

Certificat Avancé

Recherche et TIC en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

Direction et aval scientifique:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



Certificat Avancé

Recherche et TIC en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-tic-medecine-integrative-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Dans le paradigme actuel des soins de santé, les nouvelles technologies jouent un rôle important, facilitant le travail thérapeutique, ainsi que la recherche et la diffusion. Dans un contexte où, en outre, le concept de santé a également changé, il y a une plus grande prédisposition à l'utilisation de traitements moins invasifs et naturels. Dans cette optique, TECH a créé une qualification qui apporte au professionnel de la santé, orienté vers l'activité de la Médecine Intégrative, l'agenda le plus récent sur les avancées dans cette spécialité, ainsi que les différentes plateformes, ressources et TIC utilisées dans la création d'études scientifiques et l'amélioration des soins cliniques. Le tout dans un format académique 100% en ligne, accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

Vous avez la possibilité d'élargir vos compétences numériques et de les appliquer dans le domaine de la Médecine Intégrative"

De nos jours, le concept de la Médecine traditionnelle a complètement changé, avec une plus grande responsabilisation des patients pour leur bien-être et la figure du professionnel avec une capacité d'empathie et la recherche de traitements moins agressifs. D'où l'essor de la Médecine Intégrative et de sa nouvelle approche des soins de santé.

Dans ce scénario, les nouvelles technologies ont fait irruption pour favoriser la création de réseaux de recherche, de ressources numériques pour les mener à bien et les diffuser dans différents domaines. Il s'agit d'une réalité dans laquelle les professionnels de la santé doivent être constamment mis à jour. C'est pour cette raison qu'a été créée cette qualification universitaire qui combine parfaitement les connaissances les plus avancées et les plus récentes en matière de Recherche et TIC en Médecine Intégrative.

Tout cela, grâce à un programme préparé par des spécialistes renommés dans ce domaine, qui déversent toutes leurs connaissances sur les avancées les plus récentes en matière de Thérapie Neurale, d'Ozonothérapie, de Nutrition Intégrative ou de Phytothérapie. Une mise à jour qui sera complétée par un contenu sur les fondamentaux de l'étude scientifique, ainsi que par l'utilisation d'outils biomédicaux ou de la vidéoconsultation.

Pour faciliter cette mise à jour, TECH mettra à disposition une bibliothèque de ressources multimédias, de lectures spécialisées et d'études de cas cliniques accessibles à tout moment de la journée, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.

Il s'agit donc d'une occasion exceptionnelle de se mettre à jour grâce à une expérience académique unique et flexible. En effet, sans présence ni cours à horaires fixes, le diplômé a la liberté de gérer lui-même son temps d'étude et de rendre ce Certificat Avancé compatible avec ses activités professionnelles quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Recherche et TIC en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Obtenez les outils et les ressources de recherche orientés vers la Médecine Intégrative dont vous avez besoin pour progresser dans ce domaine"

“

Cette formation vous permet de gérer vous-même votre temps d'étude et de concilier vos responsabilités professionnelles quotidiennes"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Faites le point sur la supplémentation orthomoléculaire et la phytothérapie grâce à la section spécifique qui lui est consacrée dans ce programme 100% en ligne.

Cette qualification vous invite à réfléchir sur la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à la Médecine Intégrative.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé offre aux professionnels de la santé la possibilité d'inclure dans leurs compétences dans le domaine de la santé, une amélioration de leurs compétences pour la recherche et la diffusion en Médecine Intégrative. Il sera beaucoup plus facile d'atteindre cet objectif en appliquant les techniques et les méthodologies présentées dans les études de cas fournies par le personnel enseignant qui dispense cette qualification de premier niveau.





“

Ce Certificat Avancé vous amènera à élargir vos compétences en matière de recherche et de diffusion scientifique dans le domaine de la Médecine Intégrative”



Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance détaillée des principaux progrès réalisés dans la mise en œuvre de la technologie en Médecine Intégrative
- Fournir au spécialiste les connaissances les plus récentes pour développer une pratique clinique du plus haut niveau basée sur les derniers développements en matière de TIC et de Médecine





Objectifs spécifiques

Module 1. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Analyser la Thérapie Neuronale et l'Ozonothérapie
- ♦ Découvrez les avancées cliniques en matière de Nutrition Intégrative, comme le régime Anti-inflammatoire et Cétogène

Module 2. Recherche

- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison et ce qui est nécessaire pour la divulgation d'un cas
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'un ordre académique et professionnelle dans le cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la Médecine Intégrative
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'aiguillage pour les patients nécessitant des soins spécialisés

Module 3. Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients
- ♦ Analyser les techniques de référencement, de SEM et l'utilisation des algorithmes



Recherchez à tout moment des plateformes de gestion de bases de données patients existantes et améliorez les soins que vous prodiguez"

03

Direction de la formation

L'excellente expérience professionnelle en Médecine Intégrative des enseignants qui dispensent ce diplôme, ainsi que leurs qualités humaines, ont été des facteurs déterminants pour leur inclusion dans ce Certificat Avancé. Ainsi, le diplômé pourra obtenir les informations les plus récentes sur les avancées de la recherche et l'utilisation des TIC dans ce domaine et, en outre, bénéficier du soutien et des conseils des spécialistes en cas de doute sur le contenu de ce programme.



“

Actualisez vos connaissances en Médecine Intégrative en vous appuyant sur l'excellente expérience professionnelle des spécialistes qui enseignent ce programme"

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Assistante dans la Médecine Interne du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 Octobre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Experte en Expertise Psychologique Judiciaire par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Vice-présidente de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur de la Santé au Colisée
- Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d' Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative



Professeurs

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrative
- ♦ Consultante au Ministère de la santé et de la protection sociale de Colombie
- ♦ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative à Kailash Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Medicina de Oriente
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Tunjuelito
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital ESE Nazareth Hospital
- ♦ Éditrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Industrielle de Santander
- ♦ Spécialiste en Thérapies Alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale) de l'Université Manuela Beltrán
- ♦ Master en Médecine Alternative Homéopathie à l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Membre de: Réseau MTCI Amériques

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Expert en Médecine Anti-âge et Esthétique
- ♦ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ♦ Responsable Médical de l'Unité d'Ozonothérapie et de Sérothérapie Biologique de la Clinique SHA Wellness
- ♦ Médecin en cabinet privé
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Master en Techniques Avancées de Médecine Esthétique de l'Université CEU Cardinal Herrera

Dr Rigau, Josepa

- ♦ Immunologue et Spécialiste à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnementale de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ♦ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ♦ Membre de: Association Européenne de Laser, Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité (SEMAL) et Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Vinyes Casajoana, David

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Neurale et de Médecine Régulatrice Barcelone
- ♦ Conférencier dans des cours de Thérapie Neurale en Europe et en Amérique
- ♦ Conférencier lors de divers congrès nationaux et internationaux sur la Thérapie Neurale, la Douleur Cranio-faciale et Orale, et la Gynécologie
- ♦ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master Neurosciences par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Anthropologie de la Médecine de l'Université de Tarragone
- ♦ Formation en Thérapie Neurale au CIMA. Colombie
- ♦ Membre de: Membre Honoraire des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Equateur, Commission Éthique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales pour la Thérapie Neurale

Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Médecin et Chercheur Expert en Médecine Intégrative et Santé Intégrative
- ♦ Médecin Général dans un Cabinet Privé
- ♦ Auteur de 4 livres et de 150 articles scientifiques publiés dans des revues nationales et internationales
- ♦ Enseignant en études universitaires de troisième cycle
- ♦ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ♦ Directeur de l'Institut de Revitalisation de la Médecine Intégrative
- ♦ Intervenant régulier lors de Congrès sur la Médecine et la Santé Intégrative
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ Spécialiste en Médecine Intégrative
- ♦ Conférencière dans différents cours de formation en Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Formateur en Chirurgie Thoracique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université de Salamanque
- ♦ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires

Dr Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endocrinologue à Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinologue à Clinique Nuosalud
- ♦ Responsable de Service d'Endocrinologie de l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Experte Universitaire en Médecine Biorégulatrice de l'Université d'Alcalá

Dr González Martín, María del Carmen

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique Centre
- ♦ Spécialiste en Médecine Orthomoléculaire et Anti-âge à la Clinique Centre
- ♦ Docteur en Maladies Infectieuses et Microbiologie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Nutrition Cellulaire Active de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Vice-Présidente de l'Association des Médecine Esthétique de Grenade
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire et Comité International d'Experts en Ozonothérapie

Dr Salgado, Carmen

- ♦ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herbarum Natura
- ♦ Membre du Département de Naturopathie du Centre d'études supérieures Philippus Thuban
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ♦ Experte Universitaire en Naturopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- ♦ Experte en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire

M. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Responsable de projet Technique Exécutif à l'entreprise Dietéticos Intersa
- ♦ Biologiste Analyste à la Fondation de l'Institut Valencien d'Oncologie
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Moléculaire à l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Vice-président de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative et de la Société Espagnole de Phytothérapie

Mme Blázquez, Elisa

- ♦ Nutritionniste clinique et communicateur
- ♦ Responsable du Département Nutrition et Diététique de la Clinique IQtra Médicale Avancée
- ♦ Collaboratrice régulière de journaux et de magazines
- ♦ Diffuseur d'informations nutritionnelles sur YouTube
- ♦ Auteure du livre Integrative Diet, the diet your health needs (Régime intégratif, le régime dont votre santé a besoin)
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisée en Immunonutrition

Dr Díaz Díez, Camino

- ♦ Directrice du Cabinet privé Dr Camino Díaz
- ♦ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ♦ Médecin du Département Santé du Club sportif Reebok
- ♦ Responsable du Département en Homéopathie de la Clinique Médecine Intégrative
- ♦ Collaboratrice de l'Unité d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Institut Homéopathique et à l'Hôpital Universitaire de San José
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Générale, Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative
- ♦ Master en Supplémentation et Nutrition à l'Université CEU Cardinal Herrera

Dr Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Géologue
- ♦ Docteur en Sciences et Technologies de la Terre et de l'Environnement, Université de Cagliari
- ♦ Master en Sciences de la Terre.: Géologie Appliquée et Environnementale, Université de Salamanque
- ♦ Licence en Géologie à l'Université Industriel de Santander

M. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Avocat spécialisé en Droit de la Santé
- ♦ Cofondateur du Cabinet d'Avocats Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinateur des Équipes Juridiques de Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de la Gestion et du Développement du Cabinet RAM
- ♦ Auteur du livre El dato personal terapéutico
- ♦ Co-auteur de plusieurs monographies et articles sur des questions juridiques liées aux droits de la santé
- ♦ Intervenant régulier lors de conférences, de cours et de congrès liés au Droit Pharmaceutique et au Droit de la Santé
- ♦ Collaborateur du Groupe Européen de Droit Pharmaceutique
- ♦ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Droit des Nouvelles Technologies

Dr Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Homéopathe et Oncologue Intégratif au Centre Médical Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Chercheur aux Laboratoires Servier et au département médical des Laboratoires Boiron
- ♦ Professeur dans des cours et des séminaires liés à l'Homéopathie
- ♦ Intervenant régulier lors de Congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ♦ Conseiller éditorial et conseiller technique à la maison d'édition scientifique Amazing Books
- ♦ Membre du Conseil d'Administration et du Comité Scientifique de la Société Espagnole des Médecins Homéopathes
- ♦ Docteur en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biosanitaires de l'Université Francisco de Vitoria

Dr Sabater Tobella, Juan

- ◆ Chercheur Spécialisé en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ◆ Président Honoraire de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ◆ Président d'EUGENOMIC
- ◆ Directeur du premier Centre Espagnol de Recherche et de Diagnostic sur les Maladies Métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ◆ Mise en place du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies
- ◆ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Académie Royale de Médecine de Catalogne, Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne, Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

Dr Hernández Niño, Leonardo

- ◆ Médecin Chirurgien Expert en Thérapies Alternatives
- ◆ Médecin à l'Unité Médicochirurgicale San Luis
- ◆ Médecin à Heraz Holistic Medicine
- ◆ Médecin en cabinet privé
- ◆ Directeur du Département de Recherche de Magnofarma Lab
- ◆ Conférencier dans des programmes universitaires liés à la Médecine Alternative
- ◆ Diplôme d'Homotoxicologie et de Médecine Biologique de l'Université El Bosque
- ◆ Diplôme d'Acupuncture et de Moxibustion de l'Université El Bosque

04 Structure et contenu

Le syllabus de ce Certificat Avancé a été conçu par des professionnels de la santé ayant un très haut niveau d'expertise dans le domaine de la Médecine Intégrative. Leur connaissance approfondie de la recherche et de l'utilisation des nouvelles technologies dans cette spécialité est un plus pour le professionnel de santé qui souhaite mettre à jour ses connaissances avec l'aide des meilleurs experts. De cette manière, et avec le matériel didactique multimédia le plus innovant, vous obtiendrez une mise à jour complète dans ce domaine.





“

Vous disposez d'un syllabus avancé et de nombreuses ressources multimédias supplémentaires qui vous conduiront à une mise à jour réussie en Médecine Intégrative"

Module 1. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

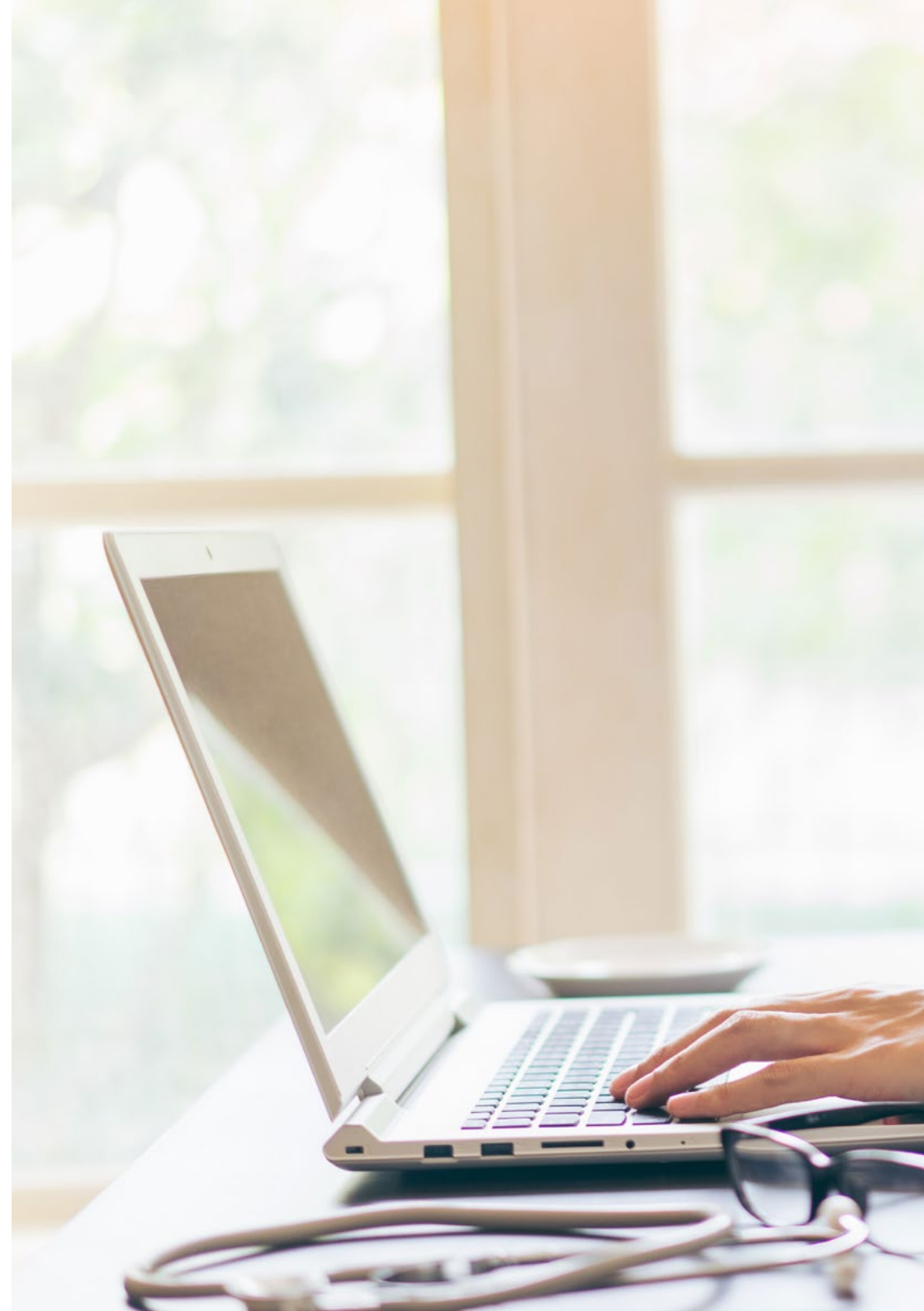
- 1.1. Facteurs plaquettaires
- 1.2. Thérapie Neurale
- 1.3. Microimmunothérapie
- 1.4. Mycologie et immunomodulation
- 1.5. Ozonothérapie Preuves Cliniques
 - 1.5.1. Bases biochimiques et mécanisme d'action de l'ozone
- 1.6. Supplémentation orthomoléculaire, phytothérapie et interactions
 - 1.6.1. Phytothérapie
- 1.7. Progrès en matière de Nutrition Intégrative
 - 1.7.1. Régime Anti-inflammatoire
 - 1.7.2. Régime Cétogène
 - 1.7.3. Jeûne
 - 1.7.4. Diétothérapie pour le rééquilibrage des microbes

Module 2. Recherche

- 2.1. La médecine fondée sur des Preuves dans la Médecine Intégrative
- 2.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en matière de MTCI
- 2.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche sur les MTC

Module 3. Technologies de l'informatique et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative

- 3.1. Utilisation d'outils biométriques
- 3.2. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 3.3. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 3.4. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 3.5. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 3.6. Positionnement SEO SEM Algorithmes
- 3.7. Vidéo-consultation
- 3.8. Modèles logiciels d'interactions basés sur la Médecine Génomique





“

Cette formation vous permettra de connaître les progrès réalisés dans le domaine de la Nutrition Intégrative et son impact sur la santé des patients”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche et TIC en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Recherche et TIC en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche et TIC en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **300 h.**

Direction et aval scientifique:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Recherche et TIC en
Médecine Intégrative
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Recherche et TIC en Médecine Intégrative pour Soins Infirmiers

Direction et aval scientifique:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



tech université
technologique