

# Certificat Avancé

Recherche en Sciences  
Infirmières: Bioéthique, Qualité  
et Lignes de Recherche



## Certificat Avancé

### Recherche en Sciences Infirmières: Bioéthique, Qualité et Lignes de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sciences-infirmieres-bioethique-qualite-lignes-recherche](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sciences-infirmieres-bioethique-qualite-lignes-recherche)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

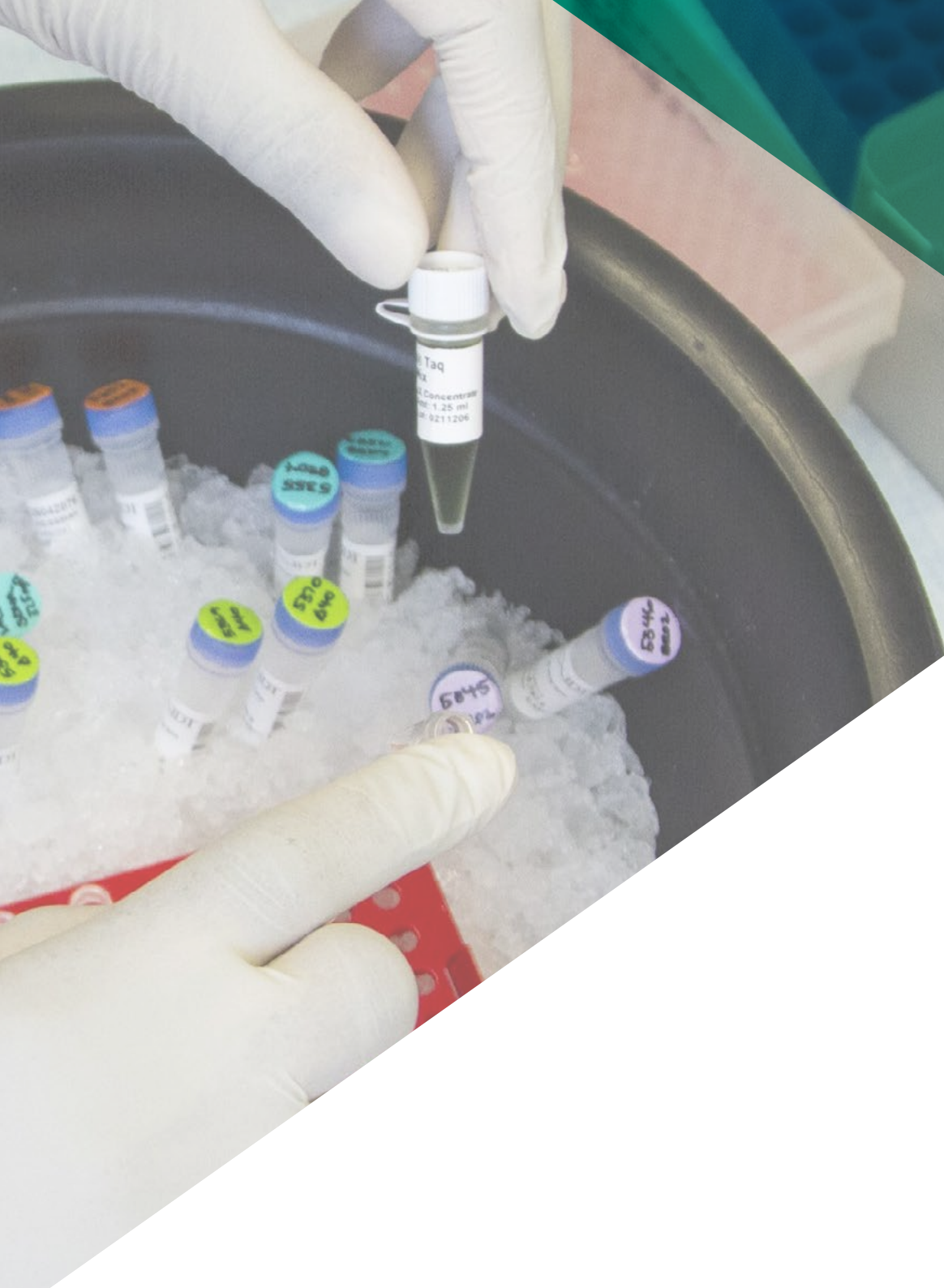
*page 28*

# 01 Présentation

Pour travailler dans la recherche en sciences de la santé, les connaissances spécifiques présentées dans ce Certificat Avancé complet sont fondamentales et indispensables. Un voyage de croissance professionnelle qui vous permettra d'apprendre les prémisses essentielles pour obtenir des résultats de qualité, publiables et d'intérêt dans différentes lignes, en particulier, gérer les concepts de la Bioéthique qui impliquent et déterminent les limites de l'intervention dans ce domaine.







“

*Apprenez à agir comme un expert  
grâce à la formation que les  
connaissances de ce programme  
vous permettront d'acquérir"*

Dans ce programme, les étudiants seront initiés au domaine de l'éthique et aux principes bioéthiques qui sous-tendent toutes les études cliniques et de recherche sur les médicaments La bioéthique dans les Sciences Infirmières et les codes d'éthique régissant les activités et les soins infirmiers seront également abordés Ce programme abordera les comités d'éthique de la recherche clinique et du médicament (CEIC, CEIM), leur nécessité, leurs fonctions et leur composition.

Parmi les autres sujets abordés, citons l'intégrité scientifique, ses principes et ses valeurs, ainsi que les bonnes pratiques cliniques et l'accréditation correspondante pour la réalisation de recherches cliniques et de recherches sur les médicaments et les dispositifs médicaux La fraude en matière de recherche sera également abordée, ainsi que les audits et inspections visant à la prévenir, la responsabilité du chercheur et du promoteur vis-à-vis du patient qui accepte de collaborer à un essai clinique, et les conflits d'intérêts qui peuvent survenir dans la recherche, le plagiat et l'utilisation d'informations provenant d'études seront discutés.

S'il est important de toujours essayer de promouvoir des études de la plus haute qualité possible, il est tout aussi important d'analyser et d'évaluer la qualité des documents scientifiques qui parviennent au chercheur, dans le but ultime de pouvoir reconnaître les recherches pertinentes non spécialisées présentant le meilleur degré de preuve scientifique, applicables à la pratique quotidienne ou à communiquer à la communauté scientifique.

Les présentations de recherches ou de projets sont plus qu'une simple communication ou socialisation de quelque chose de déjà réalisé Une présentation de qualité peut devenir un véritable instrument de production de connaissances, en étant un facteur déterminant dans le processus de recherche lui-même Lors de la préparation d'une communication orale ou écrite, il faut suivre une série d'étapes fondamentales afin de satisfaire à certaines des conditions suivantes: attrait visuel, personnalité, équilibre, qualité esthétique, clarté dans l'explication des idées, compréhension rapide de la hiérarchie et de la distribution des parties, synthèse et rigueur Du point de vue des attentes des citoyens, les soins infirmiers doivent offrir une réponse aux besoins classiques soulevés par la population par le biais de consultations infirmières à la demande, configurant ainsi des soins accessibles, individualisés, humains, efficaces et efficaces Il faut donc tenir compte de toutes sortes de circonstances au moment de proposer de nouveaux modèles de soins ou d'améliorer ceux qui existent déjà, afin de répondre aux besoins de la population en matière de soins dans une perspective holistique où sa participation est fondamentale Pour cela, il sera essentiel de comprendre les modèles et les théories des soins infirmiers, qui décriront les phénomènes qui composent la pratique des soins infirmiers généraux, ainsi que les éléments de son métaparadigme.

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Sciences Infirmières: Bioéthique, Qualité et Lignes de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-régulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Apprendre à évoluer avec confiance dans les limites de la bioéthique et à donner à votre recherche la qualité nécessaire sont les défis que vous relèverez dans ce programme"*

“

*Une occasion unique d'accéder aux bases de données les plus intéressantes et à la communauté éducative la plus puissante du marché de l'enseignement en ligne”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de Soins infirmiers, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.*

*Ajoutez à votre CV la faculté d'intervenir dans le domaine de la recherche et positionnez-vous comme un professionnel compétitif et intéressant pour toute entreprise.*



# 02

# Objectifs

Cette spécialisation complète permet aux professionnels de développer des compétences et d'appliquer des connaissances théoriques dans le cadre de projets de recherche réels dans la pratique infirmière, de la question/hypothèse de recherche à la publication des résultats.





“

*Ce Certificat Avancé vous offre le soutien essentiel pour atteindre vos objectifs éducatifs, avec un système d'apprentissage créé pour faciliter et augmenter votre apprentissage"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir les outils nécessaires à l'exécution de l'idée de recherche
- ◆ Apprendre à manier la méthode scientifique qui leur permettra de devenir des chercheurs et des créateurs de connaissances
- ◆ Utiliser différents modèles de recherche en fonction de l'objet à étudier
- ◆ Effectuer des recherches bibliographiques et accéder aux derniers résultats de la recherche grâce à des compétences critiques et analytiques





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. La bioéthique dans la recherche en soins infirmiers

- ◆ Connaître en profondeur les principes bioéthiques sur lesquels repose la biomédecine
- ◆ Connaître en profondeur l'éthique infirmière et la bioéthique dans notre profession
- ◆ Étudier la composition d'un comité d'éthique pour la recherche clinique et médicale, sa composition et ses fonctions
- ◆ Apprendre les bonnes pratiques cliniques et leur utilité dans l'activité de recherche
- ◆ Gérer les compétences pour éviter le plagiat et l'utilisation non éthique des données de recherche
- ◆ Comprendre les rôles du chercheur, du commanditaire de l'étude et du patient
- ◆ Éviter les conflits d'intérêts dans le cadre de la recherche

### Module 2. Qualité de la recherche

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des instruments et des outils permettant de détecter et de reconnaître les documents scientifiques de qualité
- ◆ Analyser les différents indicateurs de rigueur et/ou de qualité d'une étude de recherche en fonction de sa conception
- ◆ Approfondir les recommandations pour soumettre un projet à un appel d'offres ou une bourse
- ◆ Savoir préparer une bonne communication oral ou visuelle (affiche)
- ◆ Appliquer le processus de rédaction d'un guide de pratique clinique, de recommandations ou d'un protocole

### Module 3. Les lignes de recherche en soins infirmiers

- ◆ Approfondir les besoins et les demandes en matière de santé
- ◆ Percevoir l'importance dans le développement des activités de promotion de la santé
- ◆ Décrire les différents modèles et théories infirmiers et leurs phénomènes
- ◆ Approfondir le champ d'une recherche dédiée au patient gériatrique
- ◆ Valoriser l'importance de la santé mentale au niveau social et individuel
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'existence de la pratique avancée en soins infirmiers
- ◆ Réfléchir à une santé future régie par les technologies et la médecine prédictive



*Objectifs réalistes, mais avec un fort impact éducatifs, dans un programme de très haut niveau"*



03

# Direction de la formation

Un corps enseignant formé de professionnels infirmiers qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprendre des meilleurs est le meilleur moyen de progresser vers l'excellence. C'est pourquoi nos enseignants ont été choisis parmi les meilleurs professionnels du secteur"*

## Direction



### Dr Rodriguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Recherche
- ♦ Experte Universitaire en Recherche
- ♦ Docteur en Infirmierie



### Dr Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Innovation
- ♦ Nutritionniste
- ♦ Infirmier en charge de l'Innovation

## Professeurs

### Gutiérrez Soriano, Agustín

- ♦ Master en Soins Infirmiers et recherche
- ♦ Candidat au Doctorat en Infirmierie

### Mme Rodríguez Casal, Lucia

- ♦ Infirmière intensiviste

### Dr Vázquez Campo, Miriam

- ♦ Infirmière chargée de la Recherche et de la Qualité
- ♦ Doctorat en Psychologie





# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été élaboré par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme extraordinaire, qui vous fera passer par le processus éducatifs le plus passionnant et contribuera à votre développement professionnel et personnel de la manière la plus stimulante qui soit"*

### Module 1. La bioéthique dans la recherche en soins infirmiers

- 1.1. Les principes de base de la bioéthique: cadre théorique, cadre historique
- 1.2. La bioéthique en soins infirmiers: cadre théorique Application de la bioéthique aux soins infirmiers
- 1.3. Comité de recherche clinique et pharmaceutique Composition, structure, réglementation, rôle dans la recherche
- 1.4. L'intégrité scientifique Principes et valeurs, facteur d'impact, indexation des revues, examen par les pairs
- 1.5. Bonnes pratiques cliniques, cadre théorique, lignes directrices et fonctionnalité
- 1.6. Conflits d'intérêts dans la recherche Conflits économiques et professionnels
- 1.7. Fraude à la recherche, cadre théorique, chercheurs actifs
- 1.8. Audits et inspections
- 1.9. Figure de l'enquêteur, du promoteur et du patient Rôles et responsabilités
- 1.10. Le plagiat et l'utilisation éthique de l'information, cadre théorique et détection du plagiat

### Module 2. Qualité de la recherche

- 2.1. Introduction à la qualité dans la recherche Cadre théorique
- 2.2. La rigueur dans la recherche soins infirmiers
- 2.3. Indicateurs de qualité
- 2.4. Lecture critique
- 2.5. Réseaux et groupes de recherche
- 2.6. Compétitivité dans les appels à propositions et les subventions de recherche
- 2.7. Diffusion de l'activité scientifique
- 2.8. Élaboration d'une communication orale
- 2.9. Élaboration d'un poster ou d'une infographie
- 2.10. Préparation de directives et de protocoles de pratique clinique







### Module 3. Les axes de recherche en soins infirmiers

- 3.1. Nouvelles exigences en matière de santé Revue historique Application des connaissances
- 3.2. Théories et modèles de soins infirmiers Modèles conceptuels
- 3.3. Spécialistes en soins infirmiers et recherche, spécialités, cadre théorique, cadre juridique et attentes en matière de recherche
- 3.4. Soins infirmiers en pratique avancée et recherche, cadre théorique, cadre juridique et attentes en matière de recherche
- 3.5. Lignes de recherche en soins infirmiers. cadre théorique, cadre historique et constitution d'une équipe.
- 3.6. Promotion de la santé et recherche, cadre théorique, cadre historique et lignes de recherche en promotion de la santé
- 3.7. Recherche en soins cliniques et application dans la pratique des soins de santé
- 3.8. Gériatrie et recherche en soins infirmiers, cadre historique et gériatrie et qualité de vie
- 3.9. La santé mentale dans la recherche, cadre historique et lignes de recherche
- 3.10. Les défis de la santé du futur

“

*Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





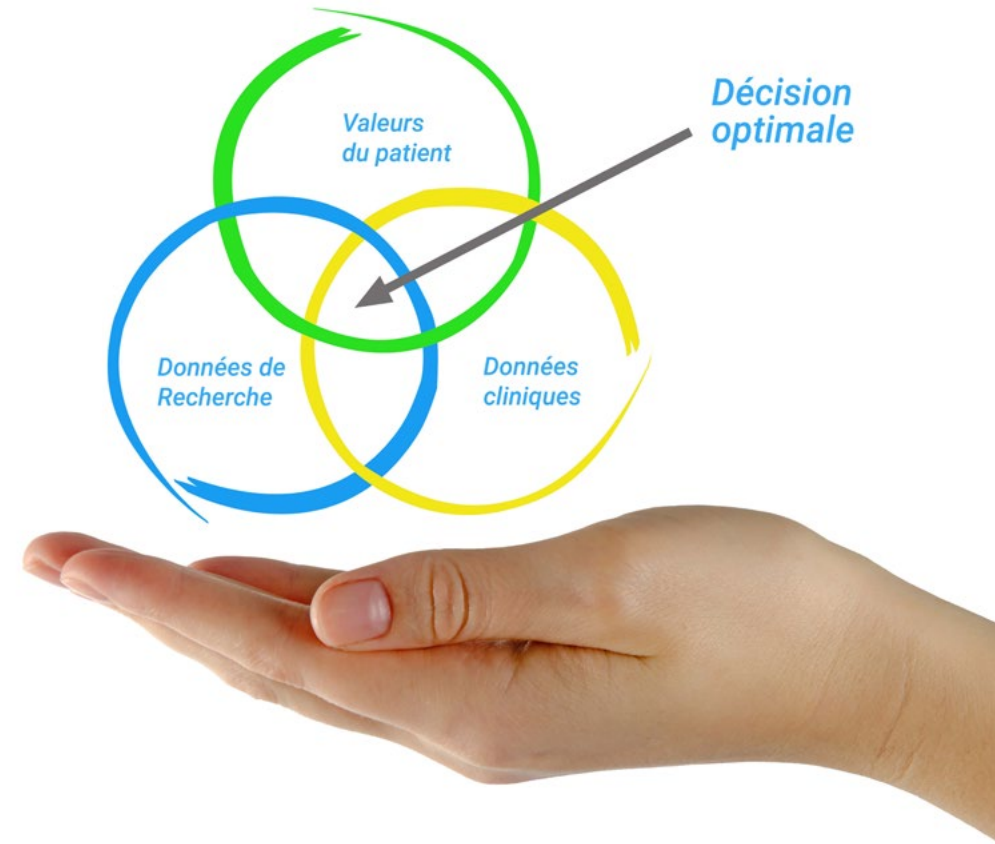
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche en sciences Infirmières: Bioéthique, Qualité et Lignes de Recherche vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation  
et obtenez votre Certificat Avancé  
sans les tracas du déplacement  
ou de la bureaucratie”*



Ce **Certificat Avancé en Recherche en sciences Infirmières: Bioéthique, Qualité et Lignes de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé en** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche en sciences Infirmières: Bioéthique, qualité et lignes de recherche**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Recherche en Sciences  
Infirmières: Bioéthique, Qualité  
et Lignes de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Recherche en Sciences  
Infirmières: Bioéthique, Qualité  
et Lignes de Recherche

