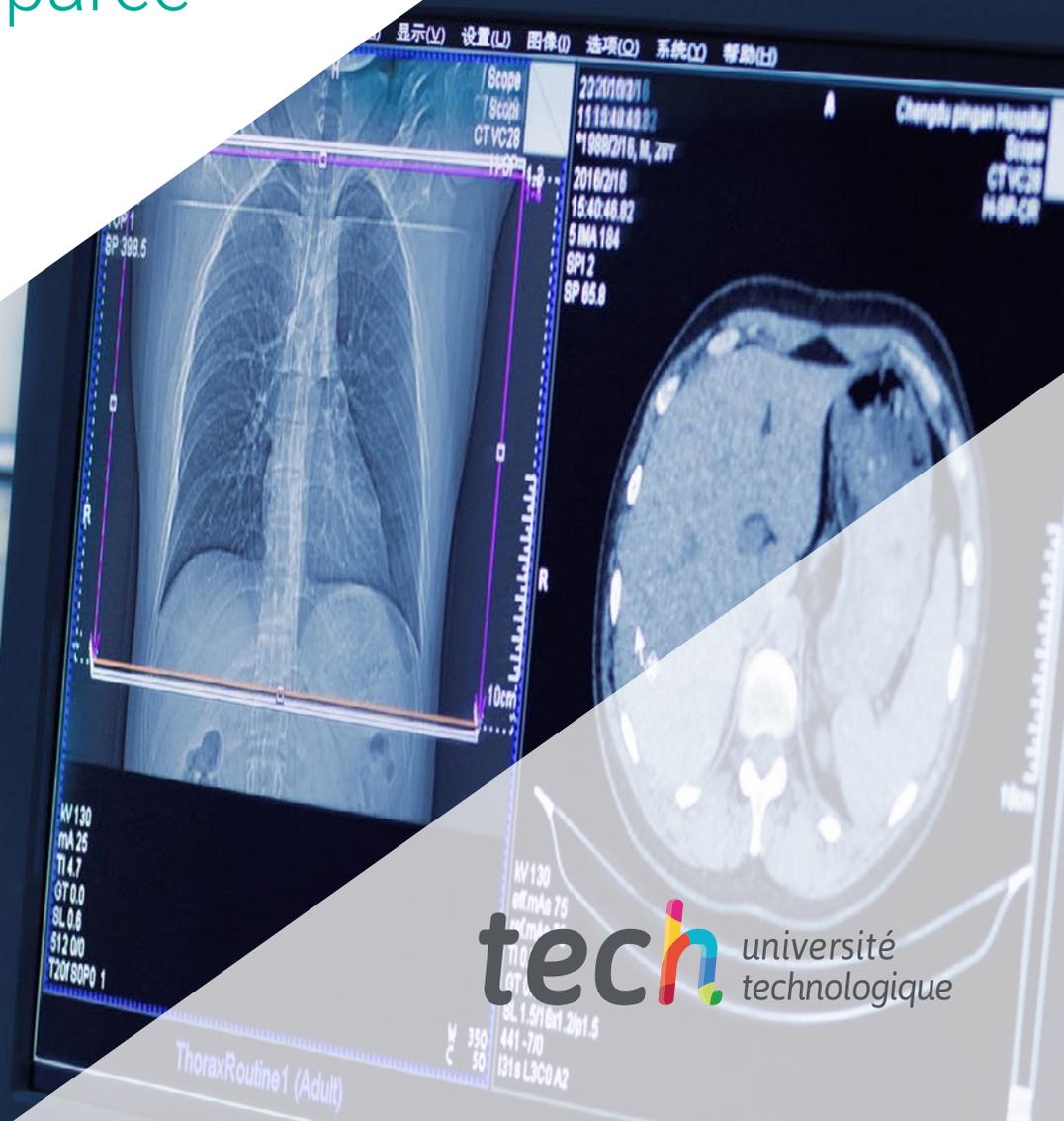


Certificat Avancé

Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée





Certificat Avancé Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-radiologie-medico-legale-pathologies-anatomie-comparee

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 14

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

Selon l'Organisation des Nations Unies, le crime organisé a causé la mort de plus de 700 000 personnes au cours des dernières années. L'institution souligne l'importance de la Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée pour la résolution de ces cas. Cette branche se concentre sur la comparaison des caractéristiques radiologiques et pathologiques des lésions trouvées dans les restes humains afin de déterminer la cause du décès. En ce sens, l'action des infirmiers dans la réalisation des études d'imagerie est essentielle, car ils mobilisent les individus pour obtenir des photographies de haute qualité. C'est pourquoi TECH développe un diplôme en ligne qui permettra d'acquérir une connaissance approfondie du radiodiagnostic des pathologies liées à l'Investigation Médico-légale.





“

Grâce à ce Certificat Avancé, soutenu par le Relearning, vous acquerez des compétences pour reconnaître les signes radiologiques de maladies telles que le Cancer des Os”

La Quatrième Révolution Industrielle, caractérisée par l'intégration de technologies numériques avancées dans les processus industriels, contribue au radiodiagnostic des pathologies pour les enquêtes médico-légales. Cependant, des défis subsistent en termes de précision des images radiologiques dans l'identification de lésions spécifiques. À cet égard, les infirmiers jouent un rôle crucial en collectant les dossiers médicaux et en préparant les individus aux procédures d'imagerie. Ils travaillent ainsi en étroite collaboration avec d'autres professionnels de la santé pour garantir une acquisition optimale des images. Ils veillent ainsi à ce que les clichés soient de la plus haute qualité.

Dans ce cadre, TECH met en œuvre un Certificat Avancé révolutionnaire en Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée destiné aux professionnels qui souhaitent élever leurs connaissances à un niveau supérieur. L'itinéraire académique fera un tour exhaustif du Système Locomoteur, allant de l'étude des os ou des articulations aux muscles. Cela permettra aux diplômés d'identifier les lésions sur les clichés radiologiques afin de déterminer la nature du traumatisme. De même, le programme couvrira les troubles osseux les plus courants, y compris le Rachitisme et l'Ostéoporose. Le contenu académique fournira également aux infirmiers les clés du fonctionnement des outils modernes, y compris la Tomographie Axiale Informatisée, l'Ultrason et les Virtopsies.

Ce diplôme universitaire est basé sur la méthodologie de pointe *Relearning*, dont TECH est une pionnière. Cette méthode d'apprentissage se concentre sur la répétition de concepts essentiels afin d'assurer une compréhension solide. Pour ce faire, il suffit que les diplômés disposent d'un appareil électronique connecté à internet pour accéder au matériel à tout moment, éliminant ainsi l'obligation d'être physiquement présent ou d'adhérer à des horaires préétablis.

Ce **Certificat Avancé en Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Radiologie Médico-légale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez soutenu par la plus grande institution académique en ligne du monde, TECH, avec les dernières technologies éducatives à portée de main"

“

Vous étudierez en profondeur les éléments qui composent le Squelette Humain afin de mieux comprendre les lésions osseuses qui se produisent dans les affaires médico-légales”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Voulez-vous améliorer vos compétences en matière de communication? Grâce à ce programme révolutionnaire, vous documenterez les résultats radiologiques de manière claire et efficace.

La méthodologie en ligne de ce programme d'études vous permettra de choisir facilement le bon moment et le bon endroit pour étudier sans entraver votre travail professionnel.



02

Objectifs

Grâce à ce Certificat Avancé, les infirmiers acquerront une connaissance approfondie de l'anatomie comparée des différentes espèces et des pathologies communes qui les affectent. Dans le même ordre d'idées, les diplômés auront un niveau élevé de connaissance des techniques radiographiques les plus avancées pour l'identification des troubles (y compris la Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur et l'Imagerie par Résonance Magnétique). Ils fourniront ainsi des soins de qualité aux corps humains pendant les processus radiologiques, en veillant à ce que les images soient caractérisées par une haute résolution.





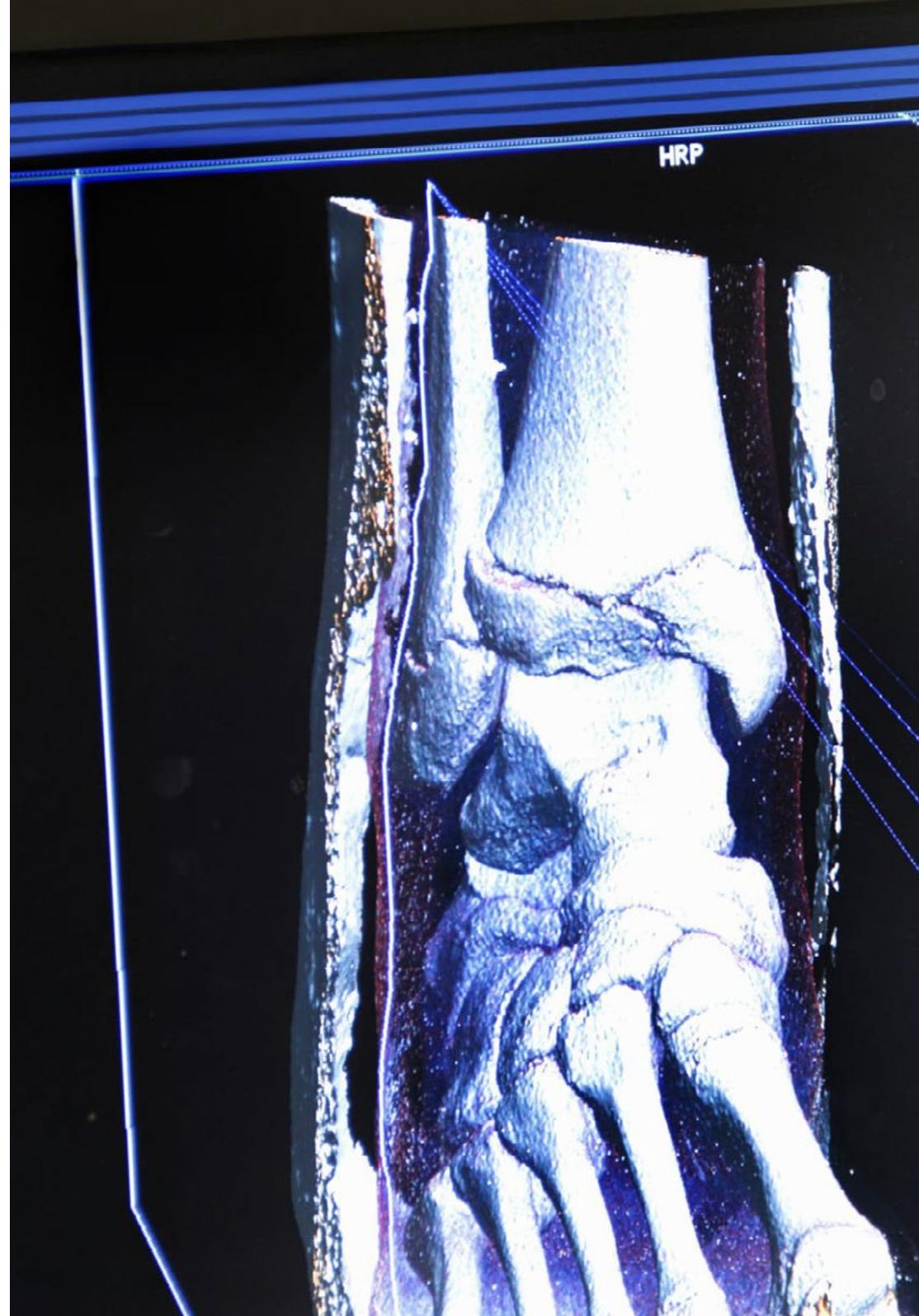
“

Vous développerez des compétences avancées pour identifier les maladies et les conditions pathologiques grâce à l'analyse comparative des images radiologiques"



Objectifs généraux

- ◆ Identifier de manière adéquate les différents os du système squelettique, dans leur composition, leur forme et leur fonction, ce qui leur permet de détecter les conditions appropriées ou les traumatismes associés et les conséquences possibles pour le bon maintien des fonctions vitales et locomotrices de l'individu
- ◆ Interpréter les images radiologiques du corps humain, des structures osseuses dans différentes projections radiographiques et modalités d'imagerie, importantes pour le diagnostic différentiel
- ◆ Reconnaître les principales maladies et lésions osseuses sur les images radiologiques, ce qui permet aux étudiants de reconnaître les signes radiologiques des maladies osseuses courantes telles que les fractures, l'arthrose ou l'ostéoporose, ainsi que les tumeurs osseuses et les maladies osseuses métaboliques
- ◆ Déterminer les principes fondamentaux de la radiologie et de la technologie de l'imagerie médicale pour une solide compréhension des principes physiques et techniques qui sous-tendent les différentes modalités d'imagerie radiologique, la manière dont les images sont générées, les caractéristiques distinctives de chaque technique et leurs applications cliniques spécifiques dans le diagnostic et l'évaluation du squelette humain
- ◆ Analyser la séquence d'ossification, le développement des articulations et la formation des structures osseuses à différents stades de l'enfance, ainsi que les facteurs influençant la croissance osseuse tels que la génétique, la nutrition et les maladies chroniques
- ◆ Reconnaître et diagnostiquer les anomalies congénitales et les troubles du développement osseux chez les enfants sur les radiographies
- ◆ Développer des compétences pour interpréter des images spécifiques des conditions susmentionnées et comprendre leur impact sur la croissance et la fonction musculo-squelettique



- ♦ Comprendre comment la croissance et la minéralisation du squelette sont des processus qui commencent pendant le développement fœtal et se poursuivent à des rythmes différents pendant l'enfance et l'adolescence jusqu'à la troisième décennie de la vie, lorsque le pic de masse osseuse est atteint
- ♦ Identifier les caractéristiques normales de l'anatomie osseuse pédiatrique, ainsi que les signes de lésions traumatiques, de maladies osseuses et d'affections orthopédiques pédiatriques, en mettant l'accent sur l'importance de l'exposition aux techniques d'imagerie spécifiques aux enfants et sur les considérations de sécurité radiologique pour ce groupe
- ♦ Identifier des pathologies ou des lésions sur le corps d'individus ou de cadavres avec facilité, ce qui leur permet de contribuer aux enquêtes sur les actes criminels, l'identification ou les cas de négligence des professionnels de la santé
- ♦ Démontrer objectivement les différents résultats, en aidant à clarifier les actes criminels, en transformant l'évaluation des dommages corporels, la nécropsie et l'étude du squelette en une procédure plus scientifique et plus fiable
- ♦ Spécifier les différentes aides au radiodiagnostic pour les pathologies liées au monde juridique



Objectifs spécifiques

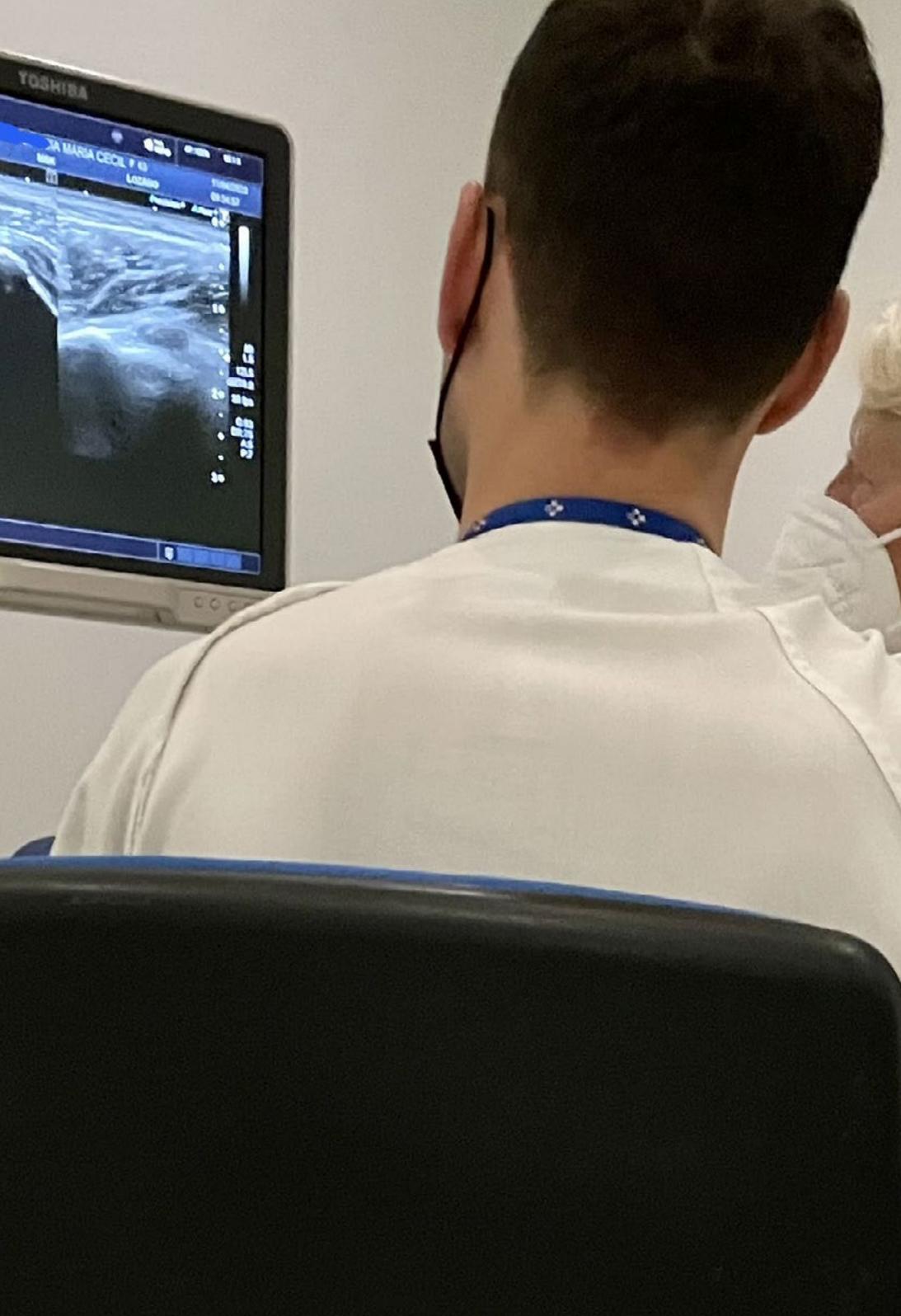
Module 1. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain non pathologique ou traumatique

- ♦ Contextualiser les différentes positions anatomiques, les conditions d'imagerie et l'approche spécifique des techniques radiologiques les plus précises pour l'analyse des pathologies et des traumatismes
- ♦ Examiner les outils les plus avancés en anatomie ostéologique et en ostéopathologie, illustrés à la fois par des matériaux multidimensionnels et par des images radiologiques
- ♦ Adapter différentes techniques d'analyse d'images radiologiques pour comparer les pathologies osseuses et les variations morfo-anatomiques
- ♦ Permettre la complémentarité et l'interdisciplinarité avec les connaissances déjà acquises et les connaissances qui seront dispensées dans les modules suivants

Module 2. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain dans les phases de maturation biologique

- ♦ Déterminer le développement de l'os tout au long des phases de croissance, de la phase néonatale à l'adolescence et les images respectives obtenues par les radiographies
- ♦ Maîtriser la morphologie de l'os sain: son histologie, le centre d'ossification, les différents types de tissus osseux présents dans les os et leur dynamique au cours de l'enfance
- ♦ Analyser les facteurs osseux des pathologies congénitales, métaboliques et infectieuses, en les distinguant de l'os sain, et savoir appliquer la technique d'imagerie diagnostique appropriée dans chaque cas
- ♦ Identifier les lésions osseuses les plus courantes chez les enfants et les adolescents, y compris établir la différence entre les lésions accidentelles et les lésions pouvant résulter d'agressions et de mauvais traitements





Module 3. Radiodiagnostic des pathologies liées à l'Investigation Médico-légale

- ◆ Identifier les différentes pathologies par différents moyens de radiodiagnostic
- ◆ Pour aider à orienter un diagnostic approprié lors d'une approche ou d'un avis d'expert
- ◆ Servir de technique d'aide à l'individualisation et donc à l'identification d'un individu
- ◆ Orienter la cause et le mode de décès

“

Vous aurez accès à l'ensemble du syllabus et à la bibliothèque de ressources multimédias dès le premier jour. Vous pourrez planifier votre emploi du temps et votre rythme d'étude”

03

Direction de la formation

Afin de maintenir intacte l'excellente qualité qui définit vos diplômes universitaires, TECH procède à une sélection rigoureuse pour former son corps enseignant. À cette occasion, pour la conception de ce Certificat Avancé, TECH a sélectionné certains des meilleurs experts dans le domaine de la Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée. Parmi les critères de sélection, leur compréhension approfondie du sujet et leur expérience professionnelle se distinguent. Ils se caractérisent également par leur engagement à intégrer les dernières tendances technologiques dans leur pratique. Il s'agit sans aucun doute d'une reconnaissance pour les diplômés qui souhaitent faire un pas en avant dans leur profession.





La variété des talents et des connaissances du corps enseignant créera une atmosphère d'apprentissage tout à fait dynamique"

Direction



Dr Ortega Ruiz, Ricardo

- Enquêteur pour les Crimes contre l'Humanité et les Crimes de Guerre
- Expert Judiciaire en Identification Humaine
- Observateur International dans les Crimes liés au Trafic de Drogue en Amérique Latine
- Collaborateur dans les enquêtes policières pour la recherche de personnes disparues à pied ou en canine avec la Protection Civile
- Instructeur de cours d'adaptation de l'Échelle de Base à l'Échelle Exécutive, destinés à la Police Scientifique
- Master en Sciences Médico-légales appliquées à la Recherche de Personnes Disparues et à l'Identification Humaine de l'Université de Cranfield
- Master en Archéologie et Patrimoine, spécialité en Archéologie Médico-légale pour la recherche de personnes disparues dans les Conflits Armés



Professeurs

Mme Leyes Merino, Valeria Alejandra

- ◆ Technicienne en Radiologie à l'Hôpital Théodore. J. Schestakow
- ◆ Densitométrie à la Fondation de Médecine Nucléaire (Fuesmen)
- ◆ Technicienne en Radiologie à la Croix Rouge
- ◆ Préparatrice en Pharmacie à la Croix Rouge

Dr Lini, Priscila

- ◆ Conseillère juridique au Bureau du Procureur Fédéral à l'Université Fédérale de l'Intégration Latino-Américaine
- ◆ Collaboratrice Technique au Bureau du Défenseur Public de l'État de Mato Grosso do Sul
- ◆ Master en Droit de l'Université Catholique Pontificale du Parana
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques de l'Institut Prominas
- ◆ Diplôme en Droit de l'Université de l'État de l'Ouest du Parana (2007)
- ◆ Spécialisation en Anthropologie Physique et Médico-légale de l'Institut de Formation Professionnelle en Sciences Médico-légales

Dr Galezo Chavarro, Diana

- ◆ Spécialiste en Médecine Légale dans le Groupe Régional de Clinique, Psychologie, Odontologie et Psychiatrie Légale
- ◆ Experte en soutien au processus de certification dans la Clinique Médico-légale
- ◆ Experte en Sciences Médico-légales et en Technique de Probation à l'Université Libre
- ◆ Expert en Recherche de Personnes Disparues en Ibéro-Amérique

04

Structure et contenu

Ce programme universitaire permettra aux diplômés d'acquérir des compétences avancées en matière de diagnostic. Ils identifieront les pathologies et les lésions dans les images radiologiques grâce à l'analyse comparative des structures anatomiques entre différentes espèces. Le programme se penchera sur la Radiologie Médico-légale du Squelette Humain, en examinant la composition du Système Locomoteur dans le but de permettre aux diplômés de reconnaître les signes d'altérations pertinentes. Dans le même ordre d'idées, le programme analysera la Physiopathologie Osseuse, en mettant l'accent sur l'interprétation correcte des Images Diagnostiques afin de reconnaître les maladies courantes telles que l'Ostéogénèse Imparfaite, le Rachitisme ou l'Ostéoporose.



“

Un programme à la pointe de l'enseignement académique, qui vous apportera les dernières connaissances en matière de Pathologies et de Traumatismes Médico-légaux par le biais d'images radiologiques"

Module 1. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain non pathologique ou traumatique

- 1.1. Radiologie Médico-légale du Système Locomoteur
 - 1.1.1. Système Musculaire
 - 1.1.2. Système Articulaire
 - 1.1.3. Système Squelettique
- 1.2. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain
 - 1.2.1. Squelette axial
 - 1.2.2. Squelette appendiculaire
 - 1.2.3. Membres supérieurs et inférieurs
- 1.3. Plans anatomiques et axes de mouvement dans le cadre de l'Enquête Médico-légale
 - 1.3.1. Plan coronal
 - 1.3.2. Plan sagittal
 - 1.3.3. Plan transversal
 - 1.3.4. Classification des os
- 1.4. Radiologie Médico-légale du Crâne Humain
 - 1.4.1. Os du visage
 - 1.4.2. Neurocrâne
 - 1.4.3. Pathologies associées
- 1.5. Radiologie Médico-légale de la Colonne Vertébrale
 - 1.5.1. Vertèbres cervicales
 - 1.5.2. Vertèbres thoraciques
 - 1.5.3. Vertèbres lombaires
 - 1.5.4. Vertèbres sacrées
 - 1.5.5. Pathologies associées et traumatismes
- 1.6. Radiologie Médico-légale des Os Coxaux
 - 1.6.1. Iléon/Ischium/Complexe Sacral
 - 1.6.2. Symphyse publique
 - 1.6.3. Pathologies associées et traumatismes



- 1.7. Radiologie Médico-légale du Haut du Corps
 - 1.7.1. Os longs
 - 1.7.2. Complexes osseux de la main
 - 1.7.3. Pathologies et traumatismes
- 1.8. Radiologie Médico-légale du Bas du Corps
 - 1.8.1. Os longs
 - 1.8.2. Complexes osseux du pied
 - 1.8.3. Pathologies et traumatismes
- 1.9. Pathologies et Traumatismes médico-légaux par l'Imagerie Diagnostique
 - 1.9.1. Pathologies congénitales
 - 1.9.2. Pathologies acquises
 - 1.9.3. Le traumatisme et ses variantes
- 1.10. Interprétation des Images Radiographiques dans le domaine médico-légal
 - 1.10.1. Corps radiotransparents
 - 1.10.2. Corps radio-opaques
 - 1.10.3. Échelles de gris

Module 2. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain dans les phases de maturation biologique

- 2.1. Physiopathologie Osseuse dans le contexte médico-légal
 - 2.1.1. Fonctions
 - 2.1.2. Composition - tissu osseux
 - 2.1.3. Composant cellulaire
 - 2.1.3.1. Cellules formant l'os (ostéoblastes)
 - 2.1.3.2. Cellules destructrices de l'os (ostéoclastes)
 - 2.1.3.3. Cellules osseuses matures (ostéocytes)
- 2.2. L'ostéogenèse chez les individus dans le contexte médico-légal
 - 2.2.1. Voie d'ossification membranaire
 - 2.2.2. Voie d'ossification chondrale
 - 2.2.3. Périoste
- 2.3. Vascularisation Osseuse dans le contexte médico-légal
 - 2.3.1. Voie principale
 - 2.3.2. Voie épiphysaire
 - 2.3.3. Voie métaphysaire
 - 2.3.4. Voie artérielle périostée
- 2.4. Croissance Osseuse dans le contexte médico-légal
 - 2.4.1. Largeur
 - 2.4.2. Longueur
 - 2.4.3. Pathologies associées
- 2.5. Radiologie Médico-légale des Pathologies chez les personnes en développement
 - 2.5.1. Pathologies congénitales
 - 2.5.2. Pathologies acquises
 - 2.5.3. Le traumatisme et ses variantes
- 2.6. Maladies osseuses par Imagerie Diagnostique dans le contexte médico-légal
 - 2.6.1. Ostéoporose
 - 2.6.2. Cancer des os
 - 2.6.3. Ostéomyélite
 - 2.6.4. Ostéogenèse imparfaite
 - 2.6.5. Rachitisme
- 2.7. Radiologie Médico-légale du Crâne de l'Enfant
 - 2.7.1. Formation embryonnaire, fœtale et néonatale
 - 2.7.2. Fontanelles et phases de fusion
 - 2.7.3. Développement facial et dentaire
- 2.8. Ostéologie Médico-légale Radiobiologique chez l'adolescent
 - 2.8.1. Dimorphisme sexuel et croissance osseuse
 - 2.8.2. Modifications osseuses résultant de l'action des hormones
 - 2.8.3. Retard de croissance et problèmes métaboliques juvéniles
- 2.9. Traumatismes et catégories de Fractures chez l'Enfant dans l'Imagerie Diagnostique Médico-légale
 - 2.9.1. Traumatismes courants des os longs chez l'enfant
 - 2.9.2. Traumatismes courants des os plats de l'enfant
 - 2.9.3. Traumatismes résultant d'agressions et de mauvais traitements
- 2.10. Radiologie et techniques d'Imagerie Diagnostique en Pédiatrie Médico-légale
 - 2.10.1. Radiologie néonatale et infantile
 - 2.10.2. Radiologie de la petite enfance
 - 2.10.3. Radiologie de l'adolescent et du jeune enfant

Module 3. Radiodiagnostic des pathologies liées à l'Investigation Médico-légale

- 3.1. Classification des fractures traumatiques dans le contexte médico-légal
 - 3.1.1. Classification en fonction de l'état de la peau
 - 3.1.2. Classification en fonction de la localisation
 - 3.1.3. Classification en fonction du tracé de la fracture
- 3.2. Étapes de la réparation osseuse dans le contexte médico-légal
 - 3.2.1. Phase inflammatoire
 - 3.2.2. Phase de réparation
 - 3.2.3. Phase de remodelage
- 3.3. La maltraitance des enfants et son radiodiagnostic dans un contexte médico-légal
 - 3.3.1. Radiographie simple
 - 3.3.2. Tomographie axiale
 - 3.3.3. Imagerie par résonance magnétique
- 3.4. Transport de drogues illicites et radiodiagnostic dans un contexte médico-légal
 - 3.4.1. Radiographie simple
 - 3.4.2. Tomographie axiale
 - 3.4.3. Imagerie par résonance magnétique
- 3.5. Technique de radiographie en plan pour l'identification d'altérations dans un contexte médico-légal
 - 3.5.1. Pathologies crâniennes
 - 3.5.2. Pathologies thoraciques
 - 3.5.3. Pathologies des membres
- 3.6. Technique d'Échographie pour l'identification des pathologies dans un contexte médico-légal
 - 3.6.1. Abdominale
 - 3.6.2. Obstétrique
 - 3.6.3. Thoracique
- 3.7. Tomographie Assistée par Ordinateur et identification pathologique dans un contexte médico-légal
 - 3.7.1. Crânienne
 - 3.7.2. Thoracique
 - 3.7.3. Abdominale





- 3.8. Imagerie par Résonance Magnétique et identification des pathologies dans un contexte médico-légal
 - 3.8.1. Crânienne
 - 3.8.2. Thoracique
 - 3.8.3. Abdominale
- 3.9. Angiographie Diagnostique dans un contexte médico-légal
 - 3.9.1. Crânienne
 - 3.9.2. Abdominale
 - 3.9.3. Membres
- 3.10. Virtopsie, radiologie en Médecine Légale
 - 3.10.1. Résonance
 - 3.10.2. Tomographie
 - 3.10.3. Radiographie



Un programme universitaire d'une qualité exceptionnelle, qui permettra aux infirmiers de faire des progrès significatifs dans le domaine de la Radiologie Médico-légale. Inscrivez-vous maintenant!"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

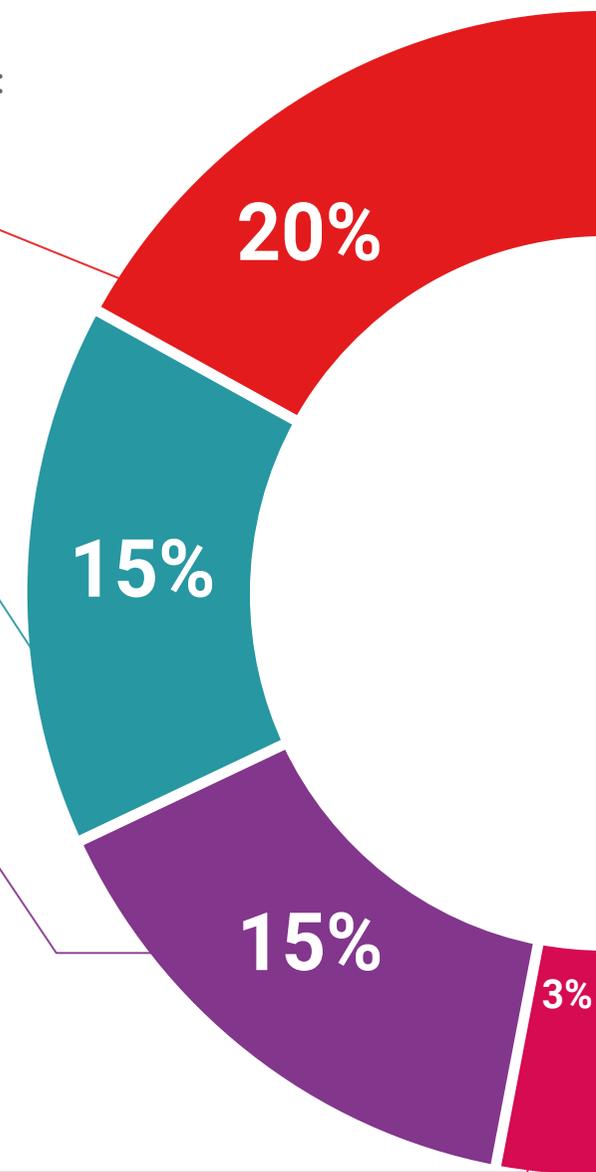
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

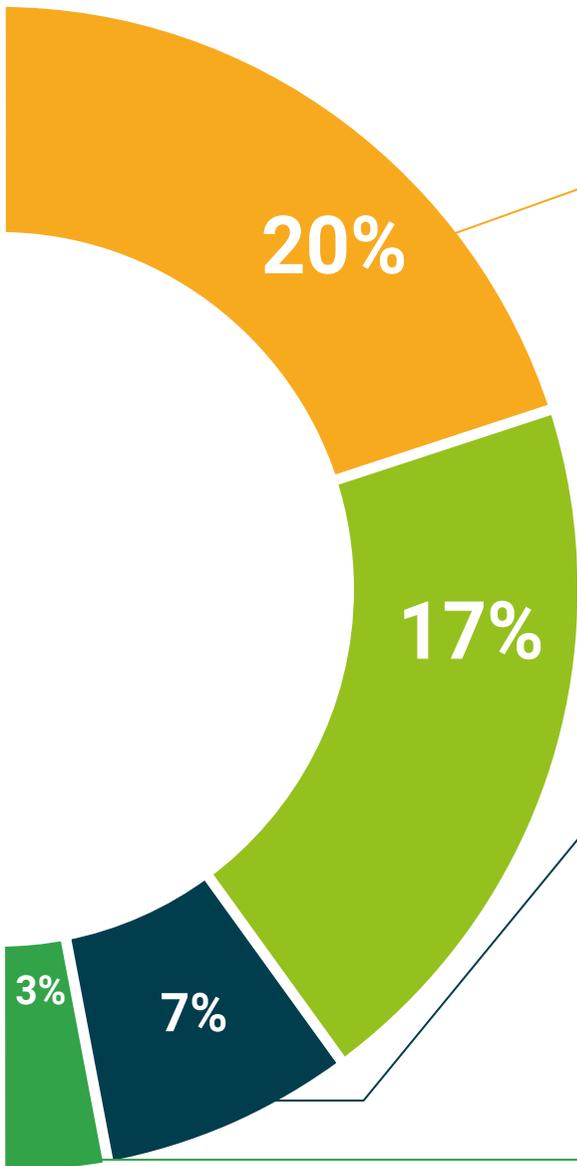
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Radiologie Médico-légale dans les Pathologies par Anatomie Comparée**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Radiologie Médico-légale
dans les Pathologies par
Anatomie Comparée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Radiologie Médico-légale dans les
Pathologies par Anatomie Comparée