

# Certificat Avancé

Psychologie Sociale et de la  
Personnalité en Infirmierie



## Certificat Avancé Psychologie Sociale et de la Personnalité en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-sociale-personnalite-infirmierie](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-sociale-personnalite-infirmierie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les professionnels de la santé doivent posséder des connaissances qui leur permettent de prendre en charge les patients de manière appropriée en fonction de leurs capacités psychocognitives et de leur stabilité mentale. Il s'agit d'un domaine très complexe et délicat dans lequel les spécialistes doivent faire preuve d'une grande prudence, en fondant leur pratique sur les recommandations les plus pointues et les plus spécifiques, ainsi que sur les exigences de chaque individu. Afin de rester à jour dans ce domaine, TECH a développé ce programme exclusif basé sur les derniers développements en matière de psychologie clinique et de soins. Il s'agit d'une qualification pluridisciplinaire et avant-gardiste grâce à laquelle l'infirmière pourra actualiser sa pratique dans l'approche de la psychologie sociale du point de vue de la personnalité et de manière 100% en ligne.





“

*Un programme à la pointe de l'Infirmierie dans lequel vous trouverez toutes les nouveautés liées à l'abordage des patients du point de vue de la psychologie de la personnalité"*

La psychologie de la santé couvre un domaine d'action très vaste, dont la définition a permis aux professionnels de santé de gérer plusieurs cas cliniques de manière plus efficace et bénéfique pour leur stabilité physique et mentale. Grâce à la conception de plans spécifiques d'approche thérapeutique du point de vue psychologique, les spécialistes de l'infirmierie sont capables d'interpréter les comportements des patients, en établissant des lignes directrices de prise en charge clinique spécifiques pour chaque l'un d'eux est basé sur les recommandations pour un développement psychosocial correct qui contribue à l'amélioration significative de votre santé psychique dans les plus brefs délais ou qui, à défaut, vous permet de jouir d'une qualité de vie digne et compatible avec les normes de santé optimales établies par le domaine médical actuel.

Et afin que les professionnels de l'infirmierie peuvent se mettre à jour sur les nouveautés liées à l'approche psychologique sociale et de la personnalité dans le domaine clinique actuel, TECH a conçu un programme complet et parfait pour cela. Il s'agit d'un Certificat Avancé multidisciplinaire, intensif et 100% online qui recueille, précisément, les informations les plus récentes et pertinentes à ce sujet, développé du point de vue d'une équipe formée à la Psychologie Sociale et de la Personnalité en Infirmierie. Sur cette base, le diplômé pourra approfondir les différentes théories liées à la personnalité, en actualisant ses connaissances par rapport aux différentes perspectives d'action qu'il doit gérer pour assister efficacement chaque cas. En outre, il approfondira les différences interindividuelles et intragroupe, en abordant les différents problèmes soulevés par cette branche de la Psychologie depuis un point de vue novateur.

Tout cela grâce à un programme composé de 400 heures du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire, ce dernier présenté dans différents formats: vidéos en détail, articles de recherche, lectures complémentaires, nouvelles, FAQ, images, résumés dynamiques et bien plus encore. Ainsi, l'infirmier pourra assister à une mise à jour complète, exhaustive et garantie, dans laquelle il aura l'occasion, en outre, de concevoir votre propre calendrier scolaire avec l'objectif que vous puissiez tirer le meilleur parti de cette expérience académique au cours des 6 mois pendant lesquels elle se déroule.

Ce **Certificat Avancé en Psychologie Sociale et de la Personnalité en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie Sociale et de la Personnalité
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce au cours de ce Certificat Avancé vous réussirez à maîtriser les différences psychologiques des patients, ainsi que les stratégies les plus innovantes pour leur approche clinique du point de vue mental"*

“

*Vous aurez accès à 400 heures du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire qui a été compacté dans un format 100% confortable et flexible en ligne pour que vous puissiez y accéder quand vous voulez et où vous voulez”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel.*

*Le programme parfait pour maîtriser les nouveautés des modèles de la cognition sociale et des processus d'attribution pour comprendre les attitudes des patients et pouvoir les aider efficacement.*



# 02

## Objectifs

L'importance de la santé mentale et du travail des professionnels de la santé pour leur promotion et leur prévention est fondamentale, en particulier dans les cas où les patients présentent une forme de handicap mental. C'est pourquoi l'objectif de ce programme n'est autre que de mettre à la disposition des diplômés les informations les plus avant-gardistes et les plus complètes concernant l'approche clinique du point de vue psychologique, leur permettant de mettre à jour leur pratique en fonction des dernières avancées réalisées dans ce domaine.



“

*Le cours de ce Certificat Avancé vous donnera les clés pour maîtriser parfaitement les dernières nouveautés en matière de cognition sociale et les processus d'attribution dans le domaine clinique actuel"*



## Objectifs généraux

---

- Décrire l'identité d'un point de vue cognitif et social
- Expliquer les différents styles psychologiques, les styles cognitifs et leur relation avec l'anxiété
- Définir le concept d'intelligence émotionnelle sur la base des dernières avancées scientifiques qui ont été faites à ce sujet



*Saisissez cette opportunité et passez à l'étape suivante pour vous tenir informé des dernières nouveautés en Psychologie Sociale et de la Personnalité en Infirmierie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Psychologie de la personnalité

- ♦ Définir les répercussions de la théorie psychanalytique sur la psychopathologie
- ♦ Expliquer la théorie phénoménologique de Rogers
- ♦ Définir la théorie des constructions personnelles de Kelly
- ♦ Expliquer la théorie de la personnalité d'Allport
- ♦ Définir la théorie de Catell
- ♦ Expliquer la théorie de la personnalité d'Eysenck
- ♦ Décrire les théories basées sur l'apprentissage social

### Module 2. Différences psychologiques entre les personnes

- ♦ Décrire les caractéristiques de la psychologie différentielle
- ♦ Définir les différences interindividuelles: intelligence, créativité et personnalité
- ♦ Définir les différences intragroupe: âge, sexe, race et classe sociale
- ♦ Expliquer la déficience intellectuelle dans l'enfance

### Module 3. Approche de la psychologie sociale et organisationnelle

- ♦ Définir les techniques d'intervention basées sur le contrôle de l'activation
- ♦ Définir les perspectives de la psychologie sociale
- ♦ Expliquer la cognition sociale et les processus d'attribution
- ♦ Définir les caractéristiques structurelles et les fonctions des attitudes
- ♦ Expliquer les facteurs qui influencent la perception



*TECH a conçu le programme de ce programme afin que les diplômés qui y accèdent puissent atteindre leurs objectifs les plus ambitieux et exigeants au cours de celui-ci"*

# 03

## Direction de la formation

Parmi les priorités qui définissent et distinguent TECH des autres centres universitaires, en particulier en ligne, il y a l'inclusion dans tous ses diplômes des meilleurs cloîtres, composés de professionnels du domaine sur lequel elle est basée. C'est pourquoi, pour ce Certificat Avancé, il a sélectionné une équipe qualifiée à l'infirmier et à la psychologie. Ses composants ont des années d'expérience dans la prise en charge clinique de patients dont la santé mentale s'est détériorée pour différentes causes. De cette façon, le diplômé pourra se tenir au courant des nouveautés dans ce domaine de la main des meilleurs professionnels, pouvant inclure dans leur pratique les stratégies de réussite qui ont porté leurs carrières à l'apogée du secteur.



“

*Le soutien que vous recevrez de la part de l'équipe enseignante se matérialisera dans des heures de ressources de la plus haute qualité, ainsi que dans la possibilité de résoudre tous les doutes avec eux à travers du Campus virtuel”*

## Direction



### Mme Peña Granger, Maria Mercedes

- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Infirmiers de Psychiatrie pour Adultes à HGUGM
- ♦ Tutrice d'EIR Santé Mentale en Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à HGUGM
- ♦ Professeur associé, Université de Comillas et Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplômée en Infermerie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Anthropologie Sociale et Culturelle Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid



### M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Infirmier Spécialiste la Santé Mentale via EIR
- ♦ Président de l'Association d'Infermerie de Santé Mentale de Madrid
- ♦ Professeur Titulaire à l'École Universitaire d'Infermerie de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Infermerie
- ♦ Master en sciences de l'Infermerie



## Professeurs

### Mme Cunillera Lorente, Alicia H

- ◆ Infirmier Interne Résident (EIR) de Santé Mentale à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière dans l' Unité d'Hospitalisation Psychiatrique de Courte Durée (UHB) et Unité des Troubles du Comportement Alimentaire (TCA) dans H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière dans l' Unité des Troubles de la Personnalité à l'hôpital Dr Rodriguez Lafora
- ◆ Infirmière dans l' Unité d'Hospitalisation Psychiatrique de Courte Durée (UHB)- Unité de Psychiatrie des Adolescents (Hospitalisation de Courte Durée- UADO) Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Degré d'infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

### Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Infirmière en Santé Mentale à la Clinique San Miguel
- ◆ Assistante de Surveillance des Soins Infirmiers à la Clinique San Miguel Madrid
- ◆ Spécialiste en Santé Mentale via EIR en I.P. Jose Germain (Leganés)
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers par E.U.E. Croix-Rouge à la UAM
- ◆ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole pour la Santé Mentale
- ◆ Membre de la Commission Consultative des Soins, Fonctionnaire Régional de la Communauté de Madrid

### Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Spécialiste en Infirmierie de Santé Mentale
- ◆ Chef d'Unité Infirmierie Psychiatrique Adolescents. HGUGM
- ◆ Diplômée en Infirmierie par l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ DUE en Chirurgie ORL et Chirurgie Plastique par l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ DUE en Unité Coronaire par l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ DUE en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce programme a été conçu par l'équipe enseignante en suivant les directives de qualité qui définissent TECH, ainsi qu'en utilisant les informations les plus avancées et les plus complètes tirées des principales sources. En outre, il prévoit des dizaines d'heures de matériel supplémentaire divers, afin que le diplômé puisse, non seulement contextualiser le contenu, mais approfondir chaque point de l'ordre du jour de manière personnalisée en fonction de ses intérêts et exigences. Ainsi, l'université offre des expériences académiques qui s'adaptent à tous les élèves, en faveur, toujours, de l'avancement de la science à travers une pratique actualisée et du plus haut niveau.





“

*Le Campus Virtuel de TECH est compatible avec tous les appareils connectés à Internet, vous pouvez donc vous connecter de n'importe où, sans limites ni horaires"*

## Module 1. Psychologie de la personnalité

- 1.1. Introduction à la psychologie de la personnalité
  - 1.1.1. Définition de la personnalité
  - 1.1.2. Objectifs de la psychologie de la personnalité
  - 1.1.3. Modèles théoriques de la psychologie de la personnalité
  - 1.1.4. Tradition de recherche en psychologie de la personnalité
- 1.2. Théories biologiques de la personnalité
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Orientations typologiques constitutionnalistes
  - 1.2.3. Typologies hormonales
  - 1.2.4. La typologie de Pavlov
  - 1.2.5. Théories phrénologiques
- 1.3. Théories psychanalytiques de la personnalité
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Propositions de base de la théorie psychanalytique
  - 1.3.3. Processus primaires et secondaires
  - 1.3.4. Structure de la personnalité
  - 1.3.5. Dynamique de la personnalité
  - 1.3.6. Développement de la personnalité
  - 1.3.7. Implications de la théorie psychanalytique pour la psychopathologie
  - 1.3.8. La théorie interpersonnelle de H.H. Sullivan
- 1.4. La théorie phénoménologique de Rogers
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Hypothèses de base
  - 1.4.3. Structure de la personnalité
  - 1.4.4. Dynamique de la personnalité
  - 1.4.5. Implications pour la psychopathologie



- 1.5. La théorie des constructions personnelles de Kelly
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Définition du constructivisme
  - 1.5.3. Postulat fondamental et corollaire
  - 1.5.4. Structure de la personnalité
  - 1.5.5. Dynamique de la personnalité
  - 1.5.6. Développement évolutif
  - 1.5.7. Implications de la théorie pour la psychopathologie
- 1.6. La théorie de la personnalité d'Allport
  - 1.6.1. Hypothèses et méthodologie
  - 1.6.2. Structure de la personnalité
  - 1.6.3. Déterminants du comportement
- 1.7. La théorie de la personnalité de Cattell
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. La structure de la personnalité de Cattell
  - 1.7.3. Statut et rôle
  - 1.7.4. Changement évolutif de la personnalité
- 1.8. La théorie de la personnalité d'Eysenck
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Psychoticisme
  - 1.8.3. Neuroticisme et extraversion
  - 1.8.4. Comportement et dimensions de la personnalité
  - 1.8.5. Dimensions de la personnalité et bien-être
- 1.9. Les 5 grands (Big Five) et autres modèles de type factoriel
  - 1.9.1. Les modèles à 5 facteurs
  - 1.9.2. Développement historique
  - 1.9.3. Autres modèles de facteurs
- 1.10. Théories basées sur l'apprentissage social
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Théorie de l'apprentissage social de Rotter
  - 1.10.3. Modèle de déterminisme réciproque de Bandura
- 1.11. Modèles interactionnistes
  - 1.11.1. Introduction
  - 1.11.2. La controverse personne - situation
  - 1.11.3. La perspective interactionniste
- 1.12. Constructions spécifiques de la psychologie de la personnalité
  - 1.12.1. Introduction
  - 1.12.2. Concept de maîtrise de soi
  - 1.12.3. Concept de sentiment d'auto-efficacité
  - 1.12.4. Processus d'attribution
  - 1.12.5. Conséquences de la perte de contrôle sur la conduite
  - 1.12.6. Personnalité résistante, sens de la cohérence et de la résilience
  - 1.12.7. L'intelligence émotionnelle
- 1.13. Contributions sur l'identité dans une perspective cognitive et sociale
  - 1.13.1. Contributions sur l'identité dans une perspective cognitive et sociale
  - 1.13.2. Le problème du moi
  - 1.13.3. L'identité personnelle en tant qu'identité narrative
  - 1.13.4. Stabilité et changement
  - 1.13.5. La multiplicité du moi
  - 1.13.6. Le moi social Théorie de l'auto-observation
- 1.14. La théorie de l'individualité de Royce et Powell
  - 1.14.1. Introduction
  - 1.14.2. Structure de la personnalité
  - 1.14.3. Dynamique de la personnalité
  - 1.14.4. La personnalité tout au long du cycle de la vie

## Module 2. Différences psychologiques entre les personnes

- 2.1. Introduction à la psychologie des différences
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Domaine d'application de la psychologie différentielle
  - 2.1.3. Caractéristiques de la psychologie différentielle
  - 2.1.4. Problèmes posés par la psychologie différentielle
  - 2.1.5. Les déterminants ultimes des différences de comportement
  - 2.1.6. Stratégies de recherche

- 2.2. Différences interindividuelles: Intelligence, créativité et personnalité
  - 2.2.1. Intelligence
  - 2.2.2. Créativité
  - 2.2.3. Personnalité
- 2.3. Différences interindividuelles: styles psychologiques, styles cognitifs et anxiété
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. Styles psychologiques
  - 2.3.3. Styles cognitifs
  - 2.3.4. Contrôles cognitifs
  - 2.3.5. Anxiété
- 2.4. différences intragroupe: âge, sexe, race et classe sociale
  - 2.4.1. Introduction
  - 2.4.2. Différences en fonction de l'âge
  - 2.4.3. Différences en fonction su sexe/genre
  - 2.4.4. Différences en fonction de la race
  - 2.4.5. Différences en fonction des caractéristiques sociales
  - 2.4.6. Bilinguisme

### Module 3. Approche de la psychologie sociale et organisationnelle

- 3.1. Modèles théoriques
  - 3.1.1. Antécédents historiques
  - 3.1.2. Perspectives de la psychologie sociale
  - 3.1.3. Orientation psychanalytique
  - 3.1.4. L'école de Gestalt
  - 3.1.5. Orientation cognitive
  - 3.1.6. Le conductisme
  - 3.1.7. Interactionnisme symbolique
- 3.2. Cognition sociale et processus d'attribution
  - 3.2.1. Cognition sociale
  - 3.2.2. Processus d'attribution



- 3.3. Les attitudes
  - 3.3.1. Introduction
  - 3.3.2. Définition et distinctions conceptuelles
  - 3.3.3. Caractéristiques structurelles des attitudes
  - 3.3.4. Fonctions des attitudes
  - 3.3.5. Effets des attitudes sur le comportement
  - 3.3.6. Stratégies pour le changement d'attitude
  - 3.3.7. Influence des moyens de communication social
- 3.4. Processus d'interaction sociale
  - 3.4.1. Facteurs d'influence dans la perception des personnes
  - 3.4.2. Attraction interpersonnelle
  - 3.4.3. Le pouvoir social
  - 3.4.4. Comportement agressif
  - 3.4.5. Comportement d'aide
  - 3.4.6. Communication non verbale
  - 3.4.7. Le conflit

“

*Une expérience de  
spécialisation unique, clé et  
décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

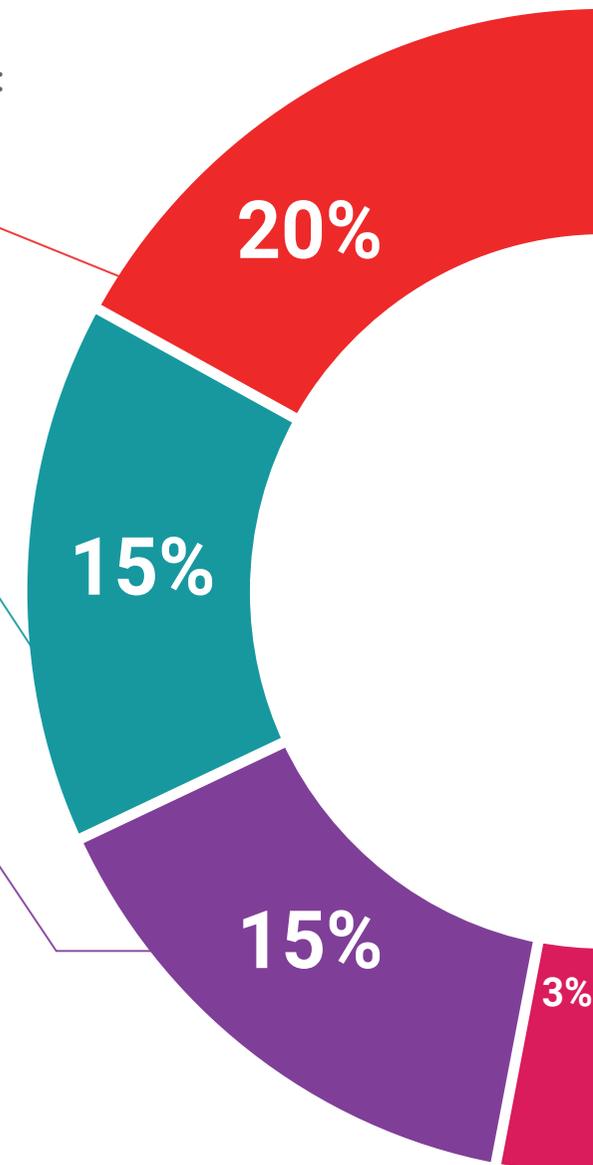
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

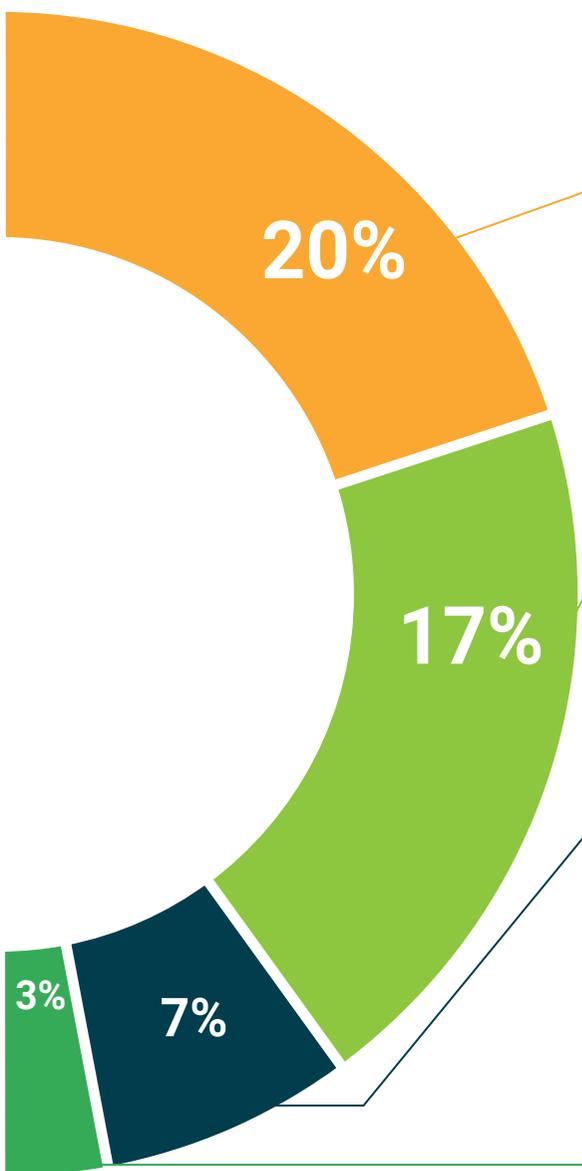
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychologie Sociale et de la Personnalité en Infirmierie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Psychopathologie et Troubles Mentaux en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychologie Sociale et de la Personnalité en Infirmierie**

N.º d'Heures Officielles: **400 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Psychologie Sociale  
et de la Personnalité  
en Infirmierie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Psychologie Sociale et de la  
Personnalité en Infirmierie