

# Certificat Avancé

Prise en Charge Thérapeutique  
d'Urgence du Patient Intoxiqué  
pour Soins Infirmiers



## Certificat Avancé

### Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-prise-charge-therapeutique-urgence-patient-intoxique-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-prise-charge-therapeutique-urgence-patient-intoxique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

Une intoxication est causée par le contact avec une substance nocive pour l'organisme, que ce soit par ingestion, inhalation, injection ou tout autre moyen. La spécialité dans ce domaine n'est souvent pas reconnue, mais ce n'est un secret pour personne qu'elle revêt une grande importance dans notre société et dans le système de santé. C'est pourquoi il est essentiel que le personnel de santé soit formé pour réagir de manière optimale lorsqu'il traite un patient présentant des symptômes d'intoxication. Ce programme est donc une référence pour les infirmiers qui souhaitent améliorer leur niveau professionnel.





“

*Découvrez les dernières avancées en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué afin de pouvoir réaliser une praxis de qualité"*



Les intoxications sont souvent des situations difficiles à gérer. Les signes et les symptômes peuvent être variés et non spécifiques, de sorte que l'évaluation de ces patients nécessite un historique clinique de bonne qualité, un interrogatoire exhaustif où tous les détails sont compris, ainsi qu'un examen physique complet et un personnel de santé formé pour faire face à tout type d'éventualité.

C'est pourquoi ce programme de Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Infirmiers a été conçu pour fournir aux professionnels des connaissances suffisantes en toxicologie humaine pour relever avec succès le défi de la prise en charge des patients présentant des problèmes toxicologiques urgents.

Le programme est fondamentalement axé sur la pratique quotidienne de la profession, se référant à l'étude des substances toxiques qui entrent le plus fréquemment en contact avec les patients, minimisant autant que possible les fondements théoriques du sujet et se concentrant sur les soins cliniques du patient intoxiqué. En même temps, nous avons accordé une importance particulière à l'approche pratique nécessaire au succès thérapeutique.

Le contenu de ce Certificat Avancé est structuré en grands groupes de sujets avec une cohérence pédagogique. De cette manière, l'étudiant sera en mesure de comprendre la manière appropriée d'évaluer un patient intoxiqué, d'expliquer le processus de maintien en vie et d'appliquer des techniques préventives pour l'absorption gastro-intestinale.

Tout le contenu est disponible en mode 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner l'infirmière dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Toxicologie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- L'accent est mis sur les méthodologies de recherche en toxicologie
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Le programme de Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers vous aidera à apprendre le processus d'application de la réanimation au patient en état d'intoxication aiguë"*

“

*Améliorez vos connaissances en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Augmenter votre confiance dans la prise de décision en connaissant les procédures de décontamination en cas d'intoxication dermatologique.*

*Identifier les tableaux cliniques pouvant survenir lors d'une intoxication avec atteinte neurologique.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de garantir l'action correcte des infirmiers face à un patient intoxiqué. Tout cela sera réalisé grâce à un apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse la prise en charge thérapeutique urgente du patient intoxiqué. Ainsi, à la fin de la formation, les infirmiers seront pleinement qualifiés pour intervenir dans ces cas avec de plus grandes garanties de succès.







“

*Spécialisez-vous dans la Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué et établissez le diagnostic différentiel entre les différents syndromes néphrotoxiques”*



## Objectifs généraux

---

- Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions



*Franchissez le pas et définissez la démarche thérapeutique à mener chez le patient intoxiqué par l'inhalation de fumées ou d'autres agents respiratoires"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Évaluation du patient intoxiqué

- Expliquer les procédures de décontamination dans les intoxications dermatologiques aiguës
- Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire masculin
- Définir les mécanismes toxicologiques dans le système génito-urinaire féminin
- Expliquer les effets des xénobiotiques
- Décrivez les anomalies de l'ECG observées dans les intoxications cardiaques qui entraînent une atteinte cardiaque
- Décrire les arythmies possibles à détecter dans les intoxications aiguës
- Expliquez l'implication hématologique qui se produit dans les intoxications aiguës
- Décrire les répercussions organiques de la toxicologie chez les athlètes et les différents produits utilisés
- Identifier les intoxications liées à d'éventuelles erreurs pharmacologiques chez les patients pédiatriques
- Décrire les mesures à prendre en cas de surdosage chez la femme enceinte

**Module 2. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: l' assistance vitale**

- ♦ Expliquez la procédure d'examen du patient souffrant d'une intoxication par inhalation de fumée
- ♦ Définir l'approche thérapeutique à suivre chez le patient présentant une intoxication par inhalation de fumée ou d'autres agents respiratoires
- ♦ Établir le diagnostic différentiel entre les différents syndromes de toxicité rénale
- ♦ Identifiez les tableaux cliniques qui peuvent survenir lors d'une intoxication avec atteinte neurologique
- ♦ Décrire les répercussions systémiques d'une intoxication oculaire
- ♦ Identifier les intoxications qui provoquent une atteinte hépatique et leurs répercussions au niveau organique
- ♦ Identifier les comportements violents et d'automutilation en relation avec la toxicologie psychiatrique

**Module 3. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: traitement spécifique**

- ♦ Expliquez les principes de la tératogenèse et tous les produits qui peuvent la produire
- ♦ Identifier les produits qui peuvent présenter un risque d'intoxication chez la mère et le nouveau-né pendant l'allaitement
- ♦ Expliquez la procédure de décontamination du tractus gastro-intestinal chez les enfants victimes d'un empoisonnement aigu
- ♦ Décrire l'épidémiologie, l'étiologie et l'impact de l'empoisonnement aigu dans le groupe d'âge pédiatrique et néonatal
- ♦ Définir les caractéristiques des intoxications intentionnelles et non intentionnelles chez les personnes âgées
- ♦ Expliquer les différentes approches thérapeutiques chez la personne âgée victime d'une intoxication aiguë
- ♦ Décrire les xénobiotiques spécifiques qui peuvent être utilisés dans le groupe d'âge pédiatrique et néonatal

**Module 4. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: aspects complémentaires**

- ♦ Identifier la toxicocinétique du paracétamol et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des Antimycotiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des anti-inflammatoires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des iopioïdes et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des antiépileptiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des antihistaminiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des anti- antidiabétiques et des agents hypoglycémiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des bisphosphonates et antinéoplasiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë

03

# Direction de la formation

Le programme comprend dans son corps enseignant un groupe de professionnels de la santé de référence dans tout ce qui concerne la toxicologie d'urgence pour les soins infirmiers, qui apportent à ce programme l'expérience de leurs années de travail. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement afin d'aider le personnel infirmier à être plus qualifié et à acquérir les compétences nécessaires pour intervenir auprès des patients intoxiqués.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Toxicologie d'Urgence pour Soins Infirmiers”*



## Direction



### Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Comité Scientifiques de: "XXI Jornadas de Toxicología Clínica" et "XI Jornadas de Toxicovigilancia", 2017
- ♦ Président du Comité Scientifiques du XIVE Congrès de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Médecin Urgentiste Chef du Service des Urgences à l'Hôpital de Verin
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Qualifié dans la Recherche à l'Université de Salamanca
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal "Emergencias"
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l'American Heart Association)

## Professeurs

### Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Coordinateur des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de La Laguna Docteur en Médecine de l'Université de La Laguna Prix Extraordinaire du Doctorat
- ♦ Directeur des 5 Thèses de Doctorat
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences
- ♦ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Accepté dans le Registre Européen des Toxicologues (EUROTOX), géré par l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX)
- ♦ Professeur Associé en Médecine des Urgences à la Faculté de Médecine de l'Université de La Laguna

### Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Salamanque (Prix Extraordinaire du Doctorat)
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)

### M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ♦ Inspecteur Adjoint de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'Unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Conférencier en TEDAX-NRBQ pour les Organisations Nationales et les Forces et Corps de Sécurité

### Mme Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Expérience Professionnelle en Médecine d'Urgence Hospitalière à l'Hôpital Montecelo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, Situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Conférencier Post-universitaire dans le Cours "Certificat Avancé en Crises et Situations d'Urgence" à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Expérience Professionnelle en Médecine d'Urgence Pré-Hospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Santiago de de Compostela
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par CEU Cardenal Herrera

**Dr Mayan Conesa, Placido**

- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures de l'université de La Corogne
- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Hospitalier Universitaire de A Coruña
- ♦ Réviseur de la revue "Emergencias"
- ♦ Enseignants en Réanimation Avancée

**Dr Maza Vera, María Teresa**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Urgentiste à l'hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo
- ♦ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie

**M. Rodríguez, José María**

- ♦ Agent de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Enseignant en Matière de TEDAX-NRBQ pour des Organismes Nationaux et Internationaux
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela



**Dr Suárez Gago, María del Mar**

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque
- ◆ Médecin Adjointe du Service des Urgences à l'Hôpital de de Verín
- ◆ Expérience Professionnelle en Médecine des Urgences Extra Hospitalières au Portugal
- ◆ Accréditation VMER (Véhicule d'Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)

“

*Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet"*



# 04

## Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers a un programme conçu par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres médicaux et éducatifs du pays, avec une grande expérience dans ce domaine d'action. Tous s'engagent à dispenser un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. À l'issue de la formation, le professionnel sera mieux qualifié pour faire face à toute situation d'urgence pouvant survenir chez un patient intoxiqué.







“

*Le programme du Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers est conçu pour garantir votre excellence professionnelle"*

## Module 1. Évaluation du patient intoxiqué

- 1.1. Évaluation initiale du patient intoxiqué
  - 1.1.1. Le dossier médical
    - 1.1.1.1. Anamnèse
    - 1.1.1.2. Examen physique
    - 1.1.1.3. Examens complémentaires
  - 1.1.2. Syndromes toxicologiques
    - 1.1.2.1. Sympathomimétiques
    - 1.1.2.2. Cholinergiques
    - 1.1.2.3. Anticholinergiques
    - 1.1.2.4. Sérotonergique
    - 1.1.2.5. Opioides
    - 1.1.2.6. Sédatif-hypnotique
    - 1.1.2.7. Hallucinatoire
  - 1.1.3. Acidose métabolique en toxicologie
  - 1.1.4. Diagnostic d'une intoxication présumée et hypothèses de diagnostic
  - 1.1.5. Le Service d'Information Toxicologique (SIT) de l'Institut National de Toxicologie comme centre d'aide au diagnostic et à la thérapeutique
  - 1.1.6. Conclusions et points clés à retenir
- 1.2. Lésions organiques causées par des substances toxiques
  - 1.2.1. Préliminaire
    - 1.2.1.1. Introduction
    - 1.2.1.2. Sommaire
    - 1.2.1.3. Objectifs
  - 1.2.2. Toxicologie hépatique
  - 1.2.3. Toxicologie rénale
  - 1.2.4. Toxicité hématologique
  - 1.2.5. Toxicologie neurologique et psychiatrique
  - 1.2.6. Conclusions et points clés à retenir
  - 1.2.7. Toxicologie cardiovasculaire et respiratoire

- 1.3. Toxicologie de groupe
  - 1.3.1. Préliminaire
    - 1.3.1.1. Introduction
    - 1.3.1.2. Sommaire
    - 1.3.1.3. Objectifs
  - 1.3.2. Toxicologie reproductive et périnatale
  - 1.3.3. Toxicologie néonatale et pédiatrique
  - 1.3.4. Toxicologie gériatrique
  - 1.3.5. Conclusions et points clés à retenir

## Module 2. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: L'assistance vitale

- 2.1. Un aperçu complet du traitement des intoxications
- 2.2. Réanimation du patient empoisonné: arrêt cardio-respiratoire
  - 2.2.1. Les piliers fondamentaux de la réanimation en cas d'arrêt cardio-respiratoire
  - 2.2.2. Arrêt respiratoire et assistance respiratoire
  - 2.2.3. Arrêt cardio-respiratoire chez le patient intoxiqué
  - 2.2.4. Conclusions et points clés à retenir
- 2.3. L'insuffisance respiratoire aiguë chez le patient intoxiqué et sa prise en charge thérapeutique
  - 2.3.1. Préliminaire
  - 2.3.2. Insuffisance respiratoire aiguë due à l'obstruction des voies respiratoires
  - 2.3.3. Insuffisance respiratoire aiguë due à une hypoventilation
  - 2.3.4. Insuffisance respiratoire aiguë due à une diminution de la fraction inspiratoire de l'oxygène
  - 2.3.5. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération de la diffusion alvéolocapillaire
  - 2.3.6. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération du transport de l'oxygène ou de l'utilisation de l'oxygène par les tissus
  - 2.3.7. Insuffisance respiratoire aiguë mixte
  - 2.3.8. Conclusions et points clés à retenir
- 2.4. Stabilité et instabilité hémodynamique de patient intoxiqué
  - 2.4.1. Le choc et ses différents types de patient intoxiqué
  - 2.4.2. Prise en charge thérapeutique du choc du patient intoxiqué
  - 2.4.3. Hypotension et l'hypertension du patient intoxiqué
  - 2.4.4. Arythmies cardiaques en cas d'intoxication aiguë
  - 2.4.5. Le syndrome coronarien aigu du patient intoxiqué
  - 2.4.6. Conclusions et points clés à retenir

- 2.5. Troubles neuropsychiatriques associés à l'empoisonnement
  - 2.5.1. Niveau de conscience altéré Coma toxique
  - 2.5.2. Convulsions
  - 2.5.3. Troubles du comportement Gestion du patient agité
    - 2.5.3.1. Étiologie de l'agitation psychomotrice Causes liées à la toxicologie
    - 2.5.3.2. Mesures de protection pour le personnel de santé
    - 2.5.3.3. Mesures de contention verbales, mécaniques et pharmacologiques
  - 2.5.4. Conclusions et points clés à retenir

### **Module 3** Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: Traitement spécifique

- 3.1. Les trois phases du traitement spécifique des intoxications
- 3.2. Diminuer l'absorption du poison
  - 3.2.1. Décontamination digestive
    - 3.2.1.1. Émétiques
    - 3.2.1.2. Lavage gastrique
    - 3.2.1.3. Charbon actif
    - 3.2.1.4. Cathartiques
    - 3.2.1.5. Lavage intestinal total
  - 3.2.2. Décontamination de la peau
  - 3.2.3. Décontamination des yeux
  - 3.2.4. Prévention de l'absorption parentérale
  - 3.2.5. Prévention de l'absorption respiratoire
  - 3.2.6. Endoscopie et chirurgie
  - 3.2.7. Dilution
  - 3.2.8. Conclusions et points clés à retenir



- 3.3. Améliorer l'élimination des substances toxiques
  - 3.3.1. Dépuration rénale
    - 3.3.1.1. Diurèse forcée
    - 3.3.1.2. Diurèse alcaline
  - 3.3.2. Dépuration extra-rénale
    - 3.3.2.1. Dialyse
    - 3.3.2.2. Hémo perfusion, Hémo filtration, Hémodiafiltration
    - 3.3.2.3. Plasmaphérèse et Exanguinotransfusion
    - 3.3.2.4. Conclusions et points clés à retenir
- 3.4. Antidotes
  - 3.4.1. Principaux antidotes
    - 3.4.1.1. Indications, contre-indications, effets secondaires et précautions
    - 3.4.1.2. Dose
  - 3.4.2. Stock minimum d'antidotes selon le type d'hôpital ou de centre de soins
  - 3.4.3. Conclusions et points clés à retenir

#### Module 4. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué: Aspects complémentaires

- 4.1. Schéma général des aspects complémentaires à prendre en compte
- 4.2. Le patient suicidaire et la toxicologie Évaluation psychiatrique
  - 4.2.1. Introduction
  - 4.2.2. Facteurs de risque pour le comportement autolithique
  - 4.2.3. Détermination de la gravité de la tentative d'automutilation
  - 4.2.4. Prise en charge du patient suicidaire
  - 4.2.5. Conclusions et points clés à retenir
- 4.3. Aspects médico-légaux des soins toxicologiques
  - 4.3.1. Introduction
  - 4.3.2. Rapport au tribunal
  - 4.3.3. L'autopsie médico-légale
  - 4.3.4. Prélèvement d'échantillons sur le patient cadavérique
  - 4.3.5. Le consentement éclairé et la sortie volontaire du patient intoxiqué
  - 4.3.6. Le prélèvement d'échantillons sanguins pour des études toxicologiques dans le service des urgences
  - 4.3.7. Conclusions et points clés à retenir



- 4.4. Mesures de protection pour le personnel de santé
  - 4.4.1. Introduction
  - 4.4.2. Équipement de Protection Individuelle (EPI)
  - 4.4.3. Mesures de prévention des empoisonnements pour le personnel de santé
  - 4.4.4. Conclusions et points clés à retenir
- 4.5. Critères généraux d'admission dans une Unité de Soins Intensifs
  - 4.5.1. Introduction
  - 4.5.2. Tableau des critères
  - 4.5.3. Conclusions et points clés à retenir
- 4.6. Rhabdomyolyse d'origine toxicologique
  - 4.6.1. Introduction
  - 4.6.2. Concept et physiopathologie
  - 4.6.3. Étiologie générale et causes toxicologiques de la rhabdomyolyse
  - 4.6.4. Manifestations cliniques et de laboratoire et complications
  - 4.6.5. Traitement
  - 4.6.6. Conclusions et points clés à retenir
- 4.7. Méthémoglobinémie d'origine toxicologique
  - 4.7.1. Introduction
  - 4.7.2. Physiopathologie
  - 4.7.3. Étiologie de la méthémoglobinémie
  - 4.7.4. Manifestations cliniques
  - 4.7.5. Diagnostic suspecté, différentiel et de confirmation
  - 4.7.6. Traitement
- 4.8. Hypersensibilité et anaphylaxie secondaires à des envenimations par piqûre ou morsure d'animaux
  - 4.8.1. Introduction
  - 4.8.2. Étiologie
  - 4.8.3. Types d'hypersensibilité
  - 4.8.4. Manifestations cliniques
  - 4.8.5. Diagnostic
  - 4.8.6. Gestion thérapeutique
  - 4.8.7. Conclusions et points clés à retenir
- 4.9. Urgences liées aux médicaments psychotropes
  - 4.9.1. Introduction
  - 4.9.2. Syndrome malin des neuroleptiques
    - 4.9.2.1. Concept et facteurs de risque
    - 4.9.2.2. Manifestations cliniques et diagnostic différentiel
    - 4.9.2.3. Traitement
  - 4.9.3. Syndrome sérotoninergique
    - 4.9.3.1. Causes
    - 4.9.3.2. Manifestations cliniques et diagnostic différentiel
    - 4.9.3.3. Traitement
  - 4.9.4. Dystonie aiguë
  - 4.9.5. Parkinson d'origine médicamenteuse
  - 4.9.6. Conclusions et points clés à retenir



*Une expérience de spécialisation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel"*



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

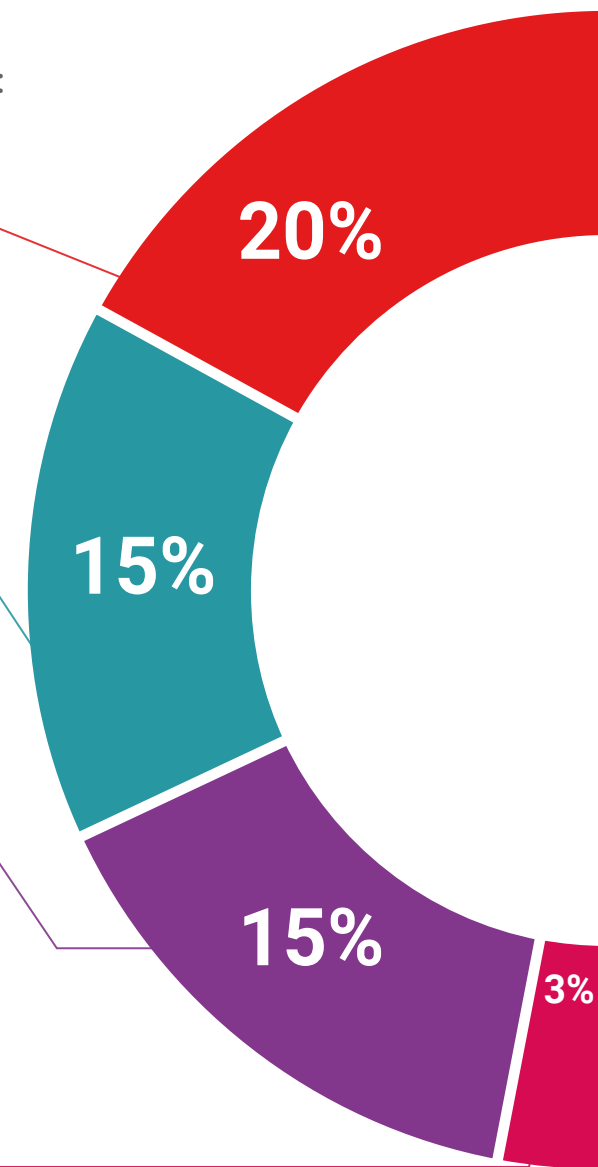
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*



Ce **Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Prise en Charge Thérapeutique d'Urgence du Patient Intoxiqué pour Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **475 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Prise en Charge Thérapeutique  
d'Urgence du Patient Intoxiqué  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Prise en Charge Thérapeutique  
d'Urgence du Patient Intoxiqué  
pour Soins Infirmiers