

Certificat Avancé

Principales Pathologies et Écarts
par rapport à la Normalité lors
de l'Accouchement et de la
période Post-partum pour les
Sages-femmes



Certificat Avancé

Principales Pathologies et Écarts par rapport à la Normalité lors de l'Accouchement et de la période Post-partum pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-principales-pathologies-ecarts-rapport-normalite-accouchement-periode-post-partum-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Dans une mesure plus ou moins grande, toute grossesse comporte des risques. C'est dans ce contexte que la sage-femme chargée des soins cliniques et de l'accompagnement des patientes tout au long du processus gestationnel est confrontée au quotidien. Les pathologies antérieures telles que l'obésité, les problèmes rénaux ainsi que d'autres conditions survenant pendant la grossesse comme le diabète ou l'incompatibilité Rh nécessitent une bonne prise en charge prénatale pour leur détection et leur traitement. C'est l'objet de ce diplôme créé par TECH, qui offre aux professionnels une véritable mise à jour des principales pathologies médicales des femmes enceintes, des procédures de diagnostic et de leur approche. Le tout dans un format 100% en ligne et avec le programme le plus avancé sur la scène académique.





“

*Un Certificat Avancé 100% en ligne
qui s'adapte aux besoins réels des
professionnels sages-femmes dans
les pathologies pendant la grossesse"*

Le rôle des sages-femmes est de plus en plus important, étant donné leur proximité avec la patiente tout au long du processus de gestation. Le travail est si vaste qu'il exige des professionnels qu'ils soient au courant des progrès réalisés dans le diagnostic des pathologies qui peuvent affecter les femmes enceintes et des traitements les plus efficaces pour les soins de la femme et de l'enfant.

En ce sens, il est essentiel que les sages-femmes mettent continuellement à jour leurs connaissances afin de pouvoir exercer leurs fonctions avec succès et transmettre les informations aux patientes avec la plus grande rigueur. C'est dans cette optique que TECH a créé ce Certificat Avancé qui offre le programme le plus exhaustif et le plus avancé sur les Principales Pathologies et Écarts par rapport à la Normalité lors de l'Accouchement et de la période Post-partum.

Il s'agit d'un programme dont le contenu amènera le diplômé à approfondir des sujets tels que l'accouchement instrumental, le cancer gynécologique et son influence pendant la grossesse. De plus, grâce au matériel pédagogique innovant, vous pourrez approfondir de manière beaucoup plus dynamique les problèmes psychologiques de la période postnatale. En outre, grâce au système Relearning, basé sur la répétition des contenus, le diplômé n'aura pas à passer de longues heures à étudier et à mémoriser, ce qui rend ce programme universitaire encore plus attractif.

En outre, deux Directeurs Internationaux invités de renom participeront à cet itinéraire académique, qui donneront un ensemble de *Masterclass* pour approfondir les procédures à accomplir avant, pendant et après l'accouchement.

Un Certificat Avancé flexible, qui présente les facilités dont tout professionnel de la santé a besoin pour pouvoir étudier et effectuer une mise à jour efficace. Tout ce dont vous avez besoin pour suivre cette formation, c'est d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet, afin de pouvoir accéder à tout moment de la journée au syllabus de ce programme. Sans présence en classe ni cours à horaire fixe, cette option académique est idéale pour combiner les responsabilités quotidiennes les plus exigeantes.

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologies et Écarts par rapport à la Normalité lors de l'Accouchement et de la période Post-partum pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Obstétrique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Il permet d'approfondir les pathologies les plus courantes chez les femmes enceintes grâce à une série de Masterclass données par deux éminents Directeurs Internationaux invités"

“

Avec cette qualification, il met à jour la gestion des patientes enceintes atteintes de diabète et les complications possibles dérivées de cette pathologie"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système des vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Si vous disposez d'un ordinateur avec une connexion internet, vous pouvez à tout moment consulter le contenu de ce Certificat Avancé.

Vous pouvez également explorer à tout moment les progrès réalisés dans la prise en charge des hémorragies du post-partum par les sages-femmes.



02 Objectifs

Les progrès réalisés dans le diagnostic des pathologies et la prise en charge des patientes atteintes de pathologies médicales pendant la grossesse obligent les sages-femmes à une mise à jour constante. C'est dans cette optique que ce Certificat Avancé a été créé afin de fournir, avec la plus grande rigueur scientifique, les informations les plus récentes sur les variations de l'accouchement normal, les problèmes endocriniens pendant la grossesse et les problèmes psychologiques pendant la puerpéralité. Le tout est complété par des ressources hébergées dans une bibliothèque virtuelle accessible 24h/24h.





“

Les études de cas cliniques se concentreront sur la méthodologie procédurale et instrumentale la plus couramment utilisée dans les accouchements qui s'écartent de la normalité"



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances des pathologies du premier trimestre de la grossesse
- ◆ Intégrer les nouvelles connaissances sur les malformations fœtales, leurs causes et leur résolution
- ◆ Former à la pathologie hémorragique du premier trimestre et ses diagnostics différentiels
- ◆ Actualiser les connaissances de la pathologie du système digestif et son interaction avec la grossesse
- ◆ Fournir des informations sur la médication des pathologies digestives et leur éventuelle tératogénèse
- ◆ Intégrer les difficultés diagnostiques des maladies digestives pendant la grossesse en raison des changements physiologiques qui surviennent pendant cette période
- ◆ Actualiser les connaissances hématologiques et cardiaques, ainsi que leurs principales particularités dans la grossesse
- ◆ Intégrer les différentes transmissions génétiques des maladies hématologiques
- ◆ Actualiser les connaissances des différents traitements prophylactiques des patientes cardiologiques pendant la grossesse



Faites le point sur les principaux protocoles pour les femmes enceintes atteintes de streptocoques du groupe B au cours du troisième trimestre de la grossesse"





Objectifs spécifiques

Module 1. Variations de l'accouchement normal et du début du travail. Mère porteuse du streptocoque du groupe B

- ♦ Une connaissance exhaustive des différents modes de déclenchement de l'accouchement, qui peut être spontané, provoqué ou par rupture prématurée des membranes, une es essentielle dans le travail de la sage-femme, car toutes les femmes enceintes passent par ce processus
- ♦ Connaître les naissances qui ne se déroulent pas de manière eutocique, afin que la sage-femme dispose des compétences et des connaissances nécessaires pour orienter les patientes et avertir les obstétriciens de manière optimale
- ♦ Instruire sur les principaux protocoles pour les femmes enceintes atteintes de streptocoques du groupe B Cône cours du troisième trimestre de la grossesse

Module 2. Problèmes endocriniens pendant la grossesse. Cancer gynécologique et grossesse. Troubles hypertensifs de la grossesse

- ♦ Connaître la pré-éclampsie, les nouveaux protocoles de prédiction, de prévention, de traitement et de diagnostic
- ♦ Connaître la prise en charge des complications graves de la pré-éclampsie, qui sont en soi des urgences obstétricales. Les professionnels doivent donc être dotés des meilleures et des plus récentes connaissances
- ♦ Actualiser la prise en charge du diabète, car les sages-femmes sont les professionnelles compétentes pour effectuer un suivi adéquat pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité des patientes et des nouveau-nés de mères diabétiques
- ♦ Étudier en profondeur les questions gynécologiques et oncologiques chez les femmes enceintes, car de plus en plus des patientes souffrent de ces pathologies. Il est essentiel de suivre des protocoles basés sur les meilleures données probantes

Module 3. Pathologie de la Puerpéralité. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte et le nouveau-né

- ♦ Connaître la pathologie infectieuse en puerpéralité, car ce sont les sages-femmes qui reçoivent la femme en visite puerpérale, et dont l'orientation précoce est essentielle pour une issue favorable
- ♦ Informer sur les problèmes d'allaitement, un sujet qui relève presque exclusivement de la responsabilité des sages-femmes
- ♦ Étudier en profondeur les soins psychologiques tels que la dépression post-partum et la psychose puerpérale
- ♦ Connaître les causes des hémorragies post-partum, puisque les sages-femmes sont chargées d'assister les accouchements eutociques et de surveiller la puerpéralité immédiate dans toutes les unités d'hospitalisation
- ♦ Connaître le traitement approprié en fonction de l'étiologie de l'hémorragie et de ses soins ultérieurs
- ♦ Actualiser les connaissances de la RCP maternelle et néonatale, car les sages-femmes sont chargées de la première évaluation néonatale dans la plupart des maternités, et leurs algorithmes sont mis à jour pour offrir les meilleurs soins sur la base de données scientifiques probantes

03

Direction de la formation

L'une des maximes de TECH est d'offrir à tous les professionnels une qualification qui s'adapte aux besoins réels de leur travail quotidien grâce à un programme de qualité. C'est pourquoi elle procède à une sélection rigoureuse de chacun des enseignants. Ainsi, dans ce Certificat Avancé, le diplômé a à sa disposition une excellente équipe ayant fait ses preuves en tant que sages-femmes et accoucheurs dans des hôpitaux de premier plan. De plus, grâce à leur proximité, ils seront en mesure de résoudre tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de cette option académique unique.





“

*Le grand professionnalisme des
enseignants de ce diplôme et leur
expérience en obstétrique sont
une garantie pour le diplômé”*

Directrice Internationale Invitée

Dr Leah McCoy est une Infirmière Spécialiste en Soins Infirmiers et Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétricaux à la Mayo Clinic, Minnesota, aux États-Unis. Elle s'efforce d'offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de sage-femme. Soucieuse d'assurer la qualité des soins, elle s'est consacrée à la supervision de la sécurité des patients.

Après une longue carrière d'Infirmière en **Obstétrique**, elle s'est spécialisée dans la **dilatation cervicale en ambulatoire**, la gestion des hémorragies du post-partum et les urgences obstétricales. L'une de ses principales responsabilités a été les **soins d'accouchement**, mais elle a également participé aux **soins prénataux** et aux soins de santé généraux pour les femmes enceintes. En outre, elle a de l'expérience en tant que formatrice pour les professionnels souhaitant se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

Dr Leah McCoy, quant à elle, a servi dans le **corps des Soins Infirmiers de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé pendant plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses connaissances et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte de son expertise reconnue, elle est également membre de la **Commission de Certification des Sages-femmes des États-Unis** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé ont porté sur l'analyse de la prise de poids pendant la grossesse ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée du déclenchement de l'accouchement, dans le but de réduire de 10% la durée du séjour avant l'accouchement.



Dr McCoy, Leah

- Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétriques, Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- Infirmière au Département d'Obstétrique et Gynécologie, Clinique Mayo
- Instructrice, Département d'Obstétrique et de Gynécologie de la Clinique Mayo
- Doctorat en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université Baylor
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Marquette
- Membre du: Collège des Infirmières Sages-femmes des États-Unis et Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directrice Internationale Invitée

Dr Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été **Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG)** en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la **Société Européenne de Virologie Clinique**, la **Société Française de Microbiologie (SFL)** et la **Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF)**.

Elle a également été **Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéolaires Materno-fœtales**, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Elle a également été **Responsable du Laboratoire National de Référence pour la Rubéole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)**, consolidant ainsi sa position d'autorité dans la recherche et la prise en charge des **Infections Virales** affectant les **femmes enceintes** et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la **Rubéole**, elle est devenue une figure incontournable du **diagnostic sérologique et prénatal** dans les **centres hospitaliers** en France. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer de manière significative la détection et le traitement des **infections** au cours de la **grossesse**. Elle a également été un membre actif de plusieurs **groupes de travail** pour le **Ministère Français de la Santé**, où elle a contribué à la mise en œuvre de protocoles pour la **détection systématique du Cytomégalovirus (CMV)** chez les **donneurs de gamètes** et d'**embryons**, ainsi que chez les **femmes enceintes**.

Tout au long de sa carrière, la Dr Christelle Vauloup Fellous a été **auteure** et une **chercheuse** prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le **transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2** et la **prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale**. En ce sens, leur travail a eu un impact direct sur l'amélioration de la **santé maternelle et fœtale** dans le monde.



Dr Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-Fœtales
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Centres Hospitaliers
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur le Dépistage Systématique de l'Infection à CMV au cours de la Grossesse (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Mise en Œuvre de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez les Femmes Enceintes (Ministère français de la Santé)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale, de l'Université Denis Diderot
- ♦ Licence de Pharmacie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de: Société Française de Microbiologie (SFL), Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF) et Société Européenne de Virologie Clinique (ECV)



Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

Direction



Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme. Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière de Consultation Externe. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie. Université Autonome de Madrid

Professeurs

M. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Professeur à l'Université Pontificale de Salamanque
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Podologie
- ♦ Master en Recherche en Soins

Mme De Miguel González, María José

- ♦ Infirmière en l'Unité d'Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière Adjointe à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière à l'Université de Salamanque

Mme Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Infirmière du Service de Soins Ruraux à Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Infirmière en Soins Primaires chez SERMAS
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcala
- ♦ Infirmière en Urgences Extra-hospitalière
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie et Sage-femme à l'Unité d'Enseignement de Madrid
- ♦ Experte en Processus d'Interventions en Soins Infirmiers pour les Patients Pédiatriques dans des Situations de Risque



Mme De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Sage-femme au Service Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Obstétrique-Gynécologique par l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Enseignante de l'Académie CTO
- ◆ Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat "Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens?" à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Une excellente équipe de spécialistes versés dans l'Obstétrique et dans les pathologies les plus fréquentes chez la femme enceinte et le fœtus a conçu ce Certificat Avancé. Il s'agit d'un programme intensif qui permettra aux diplômés de mettre à jour leurs connaissances sur l'approche des accidents obstétricaux, les maladies du système digestif qui affectent la mère et les variations qui se produisent au cours de l'accouchement normal et de son déclenchement. En outre, le professionnel pourra étendre ces informations grâce à la bibliothèque virtuelle, disponible 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7.

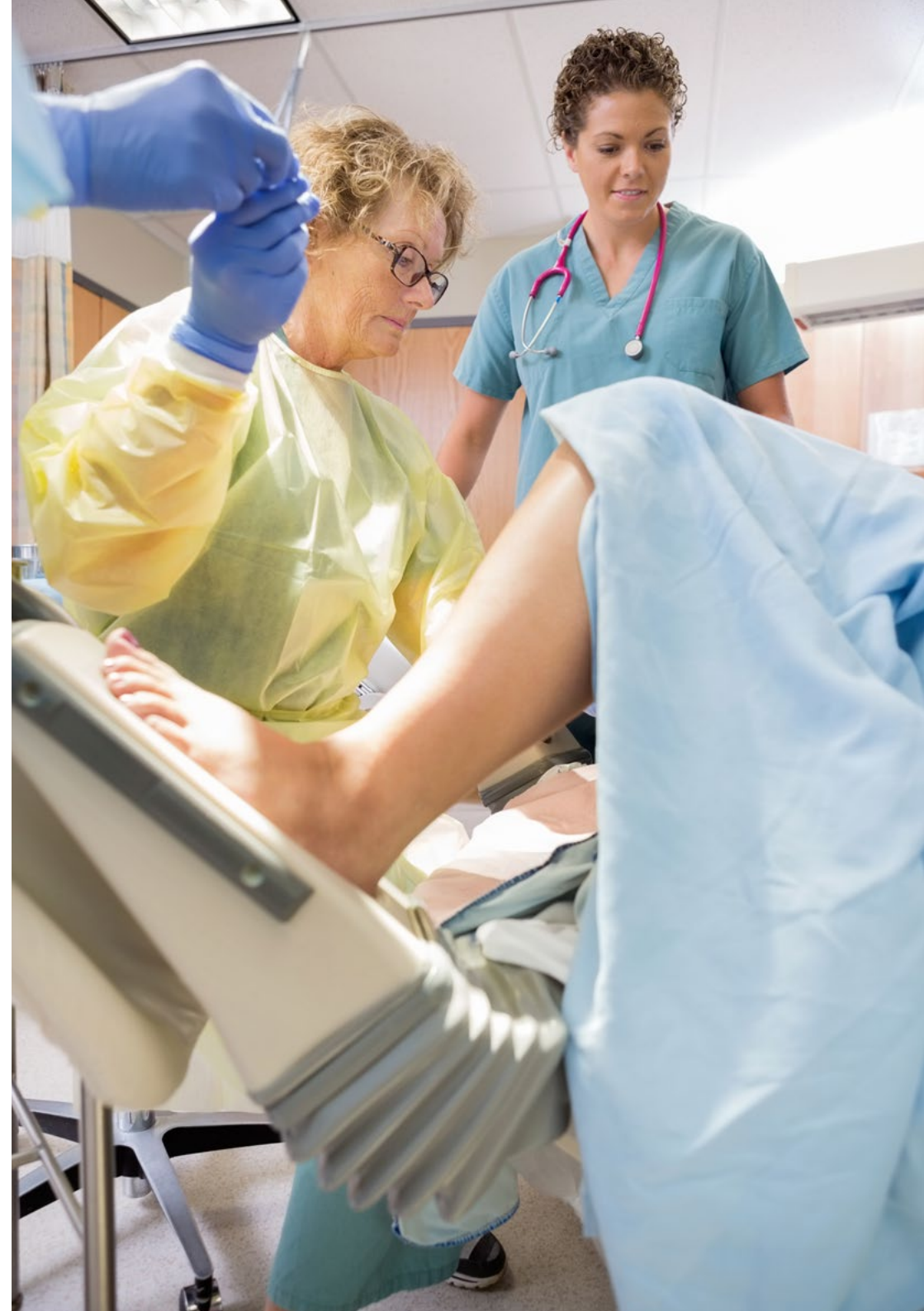


“

De nombreux compléments vous permettront de faire le point sur les principales pathologies de la grossesse”

Module 1. Variations de l'accouchement normal et du début du travail. Mère porteuse du streptocoque du groupe B

- 1.1. Livraison instrumentale
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Indications
 - 1.1.3. Contre-indications
 - 1.1.4. Critères d'utilisation des différents instruments
 - 1.1.4.1. Forceps
 - 1.1.4.2. Spatules Thierry
 - 1.1.4.3. Ventouse
- 1.2. Accouchement par le siège
 - 1.2.1. Concept
 - 1.2.2. Classification
 - 1.2.3. Étiologie
 - 1.2.4. Diagnostic
 - 1.2.5. Critères d'accouchement par voie vaginale et prise en charge de celui-ci
- 1.3. Accouchement par voie vaginale après une césarienne
 - 1.3.1. Choix de la voie d'accouchement
 - 1.3.2. Contre-indications à l'accouchement par voie vaginale en cas de césarienne antérieure
 - 1.3.3. Césarienne programmée
 - 1.3.4. Induction de la naissance
- 1.4. Maturation du col de l'utérus et déclenchement du travail
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Indications
 - 1.4.3. Contre-indications
 - 1.4.4. Risques du déclenchement
 - 1.4.5. Méthodes de déclenchement du travail
- 1.5. Hydrops foetal
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.1.1. Hydrops immune
 - 1.5.1.2. Hydrops non immune
 - 1.5.2. Physiopathologie
 - 1.5.3. Diagnostic
 - 1.5.4. Manipulation clinique



- 1.6. Mère porteuse d'un streptocoque du groupe B (SGB)
 - 1.6.1. Concept
 - 1.6.2. Prélèvement d'échantillon et dépistage
 - 1.6.3. Traitement
 - 1.6.4. Prise en charge des nouveau-nés nés d'une mère porteuse du SGB
- 1.7. Césarienne
 - 1.7.1. Indications
 - 1.7.2. Classification
 - 1.7.3. Considérations avant la césarienne
 - 1.7.4. Technique chirurgicale
 - 1.7.5. Gestion postopératoire
- 1.8. Version céphalique externe
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Indications
 - 1.8.3. Contre-indications
 - 1.8.4. Technique et procédure complètes
 - 1.8.5. Complications
 - 1.8.5.1. Méthodes pharmacologiques
 - 1.8.5.2. Méthodes non pharmacologiques
- 1.9. Rupture prématurée des membranes
 - 1.9.1. Étiologie
 - 1.9.2. Diagnostic
 - 1.9.3. Rupture prématurée des membranes avant le terme
 - 1.9.4. Rupture prématurée des membranes à terme
- 1.10. Lésion obstétricale du sphincter anal
 - 1.10.1. Prévention
 - 1.10.2. Classification
 - 1.10.2.1. Déchirure du troisième degré
 - 1.10.2.2. Déchirure du quatrième degré
 - 1.10.3. Réparation des déchirures périnéales
 - 1.10.4. Suivi et accouchement après une lésion du sphincter anal

Module 2. Problèmes endocriniens pendant la grossesse. Cancer gynécologique et grossesse. Troubles hypertensifs de la grossesse

- 2.1. Pathologie thyroïdienne et grossesse
 - 2.1.1. Hypothyroïdie
 - 2.1.1.1. Diagnostic
 - 2.1.1.2. Clinique
 - 2.1.1.3. Étiologie
 - 2.1.1.4. Manipulation clinique
 - 2.1.2. Hyperthyroïdie et thyrotoxicose
 - 2.1.2.1. Diagnostic
 - 2.1.2.2. Clinique
 - 2.1.2.3. Étiologie
 - 2.1.2.4. Manipulation clinique
 - 2.1.3. Traitement pendant la grossesse
 - 2.1.4. Impact fœtal
- 2.2. Diabète sucré et grossesse
 - 2.2.1. Gestion pré-gestationnelle
 - 2.2.2. Contrôle de la grossesse
 - 2.2.3. Critères de finalisation de la grossesse
 - 2.2.4. Considérations l'accouchement
 - 2.2.5. Nouveau-né d'une mère atteinte de diabète sucré
- 2.3. Diabète gestationnel
 - 2.3.1. Concept
 - 2.3.2. Facteurs de risque
 - 2.3.3. Diagnostic et protocole de dépistage
 - 2.3.4. Contrôle de la grossesse
 - 2.3.5. Critères de finalisation de la grossesse
 - 2.3.6. Prise en charge clinique pendant l'accouchement et en post-partum
 - 2.3.7. Nouveau-né d'une mère atteinte de diabète gestationnel

- 2.4. Obésité et grossesse
 - 2.4.1. Concept et classification de l'obésité
 - 2.4.2. Impact de l'obésité sur la grossesse
 - 2.4.3. Répercussions de la grossesse sur l'obésité
 - 2.4.4. Femmes obèses et la période post-partum
- 2.5. Cancer du sein et grossesse
 - 2.5.1. Concept et épidémiologie
 - 2.5.2. Diagnostic
 - 2.5.3. Traitement
 - 2.5.4. Pronostic
- 2.6. Cancer du col de l'utérus et grossesse
 - 2.6.1. Concept et épidémiologie
 - 2.6.2. Cytologie pendant la grossesse
 - 2.6.3. Colposcopie pendant la grossesse
 - 2.6.4. Diagnostic et traitement
- 2.7. Cancer de l'ovaire et grossesse
 - 2.7.1. Concept et épidémiologie
 - 2.7.2. Clinique
 - 2.7.3. Diagnostic
 - 2.7.4. Traitement
- 2.8. États hypertensifs de la grossesse I
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Classification des hypertensions pendant la grossesse
 - 2.8.3. Critères de gravité
 - 2.8.4. Prévision et prévention
 - 2.8.5. Traitement et prise en charge clinique
 - 2.8.6. Critères de finalisation de la grossesse
- 2.9. États hypertensifs de la grossesse II
 - 2.9.1. Éclampsie
 - 2.9.1.1. Diagnostic
 - 2.9.1.2. Gestion clinique et traitement
 - 2.9.2. Le syndrome de HELLP
 - 2.9.2.1. Diagnostic
 - 2.9.2.2. Gestion clinique et traitement
 - 2.9.3. Suivi ultérieur de la femme enceinte présentant des problèmes d'hypertension

- 2.10. Mort fœtale antepartum
 - 2.10.1. Concept
 - 2.10.2. Classification
 - 2.10.3. Facteurs étiologiques
 - 2.10.4. Diagnostic
 - 2.10.5. Gestion clinique et psychologique
 - 2.10.6. Conseil génésique ultérieur

Module 3. Pathologie de la Puerpéralité. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte et le nouveau-né

- 3.1. Infection puerpérale
 - 3.1.1. Concept et étiologie
 - 3.1.2. Facteurs de risque
 - 3.1.3. Formes de diffusion
 - 3.1.4. Formes cliniques
 - 3.1.5. Clinique
 - 3.1.6. Traitement et prophylaxie
- 3.2. Hémorragie post-partum
 - 3.2.1. Concept
 - 3.2.2. Étiologie
 - 3.2.2.1. Tonus utérin
 - 3.2.2.2. Traumatisme obstétrique et inversion utérine
 - 3.2.2.3. Tricotage
 - 3.2.2.4. Problèmes de coagulation
 - 3.2.3. Traitement
- 3.3. Problèmes principaux de l'allaitement maternel I
 - 3.3.1. Fissures du mamelon
 - 3.3.2. Engorgement des seins et obstruction
 - 3.3.3. Eczéma et candidose du mamelon
 - 3.3.4. Hypogalactie

- 3.4. Problèmes principaux de l'allaitement maternel II
 - 3.4.1. Mastite aiguë
 - 3.4.1.1. Concept, étiologie et caractéristiques cliniques
 - 3.4.1.2. Prévention
 - 3.4.1.3. Traitement
 - 3.4.1.4. Complications
- 3.5. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité
 - 3.5.1. Baby blues ou dépression post-partum
 - 3.5.2. Dépression post-partum
 - 3.5.2.1. Concept
 - 3.5.2.2. Facteurs de risque
 - 3.5.2.3. Prévention
 - 3.5.2.4. Traitement
 - 3.5.3. Psychose puerpérale
 - 3.5.3.1. Concept
 - 3.5.3.2. Facteurs de risque
 - 3.5.3.3. Prévention
 - 3.5.3.4. Traitement
- 3.6. Le deuil périnatal
 - 3.6.1. Concept
 - 3.6.2. Manifestations cliniques
 - 3.6.3. Types de deuil
 - 3.6.4. Phases du deuil périnatal
 - 3.6.5. Gestion psychologique
- 3.7. Céphalées post-ponction durale
 - 3.7.1. Concept
 - 3.7.2. Diagnostic différentiel
 - 3.7.3. Traitement et prophylaxie
 - 3.7.4. Complications
- 3.8. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte
 - 3.8.1. Principales causes d'arrêt Cardiorespiratoire chez les Femme enceinte-nés
 - 3.8.2. Algorithme de la réanimation cardio-pulmonaire
 - 3.8.3. Considérations spécifiques de la grossesse
 - 3.8.4. Extraction foetale
- 3.9. Réanimation cardio-pulmonaire néonatale
 - 3.9.1. Principales causes d'arrêt Cardiorespiratoire chez les nouveau-nés
 - 3.9.2. Algorithme de la réanimation cardio-pulmonaire
 - 3.9.3. Neuroprotection par hypothermie chez le nouveau-né
 - 3.9.3.1. Concept et mécanismes d'action de l'hypothermie
 - 3.9.3.2. Critères d'inclusion et d'exclusion au traitement
 - 3.9.3.3. Phases du traitement et refroidissement
 - 3.9.3.4. Limitation de l'effort thérapeutique chez les nouveau-nés atteints d'une encéphalopathie hypoxique-ischémique



Obtenez une mise à jour efficace de vos connaissances sur les principaux problèmes rencontrés par une femme pendant l'allaitement et sur la manière d'y remédier"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



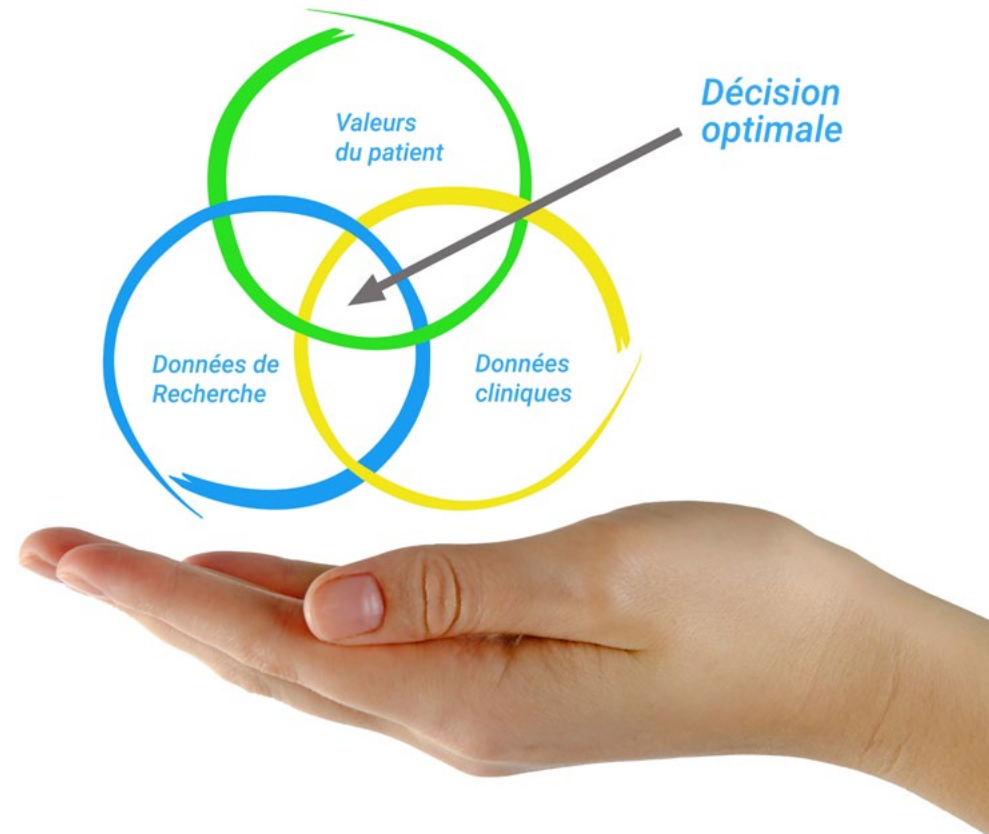
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

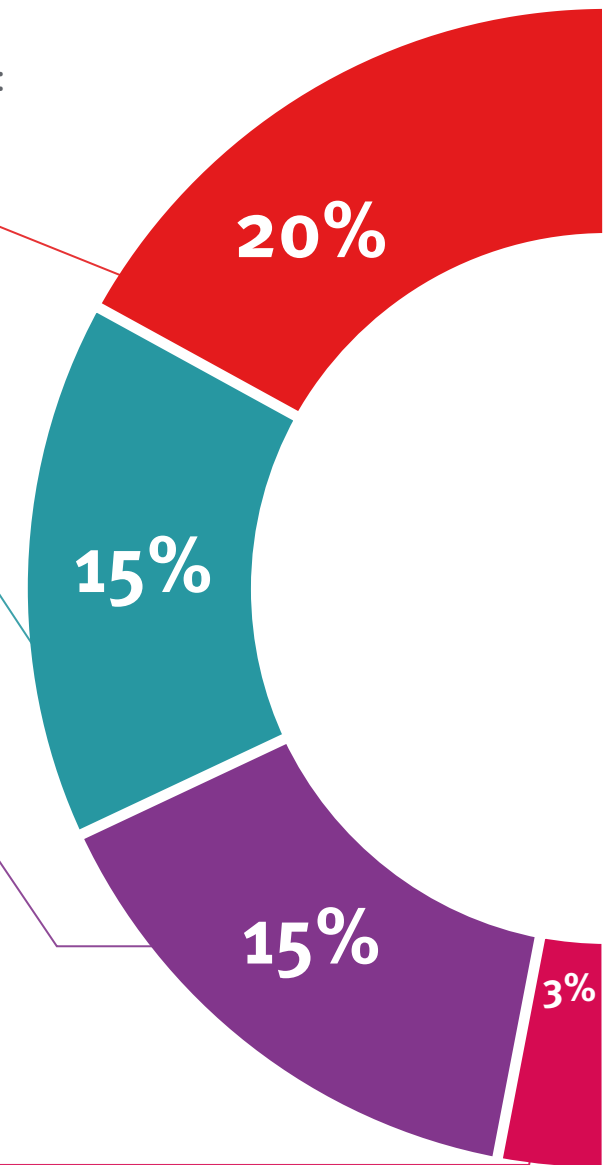
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

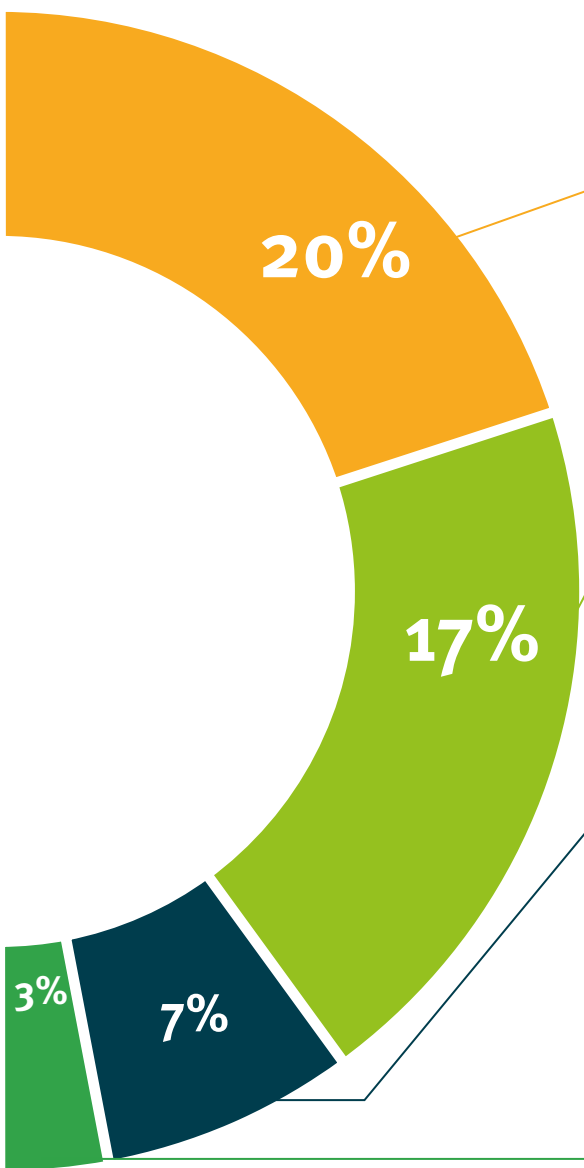
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Principales Pathologies et Écarts par rapport à la Normalité lors de l'Accouchement et de la période Post-partum pour les Sages-femmes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologies et Écarts par rapport à la Normalité lors de l'Accouchement et de la période Post-partum pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Principales Pathologies et Écarts par rapport à la Normalité lors de l'Accouchement et de la période Post-partum pour les Sages-femmes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie applications
communauté engagement
service personnalisé innovations
connaissance présent qualifications
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé

Principales Pathologies
et Écarts par rapport à la
Normalité lors de
l'Accouchement et de la
période Post-partum
pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Principales Pathologies et Écarts
par rapport à la Normalité lors
de l'Accouchement et de la
période Post-partum pour les
Sages-femmes