

# Certificat Avancé

Principales Pathologies et  
Déviations de la Normalité  
au cours du Travail et de  
l'Accouchement pour Soins  
Infirmiers





## Certificat Avancé

Principales Pathologies et  
Déviations de la Normalité  
au cours du Travail et de  
l'Accouchement pour Soins  
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-principales-pathologies-deviations-normalite-cours-travail-accouchement-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-principales-pathologies-deviations-normalite-cours-travail-accouchement-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectif

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie

---

Page 26

06

Diplôme

---

Page 34

# 01

# Présentation

Les principales pathologies et déviations de la normalité au cours du travail et de la puerpéralité nécessitent une bonne compréhension de la part des infirmières afin d'assurer des soins optimaux aux femmes pendant cette période cruciale. Ces conditions incluent la dystocie, qui implique des difficultés dans la progression du travail en raison de facteurs tels qu'une position anormale du fœtus ou un bassin maternel inadéquat. Il est donc crucial que les infirmiers soient préparés à identifier, évaluer et traiter ces conditions de manière opportune et efficace. Dans ce contexte, TECH a conçu un programme complet, entièrement en ligne et adaptable, basé sur la méthodologie innovante *Relearning* qui garantit une mise à jour efficace pour les professionnels de l'Obstétrique.





“

*Avec ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous jouerez un rôle crucial dans la prévention, la détection et la gestion des Pathologies pendant le Travail et l'Accouchement, améliorant ainsi les soins maternels et néonataux”*

Il est essentiel que les infirmiers connaissent les principales pathologies qui peuvent survenir pendant l'accouchement et la puerpéralité afin de garantir des soins sûrs et efficaces aux femmes au cours de cette période critique. Ils doivent également être formés à reconnaître les signes et les symptômes de ces complications, à fournir un soutien émotionnel approprié et à collaborer avec l'équipe médicale.

C'est pourquoi TECH a mis au point ce Certificat Avancé, qui couvrira un large éventail de contenus essentiels pour la pratique professionnelle de l'obstétrique et des soins maternels. Ainsi, les variations dans le déclenchement du travail, des processus spontanés à la rupture prématurée des membranes, seront traitées en profondeur. En outre, la prise en charge des femmes enceintes atteintes de streptocoques du groupe B au cours du troisième trimestre sera examinée en détail.

Les problèmes endocriniens pendant la grossesse, tels que le diabète gestationnel, ainsi que les complications telles que la pré-éclampsie et le cancer gynécologique pendant la grossesse seront également abordés. De cette manière, les infirmiers acquerront des connaissances actualisées sur les protocoles de prévention, de diagnostic et de traitement de ces conditions, qui sont essentielles pour une prise en charge complète et opportune.

Enfin, les aspects clés de la période post-partum seront analysés, de la pathologie infectieuse aux problèmes psychologiques et à l'allaitement. En fait, les professionnels seront en mesure de reconnaître et de gérer les complications, telles que l'hémorragie post-partum, et d'acquérir des compétences en matière de réanimation cardio-pulmonaire, tant pour la mère que pour le nouveau-né.

À ce stade, TECH a déployé un programme académique complet, 100% en ligne, permettant aux diplômés d'accéder au matériel pédagogique uniquement en utilisant un appareil électronique doté d'une connexion internet. Cette approche est basée sur la méthodologie innovante du *Relearning*, qui met l'accent sur la répétition des concepts fondamentaux pour une meilleure compréhension du contenu. De même, dans un souci d'offrir un contenu éducatif de qualité, deux Directeurs Invités Internationaux, ayant une grande expérience dans ce domaine, ont été sélectionnés pour donner une série de *Masterclasses* qui approfondiront les fonctions des infirmiers pendant l'accouchement.

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologies et Déviations de la Normalité au cours du Travail et de l'Accouchement pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Principales Pathologies et Déviations de la Normalité au cours du Travail et de l'Accouchement
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Deux Directeurs Invités, experts de renommée internationale, exploreront les défis liés à la grossesse dans une série de Masterclasses, disponibles exclusivement en format 100% virtuel*

“

*Ce programme universitaire vous offrira une formation complète pour fournir des soins spécialisés et de qualité aux femmes et à leurs bébés pendant le travail et l'accouchement. Avec toutes les garanties de qualité TECH!*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous serez en mesure de fournir un soutien psychologique adéquat aux femmes pendant la période post-partum, en abordant des questions telles que la dépression post-partum et la psychose post-partum, en utilisant les ressources multimédias les plus innovantes.*

*Vous accorderez une attention particulière à la prise en charge des femmes enceintes porteuses de streptocoques du groupe B au cours du troisième trimestre de la grossesse, grâce à du matériel didactique à la pointe de la technologie et de l'éducation.*



# 02 Objectifs

Les objectifs du Certificat Avancé sont conçus pour fournir aux infirmiers une formation complète et spécialisée dans le domaine de l'obstétrique et des soins maternels et infantiles. Ainsi, ce programme permettra aux professionnels d'acquérir les connaissances nécessaires pour identifier, évaluer et gérer efficacement les pathologies et les complications qui peuvent survenir pendant l'accouchement et la puerpéralité. En outre, ils mettront à jour leurs aptitudes et compétences dans des domaines spécifiques tels que la prise en charge des complications obstétricales, les soins aux femmes enceintes présentant des conditions médicales préexistantes et le soutien émotionnel et psychologique pendant la période périnatale.







“

*L'objectif de cette qualification est de garantir une formation adéquate pour fournir des soins sûrs et centrés sur les patientes femmes et leurs nouveau-nés à tous les stades du processus de l'accouchement et du post-partum”*



## Objectifs généraux

---

- Mettre à jour les connaissances sur les pathologies du premier trimestre de la grossesse
- Intégrer les nouvelles connaissances sur les malformations fœtales, leurs causes et leur résolution
- Enseigner la pathologie hémorragique du premier trimestre et ses diagnostics différentiels
- Mettre à jour les connaissances de la pathologie du système digestif et son interaction avec la grossesse
- Fournir des informations sur la médication des pathologies digestives et leur éventuelle tératogénèse
- Intégrer les difficultés diagnostiques des maladies digestives pendant la grossesse en raison des changements physiologiques qui surviennent pendant cette période
- Actualiser les connaissances hématologiques et cardiaques, ainsi que leurs principales particularités dans la grossesse
- Intégrer les différentes transmissions génétiques des maladies hématologiques



*Vous mettez à jour vos connaissances sur des protocoles de soins spécifiques, tels que la prise en charge des femmes enceintes atteintes de streptocoques du groupe B ou la prévention et le traitement de la pré-éclampsie”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Variations de l'accouchement normal et du début du travail. Mère porteuse du streptocoque du groupe B**

- ♦ Connaître exhaustivement les différents modes de déclenchement du travail, qu'il soit spontané, provoqué ou par rupture prématurée des membranes, ce qui est essentiel dans le travail de la sage-femme, car toutes les femmes enceintes passeront par ce processus
- ♦ Apprendre que les accouchements ne sont pas euthocytaires et qu'il est de la plus haute importance que la sage-femme ait les compétences et les connaissances nécessaires pour orienter les patientes et conseiller les obstétriciens de manière optimale
- ♦ Instruire sur les principaux protocoles relatifs aux femmes enceintes atteintes de streptocoques du groupe B au cours du troisième trimestre de la grossesse

### **Module 2. Problèmes endocriniens pendant la grossesse. Cancer gynécologique et grossesse. Troubles hypertensifs de la grossesse**

- ♦ Connaître la pré-éclampsie, les nouveaux protocoles de prédiction, de prévention, de traitement et de diagnostic
- ♦ Connaître la prise en charge des complications graves de la pré-éclampsie, qui sont en soi des urgences obstétricales. Les professionnels doivent donc être dotés des meilleures et des plus récentes connaissances
- ♦ Actualiser la prise en charge du diabète, car les sages-femmes sont les professionnelles compétentes pour effectuer un suivi adéquat pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité des patientes et des nouveau-nés de mères diabétiques
- ♦ Étudier en profondeur les questions gynécologiques et oncologiques chez les femmes enceintes, car de plus en plus de patientes souffrent de ces pathologies. Il est essentiel de suivre des protocoles basés sur les meilleures données probantes

### **Module 3. Pathologie de la puerpéralité. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte et le nouveau-né. Interruption légale de grossesse**

- ♦ Connaître la pathologie infectieuse en puerpéralité, car ce sont les sages-femmes qui reçoivent la femme en visite puerpérale, et dont l'orientation précoce est essentielle pour une issue favorable
- ♦ Informer sur les problèmes d'allaitement, un sujet qui relève presque exclusivement de la responsabilité des sages-femmes
- ♦ Étudier en profondeur les soins psychologiques tels que la dépression post-partum et la psychose puerpérale
- ♦ Connaître les causes des hémorragies post-partum, puisque les sages-femmes sont chargées d'assister les accouchements eutociques et de surveiller la puerpéralité immédiate dans toutes les unités d'hospitalisation
- ♦ Connaître le traitement approprié en fonction de l'étiologie de l'hémorragie et de ses soins ultérieurs
- ♦ Actualiser les connaissances de la RCP maternelle et néonatale, car les sages-femmes sont chargées de la première évaluation néonatale dans la plupart des maternités, et leurs algorithmes sont mis à jour pour offrir les meilleurs soins sur la base de données scientifiques probantes

03

# Direction de la formation

Les enseignants de ce Certificat Avancé sont des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de l'obstétrique et des soins à la mère et à l'enfant. En fait, ces experts ont une solide formation universitaire et une vaste expérience pratique des soins aux femmes pendant l'accouchement et la période postnatale, ce qui leur permet de transmettre aux infirmiers des connaissances actualisées et pertinentes. Outre leur expertise clinique, ils s'engagent dans l'enseignement et le développement professionnel des diplômés, en encourageant la pensée critique et en promouvant un environnement d'apprentissage collaboratif.





“

*Le dévouement et l'expertise du personnel enseignant vous permettront d'acquérir les compétences nécessaires pour traiter efficacement les principales pathologies et déviations au cours du travail et de l'accouchement”*

## Directeur invité international

Le Docteur Leah McCoy est spécialiste des Soins Infirmiers et de l'Obstétrique et occupe le poste de Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétriques à la Clinique Mayo dans le Minnesota, aux États-Unis. Elle s'efforce d'offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de sage-femme. Soucieuse de garantir la qualité des soins, elle se consacre à la supervision de la sécurité des patients.

Après une longue carrière d'Infirmière en Obstétrique, elle s'est spécialisée dans la **dilatation du col de l'utérus en ambulatoire**, la gestion des hémorragies post-partum et les urgences obstétriques. L'une de ses principales responsabilités a été les **soins d'accouchement**, mais elle a également participé aux **soins prénataux** et aux soins de santé généraux pour les femmes enceintes. En outre, elle possède une expérience en tant que formatrice pour les professionnels souhaitant se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

D'autre part, le Docteur Leah McCoy a servi dans le **Corps des Soins Infirmiers de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé pendant plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses connaissances et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte d'une expertise reconnue, elle est également membre du **Conseil de Certification des Sages-femmes des États-Unis** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé portaient sur l'analyse de la prise de poids pendant la gestation ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée de l'induction du travail dans le but de réduire de 10% la durée du séjour avant l'accouchement.



## Dr McCoy, Leah

---

- Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétriques à la Clinique Mayo dans le Minnesota, aux États-Unis
- Infirmière du Département d'Obstétrique et Gynécologie de la Clinique Mayo
- Instructrice du Département d'Obstétrique et Gynécologie de la Clinique Mayo
- Doctorat en Soins Infirmiers Obstétriques de l'Université Baylor
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Marquette
- Membre de: Collège Américain des Infirmières Sage-femmes et Corps des Soins Infirmiers de la Marine des États-Unis

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur invité international

Le Docteur Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été Vice-Présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), en France. Elle est membre de sociétés scientifiques prestigieuses telles que la Société Européenne de Virologie Clinique, la Société Française de Microbiologie (SFL) et la Société Francophone de Pathologie Infectieuse (SPILF).

Elle a également été Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Maternelle et Fœtale, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Elle a également été Responsable du Laboratoire National de Référence de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour la Rubéole, consolidant ainsi sa position d'autorité dans la recherche et la gestion des Infections Virales affectant les femmes enceintes et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la Rubéole, elle est devenue une figure incontournable du diagnostic sérologique et prénatal dans les centres hospitaliers de France. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer significativement la détection et le traitement des infections pendant la grossesse. Elle est également membre actif de plusieurs groupes de travail du Ministère Français de la Santé, où elle a contribué à la mise en place de protocoles de détection systématique du Cytomégalovirus (CMV) chez les donneurs de gamètes et d'embryons, ainsi que chez les femmes enceintes.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Christelle Vauloup Fellous a été une auteure et une chercheuse prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2 et la prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale. À cet égard, son travail a eu un impact direct sur l'amélioration de la santé maternelle et fœtale à l'échelle mondiale.





## Dr Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-Présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) sur les Infections de Rubéole Maternelles et Fœtale
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Centres Hospitaliers
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection Systématique de l'Infection par CMV durant la Grossesse (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Mise en Place de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection par Cytomégalovirus chez les Femmes Enceintes (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale de l'Université Denis Diderot
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de: Société Française de Microbiologie (SFL), Société Francophone de Pathologie Infectieuse (SPILF) et Société Européenne de Virologie Clinique



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

## Direction



### Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière de Consultation Externe. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### M. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Enseignant à l'Université Pontificiale de Salamanque
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Podologie
- ♦ Master en Recherche en Soins

### Mme De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Sage-femme dans le Service d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialité en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Enseignante de l'Académie CTO
- ♦ Intégrante de l'équipe de recherche de la thèse doctorale "Application clinique des sciences infirmières, réalité actuelle ou tâche en suspens?" à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



**Mme De Miguel González, María José**

- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière Adjointe à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière de l'Université de Salamanque

**Mme Hernández Lachehab, Sonia**

- ◆ Infirmière du Service de Soins Ruraux à Madrid
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- ◆ Infirmière en Soins Primaires à SERMAS
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcala
- ◆ Infirmière des Urgences Extrahospitalières
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie / Sage-femme ce l'Unité d'Enseignement de Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Processus d'Interventions des Soins Infirmiers pour les Patients en Pédiatrie dans des Situations à Risque



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Structure et contenu

Ce programme abordera des aspects cruciaux liés aux soins maternels et néonataux, notamment les variations dans le début du travail, la gestion des accouchements non euthociques, les protocoles pour les femmes enceintes atteintes de streptocoques du groupe B, les problèmes endocriniens pendant la grossesse, le cancer gynécologique et la grossesse, les états hypertensifs de la grossesse, les pathologies du post-partum, les problèmes psychologiques du post-partum et les techniques de réanimation cardio-pulmonaire chez les femmes enceintes et les nouveau-nés. Ces contenus sont conçus pour fournir aux infirmières une compréhension approfondie et actualisée des conditions et des complications qui peuvent survenir pendant l'accouchement et la puerpéralité.



“

*Vous couvrirez les techniques de réanimation cardio-pulmonaire, tant pour la femme enceinte que pour le nouveau-né, ainsi que la gestion éthique et juridique de certaines situations”*

**Module 1.** Variations de l'accouchement normal et du début du travail. Mère porteuse du streptocoque du groupe B

- 1.1. Livraison instrumentale
  - 1.1.1. Concept
  - 1.1.2. Indications
  - 1.1.3. Contre-indications
  - 1.1.4. Critères d'utilisation des différents instruments
    - 1.1.4.1. Forceps
    - 1.1.4.2. Spatules Thierry
    - 1.1.4.3. Ventouse
- 1.2. Accouchement par le siège
  - 1.2.1. Concept
  - 1.2.2. Classification
  - 1.2.3. Étiologie
  - 1.2.4. Diagnostic
  - 1.2.5. Critères d'accouchement par voie vaginale et prise en charge de celui-ci
- 1.3. Accouchement par voie vaginale après une césarienne
  - 1.3.1. Choix de la voie d'accouchement
  - 1.3.2. Contre-indications à l'accouchement par voie vaginale en cas de césarienne antérieure
  - 1.3.3. Césarienne programmée
  - 1.3.4. Induction de la naissance
- 1.4. Maturation du col de l'utérus et déclenchement du travail
  - 1.4.1. Concept
  - 1.4.2. Indications
  - 1.4.3. Contre-indications
  - 1.4.4. Risques du déclenchement
  - 1.4.5. Méthodes de déclenchement du travail
- 1.5. Hydrops foetal
  - 1.5.1. Concept
    - 1.5.1.1. Hydrops immunitaire
    - 1.5.1.2. Hydrops non immunitaire
  - 1.5.2. Physiopathologie
  - 1.5.3. Diagnostic
  - 1.5.4. Gestion clinique
- 1.6. Mère porteuse du streptocoques du groupe B (SGB)
  - 1.6.1. Concept
  - 1.6.2. Prélèvement d'échantillon et dépistage
  - 1.6.3. Traitement
  - 1.6.4. Prise en charge des nouveau-nés nés d'une mère porteuse du SGB
- 1.7. Césarienne
  - 1.7.1. Indications
  - 1.7.2. Classification
  - 1.7.3. Considérations avant la césarienne
  - 1.7.4. Technique chirurgicale
  - 1.7.5. Gestion post-opératoire
- 1.8. Version céphalique externe
  - 1.8.1. Concept
  - 1.8.2. Indications
  - 1.8.3. Contre-indications
  - 1.8.4. Technique et procédure complètes
  - 1.8.5. Complications
    - 1.8.5.1. Méthodes pharmacologiques
    - 1.8.5.2. Méthodes non pharmacologiques
- 1.9. Rupture prématurée des membranes
  - 1.9.1. Étiologie
  - 1.9.2. Diagnostic
  - 1.9.3. Rupture prématurée des membranes avant le terme
  - 1.9.4. Rupture prématurée des membranes à terme
- 1.10. Lésion obstétricale du sphincter anal
  - 1.10.1. Prévention
  - 1.10.2. Classification
    - 1.10.2.1. Déchirure du troisième degré
    - 1.10.2.2. Déchirure du quatrième degré
  - 1.10.3. Réparation des déchirures périnéales
  - 1.10.4. Suivi et accouchement après une lésion du sphincter anal

**Module 2.** Problèmes endocriniens pendant la grossesse. Cancer gynécologique et grossesse. Troubles hypertensifs de la grossesse

- 2.1. Pathologie thyroïdienne et grossesse
  - 2.1.1. Hypothyroïdie
    - 2.1.1.1. Diagnostic
    - 2.1.1.2. Clinique
    - 2.1.1.3. Étiologie
    - 2.1.1.4. Manipulation clinique
  - 2.1.2. Hyperthyroïdie et thyrotoxicose
    - 2.1.2.1. Diagnostic
    - 2.1.2.2. Clinique
    - 2.1.2.3. Étiologie
    - 2.1.2.4. Manipulation clinique
  - 2.1.3. Traitement pendant la grossesse
  - 2.1.4. Impact fœtal
- 2.2. Diabète sucré et grossesse
  - 2.2.1. Gestion pré-gestationnelle
  - 2.2.2. Contrôle de la grossesse
  - 2.2.3. Critères de finalisation de la grossesse
  - 2.2.4. Considérations pendant la grossesse
  - 2.2.5. Nouveau-né d'une mère atteinte de Diabète Sucré
- 2.3. Diabète gestationnel
  - 2.3.1. Concept
  - 2.3.2. Facteurs de risque
  - 2.3.3. Diagnostic et protocole de dépistage
  - 2.3.4. Contrôle de la grossesse
  - 2.3.5. Critères de finalisation de la grossesse
  - 2.3.6. Prise en charge clinique pendant l'accouchement et le post-partum
  - 2.3.7. Nouveau-né d'une mère atteinte de diabète gestationnel
- 2.4. Obésité et grossesse
  - 2.4.1. Concept et classification de l'obésité
  - 2.4.2. Impact de l'obésité sur la grossesse
  - 2.4.3. Répercussion de la grossesse sur l'obésité
  - 2.4.4. Femmes obèses et la période post-partum
- 2.5. Cancer du sein et grossesse
  - 2.5.1. Concept et épidémiologie
  - 2.5.2. Diagnostic
  - 2.5.3. Traitement
  - 2.5.4. Pronostic
- 2.6. Cancer du col de l'utérus et grossesse
  - 2.6.1. Concept et épidémiologie
  - 2.6.2. Cytologie pendant la grossesse
  - 2.6.3. Colposcopie pendant la grossesse
  - 2.6.4. Diagnostic et traitement
- 2.7. Cancer de l'ovaire et grossesse
  - 2.7.1. Concept et épidémiologie
  - 2.7.2. Clinique
  - 2.7.3. Diagnostic
  - 2.7.4. Traitement
- 2.8. États hypertendus de la grossesse I
  - 2.8.1. Concept
  - 2.8.2. Classification des hypertensions pendant la grossesse
  - 2.8.3. Critères de gravité
  - 2.8.4. Prévision et prévention
  - 2.8.5. Traitement et prise en charge clinique
  - 2.8.6. Critères de finalisation de la grossesse
- 2.9. États hypertendus de la grossesse II
  - 2.9.1. Éclampsie
    - 2.9.1.1. Diagnostic
    - 2.9.1.2. Gestion clinique et traitement
  - 2.9.2. Le syndrome de HELLP
    - 2.9.2.1. Diagnostic
    - 2.9.2.2. Gestion clinique et traitement
  - 2.9.3. Suivi ultérieur de la femme enceinte présentant des problèmes d'hypertension
- 2.10. Mort fœtale antepartum
  - 2.10.1. Concept
  - 2.10.2. Classification
  - 2.10.3. Facteurs étiologiques
  - 2.10.4. Diagnostic
  - 2.10.5. Prise en charge clinique et psychologique
  - 2.10.6. Conseil génésique ultérieur

**Module 3.** Pathologie de la puerpéralité. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte et le nouveau-né Interruption légale de grossesse

- 3.1. Infection puerpérale
  - 3.1.1. Concept et étiologie
  - 3.1.2. Facteurs de risque
  - 3.1.3. Formes de diffusion
  - 3.1.4. Formes cliniques
  - 3.1.5. Clinique
  - 3.1.6. Traitement et prophylaxie
- 3.2. Hémorragie après l'accouchement
  - 3.2.1. Concept
  - 3.2.2. Étiologie
    - 3.2.2.1. Tonus utérin
    - 3.2.2.2. Traumatisme obstétrique et inversion utérine
    - 3.2.2.3. Tricotage
    - 3.2.2.4. Problèmes de coagulation
  - 3.2.3. Traitement
- 3.3. Principaux problèmes de l'allaitement maternel I
  - 3.3.1. Fissures du mamelon
  - 3.3.2. Engorgement des seins et obstruction
  - 3.3.3. Eczéma et candidose du mamelon
  - 3.3.4. Hypogalactie
- 3.4. Principaux problèmes de l'allaitement maternel II
  - 3.4.1. Mastite aiguë
    - 3.4.1.1. Concept, étiologie et caractéristiques cliniques
    - 3.4.1.2. Prévention
    - 3.4.1.3. Traitement
    - 3.4.1.4. Complications
- 3.5. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité
  - 3.5.1. *Baby blues* ou dépression post-partum
  - 3.5.2. Dépression post-partum
    - 3.5.2.1. Concept
    - 3.5.2.2. Facteurs de risque
    - 3.5.2.3. Prévention
    - 3.5.2.4. Traitement
  - 3.5.3. Psychose puerpérale
    - 3.5.3.1. Concept
    - 3.5.3.2. Facteurs de risque
    - 3.5.3.3. Prévention
    - 3.5.3.4. Traitement
- 3.6. Le deuil périnatal
  - 3.6.1. Concept
  - 3.6.2. Manifestations cliniques
  - 3.6.3. Types de deuil
  - 3.6.4. Phases du deuil périnatal
  - 3.6.5. Gestion psychologique
- 3.7. Céphalée Post-ponction Durale
  - 3.7.1. Concept
  - 3.7.2. Diagnostic différentiel
  - 3.7.3. Traitement et prophylaxie
  - 3.7.4. Complications
- 3.8. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte
  - 3.8.1. Principales causes d'arrêt cardiorespiratoire chez les femmes enceintes
  - 3.8.2. Algorithme de la réanimation cardio-pulmonaire
  - 3.8.3. Considérations spécifiques de la grossesse
  - 3.8.4. Extraction fœtale





- 3.9. Réanimation cardio-pulmonaire néonatale
  - 3.9.1. Principales causes d'arrêt cardiorespiratoire chez les nouveau-nés
  - 3.9.2. Algorithme de la réanimation cardio-pulmonaire
  - 3.9.3. Neuroprotection par hypothermie chez le nouveau-né
    - 3.9.3.1. Concept et mécanismes d'action de l'hypothermie
    - 3.9.3.2. Critères d'inclusion et d'exclusion au traitement
    - 3.9.3.3. Phases du traitement et refroidissement
    - 3.9.3.4. Limite de l'effort thérapeutique chez les nouveau-nés atteints d'Encéphalopathie Hypoxique-Ischémique

“ De la compréhension des variations de l'accouchement normal à la gestion des complications endocriniennes pendant la grossesse et des problèmes psychologiques pendant la période post-partum, le programme vous fournira une formation complète et actualisée”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



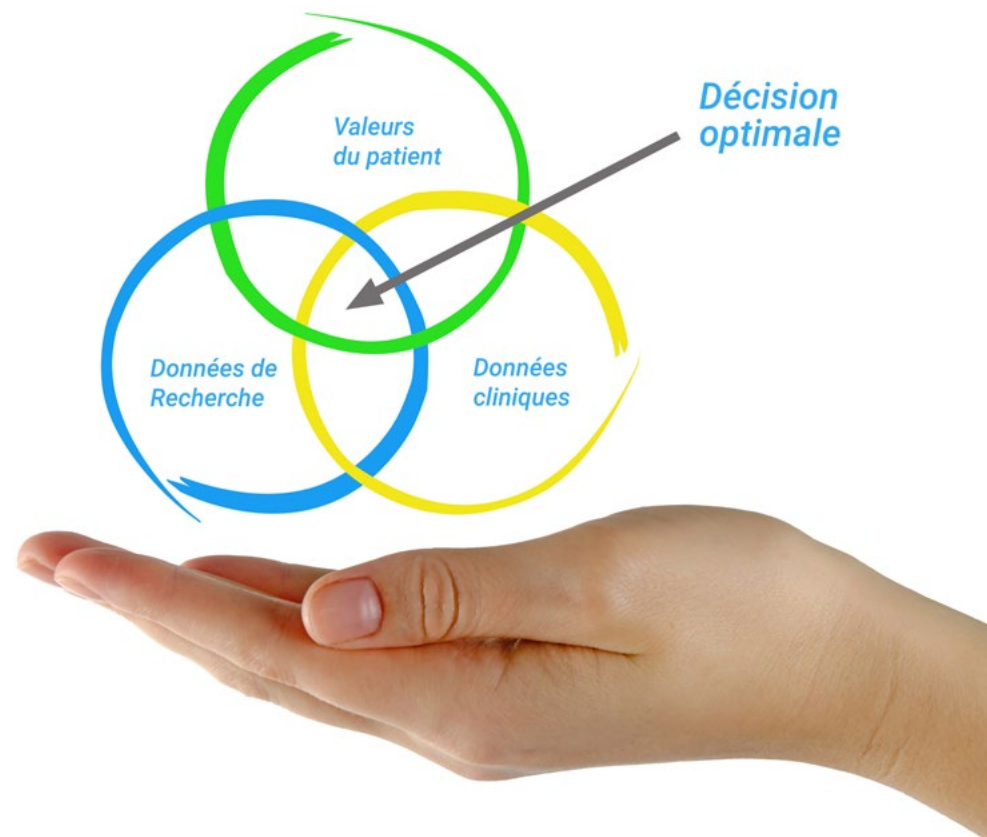
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

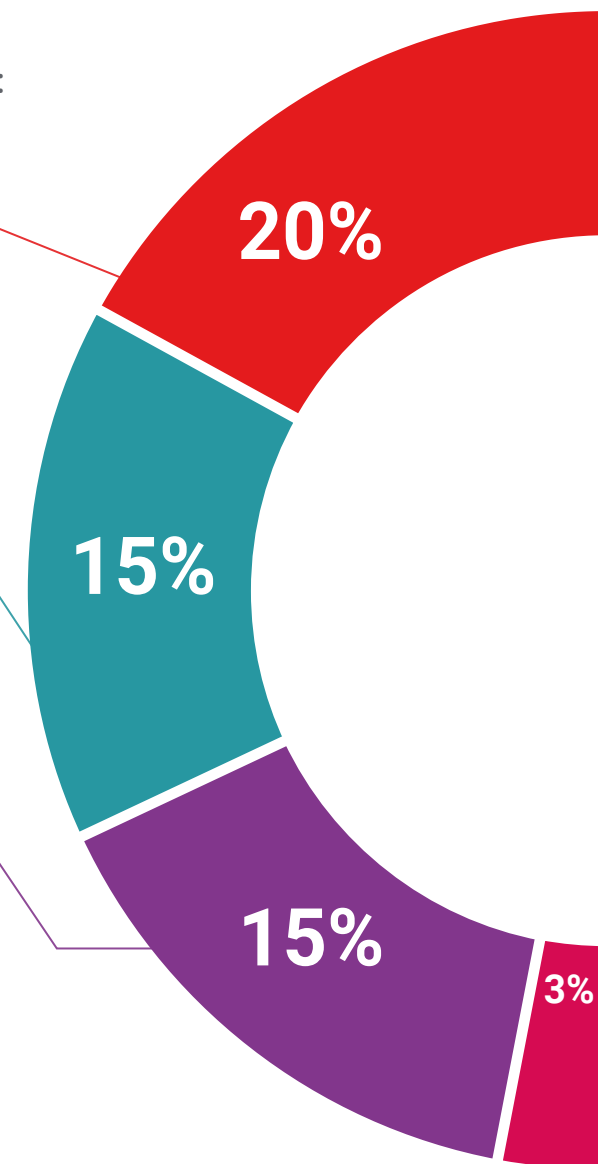
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

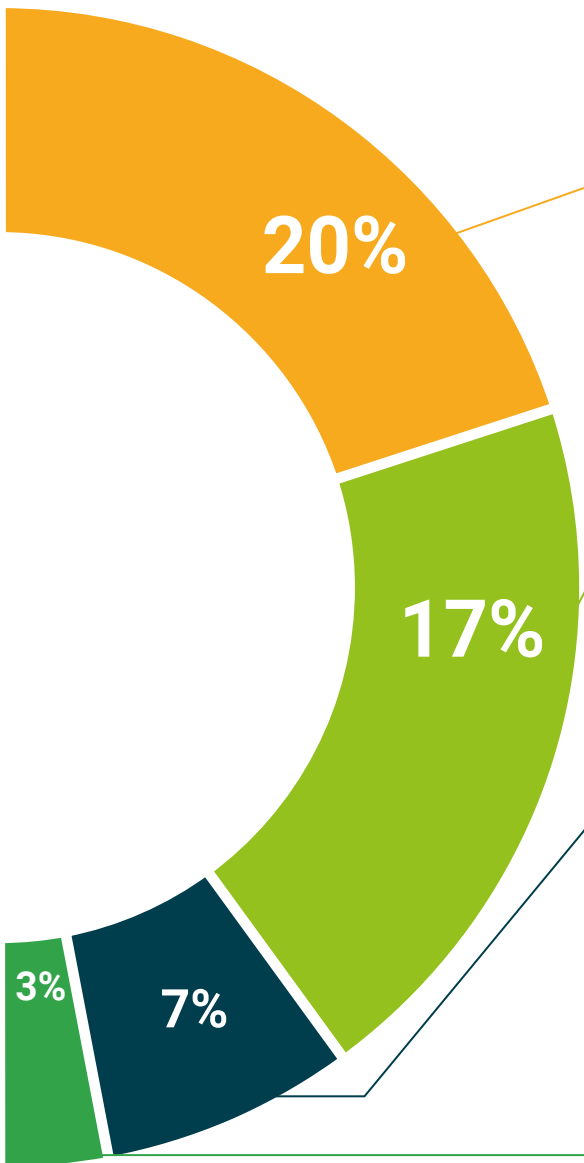


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Principales Pathologies et Déviations de la Normalité au cours du Travail et de l'Accouchement pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologies et Déviations de la Normalité au cours du Travail et de l'Accouchement pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Principales Pathologies et Déviations de la Normalité au cours du Travail et de l'Accouchement pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois-**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Principales Pathologies et  
Déviations de la Normalité  
au cours du Travail et de  
l'Accouchement pour Soins  
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Principales Pathologies et  
Déviations de la Normalité  
au cours du Travail et de  
l'Accouchement pour Soins  
Infirmiers

