

Certificat Avancé

Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques
dans l'Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers



Certificat Avancé

Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques dans l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-preuves-scientifiques-neuroscientifiques-accouchement-naturel-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les preuves scientifiques et neuroscientifiques sur l'accouchement naturel ont progressé de manière significative au cours des dernières décennies. De nombreuses études ont montré que cette procédure, sans intervention médicale, est sans danger pour la mère et le bébé et réduit le risque de complications obstétricales. Elle est également associée à une incidence plus faible de traumatismes périnéaux et à un temps de récupération plus court. Ces informations sont d'une importance vitale pour les professionnels des soins infirmiers, qui sont présents avant et pendant le processus et sont responsables des soins post-partum de la femme et du nouveau-né. En ce sens, cette formation est présentée comme une opportunité pour le personnel de terrain de mettre à jour ses connaissances sur la base des preuves scientifiques les plus récentes.





“

Vous serez formés rapidement et efficacement en seulement 6 mois, en acquérant de nouvelles connaissances et compétences essentielles pour le développement de votre carrière”

Ces dernières années, il est apparu clairement que l'accouchement naturel présentait plusieurs avantages par rapport à l'accouchement en hôpital ou en clinique, non seulement en termes de bénéfices et de réduction des traumatismes, mais aussi en termes de confort et de commodité pour la mère et le bébé. La neuroscience a montré que l'accouchement naturel entraîne la libération d'hormones telles que l'ocytocine, qui a un effet analgésique et réduit le stress au cours de la procédure.

Les infirmières qui se consacrent à ce domaine doivent donc être au fait des dernières preuves scientifiques pour pouvoir offrir à leurs patients les meilleurs soins. C'est pourquoi ce programme conçu par TECH devient un outil de mise à jour, axé sur la présentation des avancées les plus notoires et les plus influentes dans le domaine de l'accouchement naturel.

Tout cela à travers un conglomérat informatif à fort impact, accompagné de ressources audiovisuelles, de lectures complémentaires et d'un format pratique 100% en ligne, facilement accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. Cela permettra aux professionnels de suivre le diplôme à tout moment, en combinant leur routine quotidienne avec la mise à jour de leurs connaissances.

En outre, il utilise la méthodologie innovante du Relearning, qui offre une expérience plus immersive et un plus grand bénéfice en confrontant le diplômé à des situations réelles et simulées. Il convient de souligner la participation d'experts et de spécialistes qui ont mis leurs années d'expérience et de connaissances au service du matériel d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques dans l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques dans l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous aurez accès à des preuves scientifiques qui vous montreront les changements cérébraux chez l'homme pendant la grossesse et le post-partum"

“

Téléchargez le contenu de ce programme sur l'appareil de votre choix, qu'il s'agisse d'une tablette, d'un ordinateur ou d'un téléphone portable, et consultez-le aussi souvent que nécessaire"

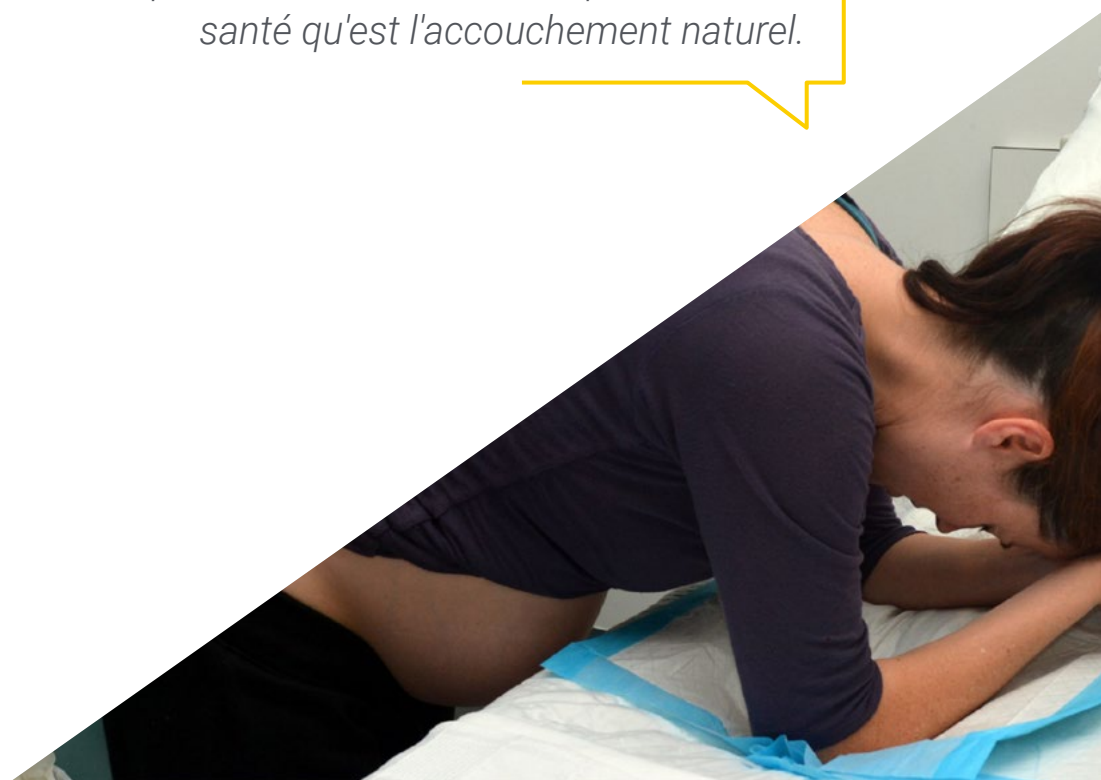
Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les dernières informations scientifiques sur les Neurosciences de la grossesse et de la maternité.

Vous découvrirez les découvertes les plus pertinentes qui ont contribué à la professionnalisation de la procédure de santé qu'est l'accouchement naturel.



02 Objectifs

Afin d'offrir une formation de pointe axée sur les exigences du marché du travail, TECH a combiné le meilleur contenu académique avec la méthodologie innovante du *Relearning*. Ainsi, au fur et à mesure de la progression dans le programme, vous acquerrez des connaissances essentielles à travers des cas réels et des simulations qui vous permettront d'enrichir votre profil. De plus, vous aurez accès à des ressources audiovisuelles et à des lectures complémentaires, ainsi qu'à des informations précieuses et de grand impact.



“

*Suivez cette formation depuis
le confort de votre domicile,
sans avoir à vous déplacer”*



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles en matière de soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences lors de l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la Maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur l'accouchement à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations spéciales et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale des unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ◆ Développer des compétences pour fournir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses
- ◆ Promouvoir la prévention et les soins de Santé Mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la prise en charge des traumatismes et des violences obstétricales
- ◆ Analyser les étapes de l'accouchement, la gestion de la douleur et les techniques de relaxation
- ◆ Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans d'accouchement personnalisés
- ◆ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ◆ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leur famille pendant l'accouchement
- ◆ Acquérir des compétences dans l'identification et la gestion des situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

Module 1. L'Accouchement Naturel

- ♦ Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel et comparer les pratiques médicales actuelles aux statistiques historiques et mondiales
- ♦ Examiner la physiologie de l'accouchement normal dans l'espèce humaine, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ♦ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures ancestrales et leur pertinence aujourd'hui
- ♦ Identifier et répondre aux besoins émotionnels de la femme pendant l'accouchement et comment les professionnels peuvent les soutenir
- ♦ Examiner en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre l'Ocytocine endogène et l'ocytocine exogène
- ♦ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la santé des femmes et des nouveau-nés
- ♦ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ♦ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus de l'accouchement

Module 2. Preuves scientifiques et neuroscientifiques

- ♦ Analyser la plasticité du cerveau pendant la Maternité et l'importance de la recherche animale et humaine dans ce domaine
- ♦ Examiner les changements cérébraux chez les rongeurs et les humains pendant la grossesse et le post-partum et l'implication des hormones dans la Maternité
- ♦ Examiner la Neurobiologie de l'Allaitement et la façon dont l'empathie et l'altruisme influencent les soins aux nourrissons

- ♦ Retracer la recherche neuroscientifique jusqu'aux interventions psychopédagogiques et au soutien émotionnel et cognitif pour les futures mères et les futurs pères
- ♦ Analyser les preuves scientifiques sur l'Accouchement Naturel et les pratiques de soins fondées sur des données probantes
- ♦ Examiner l'utilisation de la technologie non invasive, de l'analgésie et de l'anesthésie dans le cadre de l'Accouchement Naturel
- ♦ Identifier les avantages et les risques de l'Accouchement Naturel et adapter les soins en fonction du contexte, y compris à l'hôpital et à domicile

Module 3. Préparation à la mise bas

- ♦ Transmettre à la femme enceinte la capacité de comprendre les changements dans le corps maternel et le développement du fœtus
- ♦ Examiner en profondeur les différentes techniques aux différents stades de l'accouchement
- ♦ Approfondir les exercices prénataux et la préparation physique
- ♦ Identifier les besoins Nutritionnels pendant la grossesse
- ♦ Approfondir les préférences dans l'élaboration du plan de naissance
- ♦ Approfondir la préparation émotionnelle à l'accouchement
- ♦ Approfondir l'intégration de la famille dans l'éducation et la préparation à l'accouchement



Vous approfondirez les protocoles d'action pour le nouveau-né après l'accouchement"

03

Direction de la formation

Pour garantir une formation rigoureuse et de bons résultats, TECH a sélectionné un corps enseignant expérimenté et actif pour diriger le programme. Il s'agit d'experts et de spécialistes dans le domaine de la santé qui, tout au long de leur carrière, ont associé leur travail dans le domaine de la santé à un travail scientifique, en particulier dans le domaine de l'accouchement naturel, contribuant ainsi à de nouvelles avancées et mises à jour dans le secteur. Ainsi, grâce à leur participation à la création du matériel d'étude, le professionnel a la garantie d'un contenu exclusif et à fort impact.



“

Vous formerez avec un corps enseignant de premier ordre, ce qui vous permettra d'acquérir de nouvelles connaissances sur l'accouchement naturel"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur Médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- Médecin Spécialiste au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin Spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à Hôpital Clinique San Carlos
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria



04

Structure et contenu

Le programme de ce programme a été conçu par TECH en collaboration avec son équipe d'experts. Au cours des mois suivants, les étudiants recevront des informations fondées sur les dernières preuves scientifiques et neuroscientifiques concernant l'accouchement naturel. De cette manière, les professionnels inscrits au Certificat Avancé acquerront de nouvelles connaissances, qui sont essentielles pour un bon travail de soins de santé et axées sur les exigences et les demandes du secteur actuel.





“

En plus des avancées scientifiques, vous apprendrez à connaître les processus d'accouchement naturel utilisés dans diverses cultures anciennes”

Module 1. L'Accouchement Naturel

- 1.1. L'Accouchement Naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. L'évolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales: ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. L'accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail d'hormones dans la parturition normale
 - 1.2.2. Postures lors d'une parturition normale
 - 1.2.3. La sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie des rapports sexuels
- 1.3. L'accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1. L'accouchement dans les cultures Taino, Guanajatabeyes et Siboneyes
 - 1.3.2. L'accouchement avant les Sumériens
 - 1.3.3. L'accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. L'autonomisation
 - 1.4.2. L'intimité
 - 1.4.3. Abandon de soi
 - 1.4.4. Grandiosité
- 1.5. Besoins des professionnels en matière d'accouchement
 - 1.5.1. La discrétion
 - 1.5.2. Attitude du professionnel face à la douleur
 - 1.5.3. Respect de la grandeur du moment
 - 1.5.4. Privilège
- 1.6. Le pourquoi des besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. L'intimité
 - 1.6.3. Connexion avec le monde animal
 - 1.6.4. Connexion avec le monde spirituel



- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
 - 1.8. Pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunologiques
 - 1.8.3. La pandémie d'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de troubles déficitaires de l'attention et d'hyperactivité
 - 1.9. Besoins des nouveau-nés
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang placentaire
 - 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. L'intervention appelle l'intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement
-
- Module 2. Preuves scientifiques et neuroscientifiques**
- 2.1. Neurosciences de la grossesse et de la maternité
 - 2.1.1. Plasticité cérébrale pendant la transition vers la maternité
 - 2.1.2. Comparaison entre les études animales et humaines
 - 2.1.3. L'évolution et les mécanismes biologiques des soins maternels
 - 2.1.4. Hormones et leur rôle dans les soins maternels
 - 2.2. Modèles animaux dans la recherche sur la maternité
 - 2.2.1. Changements cérébraux chez les animaux pendant la grossesse et les soins à la progéniture
 - 2.2.2. Hormones et régulation du comportement maternel chez les animaux
 - 2.2.3. Applications des résultats obtenus chez l'animal à la recherche humaine
 - 2.3. Changements cérébraux chez l'homme pendant la grossesse et la période postnatale
 - 2.3.1. Réorganisation du cerveau pendant la grossesse
 - 2.3.2. Le système limbique et le lien mère-enfant
 - 2.3.3. Cognition sociale, empathie et adaptations maternelles
 - 2.4. Implications cliniques et applications pratiques
 - 2.4.1. Impact de l'allaitement et des soins sur le cerveau des soignants
 - 2.4.2. Neurobiologie de l'allaitement
 - 2.4.3. Approche clinique des changements de comportement dans la maternité
 - 2.5. L'ocytocine et son rôle dans le lien affectif
 - 2.5.1. L'ocytocine chez l'être humain
 - 2.5.2. L'ocytocine chez le bébé
 - 2.5.3. L'ocytocine dans les soins maternels
 - 2.6. Preuves scientifiques dans le suivi de la grossesse
 - 2.6.1. Nutrition pendant la grossesse
 - 2.6.2. Dépistage du diabète
 - 2.6.3. Prise de poids
 - 2.7. Pratiques de soins fondées sur des données probantes
 - 2.7.1. Surveillance du travail
 - 2.7.2. Technologie non invasive
 - 2.7.3. Analgésie et anesthésie
 - 2.8. Interventions fondées sur des données probantes I
 - 2.8.1. Grand nourrisson
 - 2.8.2. Gestation prolongée
 - 2.8.3. Perte des eaux
 - 2.9. Interventions fondées sur des données probantes II
 - 2.9.1. Oxytocine IV
 - 2.9.2. Détresse fœtale
 - 2.9.3. Déclenchement du travail
 - 2.10. Interventions fondées sur des données probantes III
 - 2.10.1. Coupe du cordon
 - 2.10.2. Éclairage

Module 3. Préparation à la mise bas

- 3.1. Anatomie et physiologie de la grossesse
 - 3.1.1. Changements dans le corps maternel
 - 3.1.2. Développement du fœtus
 - 3.1.3. Processus hormonal
 - 3.1.4. Préparation à l'accouchement
- 3.2. Étapes du travail
 - 3.2.1. Première étape: Dilatation
 - 3.2.2. Deuxième étape: Expulsion
 - 3.2.3. Troisième étape: La naissance
 - 3.2.4. Quatrième étape: Récupération
- 3.3. Techniques de relaxation et respiration
 - 3.3.1. Respiration profonde et contrôlée
 - 3.3.2. Techniques de visualisation
 - 3.3.3. Techniques de massage et de relaxation musculaire
 - 3.3.4. Mindfulness et méditation
- 3.4. Exercice prénatal et préparation physique
 - 3.4.1. Renforcement musculaire
 - 3.4.2. Souplesse et mobilité
 - 3.4.3. Exercices spécifiques pour l'accouchement
 - 3.4.4. Recommandations générales en matière d'activité physique
- 3.5. Nutrition pendant la grossesse
 - 3.5.1. Besoins nutritionnels spécifiques
 - 3.5.2. Aliments recommandés et non recommandés
 - 3.5.3. Contrôle du poids
 - 3.5.4. Suppléments en vitamines et minéraux
- 3.6. Élaboration du plan d'accouchement
 - 3.6.1. Préférences personnelles
 - 3.6.2. Méthodes de soulagement de la douleur
 - 3.6.3. Positions d'accouchement
 - 3.6.4. Plans d'urgence



- 3.7. Collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
 - 3.7.1. Rôle de chaque professionnel dans les soins liés à l'accouchement
 - 3.7.2. Développement des compétences cliniques en matière de soins obstétricaux
 - 3.7.3. Prestation de soins au sein d'équipes interdisciplinaires
 - 3.7.4. Compétences en matière de leadership dans les soins obstétriques
- 3.8. Préparation émotionnelle à l'accouchement
 - 3.8.1. Gérer la peur et l'anxiété
 - 3.8.2. Soutien émotionnel du partenaire et de la famille
 - 3.8.3. Techniques d'adaptation
 - 3.8.4. Connexion émotionnelle avec le bébé
- 3.9. Préparation à l'accouchement chez les patientes à haut risque
 - 3.9.1. Identification et gestion des facteurs de risque
 - 3.9.2. Planification et suivi médical
 - 3.9.3. Interventions et soins spécifiques
 - 3.9.4. Soutien émotionnel et ressources supplémentaires
- 3.10. Intégrer la famille dans l'éducation et la préparation à l'accouchement
 - 3.10.1. Inclusion du partenaire et des autres membres de la famille
 - 3.10.2. Cours prénatals et activités éducatives communes
 - 3.10.3. Préparation au soutien émotionnel et pratique
 - 3.10.4. Adaptation et rôle de la famille dans la période postnatale

“

Vous serez confrontés à des cas réels et simulés, ce qui vous permettra de vivre une expérience immersive et d'en tirer un meilleur parti”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques dans l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques dans l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques dans l'Accouchement Naturel en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Preuves Scientifiques
et Neuroscientifiques
dans l'Accouchement
Naturel en Soins Infirmie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Preuves Scientifiques et Neuroscientifiques
dans l'Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers

