

# Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles  
du Système Endocrinien,  
Métabolique et Digestif  
en Soins Infirmiers





## Certificat Avancé

### Phytothérapie des Troubles du Système Endocrinien, Métabolique et Digestif en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Des recherches scientifiques récentes ont mis en évidence les avantages offerts par les traitements phytothérapeutiques pour des affections telles que la Dyspepsie, les nausées et les vomissements. Ainsi, ces plantes médicinales permettent de guérir de manière plus naturelle et avec moins d'effets secondaires, ce qui oblige les professionnels de la santé à maîtriser les dernières avancées dans ce domaine afin d'être à l'avant-garde de leur secteur. Dans ce contexte, TECH a créé cette qualification, avec laquelle l'infirmière adoptera les dernières connaissances sur l'application des produits phytothérapeutiques pour la gestion des pathologies intestinales inflammatoires ou de la Gastrite. En mode 100% en ligne, vous acquerrez cet excellent apprentissage sans quitter votre domicile.



“

*Vous apprendrez, grâce à cette qualification, à connaître les nouvelles plantes médicinales qui aident à réduire la douleur causée par les pathologies intestinales inflammatoires"*

Ces dernières années, les méthodes alternatives se sont imposées dans le domaine de la santé pour lutter contre diverses maladies, car elles permettent d'atténuer les effets des affections sans utiliser de produits chimiques ni compromettre la sécurité du patient. Dans cette optique, l'utilisation de plantes médicinales de pointe a été étendue aux troubles digestifs, endocriniens et métaboliques. Leurs excellents résultats dans la lutte contre l'inconfort causé par les vomissements, la diarrhée ou le Météorisme ont conduit au développement de nouvelles méthodes alternatives sophistiquées, obligeant l'infirmière à savoir comment les gérer pour ne pas être à la traîne par rapport à ces progrès.

C'est pour cette raison que TECH a créé ce Certificat Avancé, grâce auquel le professionnel infirmier assimilera les dernières connaissances dans le domaine de la Phytothérapie pour lutter contre les Troubles Endocriniens, Métaboliques et Digestifs en Soins Infirmiers. Tout au long de ce parcours académique, ils augmenteront et mettront à jour leurs compétences dans l'utilisation des plantes médicinales carminatives pour lutter contre les flatulences ou dans l'utilisation de ces méthodes alternatives pour la guérison des ulcères d'estomac. Vous identifierez également les avantages actuels de la Phytothérapie dans la gestion du Diabète.

Comme cette qualification est développée à travers une méthodologie entièrement en ligne, l'étudiant sera en mesure de gérer son propre temps afin d'obtenir un apprentissage efficace. En outre, ils auront accès à du matériel pédagogique disponible sous différents formats, tels que des vidéos explicatives, des lectures ou des tests d'auto-évaluation. L'objectif de TECH est ainsi de permettre un enseignement adapté aux préférences individuelles de chaque étudiant.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles du Système Endocrinien, Métabolique et Digestif en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Approfondissez vos connaissances sur l'utilisation des méthodes phytothérapeutiques pour la gestion des flatulences ou des ulcères d'estomac"*

“

*Grâce au système moderne d'apprentissage par relecture offert par ce diplôme, vous aurez la possibilité d'apprendre à votre propre rythme, sans horaires fixes"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Développez-vous en tant que professionnel grâce aux connaissances innovantes que vous acquerez dans ce Certificat Avancé.*

*Étudiez ce programme TECH à l'aide d'un simple appareil mobile doté d'une connexion internet et depuis n'importe où dans le monde.*



# 02

## Objectifs

Ce programme a été conçu dans l'intention de fournir aux infirmières les derniers développements dans le domaine de la Phytothérapie pour le traitement des Troubles Endocriniens, Métaboliques et Digestifs. Ainsi, au cours de son parcours académique, il détectera les avantages de l'utilisation de nouvelles méthodes alternatives pour la guérison des ulcères ou le contrôle du Diabète, assurant la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

*Incorporer les dernières avancées en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et Digestifs dans votre méthodologie de travail afin d'améliorer les soins prodigués à vos patients"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ♦ Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ♦ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ♦ Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ♦ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Identifier les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Approfondir les techniques de culture, de collecte, de transformation et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Détecter la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Maîtriser l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Approfondir l'application thérapeutique des phénols, flavonoïdes, tanins, isoprénoïdes, résines, alcaloïdes et autres produits

### Module 3. Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif

- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des gastrites et des ulcères
- ◆ Approfondir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids
- ◆ Détecter l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement du Diabète
- ◆ Comment gérer l'utilisation de la Phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections les plus courantes du Tube Digestif
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles endocriniens et métaboliques



*Découvrez les utilisations de pointe de la Phytothérapie pour lutter contre le Diabète ou le surpoids grâce à cette qualification"*

03

# Direction de la formation

Afin d'offrir une formation de premier ordre à ses étudiants, TECH a sélectionné les meilleurs pharmaciens spécialisés en Phytothérapie pour enseigner ce programme, qui ont de l'expérience dans la gestion de laboratoire. Ces professionnels sont chargés de développer toutes les ressources pédagogiques disponibles dans cette qualification. C'est pourquoi les contenus fournis aux étudiants seront pleinement applicables dans l'environnement de travail.





“

*Ce programme est enseigné par des pharmaciens experts en Physiothérapie qui travaillent activement dans ce domaine afin de vous offrir le contenu le plus récent dans ce domaine"*

## Professeurs

### Dr López Castellano, Alicia

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ♦ Chercheuse et Auteure de plusieurs publications dans le Domaine de la Phytothérapie et de la Pharmacie
- ♦ Experte en Pharmacie et Technologie Pharmaceutique
- ♦ Révisseuse des plus importantes revues scientifiques telles que: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Directrice du Département de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Professeure Associée et Technicienne Supérieure de Recherche, Département de Pharmacie et de Technologie Pharmaceutique, Université de Valence
- ♦ Participation à des articles et à des communications lors de conférences nationales et internationales
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD) de l'Université de Valence
- ♦ Licenciée en Pharmacie
- ♦ Membre de: Commission d'Évaluation des Enseignants de l'Agence Valencienne d'Évaluation et de Prospective (AVAP) de la Generalitat de Valence

### Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Chargée de cours dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteure du livre "*Helechos de la Comunidad Valenciana*"
- ♦ Membre de : Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, Laboratoire de Recherche CBiBE et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT : Phytothérapie dans le syndrome métabolique

### Mme D'ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Directrice Technique du Centre d'Information du Médicament ICOFCS
- ♦ Directrice Technique du Collège Officiel des Pharmaciens de Castellón
- ♦ Conférencière dans divers cours et ateliers d'information liés au domaine pharmaceutique
- ♦ Licenciée en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique

### Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardinal Herrera
- ♦ Professeur Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université CEU - Cardinal Herrera
- ♦ Conférences et communications lors de congrès nationaux et internationaux

### Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directrice Technique en Pharmacie
- ♦ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ♦ Directrice du Département scientifique, Arkopharma, S.A
- ♦ Auteur de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* (Hypericum dans le traitement de la dépression) et co-auteur de plusieurs publications
- ♦ Spécialiste en Pharmacie

### **Dr Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directrice du département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Pharmacienne Adjointe dans un bureau de pharmacie
- ♦ Coordinatrice de la formation en Médecine
- ♦ Coordinatrice des Stages Pratiques Externes en Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ♦ Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Professeure chargée de la matière de Pharmacologie au sein de la Faculté de Médecine de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Participation à 41 communications et/ou communications orales lors de congrès nationaux et internationaux
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université Cardinal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie Université Cardinal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ♦ Certificat en Action Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

### **Dr González Rosende, Eugenia**

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans l'Espace Thérapeutique
- ♦ Professeure du Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés avec Activité Thérapeutique à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la Chimie Organique pour la profession clinique

### **Dr Les Parellada, Francisco**

- ♦ Chercheur dans le domaine pharmaceutique
- ♦ Enseignants chercheurs de l'Université San Jorge
- ♦ Membre du groupe de recherche " Principes Végétaux Bioactifs " (PVBA)
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de plusieurs articles de recherche et de matériel didactique sur la Phytothérapie des maladies inflammatoires de l'intestin

### **Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysologie Chimique et son impact sur la santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

### **Dr Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Spécialiste en Pharmaceutique et Pharmacothérapie Avancée
- ◆ Chercheuse à l'Université d'Helsinki, Finlande
- ◆ Coordinatrice du Laboratoire Université d'Helsinki, Finlande
- ◆ Chercheuse invitée Center for Biofilm Engineering, États-Unis
- ◆ Chercheuse invitée Amsterdam UMC, Hollande
- ◆ Assistante de recherche Université de St Jorge, Espagne
- ◆ Chercheuse invitée Université de Durham, Royaume-Uni
- ◆ Co-auteur de plusieurs publications
- ◆ Fait partie du projet de recherche CHLAM-ASYLUNG : Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ◆ Docteur en Pharmacie (Cum Laude), Université d'Helsinki, Finlande
- ◆ Licence en Pharmacie Université de St Jorge, Espagne

### **Dr Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ◆ Biologiste et Expert en Botanique
- ◆ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ◆ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ◆ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Auteur de plus d'une douzaine d'ouvrages et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ◆ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans 'International Plant Names Index' (Index international des noms de plantes)

### **Dr Guerrero Masiá, María Dolores**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie, Diététique et Anatomie pathologique
- ◆ Spécialiste de l'Enseignement de la Santé en Pharmacie, Diététique et Anatomie Pathologique
- ◆ Séjour au Département de Médecine de l'Hôpital Bellevue, New York
- ◆ Docteur en Pharmacie et Psychologie (PhD)
- ◆ Licence en Pharmacie et Psychologie
- ◆ Co-ordination et Orientation au Téléphone de l'Espoir à Valence

### **Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Spécialiste en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique
- ◆ Chercheuse
- ◆ Vice-présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie (Infito)
- ◆ Auteure de 79 publications scientifiques
- ◆ Auteure du livre intitulé *Applications des nouvelles technologies à l'enseignement pratique de la pharmacologie*
- ◆ Directrice de thèses de doctorat
- ◆ Conférencière et Collaboratrice dans différents congrès et événements scientifiques tels que celui sur la Phytothérapie pour les affections du Système Respiratoire
- ◆ Professeure Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Groupes de recherche en Pharmacologie des produits naturels, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacognosie, Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT) et Comité Scientifique de l'Agence Espagnole de Sécurité Alimentaire et de Nutrition (AESAN)



### **Dr Carretero Accame, María Emilia**

- ◆ Chercheuse Principale d'un projet en Biologie financé par le Ministère de la Science et de la Technologie du Gouvernement de l'Espagne
- ◆ Professeure au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure de Troisième Cycle en Pharmacie
- ◆ Codirectrice du Master International pour les Experts en Phytothérapie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Conférencière lors de diverses réunions scientifiques
- ◆ Membre Fondatrice de SEFIT

### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ◆ Professeure Titulaire du Département de Chimie et Biochimie, Faculté de Pharmacie, Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse
- ◆ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ◆ Prix de la meilleure initiative décerné par Correo Farmacéutico pour le livre Manual de Fitoterapia (Manuel de phytothérapie)
- ◆ Docteur en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

### **Dr Bejarano, María**

- ◆ Spécialiste en Histologie et Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Adjointe au Bureau de la Pharmacie de LKN Strategies Inc
- ◆ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ◆ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ◆ Pharmacienne au bureau de la pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie. Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Diplôme d'Histologie Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie Université de Valence

### **Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Professeure Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteure de dizaines d'articles scientifiques relatifs à la Botanique

### **Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Titulaire d'une Pharmacie Privée d'Attention Publique et d'Élaboration de Formules Magistérielles
- ◆ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ◆ Technicienne en Prévention Spécialisée en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ◆ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

#### **Dr Máñez Aliño, Salvador**

- ♦ Chercheur Spécialiste en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Chercheur à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Professeur de Pharmacologie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence

#### **Dr Acero de Mesa, Nuria**

- ♦ Pharmacienne spécialisée en Biotechnologie
- ♦ Professeure de Physiologie Végétale
- ♦ Professeure au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé de la Faculté de Pharmacie
- ♦ Chercheuse principale du Groupe des Produits Naturels
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteur de différentes publications scientifiques dans des médias spécialisés
- ♦ Membre de: Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatoire des Toxicodépendances de la Communauté valencienne, du Service National de Certification des Plantes et des Hongrois et de la Commission Technique de Surveillance

#### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ♦ Chargée de cours au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicienne en archivage chez Arkopharma
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Membre du "Committee on Herbal Medicinal Products" (HMPC) de l'Agence Européenne des Médicaments

#### **Dr López Ramos, Víctor**

- ♦ Chercheur Principal du Groupe Phyto-Pharm
- ♦ Chercheur Collaborateur de l'Institut Agroalimentaire d'Aragon (IA2)
- ♦ Accrédité en tant que Professeur Titulaire, Professeur d'Université Privée, Professeur Engagé et Professeur Assistant
- ♦ Membre du Conseil de Direction de la Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT)
- ♦ Réviseur et Éditeur de publications scientifiques internationales indexées
- ♦ Directeur du Programme Doctoral en Sciences de la Santé
- ♦ Vice-doyen de l'Internationalisation de la Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Directeur des thèses de doctorat
- ♦ Comité d'organisation du 8e congrès de Phytothérapie de la SEFIT et du 14e Meeting annuel du CTPIOD ("Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes")
- ♦ Auteur de plus de 65 articles dans des revues internationales indexées et de plusieurs chapitres de livres
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Pharmacologie et de l'Académie de Pharmacie du Royaume d'Aragon
- ♦ Docteur en Biopharmacologie, Pharmacologie et Qualité des médicaments de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Navarre
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Pharmacologie et de l'Académie de Pharmacie du Royaume d'Aragon
- ♦ Docteur en Biopharmacologie, Pharmacologie et Qualité des médicaments de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Navarre
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université CEU San Pablo



# 04

## Structure et contenu

Le programme de cette qualification est composé de 3 modules dans lesquels les étudiants mettront à jour leurs compétences dans l'utilisation de la Phytothérapie pour la gestion des Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif. Le tout est orienté vers les Soins Infirmiers. Le matériel didactique auquel le professionnel aura accès pendant la durée de ce diplôme est disponible dans une variété de formats tels que des résumés interactifs, des vidéos explicatives et des lectures complémentaires. Ceci, ajouté à sa méthodologie à 100%, vous permettra d'acquérir un processus d'apprentissage adapté à vos préférences d'étude.





“

*Ce syllabus a été conçu par les meilleurs pharmaciens spécialisés en Phytothérapie, afin de vous offrir le contenu le plus actuel dans ce domaine”*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie Définition et champ d'application
- 1.2. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.3. Structure végétale
- 1.4. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.5. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.7. Médicaments à base de plantes : impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, Lipides, Protides et Hétérosides Sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoïdes, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques et leur application.
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes





### Module 3. Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et du Système Digestif

- 3.1. La phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids I
- 3.2. La phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids II
- 3.3. Plantes médicinales stimulant l'appétit
- 3.4. La Phytothérapie et Diabète
- 3.5. La phytothérapie dans le traitement de la dyspepsie
- 3.6. La phytothérapie pour le traitement des flatulences Plantes médicinales carminatives
- 3.7. Phytothérapie pour le traitement des Gastrites et des ulcères
- 3.8. La phytothérapie pour les troubles du foie et les dysfonctionnements biliaires
- 3.9. La phytothérapie pour le traitement de la diarrhée
- 3.10. La phytothérapie pour le traitement de la constipation
- 3.11. Phytothérapie dans le traitement des vomissements
- 3.12. La phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin

“

*En vous inscrivant à cette qualification, vous accéderez à des contenus éducatifs sous forme de vidéos ou de résumés interactifs, qui optimiseront votre apprentissage”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





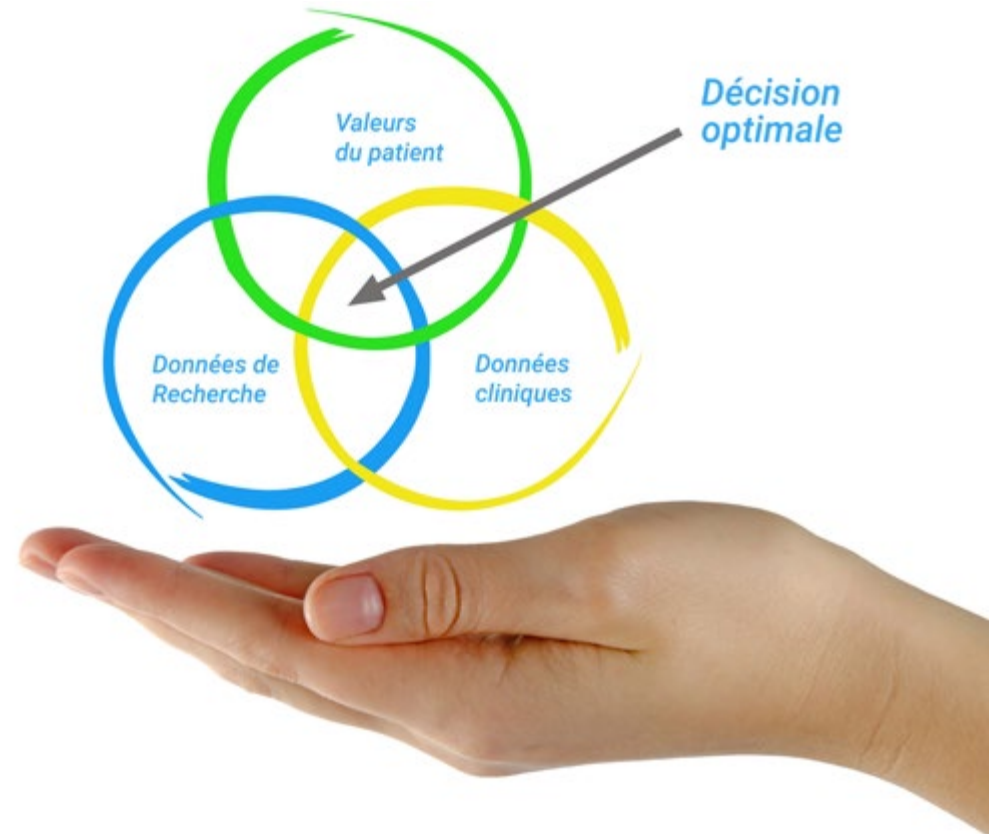
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

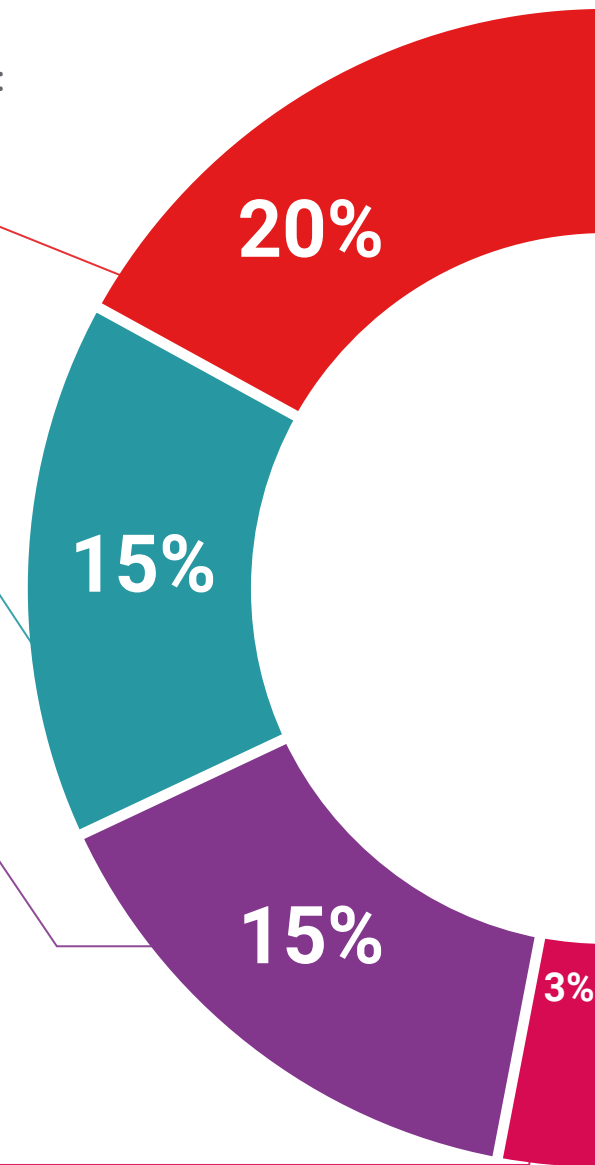
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles du Système Endocrinien, Métabolique et Digestif en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles du Système Endocrinien, Métabolique et Digestif en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles du Système Endocrinien, Métabolique et Digestif en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **475 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles  
du Système Endocrinien,  
Métabolique et Digestif  
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles  
du Système Endocrinien,  
Métabolique et Digestif  
en Soins Infirmiers

