

Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles
de l'Appareil Locomoteur
en Soins Infirmiers



Certificat Avancé Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-troubles-appareil-locomoteur-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Harpagofito ou Ulmaria sont quelques-unes des innombrables plantes médicinales utilisées pour traiter les maladies rhumatismales par des moyens naturels. Les bénéfices qu'elles apportent au bien-être des personnes souffrant d'Arthrite ou d'Arthrose de manière non agressive ont conduit à l'émergence constante de nouvelles méthodes alternatives afin d'optimiser leur guérison. Cela signifie que les infirmières doivent être au courant de ces avancées afin de perfectionner leurs compétences en matière de soins de santé, raison pour laquelle TECH a créé ce programme. Grâce à lui, l'étudiant identifiera les nouvelles plantes anti-inflammatoires et analgésiques qui peuvent réduire les douleurs articulaires ou traiter les contractures musculaires. Tout cela, avec une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre sans dépendre d'horaires inconfortables et serrés.





“

Gérez, avec ce programme, les dernières avancées dans l'application des plantes anti-inflammatoires et analgésiques pour établir les soins des patients atteints d'Arthrose ou d'Arthrite"

Au cours de la dernière décennie, la Phytothérapie s'est imposée dans le domaine de la santé comme une excellente méthode pour traiter de nombreuses pathologies locomotrices d'un point de vue naturel et avec moins d'effets secondaires que les médicaments traditionnels. Les recherches ont régulièrement mis en évidence les propriétés anti-inflammatoires et analgésiques d'un certain nombre de plantes méconnues, qui permettent de lutter contre les douleurs provoquées par les contractures ou les maladies rhumatismales. Compte tenu des progrès continus dans ce domaine et des avantages qu'ils apportent au patient, les infirmières doivent les connaître afin d'offrir des soins de santé de pointe dans le cadre de leur travail professionnel quotidien.

Face à cette situation, cette institution académique a encouragé la création de cette qualification, avec laquelle les étudiants adopteront les connaissances les plus récentes concernant l'utilisation de la Phytothérapie pour traiter les différentes Affections de l'Appareil Locomoteur. Pendant 6 mois d'apprentissage intensif, vous détecterez les plantes médicinales les plus avant-gardistes qui favorisent le rétablissement du patient souffrant d'Arthrose ou d'Arthrite et vous maîtriserez leur utilisation pour le soin du patient souffrant de différentes douleurs articulaires. Vous déterminerez également les applications des plantes uricosuriques pour la prise en charge de l'individu souffrant de Goutte.

Grâce à la méthodologie 100% en ligne proposée par ce Certificat Avancé, l'étudiant réalisera un apprentissage efficace en élaborant son propre programme d'étude. De même, ce programme est enseigné par des professionnels du secteur pharmaceutique qui exercent activement leurs fonctions dans le domaine de la Phytothérapie. Par conséquent, les connaissances que l'étudiant assimilera seront en phase avec les derniers développements dans ce domaine.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Perfectionnez vos compétences dans la prise en charge des patients par la phytothérapie et devenez un professionnel de premier plan dans ce domaine"

“

Le Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur vous permettra de connaître les plantes médicinales les plus avant-gardistes pour traiter les différentes douleurs musculaires"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce aux facilités d'étude que TECH vous offre, vous pouvez parfaitement combiner votre apprentissage avec vos obligations professionnelles et académiques.

Adaptez votre étude au format textuel et multimédia qui vous convient le mieux afin d'obtenir un apprentissage efficace et agréable.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de fournir à l'infirmière les dernières avancées dans le domaine de la Phytothérapie appliquée à l'approche des différentes affections produites dans le Système Locomoteur. Tout au long de son parcours académique, elle identifiera les applications les plus avant-gardistes des plantes médicinales pour traiter des pathologies telles que l'Arthrose ou les rhumatismes. Tout cela, en suivant les objectifs généraux et spécifiques développés par TECH.





“

Actualisez vos connaissances dans l'utilisation de la Phytothérapie pour traiter les rhumatismes grâce à ce Certificat Avancé”



Objectifs généraux

- Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Identifier les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Approfondir les techniques de culture, de collecte, de transformation et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Détecter la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Maîtriser l'application de la formulation magistrale en phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des phénols, flavonoïdes, tanins, isoprénoides, résines, alcaloïdes et autres produits

Module 3. La phytothérapie pour les Troubles de l'appareil locomoteur

- ◆ Identifier l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'Arthrite
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'Arthrose
- ◆ Approfondir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des douleurs articulaires
- ◆ Détecter les plantes médicinales qui agissent comme relaxants musculaires pour le traitement des contractures musculaires
- ◆ Classer les plantes médicinales reminéralisantes
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les Troubles de l'Appareil Locomoteur



Atteindre les objectifs généraux et spécifiques de TECH et devenir un professionnel de premier plan dans le domaine de la Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur"

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à élever le niveau de formation de tous ses diplômés, ce programme dispose d'une équipe d'enseignants composée d'excellents spécialistes en Phytothérapie, qui travaillent dans un grand nombre de centres pharmaceutiques. Ces experts sont chargés de préparer le matériel pédagogique utilisé tout au long de ce parcours académique. Par conséquent, les contenus qu'ils mettront à la disposition des étudiants seront parfaitement actualisés.



“

Afin de vous offrir les connaissances les plus applicables professionnellement, ce programme est enseigné par des experts ayant une grande expérience dans le domaine de la Phytothérapie"

Professeurs

Dr Güemes Heras, Jaime

- ◆ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ◆ Biologiste et Expert en Botanique
- ◆ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ◆ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ◆ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Auteur de plus d'une douzaine d'ouvrages et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ◆ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans 'International Plant Names Index' (Index international des noms de plantes)

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Professeur Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteure de dizaines d'articles scientifiques relatifs à la Botanique

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ◆ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Professeur Adjoint au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université CEU - Cardinal Herrera
- ◆ Conférences et communications lors de congrès nationaux et internationaux



Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Titulaire d'une Pharmacie Privée d'Attention Publique et d'Élaboration de Formules Magistérielles
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ♦ Technicienne en Prévention Spécialisée en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ♦ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ♦ Chargée de cours au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicienne en archivage chez Arkoprarma
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Membre du "Committee on Herbal Medicinal Products" (HMPC) de l'Agence Européenne des Médicaments

Dr Bejarano, María

- ♦ Spécialiste en Histologie et Pharmacie
- ♦ Pharmacienne Adjointe au Bureau de la Pharmacie de LKN Strategies Inc
- ♦ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ♦ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ♦ Pharmacienne au bureau de la pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Histologie Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie Université de Valence

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Chargée de cours dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteure du livre "*Helechos de la Comunidad Valenciana*"
- ♦ Membre de : Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, Laboratoire de Recherche CBIIBE , et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT : Phytothérapie dans le syndrome métabolique

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysologie Chimique et son impact sur la santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmacienne spécialisée en Biotechnologie
- ♦ Professeure de Physiologie Végétale
- ♦ Professeure au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé de la Faculté de Pharmacie
- ♦ Chercheuse principale du Groupe des Produits Naturels
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteure de différentes publications scientifiques dans des médias spécialisés
- ♦ Membre de : Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatoire des Toxicodépendances de la Communauté valencienne, du Service National de Certification des Plantes et des Hongrois et de la Commission Technique de Surveillance

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professeure Titulaire du Département de Chimie et Biochimie, Faculté de Pharmacie, Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse
- ◆ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ◆ Prix de la meilleure initiative décerné par Correo Farmacéutico pour le livre Manual de Fitoterapia (*Manuel de phytothérapie*)
- ◆ Docteur en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

Dr González Rosende, Eugenia

- ◆ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans l'Espace Thérapeutique
- ◆ Professeure du Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés avec Activité Thérapeutique à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la Chimie Organique pour la profession clinique

Dr López Castellano, Alicia

- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ◆ Chercheuse et Auteure de plusieurs publications dans le Domaine de la Phytothérapie et de la Pharmacie
- ◆ Experte en Pharmacie et Technologie Pharmaceutique
- ◆ Révisseuse des plus importantes revues scientifiques telles que: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ◆ Directrice du Département de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Professeure Associée et Technicienne Supérieure de Recherche, Département de Pharmacie et de Technologie Pharmaceutique, Université de Valence
- ◆ Participation à des articles et à des communications lors de conférences nationales et internationales
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD) de l'Université de Valence
- ◆ Licenciée en Pharmacie
- ◆ Membre de : Commission d'Évaluation des Enseignants de l'Agence Valencienne d'Évaluation et de Prospective (AVAP) de la Generalitat de Valence

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ◆ Directrice du Département scientifique, Arkopharma, S.A.
- ◆ Auteur de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* (Hypericum dans le traitement de la dépression) et co-auteur de plusieurs publications
- ◆ Spécialiste en Pharmacie

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Directrice du département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Pharmacienne Adjointe dans un bureau de pharmacie
- ◆ Coordinatrice de la formation en Médecine
- ◆ Coordinatrice des Stages Pratiques Externes en Médecine
- ◆ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ◆ Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Professeure chargée de la matière de Pharmacologie au sein de la Faculté de Médecine de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Participation à 41 communications et/ou communications orales lors de congrès nationaux et internationaux
- ◆ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ◆ Auteure de plusieurs publications scientifiques
- ◆ Docteur en Pharmacie. Université Cardinal Herrera CEU
- ◆ Licence en Pharmacie Université Cardinal Herrera CEU
- ◆ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ◆ Certificat en Action Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

Mme Alonso Osorio, María José

- ◆ Pharmacienne communautaire et Spécialiste en Pharmacie Galénique et Industrielle
- ◆ Professeur au Département des Plantes médicinales et Homéopathie du Collège des Pharmaciens de Barcelone
- ◆ Directrice Technique et Responsable de la R&D chez Farmadiez S.A.
- ◆ Coordinatrice de la traduction des monographies de plantes médicinales de la Commission Allemande E
- ◆ Coauteure du livre Plantes Médicinales (Phytothérapie pratique) et traducteur du livre Manuel Pratique d'Homéopathie de Richard Pinto
- ◆ Académicien Correspondant de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ◆ Licenciée en Phytothérapie Appliquée de l'Université de Montpellier

Dr Alué Creus, Josep

- ◆ Directeur scientifique Sincrofarm
- ◆ Directeur de la Recherche et du Développement. Consultation ApDeNa
- ◆ Membre de l'Association des Plantes Médicinales et de l'Homéopathie Collège Officiel des Pharmaciens de Barcelone (COFB)
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Pharmaciens Industriels (AEFI)
- ◆ Professeur Titulaire Département de Biologie animale, de Biologie végétale et d'Écologie de l'Universitat Autònoma de Barcelona, où il dirige plusieurs masters.
- ◆ Fondateur et membre du comité de gestion de SEFIT
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Licence en Pharmacie

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme académique est composé de 3 modules à travers lesquels les étudiants augmenteront et mettront à jour leurs compétences dans l'utilisation de la Phytothérapie pour traiter les différentes Troubles du Système Locomoteur. Toutes les ressources didactiques disponibles dans le cadre de ce CerTificat Avancé sont disponibles dans une large gamme de formats textuels et multimédias. Ceci, associé à sa méthodologie 100% en ligne, favorisera un apprentissage résolu et accessible 24 heures par jour.





“

Ce Certificat Avancé est développé en mode 100% en ligne pour faciliter votre apprentissage sans avoir à vous déplacer dans un centre d'étude"

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie Définition et champ d'application
- 1.2. Réglementation du Marché Européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.3. Structure végétale
- 1.4. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.5. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.7. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, saponines et hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes



Module 3. Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur

- 3.1. Phytothérapie dans affectant l'appareil locomoteur : Introduction
- 3.2. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur : espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage orale
- 3.3. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur : espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 3.4. La phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 3.5. La phytothérapie dans le traitement de la Goutte: les plantes uricosuriques
- 3.6. La phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- 3.7. Reminéralisation des plantes médicinales



Inscrivez-vous à ce programme pour obtenir le contenu didactique le plus récent sur le marché de l'éducation en matière de Phytothérapie des Troubles du Système Locomoteur"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



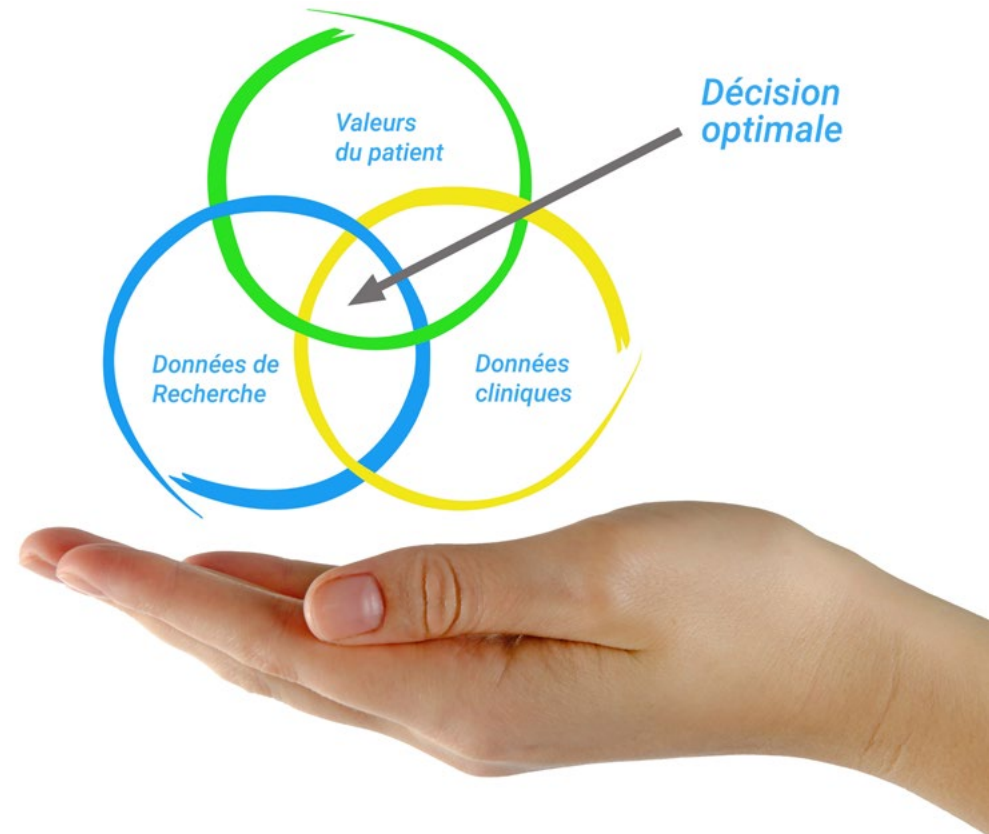
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

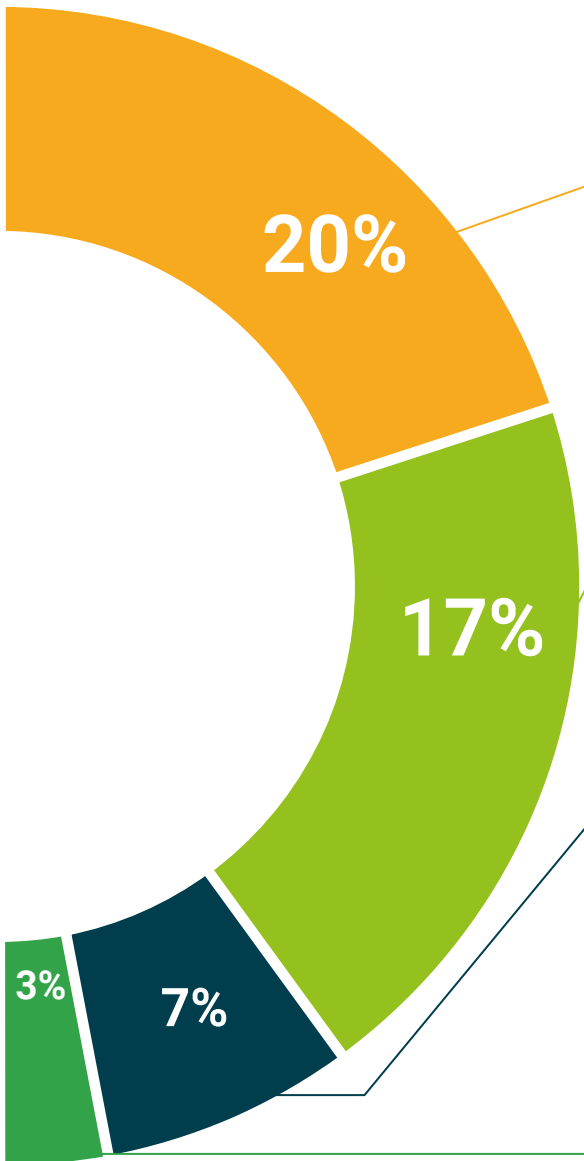
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles
de l'Appareil Locomoteur
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles
de l'Appareil Locomoteur
en Soins Infirmiers