

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les
Affections Gynécologiques
et du Système Urinaire pour
Soins Infirmiers



Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-affections-gynecologiques-systeme-urinaire-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les médicaments utilisés pour traiter diverses affections gynécologiques et urinaires sont parfois trop agressifs et ont un impact hormonal négatif chez la femme. Pour cela, ces dernières années, de nouveaux produits phytothérapeutiques qui permettent de contrôler les infections urinaires ou le Syndrome Prémenstruel de manière naturelle et sans provoquer des déséquilibres hormonaux ont été mis au point. Compte tenu des avantages qu'ils offrent, leur connaissance est essentielle pour les infirmiers qui souhaitent se tenir au courant des innovations dans leur domaine. Pour cette raison, TECH a créé une qualification qui, de manière 100% en ligne, permettra à ce professionnel d'identifier les avancées de la Phytothérapie pour faire face à la rétention d'eau ou les altérations produites dans le flux vaginal.





“

*Découvrez les dernières avancées
phytothérapeutiques pour contrôler
le Syndrome Prémenstruel grâce à
ce programme TECH"*

L'essor de la Phytothérapie a eu un impact direct sur le domaine de la Gynécologie et le Système Urinaire, en étendant l'utilisation des méthodes naturelles pour gérer les pathologies propres à ces domaines. Cette popularité croissante a provoqué que, à travers de nombreuses recherches, sont découverts de nouveaux avantages offerts par diverses plantes médicinales pour prévenir et traiter les infections urinaires ou le Syndrome Prémenstruel.

Par conséquent, compte tenu des progrès continus dans ce domaine, les professionnels de la santé doivent être constamment mis à jour afin de rester dans la course et d'être à l'avant-garde de leur secteur.

Pour cette raison, TECH a créé ce Certificat Avancé, qui permettra à l'infirmier de savoir les innovations produites dans le domaine de la Phytothérapie pour traiter les affections gynécologiques et du Système Urinaire. Tout au long de cette période académique, vous établirez les dernières avancées phytothérapeutiques pour lutter contre les pathologies de rétention d'eau ou identifierez les bénéfices avant-gardistes de cette discipline pour le patient atteint d'Hyperplasie bénigne de la prostate. De même, vous détecterez les méthodes de Phytothérapie les plus avancées pour contrôler l'Urolithiase, réalisant ainsi une mise à jour complète de vos connaissances dans ce domaine.

Parce que ce diplôme est 100% en ligne, l'étudiant aura l'opportunité de combiner parfaitement une expérience d'apprentissage exquise avec ses obligations personnelles et professionnelles. De même, ce programme est conçu et enseigné par des spécialistes de premier plan dans le domaine de la phytothérapie, de sorte que toutes les connaissances que vous adopterez seront parfaitement à jour.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé vous permettra d'identifier les nouveaux bénéfices de la Phytothérapie pour les patients souffrant d'Hyperplasie bénigne de la prostate"

“

Bénéficiez d'une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre sans avoir à dépendre d'horaires inconfortables et serrés"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Offrez des soins actualisés et entièrement naturels à vos patients souffrant d'affections gynécologiques et urinaires grâce à ce Certificat Avancé.

Oubliez les déplacements dans les centres d'études et étudiez ce programme sans quitter votre domicile.



02

Objectifs

TECH a conçu ce Certificat Avancé dans le but d'actualiser les connaissances des professionnels des Soins Infirmiers dans la gestion phytothérapeutique des affections gynécologiques et du Système Urinaire. Ainsi, vous identifierez de nouvelles plantes médicinales qui offrent d'excellents résultats dans la lutte contre les infections urinaires ou le contrôle du Syndrome Prémenstruel. Tout cela grâce à la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.



“

Incorporez à votre méthodologie de travail quotidienne les dernières avancées en matière de Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire"



Objectifs généraux

- Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- Décrire l'utilisation de la Phytothérapie axée sur les besoins, dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne



Identifie les derniers traitements pour contrôler les rétentions d'eau en utilisant des méthodes alternatives et naturelles"





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Identifier les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Détecter la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Maîtriser l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir dans l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénoides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

Module 3. Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du Système Urinaire, notamment dans l'HBP
- ◆ Identifier les méthodes de Phytothérapie qui favorisent la guérison des infections urinaires
- ◆ Connaître les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les Affections Gynécologiques comme la ménopause

03

Direction de la formation

Dans l'idée d'offrir un enseignement de premier ordre à ses étudiants, ce programme TECH dispose d'un corps enseignant composé des meilleurs experts actifs en Phytothérapie, qui disposent d'une vaste expérience pharmaceutique dans ce domaine. En plus, les ressources didactiques mises à la disposition des étudiants tout au long de cette qualification ont été spécifiquement développées par ces Professionnels. C'est pourquoi les contenus que vous recevrez seront en phase avec les derniers développements dans ce secteur



“

Avec les meilleurs professionnels de la Kinésithérapie, vous acquerez une série de compétences d'avant-garde qui vous feront évoluer dans l'environnement professionnel"

Professeurs

Dr Güemes Heras, Jaime

- ◆ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ◆ Biologiste et Expert en Botanique
- ◆ Conservateur du Jardin Botanique à Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Évolutive, Université de Valence
- ◆ Président de l'Association Ibéro-macaronésienne des Jardins Botaniques
- ◆ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ◆ Scientifique inscrivant 31 nouvelles espèces pour la science à l' International Plant Names Index

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germoplasme du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Enseignante Titulaire du Département de Botanique à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l' Institut Cavanilles de la Biodiversité et Biologie Évolutive
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à la Botanique

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Gestionnaire de Pharmacie Privée dans le Service Public et la Production de Formules Magistrales
- ◆ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à l'Union des Mutuelles
- ◆ Technicienne de Prévention Spécialisé en Hygiène Industrielle à l'Union de Mutuelles
- ◆ Licence en Pharmacie Communautaire par l'Université de Valencia
- ◆ Master en Hygiène Industrielle et Santé Occupationnelle

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ◆ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A
- ◆ Auteur de *l'Hypericum dans le traitement de la dépression* et co-auteur de plusieurs publications
- ◆ Spécialiste en Pharmacie

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Experte en Pharmacologie et Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ◆ Enseignante titulaire du Département de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense Madrid
- ◆ Technicien d'archivage chez Arkopharma
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Membre du Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Évolutive
- ◆ Enseignante dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ◆ Co-auteur du livre *Fougères de la Communauté valencienne*
- ◆ Membre de : Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Évolutive, CBiBE Research Lab et Comité scientifique de la Revue SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysologie Chimique et son Impact sur la santé
- ◆ Pharmacienne Titulaire dans une Officine de Pharmacie
- ◆ Rédactrice à Farma13
- ◆ Docteur en Pharmacie par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Auteur de dizaines d'articles de recherche liés au domaine pharmacologique

Dr Bejarano, María

- ◆ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne adjointe dans une Officine de Pharmacie chez LKN Strategies Inc
- ◆ Formatrice et promotrice à LKN life
- ◆ Formatrice promotrice EFG chez Markefarm SL
- ◆ Pharmacienne Titulaire dans une Officine de Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie. Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Titulaire en Histologie. Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie. Université de Valence

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmacienne Experte en Biotechnologie
- ◆ Enseignante Titulaire Département de CC Pharmaceutiques et de la Santé à la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse principale du groupe de Produits Naturels de l'Université San Pablo
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Co-auteur de différents publications scientifiques en médias spécialisées

Dr García Giménez, María Dolores

- ◆ Pharmacienne Experte en Plantes Médicinales et Produits Pharmaceutiques d'origine Naturelle
- ◆ Enseignante en Pharmacie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie à l'Université de Séville
- ◆ Enseignante de la Licence en Pharmacie et du Double Licence en Pharmacie et en Optique et Optométrie de différentes matières du Domaine de la Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de Séville
- ◆ Chercheuse et Directrice de plusieurs lignes d'études dans le domaine de la Pharmacologie et de la Pharmacognosie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Titulaire de Pharmacienne Spécialiste en Contrôle de Médicaments et Drogues

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Enseignantes Titulaire au Département de Chimie et Biochimie de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse
- ◆ Auteur de plus de 30 articles scientifiques
- ◆ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre Manuel de Phytothérapie
- ◆ Doctorat en CC Biologiques par l'université Complutense de Madrid.
- ◆ Licence en CC Biologie par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche à Ripronamed

Dr González Rosende, Eugenia

- ◆ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le Domaine Thérapeutique
- ◆ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacie à la Faculté des Science de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés avec une Activité Thérapeutique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chercheuse du groupe SEPLAN de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages spécialisés en Chimie Organique pour la profession clinique

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée en thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté du Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications aux congrès internationaux

Dr López Castellano, Alicia

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ♦ Chercheuse et Auteur d'importantes publications dans le Domaine de la Phytothérapie et de la Pharmacie
- ♦ Experte en Pharmacie et Technologie Pharmaceutique
- ♦ Révisseuse des revues scientifiques les plus importantes comme : International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Directrice du Département de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Associée et Technicienne Supérieure de Recherche, Département de Pharmacie et de Technologie Pharmaceutique Université de Valence
- ♦ Participation en conférences et communications aux congrès internationaux
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD) par l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie
- ♦ Membre de : Commission d'Evaluation des Enseignants de l'Agence Valencienne d'Evaluation et de Prospective (AVAP) de la Communauté de Valence

Dr Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Biologiste Spécialiste en Phytochimie et applications cliniques
- ♦ Enseignant Titulaire au Département de Pharmacie de la Faculté des Science de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheur dans divers domaines de la Botanique
- ♦ Doctorat en Biologie par l'Université de Valence
- ♦ Auteur et co-auteur de divers articles scientifique

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directrice du Département Pharmacie, Faculté Science de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne Adjointe en office de pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ♦ Coordinatrice de Pratiques externes en Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Licence en médecine
- ♦ Enseignante Adjointe, Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté de CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante responsable de la matière de Pharmacologie dans la Licence en Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participation dans 41 conférences et / communications orales aux Congrès internationaux
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publics et privés
- ♦ Auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires. Université de Valence
- ♦ Licence en Performance Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

Dr Navarro Moll, Concepción

- ◆ Présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie Infito
- ◆ Représentante du groupe de recherche sur la Pharmacologie de Produits Naturels
- ◆ Académicienne Numéraire de l'Académie Ibéro-américaine de Pharmacie
- ◆ Vice-doyenne de l'Extension Universitaire de la Faculté de Pharmacie de Grenade
- ◆ Enseignante en Pharmacologie au Département de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l' Université de Grenade
- ◆ Auteure de 10 chapitres de livres, co-auteur de 5 livres et plus de 70 articles de recherche dans des revues internationales dans la spécialité
- ◆ Intervenante lors de conférences et événements scientifiques
- ◆ Évaluatrice externe pour l'Agence de Gestion des Aides Universitaires et de Recherche de la Communauté de Catalogne, ainsi que pour l'Agence pour la Confidentialité de l'Innovation Espagnole (ACIE)
- ◆ Prix National de la Licence en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Membre de : Agence Européenne des Médicaments, Conseil Editorial de la Revue de Phytothérapie, Ars Pharmacéutique, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacologie, Organisation des Pharmaciens Ibéro-Américains (OFIL), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause (AEEM) et Groupe de Travail de Phytothérapie de l'AEEM

Dr Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Expert du Groupe de Recherche en Pathologie Gynéco-Obstétrique
- ◆ Enseignant Associé de Gynécologie Faculté de Médecine. Université de Grenade
- ◆ Adjoint Oobstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Clinique
- ◆ Conseiller INFITO
- ◆ Co-auteur d'articles et de textes dans le domaine
- ◆ Spéciale de la section d'Obstétrique et Gynécologie. Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Spéciale de la section d'Obstétrique et Gynécologie. Université de Grenade
- ◆ Intervenant au XIIIème Congrès de Phytothérapie de la Ville d'Oviedo
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapique, Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause (AEEM), Groupe de Travail de Phytothérapie, de l'AEEM , Groupe du Consensus SEGIF à Grenade

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce Certificat Avancé est composé de 3 modules qui permettent aux professionnels de soins infirmiers de mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la Kinésithérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire. Tous les Matériaux didactiques mis à votre disposition tout au long de cette expérience académique sont disponibles dans une large gamme de Soutien textuels et multimédias. Par conséquent, grâce à la méthodologie 100% en ligne, vous acquerez un apprentissage adapté à vos besoins personnels et étudiants.





“

Le plan d'études de ce programme est conçu par les meilleurs spécialistes de la Phytothérapie pour vous apporter les connaissances les plus utiles sur le plan professionnel"

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie : Définition et champ d'application
- 1.2. Législation et enregistrement des médicaments à base de plantes
- 1.3. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes : réglementation légale et domaines d'application
- 1.4. Structure végétale
- 1.5. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.6. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.8. Médicaments à base de plantes : impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie.
- 2.2. Glucides, Lipides, Protides et Hétérosides Sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les Tanins et les Quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques et leur application.
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Normes de la fabrication correcte de médicaments à base de plantes



Module 3. Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire

- 3.1. Phytothérapie dans le traitement des infections urinaires
- 3.2. Phytothérapie dans le traitement de la rétention d'eau
- 3.3. Phytothérapie dans le traitement de l'Urolithiase
- 3.4. Phytothérapie chez les patients souffrant d'Hyperplasie bénigne de la prostate
- 3.5. Phytothérapie chez les femmes atteintes du Syndrome Prémenstruel
- 3.6. Phytothérapie pour le traitement de la symptomatologie climatérique
- 3.7. Phytothérapie pour le traitement des altérations flux vaginal

“

Inscrivez-vous dès maintenant à cette qualification pour obtenir les connaissances les plus récentes en matière de Phytothérapie des Affections Gynécologiques et du Système Urinaire”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Gynécologiques et du Système Urinaire pour Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Phytothérapie pour les
Affections Gynécologiques
et du Système Urinaire pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les
Affections Gynécologiques
et du Système Urinaire pour
Soins Infirmiers

