

# Certificat Avancé

## Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers



ELEUTHERO



GINS

AGUNA



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



ST. JOHN'S WORT



GINS

AMEG



SANDHA



WHITE WILLOW BARK



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL



DEVIL'S



## Certificat Avancé

### Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-affections-cardiovasculaires-respiratoires-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-affections-cardiovasculaires-respiratoires-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Ces dernières années, la Phytothérapie est devenue une discipline en plein essor dans le domaine de la santé pour prévenir ou résoudre diverses pathologies de manière naturelle. Cette popularisation a conduit au développement et à la diffusion de nouvelles plantes médicinales qui préviennent ou réduisent l'impact de l'insuffisance Cardiaque ou Veineuse, obligeant les infirmières à mettre à jour leurs compétences dans ce domaine afin d'être en phase avec les progrès réalisés dans le secteur. C'est pourquoi TECH a conçu cette qualification, qui permettra aux étudiants d'apprendre les derniers développements dans la gestion phytothérapeutique de l'Hypertension Artérielle ou l'utilisation d'antispasmodiques pour contrôler l'asthme. Dans un mode 100% en ligne, vous pourrez combiner votre apprentissage avec vos obligations personnelles ou professionnelles.





“

*Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers vous permettra de connaître les nouvelles plantes médicinales utilisées pour contrôler l'Hypertension Artérielle"*

Les maladies cardiovasculaires, selon des études menées par l'Organisation Mondiale de la Santé, sont à l'origine d'environ 18 millions de décès chaque année. Par ailleurs, plus de 300 millions de personnes souffrent de différents types de pathologies respiratoires. Ces chiffres ont conduit au développement de la Phytothérapie en tant que méthode pour prévenir, contrôler ou surmonter les affections cardiovasculaires et respiratoires de différentes natures sans avoir d'impact chimique sur le patient. Cette évolution a conduit à la découverte de méthodes alternatives et de plantes médicinales qui contribuent à ce travail, des avancées que les infirmières doivent assimiler afin d'être à la pointe des soins de santé.

C'est pourquoi TECH a promu la création de ce diplôme, à travers lequel les étudiants apprendront les mises à jour les plus pertinentes dans le domaine de la Phytothérapie pour le traitement des pathologies cardiovasculaires et respiratoires les plus courantes. Au cours des 450 heures d'enseignement intensif, l'infirmière identifiera les méthodes alternatives les plus sophistiquées pour traiter les processus respiratoires allergiques ou détecter les soins phytothérapeutiques pour les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque. En outre, elle établira comment la toux peut être réduite grâce à l'utilisation de différentes plantes médicinales.

Tout cela, en suivant une méthode d'enseignement 100% en ligne, qui permettra aux étudiants d'apprendre d'une manière excellente sans avoir besoin de faire des voyages inconfortables aux centres d'étude. Vous aurez également accès à du matériel didactique dans une grande variété de formats textuels et multimédias. Grâce à cela, vous serez en mesure d'adapter votre enseignement à vos besoins et préférences personnels et à ceux des étudiants.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Soignez vos patients souffrant de processus respiratoires allergiques grâce à des méthodes phytothérapeutiques innovantes, non agressives et efficaces"*

“*Profitez d'un apprentissage agréable grâce à des contenus didactiques dans des formats tels que la vidéo ou les tests d'évaluation que ce Certificat Avancé vous propose*”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

*En seulement 450 heures, vous acquerez une mise à jour complète de vos compétences en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers.*

*Profitez d'un programme conçu par les meilleurs spécialistes en Phytothérapie, qui vous apporteront les connaissances les plus récentes dans ce domaine.*





# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers a été conçu dans l'intention d'encourager les professionnels des Soins Infirmiers à mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine. Ainsi, ils identifieront les nouvelles méthodes alternatives qui contribuent à la prévention des infections respiratoires ou au contrôle de l'Insuffisance Cardiaque. Cet apprentissage sera préservé en suivant les objectifs généraux et spécifiques établis par TECH.





“

*Progresser professionnellement dans votre secteur en adoptant les contenus les plus récents en Phytothérapie pour la gestion des infections respiratoires”*



## Objectifs Généraux

---

- Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- Résoudre des cas liés au domaine de la phytothérapie
- Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne



*Améliorez vos connaissances en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers en seulement 6 mois"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ♦ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ♦ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ♦ Identifier les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ♦ Approfondir les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ♦ Détecter la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ♦ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ♦ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ♦ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ♦ Maîtriser l'application de la formulation magistrale en phytothérapie
- ♦ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ♦ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ♦ Approfondir les applications thérapeutiques des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénoloïdes, Résines, Alcaloïdes et autres produits

### Module 3. Phytothérapie pour les Troubles Cardio-Vasculaires et Respiratoires

- ♦ Approfondir l'utilité de la phytothérapie dans le traitement des insuffisances cardiaques
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- ♦ Détecter l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance veineuse
- ♦ Comment gérer l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de la toux
- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections cardiovasculaires
- ♦ Établir les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles du système respiratoire
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques

03

# Direction de la formation

Afin de maintenir intacte l'excellence éducative si caractéristique des diplômes TECH, ce Certificat Avancé est enseigné par des professionnels du domaine pharmaceutique spécialisés en Phytothérapie, qui ont une grande expérience dans ce domaine. Étant donné que ces experts ont été responsables de la conception et de la mise en œuvre de tous les contenus didactiques de ce programme, les connaissances que l'étudiant assimilera auront été préalablement appliquées dans son expérience professionnelle.





“

*Avec l'aide des meilleurs spécialistes en Phytothérapie, vous acquerez les connaissances les plus récentes dans ce domaine pour améliorer vos performances en matière de santé”*

## Professeurs

### Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Directrice du Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Pharmacienne assistante dans une officine de pharmacie
- ◆ Coordinatrice du Diplôme de Médecine
- ◆ Coordinatrice des stages Pratiques Externes en Médecine
- ◆ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ◆ Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure chargée de la matière pharmacologie dans le cadre du diplôme de Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Participation à 41 présentations et/ou communications orales lors de conférences nationales et internationales
- ◆ Chercheuse dans 8 projets de Recherche Financés par des Institutions Publiques et Privées
- ◆ Auteure de diverses publications scientifiques
- ◆ Doctorat en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Licence en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Master en Soins Pharmaceutiques. Université de Valence
- ◆ Diplôme de Performance Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

### Dr Rios Cañavate, Jose Luis

- ◆ Spécialiste en Pharmacognosie et Phytothérapie
- ◆ Chercheur principal dans 9 projets de recherche nationaux
- ◆ Professeur de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Auteur de plusieurs livres sur la Phytothérapie et d'un livre sur la diététique par les plantes
- ◆ Auteur de dizaines de chapitres dans des ouvrages scientifiques et didactiques
- ◆ Auteur de centaines d'articles dans des revues scientifiques internationales et de 11 articles dans des revues nationales
- ◆ Éditeur de 5 livres et de 2 revues scientifiques internationales
- ◆ Conférencier à plus de 150 congrès et événements internationaux et nationaux
- ◆ Directeur de 4 thèses de doctorat
- ◆ Doctorat en Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Pharmacie, Université de Grenade
- ◆ Membre de: Comité Consultatif Scientifique du Centre de Recherche sur la Phytothérapie (INFITO), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Société Américaine de Pharmacognosie (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), Société Américaine de Pharmacologie et de Thérapeutique Expérimentale (ASPET), Société Espagnole de Farmacología (SEF) et Sociedad Farmacéuticadel Mediterráneo Latino (SFML)

### **Dr Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ◆ Biologiste et Expert en Botanique
- ◆ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ◆ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ◆ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ◆ Doctorat en Biologie
- ◆ Auteur de plus d'une douzaine d'ouvrages et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ◆ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans 'International Plant Names Index' (Index international des noms de plantes)

### **Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Professeure Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ◆ Doctorat en Pharmacie
- ◆ Auteure de dizaines d'articles scientifiques relatifs à la Botanique

### **Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Titulaire d'une Pharmacie Privée d'Attention Publique et d'Élaboration de Formules Magistérielles
- ◆ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ◆ Technicienne en Prévention Spécialisée en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ◆ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

### **Dr Acero de Mesa, Nuria**

- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Biotechnologie
- ◆ Professeure de Physiologie Végétale
- ◆ Enseignante au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie
- ◆ Chercheuse principale du groupe Produits naturels
- ◆ Doctorat en Pharmacie
- ◆ Co-auteur de plusieurs publications scientifiques dans des médias spécialisés
- ◆ Membre de: Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatoire des Toxicomanies de la Communauté Valencienne, Service National de Certification des Plantes et Champignons, Commission Technique de Contrôle

### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ◆ Chargée de cours au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Technicienne en archivage chez Arkoprarma
- ◆ Doctorat en Pharmacie
- ◆ Membre du «Committee on Herbal Medicinal Products» (HMPC) de l'Agence Européenne des Médicaments

### **Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son impact sur la santé
- ◆ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ◆ Rédactrice à Farma13
- ◆ Doctorat en Pharmacie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

#### **Dr Noguera Romero, María Antonia**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie et Pharmacologie cardiovasculaire
- ◆ Professeure Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Directrice du Master officielle de Recherche et Utilisation Rationnelle des Médicaments, Université de Valence
- ◆ Auteur du livre *Mécanismes contractiles des muscles lisses médiés par l'activation*
- ◆ Doctorat en Pharmacie et Pharmacologie Cardiovasculaire de l'Université de Valence
- ◆ Membre de: Comité scientifique de la revue des sciences pharmaceutiques Ocimun

#### **Dr Bejarano, María**

- ◆ Spécialiste en Histologie et Pharmacie
- ◆ Pharmacienne Adjointe au Bureau de la Pharmacie de LKN Strategies Inc
- ◆ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ◆ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ◆ Pharmacienne au bureau de la pharmacie
- ◆ Doctorat en Pharmacie Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Histologie Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie. Université de Valence

#### **Mme Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ◆ Directrice du Département scientifique, Arkopharma, S.A
- ◆ Auteur de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* (Hypericum dans le traitement de la dépression) et co-auteur de plusieurs publications
- ◆ Spécialiste en Pharmacie

#### **Dr González Rosende, Eugenia**

- ◆ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le domaine de la Thérapeutique
- ◆ Professeure au Département de pharmacie de la Faculté des sciences de la santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chercheuse Principale du groupe sur la recherche de nouveaux composés à activité thérapeutique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctorat en Pharmacie
- ◆ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la chimie organique pour la profession clinique

#### **Dr Balaguer Fernández, Cristina**

- ◆ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ◆ Vice- doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Professeure Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coordinatrice de différents masters à l'université CEU
- ◆ Doctorat en Pharmacie de l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Conférences et communications lors de conférences nationales et internationales

#### **Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ◆ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ◆ Chargée de cours dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ◆ Co-auteur du livre *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ◆ Membre de: Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, Laboratoire de Recherche CBiBE et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique





#### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ◆ Professeure au Département de Chimie et Biochimie, Faculté de Pharmacie, Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse
- ◆ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ◆ Prix de la meilleure initiative décerné par Correo Farmacéutico pour le livre *Manual de Fitoterapia*
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

#### **Dr Villagrasa Sebastián, Victoria**

- ◆ Responsable de la chaire DeCo MICOE sur l'étude des troubles cognitifs, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeure au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Doctorat en Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Co-auteure du *Manuel de pharmacologie - Un guide pour l'utilisation rationnelle des médicaments*
- ◆ Membre de: Comité des médicaments vétérinaires de l'Agence espagnole des médicaments et des produits de santé

# 04

## Structure et contenu

Le syllabus de ce Certificat Avancé est composé de 3 modules à travers lesquels le professionnel des Soins Infirmiers acquerra de nouvelles connaissances concernant l'utilisation de la Phytothérapie pour aborder les pathologies cardiovasculaires et respiratoires. De plus, les contenus didactiques de ce programme sont disponibles dans des formats modernes tels que le résumé interactif, le test d'auto-évaluation ou la vidéo explicative. Ainsi, l'étudiant bénéficiera d'une expérience d'apprentissage 100% en ligne, agréable et totalement individualisée.





“

*Le système de Relearning de pointe que TECH met à votre disposition dans ce diplôme favorisera un apprentissage sur mesure”*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.3. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.4. Structure végétale
- 1.5. Nomenclature botanique et la citation des espèces en phytothérapie
- 1.6. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.8. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, saponines et hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes







### Module 3. Phytothérapie pour les Troubles de l'Appareil Locomoteur

- 3.1. Phytothérapie dans affectant l'appareil locomoteur: introduction
- 3.2. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage Orale
- 3.3. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 3.4. La phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 3.5. La phytothérapie dans le traitement de la goutte: les plantes uricosuriques
- 3.6. La phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- 3.7. Reminéralisation des plantes médicinales

“

*Accédez à des formats textuels et multimédias pratiques adaptés à vos besoins pédagogiques pour un apprentissage résolu”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

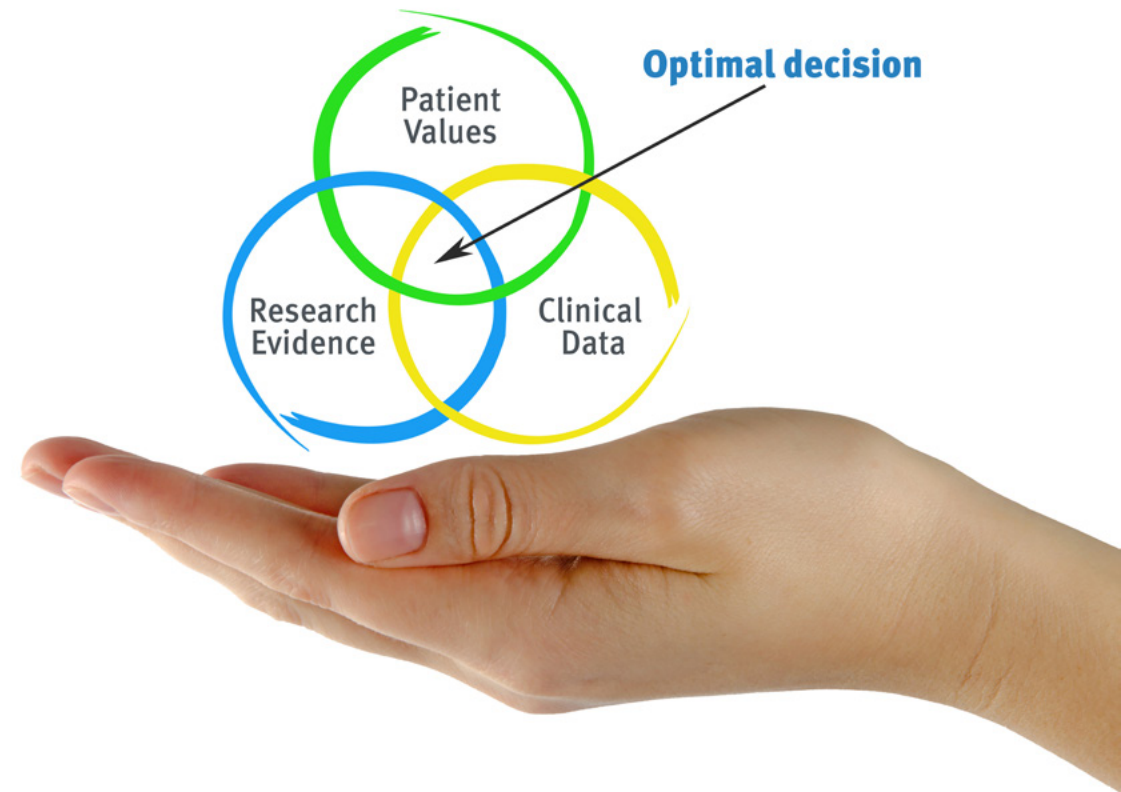
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de Certificat Avancé délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

### Certificat Avancé

Phytothérapie pour les  
Affections Cardiovasculaires  
et Respiratoires en Soins  
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires en Soins Infirmiers

