

Certificat Avancé

Physiologie et Soins
durant l'Allaitement
pour les Sages-femmes



Certificat Avancé Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-physiologie-soins-durant-allaitement-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'élaboration de ce programme éducatif sur l'allaitement maternel découle de l'idée lancée par l'Organisation Mondiale de la Santé qui recommande que les nouveau-nés soient nourris exclusivement au sein jusqu'à l'âge de 6 mois, qu'ensuite et conjointement à l'initiation à l'alimentation complémentaire, l'allaitement maternel soit maintenu jusqu'à l'âge de deux ans, ou jusqu'à ce que la mère et/ou l'enfant le désirent.



“

Saisissez l'opportunité de découvrir les dernières avancées en matière de Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes et améliorez considérablement les soins de vos patientes”

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'alimentation au lait maternisé contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires chez les nourrissons, qui sont des causes majeures de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation. En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80% des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36% continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des trois dernières décennies, la faible incidence et la durée de l'allaitement maternel ont été reconnues comme un problème de Santé publique.

Le Plan d'Action Européen pour la protection, la promotion et le soutien de l'allaitement maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression. L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat Avancé en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentés par des experts en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes, ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, visent à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à l'exercice professionnel
- ♦ Les nouvelles en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en matière de Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes”

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes apportent, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'enseignant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Ce programme comprend des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme à la réalité de la pratique de soins infirmiers.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Physiologie et Soins Durant l'Allaitement Maternel vise à faciliter le rôle de la sage-femme dans le conseil et les soins à toutes les femmes qui allaitent.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique des soins infirmiers, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement maternel
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères sensibilisées à l'Allaitement Maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et des formations spécifiques



Saisissez l'opportunité pour découvrir les derniers développements en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes"





Objectifs spécifiques

- ◆ Actualiser les connaissances de la Physiologie de l'Allaitement Maternel
- ◆ Décrire l'anatomie du sein allaitant
- ◆ Définir les caractéristiques d'une banque de lait
- ◆ Examiner l'épidémiologie mondiale actuelle concernant l'Allaitement Maternel
- ◆ Encourager le bon développement de la relation mère-enfant, en réduisant le nombre d'enfants qui sont agressés, abandonnés et qui ne s'épanouissent pas sans cause organique
- ◆ Encourager l'Allaitement Maternel afin d'assurer une croissance et un développement adéquats, en prévenant les problèmes de santé futurs
- ◆ Expliquer les avantages de l'allaitement pour le rétablissement de la femme après l'accouchement et à long terme
- ◆ Expliquer les différentes positions d'allaitement et leurs indications
- ◆ Détecter les mauvaises prises du sein du bébé qui peuvent altérer le développement des prises
- ◆ Expliquer les avantages de l'activité physique pendant l'allaitement
- ◆ Décrire les principales contre-indications de l'allaitement maternel
- ◆ Définir des stratégies de conseil et d'accompagnement des femmes qui ne souhaitent pas allaiter
- ◆ Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel
- ◆ Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- ◆ Promouvoir une participation active aux soins du nouveau né et à la surveillance de sa croissance et de son développement
- ◆ Former les mères aux soins du nouveau-né et à la résolution des problèmes communs de santé de l'enfant
- ◆ Définir les pathologies maternelles qui peuvent contre-indiquer l'allaitement maternel
- ◆ Fournir des informations sur l'alimentation de la mère allaitante
- ◆ Enseigner les étapes à suivre pour parvenir à un Allaitement Maternel exclusif et réussi
- ◆ Obtenir des connaissances sur la diffusion des médicaments dans le lait maternel afin de dissiper les doutes des femmes au moment de prendre des médicaments
- ◆ Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au téton
- ◆ Expliquer les différentes aides et dispositifs qui peuvent être utilisés pour faciliter l'Allaitement Maternel
- ◆ Expliquer les autres types d'alimentation du nourrisson et leur remplacement ou leur combinaison avec l'Allaitement Maternel
- ◆ Expliquer les différentes techniques de préparation de biberons et leurs avantages et inconvénients
- ◆ Conseiller la mère qui travaille hors de la maison et souhaite continuer à allaiter

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé de renom, appartenant au domaine de la Physiologie et des Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les avancées en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-Femmes"

Direction



Mme. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Spécialiste en Soins Pédiatriques au Ministère d'Éducation, de la Culture et des Sports - 2016
- ♦ Master Universitaire en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos - 2015
- ♦ Diplôme en Sciences Infirmières à l'Université Complutense de Madrid - España
- ♦ Infirmière Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 octobre 2008 - actuellement
- ♦ Tutrice de pratique clinique de l'EIR de Famille et Communauté de Madrid Depuis 2011 - actuellement
- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 octobre (2008)

Direction



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme au Centre Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef des Études de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinateur du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Docteur de l'Université de Granada (PhD)
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur titulaire du Centre Universitaire d'Infirmierie de Ronda
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du Groupe des Urgences Obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de la Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal à Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre à part entière de l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research

Coordination

Mme Alcolea Flores, Silvia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- ♦ Sage-femme Hôpital Hospiten Estepona

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Gómez Losada, Patricia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Beatriz

- ♦ Sage-femme, Hôpital Granada

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

M. Vázquez Lara, Francisco

- ♦ Diplôme en Biologie

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infirmière dans la Zone Sanitaire de Campo de Gibraltar

Professeurs

Mme Armijo Navarro, Elena

- ◆ Sage-femme Hôpital San Sebastián

Dr Carrasco Guerrero, Manuel

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gómez González, Irene

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gerbeau, Bettina

- ◆ Auxiliaire de Pédiatrie
- ◆ Formation en psychomotricité de l'enfant et en massage pour enfants
- ◆ "Allaitement maternel, préparation au métier de consultant" cours de 200 heures + 50 heures de pratique en maternité et en pédiatrie à Paris, 2006-2007
- ◆ Membre actif du Comité d'Allaitement de l'Hôpital 12 de Octubre à Madrid
- ◆ Fondatrice de l'association d'allaitement CALMA en 1988 à Barcelone



Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ◆ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

Mme Martín Ansedé, Esperanza

- ◆ Infirmière pédiatrique Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martínez Picón, Claudia

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martínez Hidalgo, Maria Victoria

- ◆ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Master Universitaire Officiel en Recherche sur les Soins de Santé Université Complutense, Madrid 2013
- ◆ Master en Gestion de la Qualité ISO 9001:2008 et Auditeur Interne European Quality Formation 2012
- ◆ Superviseur des Unités d'Hématologie et d'Oncologie et de l'Hôpital de Jour Pédiatrique H.U. 12 de Octubre Depuis juillet 2012
- ◆ Infirmière Assistante de l'Unité de Néonatalogie à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Infirmière Responsable de la Formation dans l'Unité de Néonatalogie de l'Hôpital 12 de Octubre

Mme. Miquelajauregui Espinosa, Araceli

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rojas Carmona, Belén

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Santos Bermúdez de Castro, Mónica

- ◆ Spécialiste en soins infirmiers pédiatriques via EIR (2018-2020)
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans les Urgences Extrahospitalières CEU Université Cardenal Herrera (2015-2016)
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers à l'Université San Pablo CEU (2010-2014)
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Intermédiaires à l'Hôpital 12 de Octubre (2021)
- ◆ Infirmière résidente stagiaire (EIR) à l'Hôpital 12 de Octubre 2018 - 2020
- ◆ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux et Pédiatriques HM Puerta del Sur, Móstoles 2015 - 2017

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises, conscients de la pertinence de la formation actuelle du programme afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché"

Module 1. L'allaitement Maternel Actuel et à Travers l'Histoire

- 1.1. Concepts liés à l'allaitement maternel
 - 1.1.1. Évolution du concept d'allaitement maternel
 - 1.1.2. Les concepts de l'allaitement maternel
- 1.2. Historique de l'allaitement maternel
 - 1.2.1. Histoire naturelle de l'allaitement maternel
 - 1.2.2. Développement historique de l'importance de l'allaitement maternel
- 1.3. Idées reçues
 - 1.3.1. Croyances erronées sur allaitement maternel
 - 1.3.2. Croyances correctes sur allaitement maternel
- 1.4. Stratégie de soins pour un accouchement normal
 - 1.4.1. Promotion de l'allaitement maternel après l'accouchement
 - 1.4.2. Les avantages de l'allaitement maternel à la naissance
- 1.5. Épidémiologie
 - 1.5.1. Évolution épidémiologique de l'allaitement maternel
 - 1.5.2. L'évolution sociale de l'allaitement maternel
- 1.6. Banques de lait humain
 - 1.6.1. Concept de banque de lait
 - 1.6.2. Caractéristiques d'une banque de lait
- 1.7. Conseil et soutien aux femmes qui souhaitent pas allaiter
 - 1.7.1. Éducation sanitaire pour les femmes qui ne souhaitent pas allaiter
 - 1.7.2. Informations spécifiques sur les soins des femmes qui n'allaitent pas
- 1.8. Implication du père dans l'allaitement
 - 1.8.1. Le père comme soutien à la femme allaitante
 - 1.8.2. Le père comme conseiller en matière d'allaitement
- 1.9. Protection de l'allaitement maternel dans le monde: recommandations de l'OMS
 - 1.9.1. Recommandations de l'OMS
 - 1.9.2. Protection mondiale de l'allaitement maternel

Module 2. Physiologie et histoire clinique de l'allaitement

- 2.1. Anatomie du sein
 - 2.1.1. Structure osseuse environnante du sein
 - 2.1.2. Structure musculaire du sein
- 2.2. Physiologie de l'allaitement
 - 2.2.1. Développement physiologique de l'allaitement maternel
 - 2.2.2. Circuit hormonal de l'allaitement
- 2.3. Les avantages de l'allaitement maternel pour la mère
 - 2.3.1. Concept
 - 2.3.2. Les avantages de l'allaitement pour la mère
- 2.4. Les avantages de l'allaitement maternel pour les bébés
 - 2.4.1. Concept
 - 2.4.2. Les avantages de l'allaitement maternel pour le bébé
- 2.5. Évaluation de la prise
 - 2.5.1. Indications dans la prise
 - 2.5.2. Gestion incorrecte de la prise
- 2.6. Signes d'un bon et d'une mauvaise prise du sein
 - 2.6.1. Concept de prise du sein
 - 2.6.2. Les avantages d'une bonne prise
- 2.7. Positions recommandées
 - 2.7.1. Les positions d'allaitement appropriées
 - 2.7.2. Positions d'allaitement inappropriées

Module 3. Soins pendant l'allaitement et santé des femmes allaitantes

- 3.1. Premières recommandations pendant la grossesse
 - 3.1.1. Évolution de l'allaitement pendant la grossesse
 - 3.1.2. Soins de l'allaitement pendant la grossesse
- 3.2. Soins des seins pendant l'allaitement
 - 3.2.1. Soins généraux
 - 3.2.2. Conseils spécifiques
- 3.3. Techniques appropriées pour l'alimentation au sein
 - 3.3.1. Différentes techniques pour donner le sein
 - 3.3.2. Techniques incorrectes pour donner le sein
- 3.4. Effets à court terme de l'allaitement sur la santé de la femme
 - 3.4.1. Avantages immédiats de l'allaitement pour la femme
 - 3.4.2. Conseils positifs pour donner le sein
- 3.5. Effets de l'allaitement sur la santé de la femme à moyen et long terme
 - 3.5.1. Les avantages à long terme de l'allaitement maternel
 - 3.5.2. Les avantages à moyen terme de l'allaitement maternel
- 3.6. Régime alimentaire maternel et allaitement
 - 3.6.1. Aliments qui altèrent le lait maternel
 - 3.6.2. Les aliments qui favorisent l'allaitement
- 3.7. Activité physique et allaitement
 - 3.7.1. Promotion de l'activité physique pendant l'allaitement
 - 3.7.2. Contreindications à l'activité physique pendant l'allaitement

Module 4. Le nouveau-né sain

- 4.1. Caractéristiques anatomiques et physiologiques
 - 4.1.1. Anatomie du nouveau-né
 - 4.1.2. Physiologie du nouveau-né
- 4.2. Besoins nutritionnels du nourrisson
 - 4.2.1. Nutrition du nourrisson
 - 4.2.2. Conseils diététiques
- 4.3. Croissance du nourrisson allaité
 - 4.3.1. Courbes de l'OMS
 - 4.3.2. Normalité dans la courbe
- 4.4. Colique du nourrisson
 - 4.4.1. Concept
 - 4.4.2. Indications pour éviter le code du nourrisson
- 4.5. Contact peau à peau précoce
 - 4.5.1. Débuter le peau à peau
 - 4.5.2. Les avantages immédiats du "peau contre peau"
- 4.6. Première prise Attachement
 - 4.6.1. Concept d'attachement
 - 4.6.2. Indications de l'initiation du contact
- 4.7. Allaitement maternel et méthode "mère kangourou"
 - 4.7.1. Concept de méthode kangourou
 - 4.7.2. Mise en place de la technique
- 4.8. Tétines et sucettes pendant l'allaitement
 - 4.8.1. Description des tétines et des sucettes
 - 4.8.2. Contre-indications des tétines et des sucettes



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

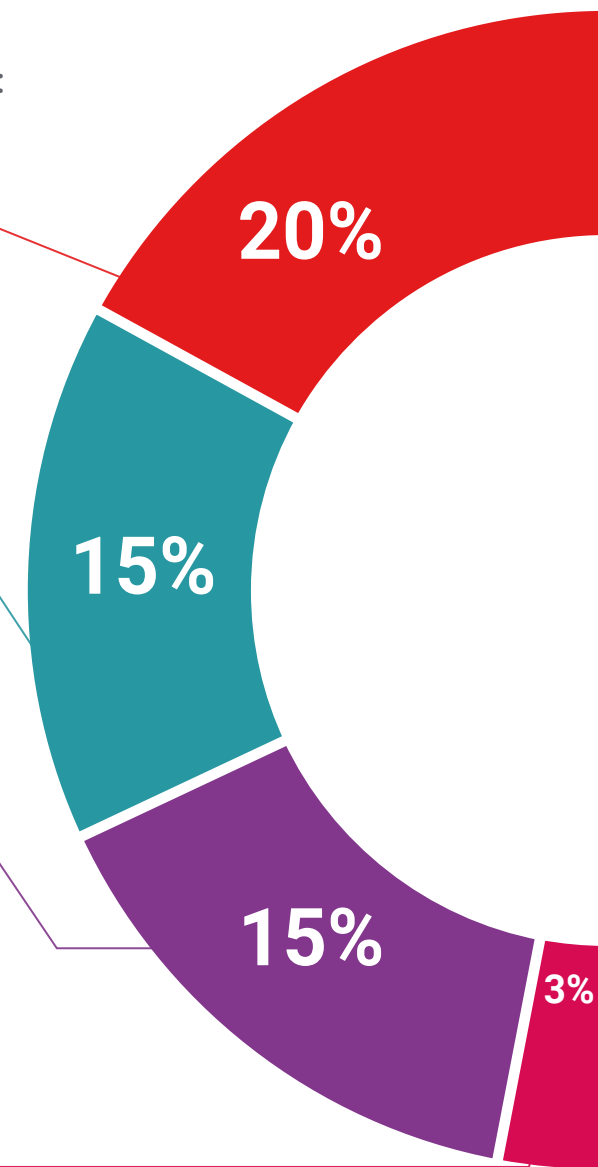
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Physiologie et Soins durant l'Allaitement pour les Sages-femmes**

N° d'heures officielles: **525 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Physiologie et Soins
durant l'Allaitement
pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Physiologie et Soins
durant l'Allaitement
pour les Sages-femmes