

Certificat Avancé

Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes





Certificat Avancé

Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-physiologie-pathologie-post-partum-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Après l'accouchement, les femmes ont besoin d'une période de temps pour retrouver leurs conditions habituelles, tant au niveau hormonal qu'au niveau du système reproducteur féminin. Pendant la période post-partum, des complications peuvent survenir dans la santé des femmes, il est donc important que les professionnels travaillant dans le domaine de la gynécologie se spécialisent dans ce domaine



“

Les soins de la femme après l'accouchement doivent être effectués avec une extrême prudence, en raison des pathologies qui peuvent survenir dans la période du post-partum"

La période du post-partum est une période complexe dans la vie d'une femme et la sage-femme est la professionnelle idéale pour s'en occuper. Ce Certificat Avancé en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes a pour objectif de former le professionnel à travers un processus d'apprentissage complet, global et pratique en référence à l'une des étapes de la vie sexuelle et reproductive de la femme.

La compréhension du développement physiologique de la période post-partum est essentielle pour l'approche des patients avec lesquels TECH travaille, tant du point de vue des soins hospitaliers que des soins primaires. Comprendre les changements chez les femmes au cours de chacune des étapes de la période postnatale permet d'établir les besoins et de hiérarchiser les soins de la sage-femme au cours des différentes phases.

La reconnaissance de la physiologie de la puerpéralité est un élément clé de l'identification précoce des signes de risque et de la capacité à prévenir les complications ou à agir aussi efficacement et rapidement que possible en cas de complications éventuelles.

Les principales complications pouvant survenir pendant la puerpéralité sont abordées, en mettant l'accent sur l'identification des signes cliniques, les facteurs de risque de ces complications, le traitement et la prise en charge par la sage-femme dans chaque cas.

Bien que dans certains hôpitaux, il soit moins courant de travailler avec des patientes à haut risque ou présentant des pathologies associées dans la période du post-partum, il est essentiel que la sage-femme connaisse les processus pathologiques de cette étape. Nombre de ces complications peuvent également survenir dans le cadre de soins d'accouchement à faible risque, de sorte que l'identification de ces problèmes et leur prise en charge précoce et précise par la sage-femme sont cruciales pour fournir des soins de qualité à la mère et à son nouveau-né.

De son côté, le plancher pelvien occupe également une place importante dans le travail de soins de la sage-femme, notamment dans sa consultation au centre de santé. Elle est particulièrement pertinente au moment de la période post-partum, où la femme perçoit souvent les conséquences que la grossesse et l'accouchement par voie vaginale ont laissées sur le périnée.

Este **Certificat Avancé en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts post-partum.
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ◆ Nouveautés sur la Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes.
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage.
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes.
- ◆ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet.



*Ne manquez pas l'occasion
d'étudier à distance dans la plus
grande université privée"*

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Physiologie et de Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Période Puerpérale, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les sages-femmes.

Formez-vous avec le meilleur support didactique, qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Combinez vos études avec votre travail professionnel tout en approfondissant vos connaissances dans le domaine de la période postnatale grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Physiologie et Pathologie Du Post-partum pour les Sages-femmes a pour objectif de former les sages-femmes à leur travail quotidien en puerpéralité.



“

Si vous souhaitez vous spécialiser dans la période du post-partum, c'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées dans ce domaine"



Objectifs généraux

- ◆ Mettre à jour et élargir les connaissances de la sage-femme dans le domaine des soins post-partum à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ◆ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son/ses enfant/s pendant la période puerpérale
- ◆ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ◆ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux soins de la femme et du nouveau-né dans la phase post-partum
- ◆ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des données scientifiques
- ◆ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ◆ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période du post-partum
- ◆ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de soins de qualité et actualisée
- ◆ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des soins de santé





Objectifs spécifiques

Module 1. Post-partum physiologique

- ◆ Élargir les connaissances sur les changements typiques du post-partum dans ses différentes étapes dans le contexte de la physiologie
- ◆ Reconnaître les écarts à la normalité dans l'évolution du post-partum afin de pouvoir identifier les situations pathologiques
- ◆ Améliorer les compétences dans l'application des soins prodigués par les sages-femmes aux femmes et aux nouveau-nés dans la période du post-partum immédiat en salle d'accouchement
- ◆ Améliorer les compétences dans l'application des soins de sage-femme aux femmes et aux nouveau-nés dans le service d'hospitalisation post-partum
- ◆ Améliorer les capacités dans l'application des soins de sage-femme pour les femmes et les nouveau-nés dans le bureau de la sage-femme dans les soins primaires
- ◆ Avoir une connaissance approfondie des procédures de dépistage néonatal
- ◆ Former les sages-femmes à la prise en charge des femmes et des nouveau-nés pendant la période du post-partum à domicile

Module 2. Situations à risque dans la période du post-partum

- ◆ Mieux connaître les complications qui peuvent survenir au cours des différentes étapes de la période postnatale
- ◆ Prendre en charge spécifiquement la pathologie des femmes en période post-partum
- ◆ Améliorer la capacité de la sage-femme à agir dans la prise en charge précoce des principales complications qui peuvent apparaître pendant le post-partum
- ◆ Améliorer la capacité de la sage-femme à appliquer les soins dans chacune des pathologies de la période post-partum dans le cadre des soins hospitaliers et des consultations de soins primaires

- ◆ Connaître et gérer les traumatismes périnéaux causés par l'accouchement par voie vaginale
- ◆ Démontrer la capacité d'appliquer les soins de sage-femme aux traumatismes périnéaux

Module 3. Plancher pelvien

- ◆ Connaissance approfondie des différentes structures qui composent le plancher pelvien
- ◆ Identifier les traumatismes périnéaux consécutifs à l'accouchement
- ◆ Mettre à jour les soins requis pour les traumatismes périnéaux
- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies
- ◆ Identifier les situations nécessitant une orientation vers d'autres professionnels
- ◆ Actualiser les connaissances relatives aux complications à court et à long terme des traumatismes périnéaux
- ◆ Comprendre le contexte actuel en ce qui concerne les mutilations génitales féminines
- ◆ Approfondir les connaissances sur les types de mutilations génitales féminines
- ◆ Identifier les femmes qui ont été victimes de mutilations génitales
- ◆ Améliorer la conduite à tenir par la sage-femme face à une situation de mutilation génitale féminine à l'hôpital ou dans le cabinet de consultation

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Post-partum, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire





“

Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de soins en période de Post-partum”

Direction



Mme Grolimund Sanchez, Verónica

- ◆ Sage-femme à H.G.U. Docteur Gregorio Marañón, Madrid. Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- ◆ Diplômée en Infirmierie de l'Université Autonome de Madrid École d'Infirmière de la Croix Rouge
- ◆ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Professeur à l' Unité d' Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañón, depuis 2013
- ◆ Collaboratrice enseignante à l'H. G. U. Gregorio Marañón, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- ◆ Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- ◆ Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences, URPA, UCI et UCI néonatal



Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Maranon
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie par l' Université de Zaragosse
- ◆ Spécialité en soins infirmiers obstétrico-gynécologiques (sage-femme) dans l'unité d'enseignement des sages-femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lérida
- ◆ Professeur collaborateur de l'Unité d'Enseignement des Sage-femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón en tant qu'experte dans le domaine des soins maternels et néonataux
- ◆ Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone. Institut Catalan de la Santé
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelone
- ◆ Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germans Trias i Pujol de Badalone en tant que Sage-femme résidente
- ◆ Infirmière dans le service de Néonatal de l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Zaragosse



Professeurs

M. Burgueño Anton, Adrian

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Superviseur bloc chirurgicale Materno-Infantil à l'Hôpital Universitaire La Paz

Mme García Rodríguez, Laura

- ◆ Sage-femme Centre de santé de Goya

Mme Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor

Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Sage-femme Hôpital Clinique Universitaire San Carlos dans les Unités d'Urgences: Obstétriques, Salle d' Accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie Fœtale et Allaitement

Mme López Collado, Irene

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

Mme Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique

Mme Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Sage-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les services d' Urgence Obstétricale HU de Getafe

Mme Ramirez Sanchez-Carnerero, Rosa Maria

- ◆ Sage-femme Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares

Mme Sanchez Boza, Pilar

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique

Mme Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Centre de Santé Yébenes Madrid

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels du secteur du Post-partum dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées dans le domaine de la santé.



“

Ce Certificat Avancé en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Post-partum physiologique

- 1.1. Concept et étapes de la période puerpérale
- 1.2. Objectifs de la sage-femme en post-partum
- 1.3. Changements physiques et psychosociaux
- 1.4. Soins de la femme et du nouveau-né dans la période immédiate du post-partum
 - 1.4.1. Examen général
 - 1.4.2. Évaluation physique
 - 1.4.3. Identification et prévention des problèmes
- 1.5. Attention et soins de la femme et du nouveau-né dans la période post-partum précoce
 - 1.5.1. Le rôle de la sage-femme dans la période du post-partum précoce
 - 1.5.2. Éducation à la santé et conseils en matière de soins personnels
 - 1.5.3. Dépistage néonatal et dépistage de l'hypoacousie du nouveau-né
- 1.6. Surveillance et suivi de la période de post-partum tardive
- 1.7. Sortie de l'hôpital. Rapport de la sage-femme à la sortie. Sortie précoce
- 1.8. Critères pour de bons soins dans le Centre de Soins Primaires
 - 1.8.1. Critères de bonne prise en charge dans les Centres de Soins Primaires (Communauté de Madrid et autres CVAA)
 - 1.8.2. Recommandations du Guide Pratique Clinique (GPC) du Ministère de la Santé
- 1.9. Éducation pour la santé en période puerpérale
 - 1.9.1. Concept et introduction. Types d' interventions
 - 1.9.2. Objectifs de l' Éducation pour la Santé en période puerpérale
 - 1.9.3. La sage-femme comme agent de santé dans la période puerpérale
 - 1.9.4. Méthodologie. Principales techniques d'éducation à la santé: techniques d'exposition, techniques de recherche en classe.
- 1.10. Groupes de travail dans la période du post-partum: groupe post-partum et groupe d'allaitement
 - 1.10.1. Session post-partum: objectifs et contenu
 - 1.10.2. Session sur l'allaitement maternel: objectifs et contenu
 - 1.10.3. Séance de soins aux nouveau-nés: objectifs et contenus





Module 2. Situations à risque dans la période du post-partum

- 2.1. Hémorragie en période puerpérale
 - 2.1.1. Concept, classification et facteurs de risque
 - 2.1.2. Étiologie
 - 2.1.2.1 Altération du tonus utérin
 - 2.1.2.2 Rétention des tissus
 - 2.1.2.3 Traumatisme du canal de naissance
 - 2.1.2.4 Troubles de la coagulation
 - 2.1.3. Clinique et prise en charge de l'hémorragie puerpérale
 - 2.1.3.1 Évaluation et quantification des saignements
 - 2.1.3.2 Traitement médical et chirurgical
 - 2.1.3.3 Soins de la sage-femme
- 2.2. Infections dans la période post-partum
 - 2.2.1. Endométrite puerpérale
 - 2.2.2. Infection périnéale
 - 2.2.3. Infection de la paroi abdominale
 - 2.2.4. La mammite du nourrisson
 - 2.2.5. Sepsis Le syndrome du choc septique mortel. Choc toxique staphylococcique ou streptococcique
- 2.3. Maladie thromboembolique, cardiopathie et anémie sévère en période puerpérale
 - 2.3.1. Maladie thromboembolique en période puerpérale
 - 2.3.1.1 Thrombose veineuse: superficielle, profonde et pelvienne
 - 2.3.1.2 Thromboembolie pulmonaire
 - 2.3.2. Cardiopathies en période puerpérale
 - 2.3.3. Anémie sévère en période puerpérale
- 2.4. Hypertension artérielle, pré-éclampsie et HELLP en période puerpérale
 - 2.4.1. Prise en charge de la femme hypertendue en période puerpérale
 - 2.4.2. Prise en charge de la femme en période puerpérale et après une pré-éclampsie
 - 2.4.3. Prise en charge des femmes en période post-partum après un HELLP

- 2.5. Pathologie endocrinienne dans la période puerpérale
 - 2.5.1. Prise en charge de la femme atteinte de diabète gestationnel en période puerpérale
 - 2.5.2. Pathologie thyroïdienne dans la période puerpérale
 - 2.5.3. Le syndrome de Seehan
- 2.6. Pathologie digestive et urinaire
 - 2.6.1. Principaux tableaux de la pathologie digestive en période post-partum
 - 2.6.1.1 Maladie de Crohn et colite ulcéreuse
 - 2.6.1.2 Foie gras
 - 2.6.1.3 Cholestase
 - 2.6.2. Pathologie urinaire dans la période puerpérale
 - 2.6.2.1 Infections urinaires
 - 2.6.2.2 Rétention urinaire
 - 2.6.2.3 Incontinence urinaire
- 2.7. Maladies auto-immunes, neurologiques et neuromusculaires en période puerpérale
 - 2.7.1. Maladies auto-immunes pendant la période puerpérale: lupus
 - 2.7.2. Pathologie neurologique et neuro-musculaire en période puerpérale
 - 2.7.2.1 Céphalée post-pubertaire
 - 2.7.2.2 Epilepsie
 - 2.7.2.3 Maladies cérébrovasculaires (hémorragie sous-arachnoïdienne, anévrismes, néoplasmes cérébraux)
 - 2.7.2.4 Sclérose latérale amyotrophique
 - 2.7.2.5 Myasthénie grave
- 2.8. Maladies infectieuses en période puerpérale
 - 2.8.1. Infection par le virus de l'hépatite B
 - 2.8.1.1 Prise en charge de la femme enceinte infectée par le virus de l'hépatite B
 - 2.8.1.2 Soins et surveillance du nouveau-né né d'une mère atteinte d'une hépatite B
 - 2.8.2. Infection par le virus de l'hépatite C
 - 2.8.2.1 Prise en charge de la femme enceinte atteinte de l'hépatite C
 - 2.8.2.2 Soins et surveillance du nouveau-né né d'une mère infectée par l'hépatite C
 - 2.8.3. Infection par le virus de l'immunodéficience humaine
 - 2.8.3.1 Prise en charge de la femme enceinte infectée par le VIH
 - 2.8.3.2 Soins et suivi du nouveau-né d'une mère infectée par le VIH

- 2.9. Traumatisme périnéal et déhiscence de la cicatrice abdominale après une césarienne
 - 2.9.1. Déchirures périnéales: degrés de déchirure et soins
 - 2.9.2. Épisiotomie: types et soins de la sage-femme
 - 2.9.3. Déhiscence de la cicatrice abdominale après une césarienne: prise en charge par la sage-femme
 - 2.9.4. Hématomes périnéaux
- 2.10. Pathologie psychiatrique
 - 2.10.1. Dépression du post-partum (D.P.P.)
 - 2.10.1.1 Définition, étiologie, détection de la D.P.P.
 - 2.10.1.2 Traitement médical et soins de sage-femme
 - 2.10.2. Psychose puerpérale
 - 2.10.2.1 Définition, étiologie, détection de la psychose puerpérale
 - 2.10.2.2 Traitement médical et soins de sage-femme

Module 3. Plancher pelvien

- 3.1. Anatomie du périnée féminin. Types de traumatismes périnéaux
- 3.2. Épisiotomie
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Types d'épisiotomie
 - 3.2.3. Indications pour la réalisation d'une épisiotomie
 - 3.2.4. Recommandations de l'OMS, de l'OSEO et du GPC
- 3.3. Déchirures périnéales:
 - 3.3.1. Définition et types
 - 3.3.2. Facteurs de risque
 - 3.3.3. Prévention des déchirures périnéales
- 3.4. Hématomes et Soins de la sage-femme après une réparation périnéale
 - 3.4.1. Déchirures légères (types I et II)
 - 3.4.2. Déchirures sévères (types III et IV)
 - 3.4.3. Épisiotomie
- 3.5. Complications des traumatismes de courte durée du périnée
 - 3.5.1. Hémorragies
 - 3.5.2. Infections
 - 3.5.3. Douleur et dyspareunie

- 3.6. Complications des traumatismes à long terme du périnée: incontinence
 - 3.6.1. Incontinence urinaire
 - 3.6.2. Incontinence fécale
 - 3.6.3. Incontinence des gaz
- 3.7. Complications des traumatismes à long terme du périnée: prolapsus
 - 3.7.1. Définition et classification des prolapsus génitaux
 - 3.7.2. Facteurs de risque
 - 3.7.3. Traitement médical et chirurgical du prolapsus Réhabilitation du plancher pelvien
- 3.8. Traitement conservateur des dysfonctionnements du plancher pelvien
 - 3.8.1. Techniques manuelles
 - 3.8.2. Techniques instrumentales: biofeedback et électrostimulation et autres techniques instrumentales
 - 3.8.3. Rééducation posturale et formation abdomino-pelvien
- 3.9. Traitement chirurgical des dysfonctionnements du plancher pelvien
 - 3.9.1. Élingues et mailles
 - 3.9.2. Colposuspensions
 - 3.9.3. Colporraphie et périnéorrhaphie
- 3.10. Mutilation génitale féminine (M.G.F.)
 - 3.10.1. Introduction et contexte social et démographique des MGF. Épidémiologie
 - 3.10.2. Pratique actuelle de la MGF
 - 3.10.3. Types de MGF
 - 3.10.4. Conséquences de la pratique de la MGF sur la santé des femmes
 - 3.10.5. Action contre les MGF: stratégies de prévention, détection et interventions de la sage-femme
 - 3.10.6. Cadre juridique relatif à la MGF



Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



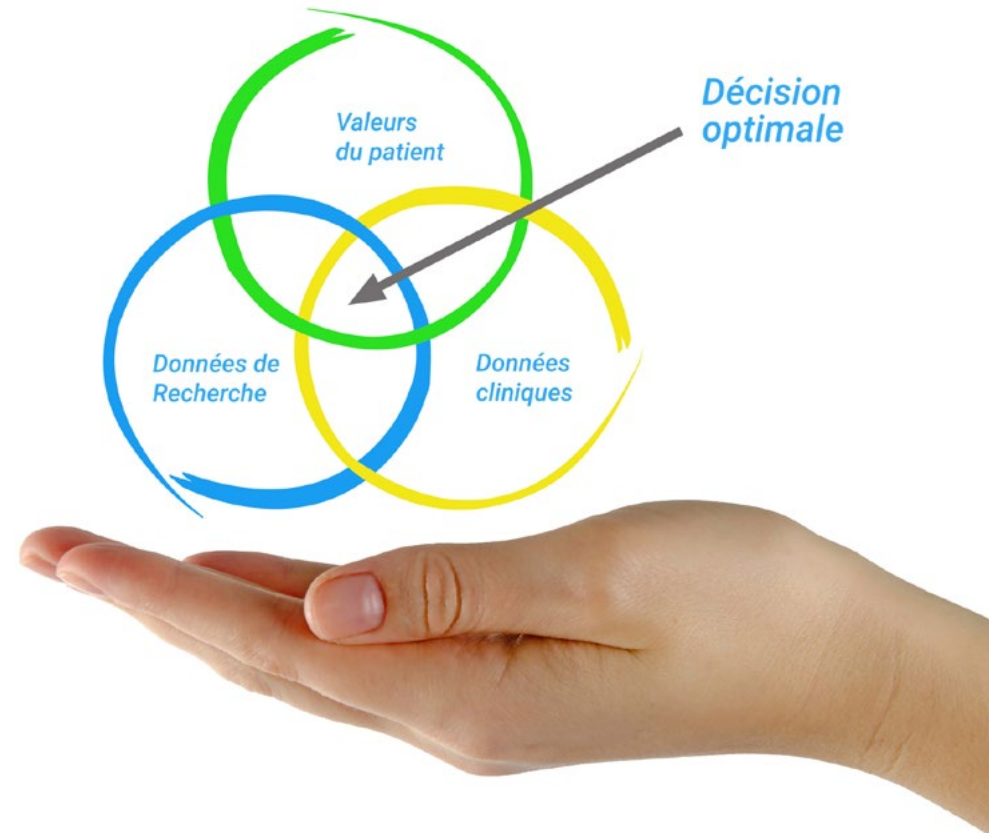
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

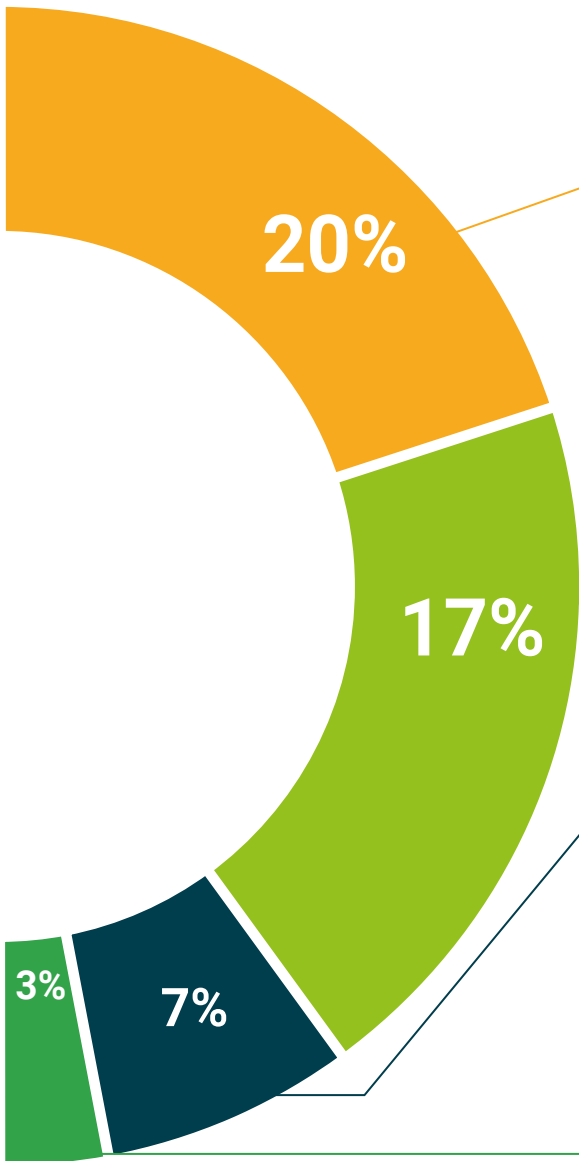
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives” contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”

Ce **Certificat Avancé en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat Avancé

Physiologie et Pathologie
du Post-partum pour les
Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Physiologie et Pathologie du Post-partum pour les Sages-femmes

