

Certificat Avancé

Physiologie Musculaire
et Métabolique pour
Soins Infirmiers





Certificat Avancé Physiologie Musculaire et Métabolique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-physiologie-musculaire-metabolique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

La compréhension de la Physiologie Musculaire et Métabolique est essentielle pour les professionnels des Soins Infirmiers dans leur pratique clinique de routine. Avec l'intérêt croissant pour la promotion de modes de vie actifs et sains, il est essentiel que ces spécialistes aient une vision holistique de la manière dont le corps humain réagit à l'exercice physique et à la nutrition. Cela permettra aux experts d'adopter une approche holistique des patients souffrant de maladies musculo-squelettiques, ainsi que de planifier des programmes diététiques qui optimisent la santé globale des individus. En réponse à cela, TECH présente un programme universitaire complet et innovant axé sur la Physiologie Musculaire et Métabolique liée à l'activité sportive. En outre, le programme est dispensé dans un mode flexible 100% en ligne.



“

Avec ce Certificat Avancé, basé sur le Relearning, vous concevrez des plans de soins complets, basés sur la compréhension des besoins spécifiques des patients en fonction de leur physiologie musculaire et de leur métabolisme”

Les parathlètes connaissent des adaptations métaboliques uniques en raison de leurs handicaps et de l'effort physique exigé par le sport. Ces modifications peuvent avoir un impact significatif sur le métabolisme des nutriments, l'utilisation de l'énergie et la réponse à l'exercice. Dans ce contexte, le Comité International Paralympique souligne l'importance pour ces athlètes de recevoir des soins cliniques complets afin de s'assurer qu'ils bénéficient d'une nutrition adéquate qui leur permette d'améliorer leur qualité de vie et leurs performances sportives. À cet égard, les infirmiers jouent un rôle important dans ce domaine en fournissant des conseils et en planifiant des plans nutritionnels personnalisés pour ces individus.

Dans ce cadre, le TECH met en œuvre un Certificat Avancé révolutionnaire en Physiologie Musculaire et Métabolique pour Soins Infirmiers. Son objectif est de fournir aux spécialistes une compréhension des mécanismes sous-jacents aux pathologies métaboliques ou musculaires afin de développer des stratégies de soins individualisées. Le parcours académique examinera les adaptations cardiovasculaires, hormonales et ventilatoires liées à l'exercice afin que les diplômés puissent prévenir les complications liées à l'exercice (telles que l'exacerbation des maladies respiratoires). En outre, le matériel pédagogique approfondira des aspects tels que le seuil lactique, le métabolisme des protéines ou la bioénergétique mixte des fibres musculaires. Dans le même ordre d'idées, le programme abordera les besoins énergétiques spécifiques des athlètes para-sportifs, en tenant compte de conditions telles que les lésions de la moelle épinière, la Paralyse Cérébrale ou les déficiences visuelles. En outre, une prestigieuse Directrice Invitée Internationale donnera des masterclasses intensives pour aider les diplômés à appliquer les principes de la Physiologie Musculaire et Métabolique dans l'exécution des soins infirmiers.

En ce qui concerne la méthodologie de ce diplôme universitaire, il est enseigné à 100% en ligne. En ce sens, la seule chose dont les infirmiers auront besoin sera un appareil avec un accès à internet pour accéder au Campus Virtuel et profiter du matériel le plus complet. En outre, TECH utilise le système de Relearning, qui garantit aux diplômés un apprentissage progressif et naturel.

Ce **Certificat Avancé en Physiologie Musculaire et Métabolique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition et Diététique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une éminente Directrice Invitée Internationale proposera plusieurs Masterclasses pour approfondir le fonctionnement du corps humain en termes de mouvement, de métabolisme et de réponse à l'exercice”

“

Vous approfondirez la Planification Nutritionnelle pour les parathlètes et veillerez à ce qu'ils disposent des nutriments dont ils ont besoin pour optimiser leur performance athlétique”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous mettrez en œuvre les interventions thérapeutiques les plus pointues dans votre pratique quotidienne afin de promouvoir la santé musculaire et métabolique de vos patients, ainsi que de traiter les conditions pathologiques qui y sont liées.

Vous atteindrez vos objectifs académiques depuis le confort de votre domicile grâce à la méthodologie 100% en ligne de TECH.



02 Objectifs

Grâce à ce programme, les infirmiers auront une connaissance spécialisée de la Physiologie du système musculaire et métabolique. Ainsi, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour effectuer des évaluations physiques et des diagnostics liés aux principaux troubles affectant ces appareils. Grâce à cela, les spécialistes fourniront des soins spécifiques aux patients sportifs et développeront des stratégies pour prévenir les complications associées à l'activité physique (telles que l'Hypotension Orthostatique, les affections respiratoires ou cardiovasculaires). De plus, les experts seront hautement qualifiés pour éduquer les utilisateurs sur l'importance de l'exercice physique et de la nutrition pour minimiser les risques de maladies cardiovasculaires.





“

Vous acquerez les compétences nécessaires pour appliquer efficacement les principes fondamentaux de la Physiologie Musculaire et Métabolique dans vos soins cliniques, assurant ainsi une prise en charge optimale de vos patients”



Objectifs généraux

- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les athlètes professionnels et non professionnels pour une performance saine de l'exercice physique
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels de différentes disciplines afin d'atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Savoir intégrer les différentes avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel
- ♦ Développer la capacité à travailler dans un environnement multidisciplinaire

“

Vous pourrez accéder au contenu pédagogique à tout moment de la journée et à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet. Même depuis votre téléphone portable!”





Objectifs spécifiques

Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- ◆ Connaître de manière approfondie le fonctionnement du muscle squelettique
- ◆ Étudier en profondeur les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les sportifs
- ◆ Étudier en profondeur les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué
- ◆ Étudier en profondeur l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique musculaire

Module 2. Évaluation des Athlètes à différents moments de la saison

- ◆ Réaliser l'interprétation de la biochimie pour détecter les déficits nutritionnels ou les états de surentraînement
- ◆ Réaliser l'interprétation des différentes méthodes de composition corporelle, pour optimiser le poids et le pourcentage de graisse en fonction du sport pratiqué
- ◆ Réaliser le suivi de l'athlète tout au long de la saison
- ◆ Réaliser la planification des périodes de la saison en fonction de leurs besoins

Module 3. La nutrition chez les parathlètes

- ◆ Étudier en profondeur les différences entre les différentes catégories de para-athlètes et leurs limites physiologiques-métaboliques
- ◆ Déterminer les besoins nutritionnels des différents para-sportifs afin d'établir un plan nutritionnel précis
- ◆ Approfondir les connaissances nécessaires pour établir les interactions entre la prise de médicaments chez ces athlètes et les nutriments afin d'éviter les déficits
- ◆ Comprendre la composition corporelle des para-sportifs et des femmes dans leurs différentes catégories

03

Direction de la formation

TECH s'attache à proposer les programmes universitaires les plus complets et les plus récents. Pour ce faire, elle met en œuvre un processus rigoureux pour composer son corps enseignant. Ainsi, ce programme réunit un groupe exceptionnel de professionnels spécialisés dans la Nutrition et la Diététique. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont optimisé les performances sportives et le bien-être général de nombreux athlètes. Ces experts ont ainsi créé du matériel pédagogique qui se distingue par son excellente qualité et son applicabilité aux exigences du marché du travail. Il s'agit sans aucun doute d'une option académique qui élargira les horizons professionnels des diplômés.



“

Le corps enseignant de ce diplôme possède une vaste expérience en matière de recherche et d'application dans le domaine de la Physiologie Musculaire et Métabolique”

Directeur invité international

Jamie Meeks a démontré son dévouement à la **Nutrition Sportive** tout au long de sa carrière. Après avoir obtenu un diplôme dans cette spécialité à l'Université d'État de Louisiane, elle s'est rapidement faite remarquer. Son talent et son engagement ont été reconnus lorsqu'il a reçu le prestigieux **prix du Jeune Diététicien de l'Année** décerné par l'Association Diététique de Louisiane, une réussite qui a marqué le début d'une carrière fructueuse.

Après avoir obtenu sa Licence, Jamie Meeks a poursuivi ses études à l'Université de l'Arkansas, où elle a effectué son stage en **Diététique**. Elle a ensuite obtenu un Master en Kinésiologie, avec une spécialisation en **Physiologie de l'Exercice** à l'Université d'État de Louisiane. Sa passion pour aider les athlètes à atteindre leur plein potentiel et son engagement infatigable en faveur de l'excellence font d'elle une figure de proue de la communauté sportive et nutritionnelle.

Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amenée à devenir la première **Directrice** de la **Nutrition Sportive** dans l'histoire du département athlétique de l'Université d'État de Louisiane. Elle y a développé des programmes innovants pour répondre aux besoins alimentaires des athlètes et les éduquer sur l'importance d'une **bonne alimentation** pour des **performances optimales**.

Par la suite, elle a occupé le poste de **Directrice** de la **Nutrition Sportive** pour l'équipe des **New Orleans Saints** de la NFL. À ce titre, elle veille à ce que les joueurs professionnels bénéficient des meilleurs soins nutritionnels possibles, en travaillant en étroite collaboration avec les entraîneurs, les soigneurs et le personnel médical afin d'optimiser les performances et la santé de chacun.

À ce titre, Jamie Meeks est considérée comme une véritable leader dans son domaine, étant un membre actif de plusieurs associations professionnelles et participant à l'avancement de la **Nutrition Sportive** au niveau national. À cet égard, elle est également membre de l'**Académie de Nutrition et de Diététique** et de l'**Association des Diététiciens Sportifs Agréés et Professionnels**.



Mme Meeks, Jamie

- ♦ Directrice de Nutrition Sportive des New Orleans Saints de la NFL, Louisiane, États-Unis
- ♦ Coordinatrice de la Nutrition Sportive à l'Université d'État de Louisiane
- ♦ Diététicienne agréée par l'Académie de Nutrition Diététique
- ♦ Spécialiste certifiée en diététique du sport
- ♦ Master en Kinésiologie avec une spécialisation en Physiologie de l'Exercice de l'Université d'État de Louisiane
- ♦ Diplôme en Diététique de l'Université d'État de Louisiane
- ♦ Membre de: Association Diététique de Louisiane, Association des Diététiciens, Sportifs Agréés et Professionnels, et Groupe de Pratique Diététique de Nutrition Sportive Cardiovasculaire et de Bien-être



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Marhuenda Hernández, Javier

- Nutritionniste dans des Clubs de Football Professionnels
- Responsable du Domaine de la Nutrition Sportive. Club Albacete Football SAD
- Responsable du Domaine de la Nutrition Sportive. Université Catholique de Murcie, UCAM Murcia Club de Football
Conseiller Scientifique. Nutrium
- Conseil Nutritionnel. Centre Impulso
- Professeur et Coordinateur des Études de Troisième Cycle
- Docteur en Nutrition et Sécurité Alimentaire. Université Catholique San Antonio de Murcie
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique. Université Catholique San Antonio de Murcie
- Master en Nutrition Clinique. Université Catholique San Antonio de Murcie
- Universitaire. Académie Espagnole de Nutrition et Diététique (AEND)



Professeurs

Dr Martínez Noguera, Francisco Javier

- ◆ Nutritionniste Sportif à CIARD-UCAM
- ◆ Nutritionniste sportif à la Clinique de Kinésithérapie Jorge Lledó
- ◆ Assistant de Recherche au CIARD-UCAM
- ◆ Nutritionniste Sportif de l'UCAM Murcia Club de Football
- ◆ Nutritionniste chez SANO Center
- ◆ Nutritionniste Sportif de l'UCAM Murcia Club de Basket-ball
- ◆ Docteur en Sciences du Sport de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Nutrition et Sécurité Alimentaire de l'Université Catholique San Antonio de Murcie

Dr Arcusa Saura, Raúl

- ◆ Nutritionniste. Club Sportif Castellón
- ◆ Nutritionniste dans plusieurs clubs semi-professionnels de Castellón
- ◆ Chercheur. Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Professeur de Premier et de Troisième Cycle
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport

04

Structure et contenu

Avec ce diplôme, les infirmiers auront une vue d'ensemble de la structure et de la fonction du tissu musculaire, ainsi que des processus métaboliques de l'organisme. Le programme approfondira également les adaptations cardiovasculaires, ventilatoires et hormonales liées à l'exercice, ce qui permettra aux diplômés de planifier des soins spécifiques pour les sportifs. En ce sens, le contenu académique examinera des aspects allant de l'évaluation biochimique ou de la composition corporelle au suivi. Le programme d'études mettra également l'accent sur les besoins énergétiques et l'hydratation chez les para-sportifs. Ainsi, les spécialistes seront qualifiés pour appliquer des techniques qui favorisent la santé musculaire et métabolique de leurs patients.





“

Vous serez en mesure de mettre en œuvre des interventions thérapeutiques visant à promouvoir la santé musculaire et métabolique, ainsi que de gérer les conditions pathologiques connexes”

Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- 1.1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice
 - 1.1.1. Augmentation du volume d'attaque
 - 1.1.2. Diminution de la fréquence cardiaque
- 1.2. Adaptations ventilatoires liées à l'exercice
 - 1.2.1. Changements du volume ventilatoire
 - 1.2.2. Modification de la consommation d'oxygène
- 1.3. Adaptations hormonales liées à l'exercice
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testostérone
- 1.4. Structure musculaire et types de fibres musculaires
 - 1.4.1. La fibre musculaire
 - 1.4.2. Fibre musculaire de type I
 - 1.4.3. Fibres musculaires de type II
- 1.5. Concept de seuil de lactate
- 1.6. Métabolisme de l'ATP et du phosphore
 - 1.6.1. Voies métaboliques pour la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice
 - 1.6.2. Métabolisme du phosphagène
- 1.7. Métabolisme des glucides
 - 1.7.1. Mobilisation des glucides pendant l'exercice
 - 1.7.2. Types de glycolyse
- 1.8. Métabolisme des lipides
 - 1.8.1. Lipolyse
 - 1.8.2. Oxydation des graisses pendant l'exercice
 - 1.8.3. Corps cétoniques
- 1.9. Métabolisme des protéines
 - 1.9.1. Métabolisme de l'ammonium
 - 1.9.2. Oxydation des acides aminés
- 1.10. Bioénergétique mixte des fibres musculaires
 - 1.10.1. Les sources d'énergie et leur relation avec l'exercice
 - 1.10.2. Facteurs déterminant l'utilisation de l'une ou l'autre source d'énergie pendant l'effort



Module 2. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- 2.1. Évaluation biochimique
 - 2.1.1. Hémogramme
 - 2.1.2. Marqueurs de surentraînement
- 2.2. Évaluation Anthropométrique
 - 2.2.1. Composition Corporelle
 - 2.2.2. Profil ISAK
- 2.3. Pré-saison
 - 2.3.1. Charge de travail élevée
 - 2.3.2. Assurer l'apport calorique et protéique
- 2.4. Saison de compétition
 - 2.4.1. Performances sportives
 - 2.4.2. Récupération entre les matchs
- 2.5. Période de transition
 - 2.5.1. Période de vacances
 - 2.5.2. Changements dans la composition corporelle
 - 2.5.3. Voyages
- 2.6. Tournois en cours de saison
 - 2.6.1. Tournois hors saison (Coupes du monde, Coupes européennes et Jeux Olympiques)
- 2.7. Suivi des athlètes
 - 2.7.1. Condition de base de l'athlète
 - 2.7.2. Évolution au cours de la saison
- 2.8. Calcul du taux de transpiration
 - 2.8.1. Pertes d'eau
 - 2.8.2. Protocole de calcul
- 2.9. Travail multidisciplinaire
 - 2.9.1. Rôle du nutritionniste dans l'environnement de l'athlète
 - 2.9.2. Communication avec d'autres domaines
- 2.10. Dopage
 - 2.10.1. Liste de l'AMA
 - 2.10.2. Contrôles antidopage

Module 3. Parathlètes

- 3.1. Classification et catégories chez les parathlètes
 - 3.1.1. Qu'est-ce qu'un parathlète?
 - 3.1.2. Comment sont classés les parathlètes?
- 3.2. Les sciences du sport chez les parathlètes
 - 3.2.1. Métabolisme et physiologie
 - 3.2.2. Biomécanique
 - 3.2.3. Psychologie
- 3.3. Besoins énergétiques et hydratation chez les para-athlètes
 - 3.3.1. Besoins énergétiques optimaux pour l'entraînement
 - 3.3.2. Planification de l'hydratation avant, pendant et après l'entraînement et compétitions
- 3.4. Problèmes nutritionnels chez les différentes catégories de para-athlètes en fonction de leur pathologie ou anomalie
 - 3.4.1. Lésions de la moelle épinière
 - 3.4.2. Paralyse Cérébrale et lésions cérébrales acquises
 - 3.4.3. Amputés
 - 3.4.4. Déficience visuelle et auditive
 - 3.4.5. Déficience intellectuelle
- 3.5. Planification nutritionnelle chez les athlètes para-sportifs souffrant de lésions de la moelle épinière, de Paralyse Cérébrale et de lésions cérébrales acquises
 - 3.5.1. Besoins nutritionnels (macro et micronutriments) Transpiration et remplacement des liquides pendant l'exercice
- 3.6. Planification nutritionnelle chez les Amputés para-sportifs
 - 3.6.1. Besoins en énergie
 - 3.6.2. Macronutriments
 - 3.6.3. Thermorégulation et hydratation
 - 3.6.4. Questions nutritionnelles liées aux prothèses
- 3.7. Planification et questions nutritionnelles chez les athlètes para-sportifs atteints de déficience visuelle et auditive et de déficience intellectuelle
 - 3.7.1. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience visuelle: Rétinite Pigmentaire, Rétinopathie diabétique, Albinisme, maladie De Stargardt et pathologies auditives
 - 3.7.2. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience intellectuelle: Syndrome de Down, Autisme, syndrome d'Asperger et Phénylcétonurie



- 3.8. Composition corporelle chez les athlètes para-sportifs
 - 3.8.1. Techniques de mesure
 - 3.8.2. Facteurs influençant la fiabilité des différentes méthodes de mesure
- 3.9. Pharmacologie et interactions avec les nutriments
 - 3.9.1. Les différents types de drogues ingérées par les para-athlètes
 - 3.9.2. Les carences en micronutriments chez les athlètes para-sportifs
- 3.10. Aides ergogéniques
 - 3.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les para-athlètes
 - 3.10.2. Conséquences néfastes pour la santé, problèmes de contamination et de dopage dus à la consommation d'aides ergogéniques

“

Ce diplôme universitaire vous prépare à relever les défis des soins cliniques en Physiologie Musculaire et Métabolique. Inscrivez-vous dès maintenant et faites des progrès immédiats dans votre carrière d'Infirmier!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

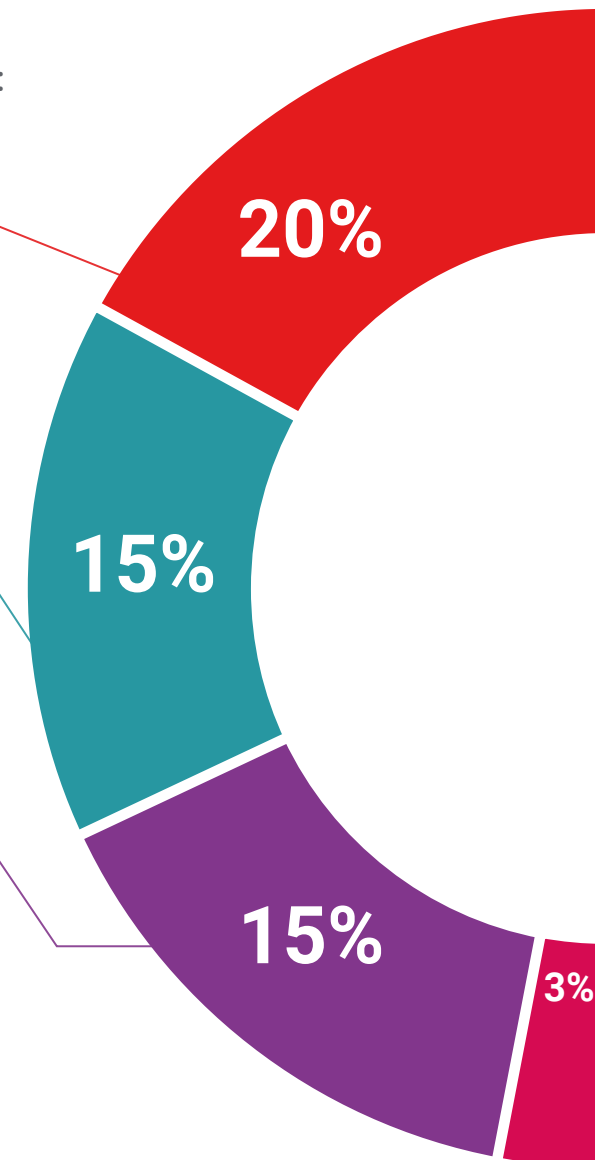
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Physiologie Musculaire et Métabolique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Physiologie Musculaire et Métabolique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Physiologie Musculaire et Métabolique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Physiologie Musculaire
et Métabolique pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Physiologie Musculaire et Métabolique pour Soins Infirmiers

