

Certificat Avancé

Pharmacologie et Aspects Juridiques
et Psychologiques des Soins Infirmiers
en Service de Reproduction Assistée





Certificat Avancé

Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-pharmacologie-aspects-juridiques-psychologiques-soins-infirmiers-service-reproduction-assistee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

En Consultation de Reproduction Assistée, les progrès et les nouveautés sont rapides dans tous les domaines. La pharmacologie utilisée dans différents domaines d'intervention est l'un des domaines où cela se produit avec le plus grand impact. Cependant, afin de pouvoir mener à bien une praxis de qualité totale, le personnel infirmier doit être à l'avant-garde en termes de connaissance approfondie des médicaments utilisés et également en termes d'impact psychologique que l'intervention en matière de Reproduction Assistée comporte pour le patient.

Au cours de ce programme de Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée, TECH vous offre une approche multidisciplinaire basée sur l'expérience de différents domaines de travail en matière de Reproduction Assistée, qui vous permettra d'évoluer dans votre profession de la manière la plus efficace, disponible dans le marché actuel de l'enseignement.





“

Un Certificat Avancé créé pour vous offrir la mise à jour la plus complète en matière de Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée"

Le premier objectif de ce Certificat Avancé est de familiariser le personnel infirmier des unités de Reproduction Assistée avec les différents traitements pharmacologiques impliqués dans les différents traitements. Vous apprendrez à connaître les différents types de médicaments actuellement sur le marché et les divers traitements hormonaux.

En second lieu, ce programme vous permettra de vous familiariser avec les aspects psychosociaux, comportementaux, cognitifs et émotionnels que peuvent présenter les patients souffrant de problèmes de fertilité. Ce programme permettra également aux étudiants d'acquérir des compétences spécifiques en matière de communication afin qu'ils soient en mesure d'identifier les besoins psychologiques et/ou émotionnels des patients qui se présentent en Service de Reproduction Assistée, et qu'ils puissent mettre en œuvre des interventions visant à fournir des soins holistiques et complets.

La dernière partie du Certificat Avancé vise à la qualification des étudiants dans le domaine juridique transversal de la reproduction assistée, ce qui donnera aux étudiants la capacité de résoudre de multiples questions juridiques, aussi bien dans les questions liées à la légalité, aux utilisations et aux limites des techniques de reproduction assistée, qu'aux doutes éventuels sur l'utilisation des techniques de reproduction assistée.



Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez combiner un apprentissage de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et facile"

Ce **Certificat Avancé en Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée** offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

Développez des compétences spécifiques du métier d'infirmier dans le domaine de la consultation en Reproduction Assistée et évoluer avec la rigueur d'un professionnel de haut niveau"

Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, TECH s'assure de vous offrir l'objectif de mise à jour de la formation qu'il vise. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise de la matière est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Avancé en Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée. Ce programme est conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts et intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on utilise la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez réellement confronté. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Une formation créée et dirigée par des professionnels experts en Reproduction Assistée qui font de ce programme, une opportunité unique de développement professionnel.

L'apprentissage de ce Certificat Avancé est soutenu par les meilleurs moyens didactiques et les meilleures ressources en ligne, afin de garantir les meilleurs résultats possibles de vos efforts.



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés du moment. Grâce à une approche de travail entièrement adaptable à l'étudiant, ce Certificat Avancé vous amènera progressivement à acquérir les compétences qui vous pousseront vers un niveau professionnel beaucoup plus élevé.





“

Devenez l'un des professionnels les plus prisés du moment grâce à ce Certificat Avancé en Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée”



Objectifs généraux

- ♦ Élargir les connaissances spécifiques de chacun des domaines de travail de la Reproduction Assistée
- ♦ Permettre aux apprenants d'être interdépendants et de résoudre les éventuels problèmes
- ♦ Faciliter la bonne performance des professionnels des soins infirmiers afin de fournir les meilleurs soins tout au long du processus



Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail



Objectifs spécifiques

Module 1.

- ♦ Connaître les principaux inducteurs de folliculogenèse, les avantages et les inconvénients de chacun d'entre eux et les plus utilisés actuellement
- ♦ Acquérir des connaissances sur les types de gonadotrophines qui existent et sur les résultats du traitement
- ♦ Développer une compréhension de la gestion des inducteurs d'ovulation
- ♦ Acquérir une large connaissance des traitements hormonaux existants, les plus utilisés et les plus efficaces
- ♦ Mener une bonne éducation sanitaire pour enseigner l'auto-administration des médicaments à domicile
- ♦ Comprendre et développer les conséquences de la stimulation ovarienne, et expliquer ce qu'est le syndrome d'hyper-stimulation ovarienne
- ♦ Étudier la manipulation et les voies d'administration des médicaments utilisés dans la Reproduction Assistée
- ♦ Promouvoir la participation des infirmières lors des traitements de la Reproduction Assistée
- ♦ Expliquer ce qu'est le citrate de clomifène, dans quelles situations il est utilisé et comment il est administré
- ♦ Développer l'idée de ce qu'est un inhibiteur de l'aromatase et quels sont ses avantages et ses inconvénients
- ♦ Débattre du moment où les analogues de la gonadotrophine sont utilisés et dans quels cas
- ♦ Gérer et contrôler la douleur après la ponction

Module 2.

- ♦ Comprendre les aspects psychologiques, sociaux, cognitifs et comportementaux de l'infertilité
- ♦ Détecter les altérations psychologiques ou émotionnelles dérivées des diagnostics d'infertilité et/ou dérivées des traitements de reproduction
- ♦ Apporter un soutien émotionnel au patient tout au long du processus de Reproduction Assistée
- ♦ Développer des compétences en communication qui permettent un conseil et une approche globale dans le traitement de l'infertilité
- ♦ Prendre en considération les situations de santé particulières des bénéficiaires des traitements reproductifs, ce qui implique l'acquisition de connaissances et de compétences thérapeutiques différentes de la part des professionnels infirmiers
- ♦ Connaître la gestion et le soutien du deuil
- ♦ Conseils et suivi nutritionnels dans les consultations de Reproduction Assistée

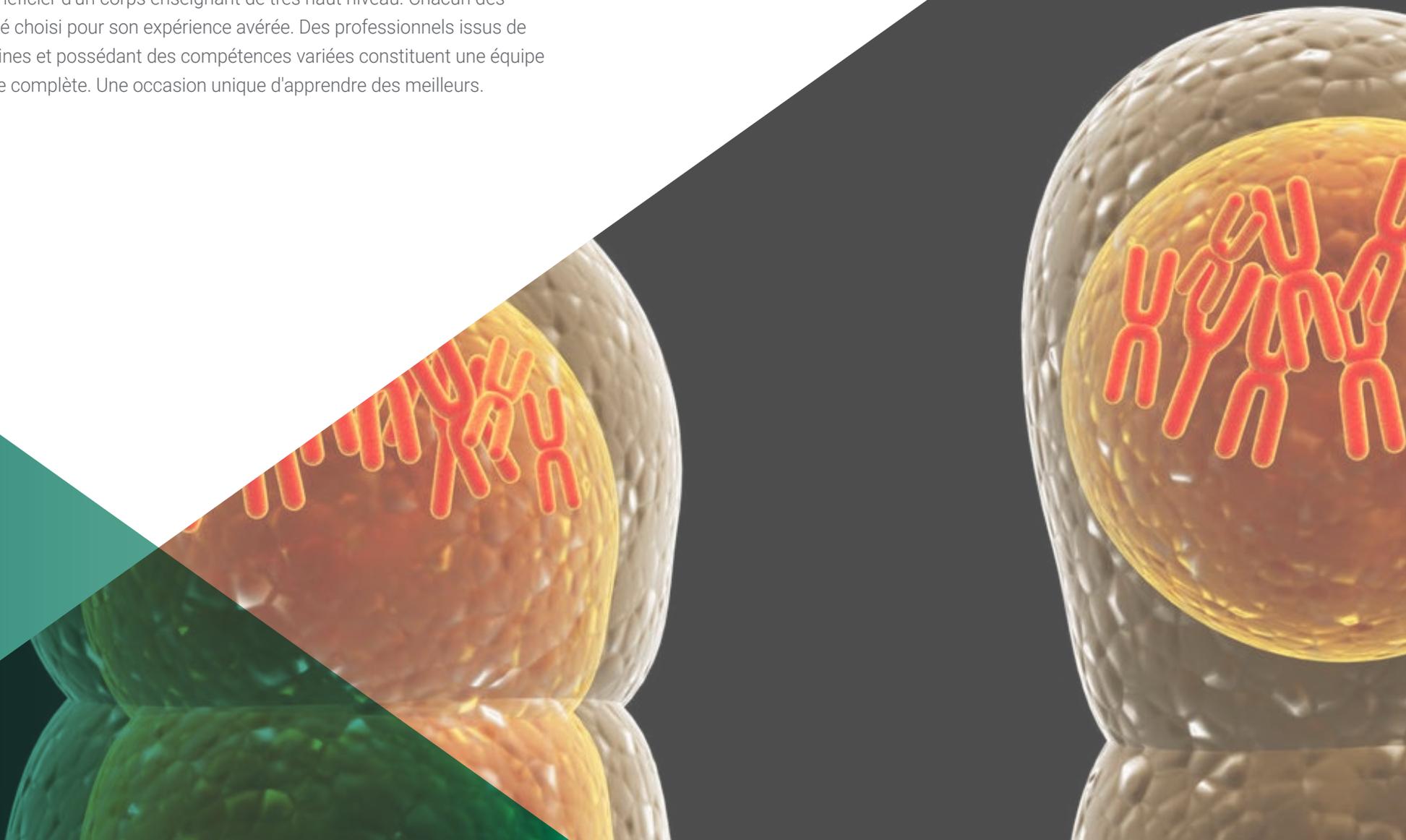
Module 3.

- ♦ Connaître la législation actuelle sur la Reproduction Assistée, notre objectif principal étant de savoir transférer toutes ces connaissances à la pratique, et de pouvoir résoudre les problèmes juridiques dans la pratique clinique
- ♦ Détailler le portefeuille des services communs fournis par le système de santé national dans le domaine de la Reproduction Assistée
- ♦ Connaître, savoir interpréter et utiliser correctement chacun des consentements utilisés en Reproduction Assistée: Qui les donnera?; Comment les expliquer?; Que doivent-ils contenir?; en utilisant de nombreux exemples pratiques
- ♦ Expliquer les droits des utilisateurs qui se soumettent à des techniques de Reproduction Assistée, y compris les donneurs de gamètes
- ♦ Étudier les principes éthiques afin de les appliquer aux multiples situations qui peuvent se présenter dans le domaine de la Reproduction Assistée
- ♦ Traiter et discuter d'un point de vue éthique et scientifique des questions d'actualité telles que la maternité de substitution, la maternité post-mortem, l'âge maternel avancé et l'influence que les croyances religieuses ou culturelles peuvent avoir sur les utilisateurs des techniques de Reproduction Assistée
- ♦ Susciter un débat sur l'accès aux traitements de Reproduction Assistée dans les centres privés: Est-ce une commercialisation d'un droit?

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un corps enseignant impressionnant, composé de professionnels en activité, vous accompagnera tout au long de le programme éducatif: une occasion unique à ne pas manquer"

Direction



Mme Agra Bao, Vanesa

- Superviseur du bloc opératoire à EVA FERTILITY-DORSIA
- Diplôme en Soins Infirmiers Université de La Coruña
- Expert en Soins Infirmiers Juridiques Université UNED
- Master en Prévention des Risques Professionnels USP-CEU
- Maîtrise en Activité Physique et Santé Université Miguel de Cervantes
- Instructeur en Réanimation Basique et DSA SEMICYUC
- Expert universitaire en Anesthésiologie Chirurgicale des Soins Infirmiers CEU Université Cardenal Herrera
- Biosécurité et Prévention des Risques Professionnels dans les Laboratoires de Microbiologie SEM
- El Varón en Reproducción Asistida EVA FERTILITY CLINICS
- Laboratoires de Biosécurité et Installations pour Animaux de Recherche avec un niveau de Bioconfinement 3 SEGLA
- Action du Personnel Infirmier en cas d'Urgence Traumatique, Empoisonnement et autres situations urgentes DAE



Mme Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embryologiste en Clinique EVA, Madrid
- EXPERT Génétique Clinique, Alcalá de Henares
- Maîtrise en Biotechnologie de la Reproduction Humaine Assistée, IVI et Université de Valence
- Cours de troisième cycle en Génétique Médicale, Université de Valence
- Licence en Biologie, Université de Salamanque
- Membre de l'Association pour l'étude de la Biologie de la Reproduction
- Membre de l'Association Espagnole de la Génétique Humaine



Professeurs

Mme Fernández Rubio, Marta

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université San Pablo CEU
- ◆ Master en Soins Critiques d'Urgence et Intrahospitaliers Université San Pablo CEU
- ◆ Plus de 30 cours de spécialisation FUNDEN en soins infirmiers
- ◆ Cours sur les plaies chroniques Hôpital de Madrid
- ◆ Cours sur les Cellules Souches du Cordon Ombilical et la Médecine Régénérative Hôpital de Madrid

Mme Fernández, Sara

- ◆ USI en Unité d' Hospitalisation et Dialyse Chirurgie Générale, spécialités, Médecine Interne, Oncologie et Hôpital de Jour Médico-Chirurgical HM Norte Sanchinarro
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université San Pablo CEU
- ◆ Expert dans la prise en charge des patients adultes en situation de danger de mort CODEM
- ◆ Cours sur les plaies chroniques Hôpital de Madrid
- ◆ Guide des soins infirmiers pour l'utilisation de médicaments intraveineux en cas d'urgence LOGGOS
- ◆ Plus de 30 cours de spécialisation FUNDEN en Soins Infirmiers

Mme Serrano, Erika

- ◆ Infirmière en Consultations Externes, Gynécologie, Dermatologie, Neurologie, Rhumatologie, Endocrinologie Centre de spécialités José Marvá
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers Université d'Alcalá de Henares Université Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence extra-hospitaliers Université Juan Carlos Madrid
- ◆ Thérapies complémentaires en Sciences de la Santé. UAH Faculté de Médecine
- ◆ Mise à jour sur la Thérapie Intraveineuse IDER FORMACIÓN

04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été développés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Pharmacologie

- 1.1. Inducteur de la folliculogénèse: citrate de clomifène
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Définition
 - 1.1.3. Mécanisme d'action
 - 1.1.4. Mode d'administration et instructions d'utilisation
 - 1.1.5. Effets secondaires
 - 1.1.6. Les avantages et inconvénients
 - 1.1.7. Résultats
- 1.2. Induction de la folliculogénèse par les gonadotrophines
 - 1.2.1. Introduction et indications
 - 1.2.2. Types
 - 1.2.2.1. Stimulants folliculaires
 - 1.2.2.2. Stimulants du corps jaune
 - 1.2.3. Stimulation avec des doses croissantes ou décroissantes
 - 1.2.4. Résultats du traitement
 - 1.2.5. Complications
 - 1.2.6. Enseignement de l'auto-administration
- 1.3. Inducteurs d'ovulation
 - 1.3.1. Gonadotrophine chorionique humaine (hCG) et hCG recombinante
 - 1.3.2. Gonadotrophine ménopausique humaine (hMG)
 - 1.3.3. Hormone folliculo-stimulante recombinante (FSH)
 - 1.3.4. Hormone lutéinisante recombinante (LH)
 - 1.3.5. Agonistes de la GnRH
- 1.4. Autres traitements hormonaux
 - 1.4.1. Hormone de libération de la gonadotrophine hypothalamique (GnRH)
 - 1.4.1.1. Introduction
 - 1.4.1.2. Mécanisme d'action
 - 1.4.1.3. Calendrier d'administration
 - 1.4.1.4. Complications
 - 1.4.2. Inhibiteurs d'aromatase
 - 1.4.2.1. Définition et utilisation
 - 1.4.2.2. Mécanisme d'action et mode d'utilisation
 - 1.4.2.3. Calendrier d'administration
 - 1.4.2.4. Types
 - 1.4.2.5. Avantages et inconvénients
- 1.5. Utilisation des analogues de la gonadotrophine dans la Reproduction Assistée
 - 1.5.1. Agonistes
 - 1.5.1.1. Introduction et principaux agonistes
 - 1.5.1.2. Origine, structure chimique et propriétés pharmacodynamiques
 - 1.5.1.3. Pharmacocinétique et voie d'administration
 - 1.5.1.4. Efficacité
 - 1.5.2. Antagonistes
 - 1.5.2.1. Types et mécanisme d'action
 - 1.5.2.2. Le mode d'administration
 - 1.5.2.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
- 1.6. Autres médicaments adjuvants utilisés dans l'assistance à la procréation
 - 1.6.1. Autres médicaments adjuvants utilisés dans l'assistance à la procréation
 - 1.6.2. Corticostéroïdes
 - 1.6.3. Acide folique
 - 1.6.4. Œstrogènes et progestérone
 - 1.6.5. Contraceptifs oraux
- 1.7. Soutien pharmacologique de la phase lutéale dans la fécondation in vitro
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Façons de traiter le déficit de la phase lutéale
 - 1.7.2.1. Soutien lutéal avec hCG
 - 1.7.2.2. Supplémentation en progestérone en phase lutéale
 - 1.7.2.3. Supplémentation en œstrogènes en phase lutéale
 - 1.7.2.4. Maintien de la phase lutéale avec des agonistes de la GnRH
 - 1.7.3. Controverses
 - 1.7.4. Conclusion

- 1.8. Complications de la stimulation ovarienne: syndrome d'hyperstimulation ovarienne (SHO)
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Physiopathologie
 - 1.8.3. Symptomatologie et classification
 - 1.8.4. Prévention
 - 1.8.5. Traitement
 - 1.9. Présentations commerciales dans les traitements de fertilité
 - 1.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfol®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgalutan®
 - 1.10. Prise en charge anesthésique en médecine de reproduction assistée
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Anesthésie locale
 - 1.10.3. Opioides
 - 1.10.4. Benzodiazépines
 - 1.10.5. Anesthésie générale par inhalation et par voie intraveineuse : protoxyde d'azote, anesthésiques halogénés et Propofol
 - 1.10.6. Anesthésie régionale
 - 1.10.7. Conclusions
- Module 2. Soutien psychologique et situations particulières en matière de Reproduction Assistée**
- 2.1. Psychologie de la Reproduction Humaine
 - 2.1.1. Physiologie de la reproduction
 - 2.1.2. La sexualité humaine: fonctionnelle et dysfonctionnelle
 - 2.1.3. Définition de l'infertilité/stérilité
 - 2.1.4. Soutien au couple infertile
 - 2.1.5. Annexe ISES (échelle)
 - 2.2. Psychologie de la Reproduction Humaine Assistée
 - 2.2.1. Convictions sur la Procréation Assistée
 - 2.2.2. Aspects psychologiques, émotionnels, comportementaux et cognitifs de la Reproduction Assistée
 - 2.2.3. Aspects psychologiques des études génétiques
 - 2.2.4. Répercussions psychologiques et émotionnelles des traitements reproductifs
 - 2.2.5. L'attente des résultats
 - 2.2.6. Familles issues de la Reproduction Assistée
 - 2.2.6.1. Types de famille et soutien émotionnel infirmier
 - 2.3. Perte gestationnelle récurrente
 - 2.3.1. Causes
 - 2.3.1.1. Stress
 - 2.3.2. Croyances sociales, culturelles et religieuses
 - 2.3.3. Réactions possibles à un avortement répété
 - 2.3.4. Répercussions psychologiques, cognitives et comportementales de l'avortement
 - 2.3.5. Fausse couche répétée psychosomatique
 - 2.3.6. Intervention dans les avortements répétés
 - 2.3.7. Indication pour une psychothérapie: Soutien à l'Infirmier en psychothérapie
 - 2.4. Approche psychosociale du don de gamètes
 - 2.4.1. Entretien avec les candidats au don de gamètes
 - 2.4.1.1. Évaluation qualitative
 - 2.4.1.2. Évaluation quantitative
 - 2.4.1.3. Évaluation du comportement
 - 2.4.1.4. Évaluation psychotechnique
 - 2.4.2. Rapport d'évaluation des candidats au don de gamètes
 - 2.4.2.1. Réévaluation
 - 2.4.3. Familles de receveurs de gamètes
 - 2.4.3.1. Croyances et mythes sur le don de gamètes
 - 2.4.3.2. Questions fréquemment posées
 - 2.4.3.3. Divulgence des origines selon les modèles familiaux
 - 2.5. Consultation Infirmière en matière de Reproduction Assistée: Approche psychosociale
 - 2.5.1. Conseil et traitement holistique en Soins Infirmiers en Reproduction Assistée
 - 2.5.2. Le rôle des Soins de Santé Primaires pour le couple infertile
 - 2.5.2.1. Recrutement de la population cible
 - 2.5.2.2. Entretien initial: accueil, information, orientation, orientation vers d'autres professionnels

- 2.5.3. Gestion de la communication avec les patients en Reproduction Assistée
 - 2.5.3.1. Compétences communicatives
 - 2.5.3.2. Relation interpersonnelle infirmière-patient
 - 2.5.3.3. Prise en charge émotionnelle du patient dans le cadre de la Reproduction Assistée
 - 2.5.3.3.1. Détection des problèmes émotionnels lors de l'entretien avec le patient
 - 2.5.3.3.2. Stratégies d'intervention et de prévention
 - 2.5.3.3.3. Groupes de soutien
- 2.5.4. Principaux diagnostics infirmiers (NANDA), interventions (NIC) et résultats (NOC) dans le processus émotionnel de la Reproduction Assistée
- 2.6. Situations particulières
 - 2.6.1. Approche reproductive chez le patient oncologique
 - 2.6.1.1. Comment le traitement oncologique affecte-t-il la fertilité?
 - 2.6.1.2. Quand faut-il préserver la fertilité?
 - 2.6.1.3. Limites de la préservation de la fertilité
 - 2.6.2. Préservation de la fertilité chez le patient oncologique
 - 2.6.2.1. Stimulation ovarienne pour la préservation de la fertilité chez les patients en oncologie
 - 2.6.2.2. Méthodes de préservation:
 - 2.6.2.2.1. La cryoconservation: Ovocytes, embryons, tissu ovarien
 - 2.6.2.2.2. Thérapie hormonale
 - 2.6.2.2.3. Transposition ovarienne
 - 2.6.3. Préservation de la fertilité chez le patient oncologique
 - 2.6.3.1. Méthodes de préservation:
 - 2.6.3.1.1. La cryogénéisation du sperme
 - 2.6.3.1.2. Cryoconservation du tissu testiculaire
 - 2.6.3.1.3. Thérapie hormonale
 - 2.6.4. Approche et préservation de la reproduction chez les patients en réassignation sexuelle





- 2.7. Conseils nutritionnels en Reproduction Assistée
 - 2.7.1. Nutrition et infertilité Mode de vie
 - 2.7.1.1. Obésité
 - 2.7.1.2. Problèmes hormonaux
 - 2.7.1.2.1. Hypothyroïdie/hyperthyroïdie
 - 2.7.1.2.2. Diabète Mellitus
 - 2.7.1.2.3. SOP
 - 2.7.1.2.4. Endométriose
 - 2.7.2. Aliments recommandés/déconseillés avant et pendant le traitement de la Reproduction Assistée
 - 2.7.2.1. Rôle des vitamines
 - 2.7.2.2. Rôle des minéraux
 - 2.7.3. Mythes et vérités sur la nutrition dans la Reproduction Assistée
 - 2.7.4. Exemples de régime alimentaire
- 2.8. Le deuil dans la Reproduction Assistée
 - 2.8.1. Le concept de deuil
 - 2.8.2. Types de deuil en matière de Reproduction Assistée:
 - 2.8.2.1. Le deuil de l'infertilité
 - 2.8.2.2. Le deuil dû à la perte de l'invisible
 - 2.8.2.3. Le deuil de la perte gestationnelle
 - 2.8.2.4. Le deuil dû à des implantations infructueuses
 - 2.8.2.5. Deuil périnatal
 - 2.8.3. Conseils thérapeutiques pour faire face au deuil
 - 2.8.4. Plans de soins dans le processus de deuil
- 2.9. Échec de la Reproduction Assistée: Nouvelles alternatives
 - 2.9.1. Adoptions
 - 2.9.2. Familles sans enfants

Module 3. Aspects juridiques et éthiques de la Reproduction Assistée

- 3.1. La Reproduction Assistée en Droit
 - 3.1.1. Introduction et concepts clés à définir
 - 3.1.2. Les Lois sur les techniques de procréation assistée: points clés à souligner
 - 3.1.3. Droits et devoirs des usagers soumis aux techniques d'assistance à la Reproduction Assistée
 - 3.1.3.1. Droits de la femme
 - 3.1.3.2. Droits du partenaire ou du mari
 - 3.1.3.3. Droits et obligations des donateurs
 - 3.1.3.4. Partenaire féminin
 - 3.1.3.5. Filiation d'enfants nés par des techniques de Reproduction Assistée
 - 3.1.3.6. Transsexualité et préservation de la fertilité
- 3.2. Consentements éclairés: Respect l'autonomie du patient
 - 3.2.1. À quoi doit ressembler un formulaire de consentement, quand et par qui doit-il être donné, quelles sont ses limites et combien de temps doit-il être conservé?
 - 3.2.2. Exemples de consentements utilisés dans le cadre de la procréation assistée
 - 3.2.3. Présentation d'études de cas sur l'utilité et l'utilisation des consentements éclairés
- 3.3. Portefeuille des services offerts par le Système National de Sécurité Sociale en matière de Reproduction Assistée
 - 3.3.1. Types de traitements proposés
 - 3.3.2. Critères généraux d'accès et d'exclusion
 - 3.3.3. Critères spécifiques d'accès à chacune des techniques proposées
- 3.4. Approche éthique et juridique de la maternité de substitution
 - 3.4.1. Définition et situation actuelle
 - 3.4.2. Débat éthique pour ou contre Répartition des points





- 3.5. Questions et approches éthiques
 - 3.5.1. Quelles sont les questions éthiques à prendre en compte dans la pratique quotidienne du traitement de l'infertilité?
 - 3.5.2. Limites éthiques du traitement
 - 3.5.3. Âge maternel avancé en cours de discussion
 - 3.5.4. Les tendances religieuses et culturelles des utilisateurs comme facteurs d'influence lors du recours aux techniques de reproduction assistée
 - 3.5.5. Don d'embryon et destruction d'embryon: questions éthiques et juridiques
 - 3.5.6. Croissance de la Reproduction Assistée en tant qu'entreprise privée: un accès pour tous types de publics?
- 3.6. Recherche en matière de Reproduction Assistée
 - 3.6.1. Loi sur la recherche biomédicale, les applications et les principes généraux
 - 3.6.2. Don et utilisation de gamètes et de pré-embryons humains
 - 3.6.2.1. Prélèvement de cellules d'origine embryonnaire
 - 3.6.2.2. Don d'embryons et de fœtus humains
 - 3.6.2.3. Exigences en matière de dons
 - 3.6.3. Tests génétiques et échantillons biologiques
 - 3.6.4. Biobanques
- 3.7. Législation sur la Reproduction Assistée dans d'autres pays de l'Union Européenne Pourquoi tant d'étrangers viennent-ils dans notre pays?
- 3.8. Directives Européennes d'application obligatoire

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

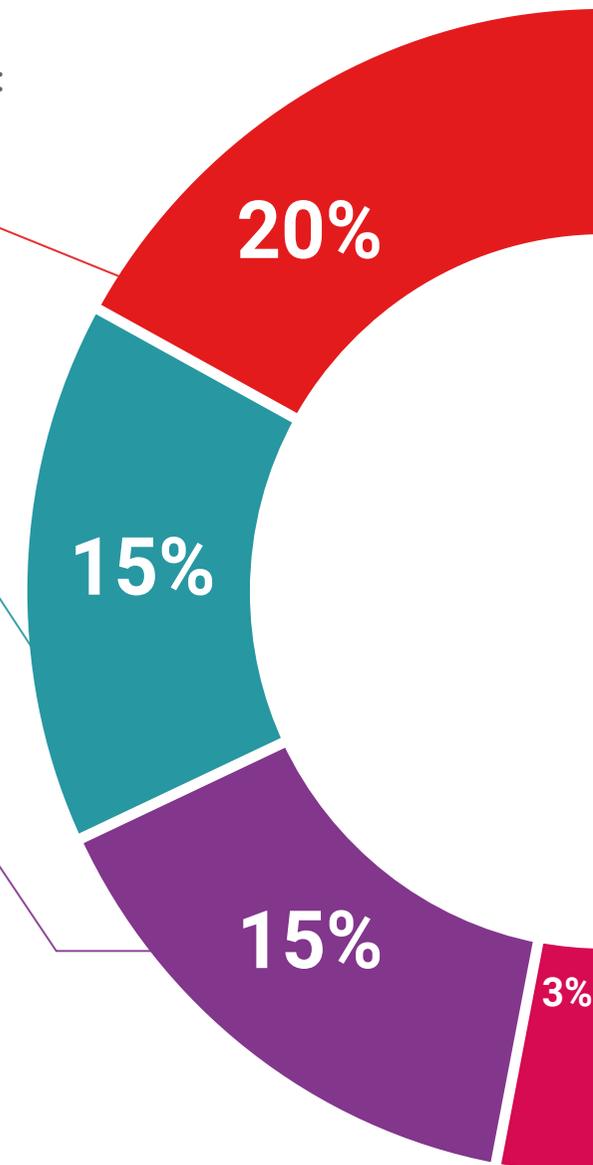
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Ce diplôme contribue de manière pertinente au développement de la formation continue des professionnels et confère une valeur universitaire élevée à leur formation. Il est valable 100% dans tous les Concours, la Carrière Professionnelle et les Bourses de Travail.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pharmacologie et Aspects Juridiques et Psychologiques des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée**

N.º d'heures officielles: **425 h.**





Certificat Avancé

Pharmacologie et Aspects
Juridiques et Psychologiques
des Soins Infirmiers en
Service de Reproduction Assistée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pharmacologie et Aspects Juridiques
et Psychologiques des Soins Infirmiers
en Service de Reproduction Assistée