

# Certificat Avancé

## Pathologie Oculaire





## Certificat Avancé Pathologie Oculaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-oculaire](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-oculaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Ce Certificat Avancé vise à doter les professionnels des soins infirmiers en ophtalmologie des compétences et des aptitudes dont ils ont besoin pour accomplir leur travail de manière plus compétente, en sachant qu'ils disposent des connaissances les plus récentes du secteur. Cette approche multidisciplinaire basée sur l'expérience de différents domaines de travail, vous permettra d'évoluer dans votre profession avec les systèmes plus efficace, disponible dans le marché actuel de l'enseignement.





“

*Acquérez grâce à ce Certificat Avancé à haute intensité formation, les techniques et les compétences nécessaires pour travailler en tant qu'infirmier dans les meilleures Unités en Ophtalmologie"*

Le travail du professionnel infirmier s'effectue dans de nombreux et divers domaines d'intervention. Depuis l'accueil du patient et son accompagnement jusqu'à l'application des traitements et le contrôle des suivis, le personnel infirmier doit avoir les compétences d'un professionnel multifonctionnel.

Dans le cadre du service d'ophtalmologie, cela reste également essentiel. Le professionnel infirmier a besoin d'une formation solide qui le qualifie dans les domaines dans lesquels il va exercer son travail. Cette performance est également concernée par les progrès techniques et technologiques constants dans ce domaine, ce qui implique que les professionnels doivent être attentifs à toutes les mises à jour afin d'actualiser leurs connaissances concernant toutes les avancées.

Cependant, rester à jour exige un dévouement qui n'est pas toujours compatible avec la vie réelle.

Ce programme de Certificat Avancé combine l'intensité d'une spécialisation très complète, qui couvre tous les aspects essentiels de la formation d'infirmière en ophtalmologie, avec la vie quotidienne de tout professionnel en exercice.

Grâce à une approche d'étude bénéficiant des formules d'enseignement les plus efficaces et des systèmes en ligne les plus utiles et les plus polyvalents, ce Certificat Avancé est un outil hautement qualifié qui vous conduira, à votre propre rythme en optimisant votre temps, vers l'objectif éducatif le plus exigeant.

Une formation de grand prestige que nous mettons à votre portée avec les meilleures garanties du marché de l'éducation.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Oculaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



*Avec ce Certificat Avancé, vous pouvez combiner une formation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et réelle"*

“ Une formation créée et dirigée par des professionnels experts en Soins Infirmiers et en Ophtalmologie qui font de ce Certificat Avancé, une opportunité unique de développement professionnel”

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière TECH s'assure de vous offrir l'objectif visé de cette formation de mise à jour. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés dans différents environnements, qui développera les connaissances théoriques, de manière efficace, mais surtout, mettra au service du programme les connaissances pratiques issues de sa propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette expertise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de Certificat Avancé en Pathologie Oculaire. Un programme développé par une équipe multidisciplinaire d'experts, qui intègrent les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et flexibles qui apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance vous utiliserez la télépratique. Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et le *Learning from an Expert* vous pouvez acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*L'apprentissage de ce Certificat Avancé est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne, afin d'optimiser vos efforts et vous garantir les meilleurs résultats possibles.*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "learning from an expert".*



# 02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité dans un Service en Ophtalmologie. Grâce à une approche de travail entièrement adaptable à l'étudiant, ce Certificat Avancé vous amènera progressivement à acquérir les compétences qui vous pousseront vers un niveau professionnel beaucoup plus élevé.





“

*Devenez l'un des professionnels les plus prisés du moment, grâce à ce Certificat Avancé en Pathologie Oculaire”*



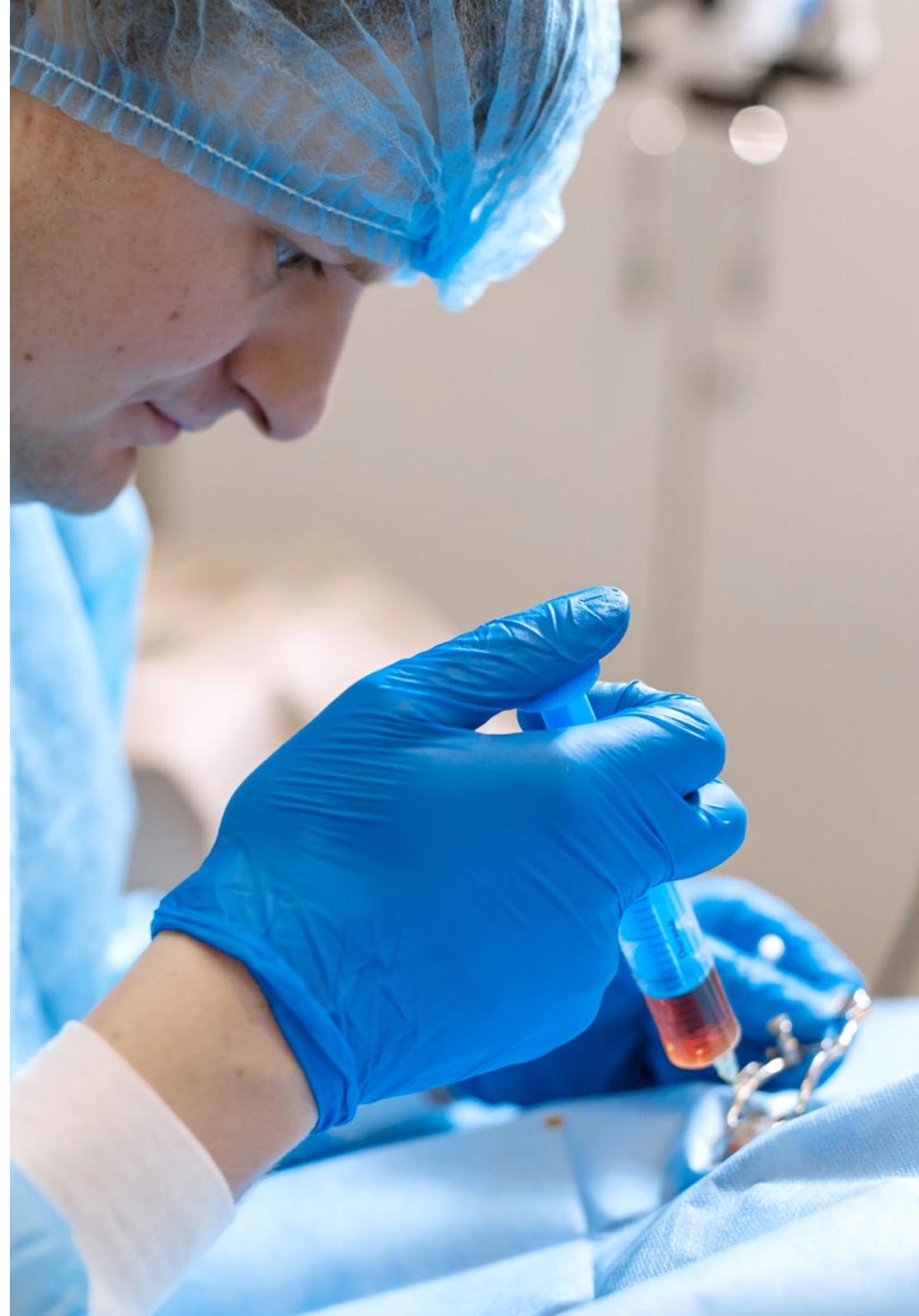
## Objectifs généraux

---

- ◆ Former des infirmières de qualité pour réaliser des soins infirmiers ophtalmiques de haut niveau
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences qui permettent au personnel infirmier d'exercer la profession de manière indépendante dans le domaine des soins infirmiers ophtalmologiques

“

*Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Anatomie et physiologie oculaire

- ◆ Actualiser les connaissances des étudiants sur l'anatomie et la physiologie du globe oculaire
- ◆ Apprendre l'anatomie, l'histologie, la physiologie, la neurophysiologie et la biochimie du système visuel et du processus de la vision
- ◆ Fournir et approfondir les connaissances antérieures sur le fonctionnement de l'organe de la vision
- ◆ Parcourir chacun des éléments qui composent notre œil de manière interactive, par le biais d'images, de photographies et de vidéos

### Module 2. Principes d'optique appliquée

- ◆ Expliquer de manière simple en quoi consiste l'optique appliquée à la vision afin de comprendre l'importance des concepts dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Valoriser et intégrer les améliorations technologiques nécessaires au bon développement de leur activité professionnelle
- ◆ Démontrer une compréhension de la structure générale de l'optométrie et de son lien avec d'autres disciplines spécifiques et complémentaires
- ◆ Démontrer la capacité de participer efficacement à des groupes de travail unidisciplinaires et multidisciplinaires dans le cadre de projets liés à l'optométrie

### Module 3. Pharmacologie oculaire

- ◆ Interpréter les données pharmacocinétiques, pharmacodynamiques et toxicologiques des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests diagnostiques et les examens visuels
- ◆ Reconnaître et caractériser les différentes formes de dosage et les voies d'administration des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests de diagnostic et les examens visuels
- ◆ Justifier et appliquer les critères cliniques qui régissent l'utilisation rationnelle des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests diagnostiques et les examens visuels
- ◆ Appliquer les procédures cliniques nécessaires à la détection précoce d'un effet indésirable oculaire Établir des lignes d'action en cas d'effet indésirable oculaire

### Module 4. Pathologie oculaire

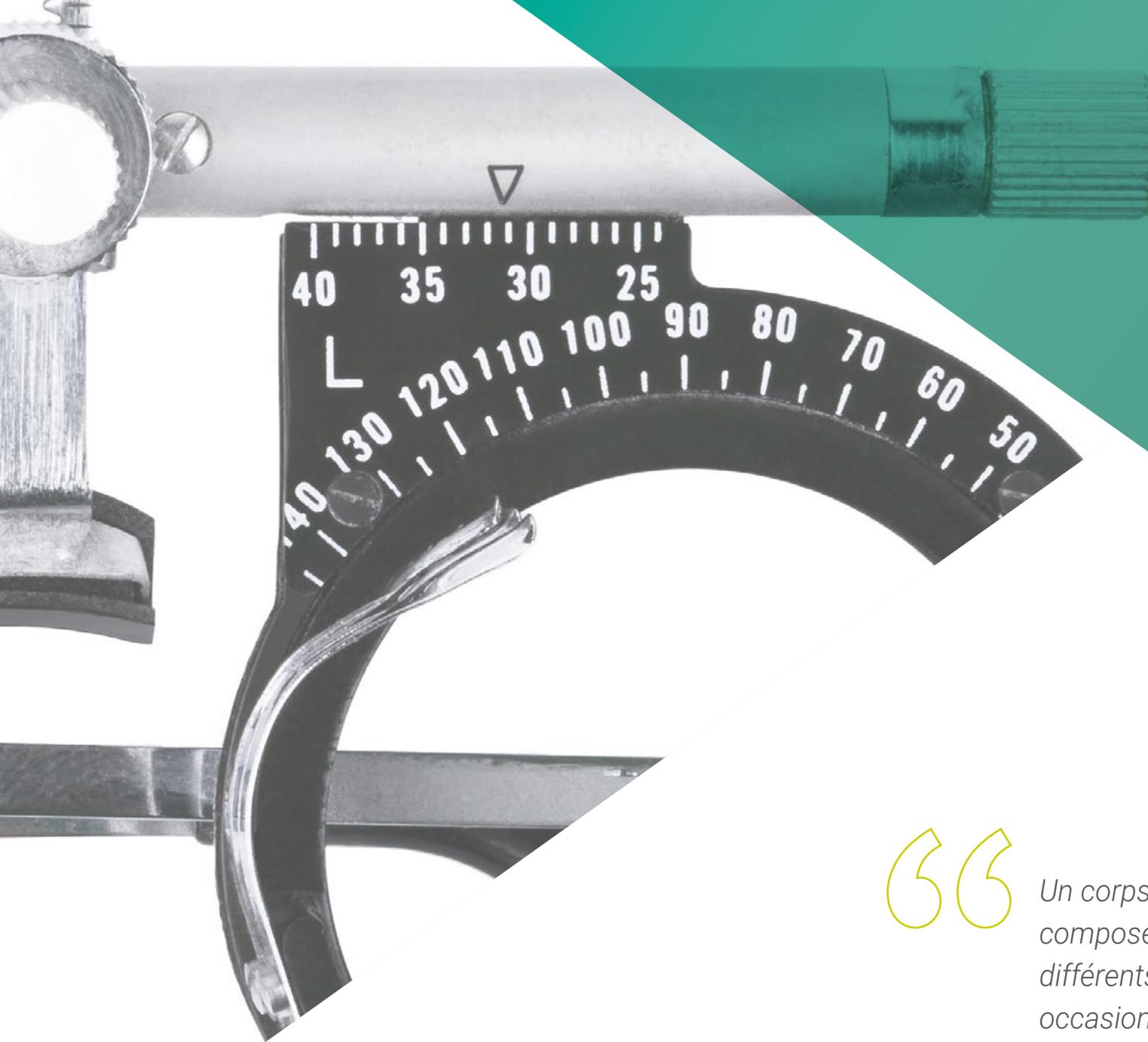
- ◆ Identifier les principaux problèmes de la pathologie ophtalmologique Connaître les bases théoriques des méthodes de diagnostic en pathologie ophtalmologique
- ◆ Maîtriser le diagnostic et la thérapeutique médico-chirurgicale des principales maladies de l'appareil visuel
- ◆ Reconnaître les manifestations oculaires des maladies systémiques
- ◆ Détecter et évaluer les principaux troubles ophtalmologiques afin d'orienter les patients vers l'ophtalmologiste
- ◆ Connaître les modèles épidémiologiques des principales pathologies visuelles

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.





“

*Un corps enseignant prodigieux,  
composé de professionnels de  
différents domaines d'expertise: une  
occasion unique à ne pas manquer”*

## Direction



### M. Medina Andana, Francisco Javier

- ◆ Infirmière Responsable de Blocs Opératoires
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Virgen del Rocío
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Séville
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Infirmierie en Ophtalmologie

## Professeurs

### M. Lopez Muñoz, Alfredo

- ◆ Responsable de l'Unité de Réfraction de la Clinique Virgen de Luján
- ◆ Diplôme en Optique et Optométrie de l'Université Européens de Madrid
- ◆ Master en Optométrie Clinique, Université Camilo José Cela de Madrid
- ◆ Diplôme en Optique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur de l'Université de Séville
- ◆ Professeur Associé Département de Physique de la Matière Condensée - Diplôme d'Optique et d'Optométrie de l'Université de Séville



#### **M. López-Brea Sica, Israel**

- ◆ Responsable de la Zone Chirurgicale, de la Stérilisation et de l'Entretien de l'Institut d'Ophtalmologie Avancée (IOA Madrid)
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers: Université Européenne de Madrid
- ◆ Licence en Droit: Université Complutense de Madrid

#### **M. Molina Lepe, Esteban**

- ◆ Ophtalmologue Spécialisé dans le Pôle Antérieur, la Chirurgie de la Cataracte et la Chirurgie Réfractive à la Clinique Virgen de Luján
- ◆ Diplôme en Médecine, Faculté de Médecine, Université de Cordoue Espagne
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie via MIR à l'Hôpital Général de Jerez à la Frontera
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Ophtalmologie (SEO)

# 04

## Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été développés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Anatomie et physiologie oculaire

- 1.1. Globe oculaire
  - 1.1.1. Couche externe
    - 1.1.1.1. Cornée
    - 1.1.1.2. Sclérotique
    - 1.1.1.3. Feuillet sclérocornéen
  - 1.1.2. Couche médiane ou vasculaire
    - 1.1.2.1. Iris
    - 1.1.2.2. Corps ciliaire
    - 1.1.2.3. Choroïde
  - 1.1.3. Couche interne ou neurosensorielle
    - 1.1.3.1. Rétine
    - 1.1.3.2. Vitré
- 1.2. Cristallin
  - 1.2.1. Description et caractéristiques
  - 1.2.2. Morphologie
  - 1.2.3. Phénomène de logement
- 1.3. Conjonctive
  - 1.3.1. Description et caractéristiques
  - 1.3.2. Couches de la conjonctive
- 1.4. Paupières
  - 1.4.1. Description et caractéristiques
  - 1.4.2. Description des couches des paupières
- 1.5. Appareil lacrymal
  - 1.5.1. Appareil sécrétoire lacrymal
  - 1.5.2. Appareil lacrymal excréteur





- 1.6. Orbite oculaire
  - 1.6.1. Description
  - 1.6.2. Ouvertures orbitales
  - 1.6.3. Structure de l'orbite
- 1.7. Muscles de l'œil
  - 1.7.1. Description
  - 1.7.2. Les différents muscles des yeux
  - 1.7.3. Action des muscles
- 1.8. Voie optique
  - 1.8.1. Le nerf optique
  - 1.8.2. Chiasme optique
  - 1.8.3. Rubans optiques
  - 1.8.4. Centres visuels
  - 1.8.5. Rayonnements optiques
  - 1.8.6. Cortex visuel
- 1.9. Vascularisation du globe oculaire
  - 1.9.1. Artères du globe oculaire
  - 1.9.2. Veines du globe oculaire
- 1.10. Innervation du globe oculaire
  - 1.10.1. Description
  - 1.10.2. Les différents nerfs oculaires
  - 1.10.3. Neuro-ophtalmologie
  - 1.10.4. Formation de l'image

## Module 2. Principes d'optique appliquée

- 2.1. État de réfraction de l'œil humain
  - 2.1.1. Yeux normaux Description
  - 2.1.2. Défauts de réfraction ou amétropie
- 2.2. Myopie
  - 2.2.1. Description
  - 2.2.2. Types de myopie
  - 2.2.3. Causes et symptômes
  - 2.2.4. Correction de la myopie
- 2.3. Hypermétropie
  - 2.3.1. Description
  - 2.3.2. Types d'hypermétropie
  - 2.3.3. Causes et symptômes
  - 2.3.4. Correction de l'hypermétropie
- 2.4. Astigmatisme
  - 2.4.1. Description
  - 2.4.2. Types d'astigmatisme
  - 2.4.3. Causes et symptômes
  - 2.4.4. Correction de l'astigmatisme
- 2.5. Anisométrie
  - 2.5.1. Concept
  - 2.5.2. Classification
  - 2.5.3. Traitement
  - 2.5.4. Anisécône
- 2.6. La presbytie et l'accommodation
  - 2.6.1. Concept
  - 2.6.2. Causes et symptômes
  - 2.6.3. Anatomie de l'appareil accommodatif
  - 2.6.4. Mécanisme d'accommodation
- 2.7. Vision binoculaire
  - 2.7.1. Concept
  - 2.7.2. Étapes du développement
  - 2.7.3. Détermination de l'acuité visuelle stéréoscopique
    - 2.7.3.1. Test de coïncidence
    - 2.7.3.2. Test de Lang
    - 2.7.3.3. Test de Titmus
    - 2.7.3.4. Test TNO
    - 2.7.3.5. Test de Frisby
  - 2.7.4. Amblyopie
    - 2.7.4.1. Concept
    - 2.7.4.2. Classification de l'amblyopie
  - 2.7.5. Strabisme
    - 2.7.5.1. Concept
    - 2.7.5.2. Classification
    - 2.7.5.3. Adaptation motrice au strabisme
- 2.8. Vision chromatique
  - 2.8.1. Concept
  - 2.8.2. Types d'anomalies
  - 2.8.3. Systèmes de détection des anomalies

- 2.9. Mesure de la réfraction oculaire
  - 2.9.1. Concept
  - 2.9.2. Types de mesures
    - 2.9.2.1. Réfraction objective
    - 2.9.2.2. Retinoscopie
    - 2.9.2.3. Autorefractométrie
    - 2.9.2.4. Kératométrie
- 2.10. Types de lentilles ophtalmiques
  - 2.10.1. Concept de lentilles optiques
  - 2.10.2. Types de lentilles optiques
    - 2.10.2.1. Lentilles sphériques
    - 2.10.2.2. Lentilles astigmatiques
    - 2.10.2.3. Lentilles prismatiques
    - 2.10.2.4. Lentilles multifocales

### Module 3. Pharmacologie oculaire

- 3.1. Principes de la pharmacologie
  - 3.1.1. Absorption, distribution, biotransformation et élimination des produits pharmaceutiques
  - 3.1.2. Mécanismes d'action des médicaments
- 3.2. Aspects pharmacologiques en ophtalmologie
  - 3.2.1. Biodisponibilité
  - 3.2.2. Facteurs physiologiques ophtalmologiques
  - 3.2.3. Types de formulations pharmacologiques ophtalmologiques
  - 3.2.4. Procédure d'administration de médicaments en ophtalmologie
- 3.3. Médicaments ophtalmologiques
  - 3.3.1. Anesthésiques
    - 3.3.3.1. Définition
    - 3.3.3.2. Types d'anesthésiques
  - 3.3.2. Midriatiques et cycloplégiques
    - 3.3.2.1. Définition
    - 3.3.2.2. Types et action

- 3.3.3. Antibiotiques
  - 3.3.3.1. Définition
  - 3.3.3.2. Types d'antibiotiques les plus couramment utilisés
- 3.3.4. Antiviraux
  - 3.3.4.1. Définition
  - 3.3.4.2. Types d'antiviraux ophtalmiques
- 3.3.5. Médicaments antifongiques
  - 3.3.5.1. Définition
  - 3.3.5.2. Types d'antifongiques
  - 3.3.5.3. Voies d'administration et dosages
- 3.3.6. Antiparasitaires
  - 3.3.6.1. Définition
  - 3.3.6.2. Guide thérapeutique
- 3.3.7. Anti-inflammatoires oculaires
  - 3.3.7.1. Définition
  - 3.3.7.2. Types d'anesthésiques
- 3.3.8. Immunothérapie
  - 3.3.8.1. Définition
  - 3.3.8.2. Types de médicaments
- 3.3.9. Agents antihypertenseurs oculaires
  - 3.3.9.1. Définition
  - 3.3.9.2. Types de médicaments
- 3.3.10. Antiangiogéniques
  - 3.3.10.1. Définition
  - 3.3.10.2. Types de médicaments
  - 3.3.10.3. Effets indésirables oculaires et systémiques
- 3.3.11. Larmes et crèmes hydratantes
  - 3.3.11.1. Définition
  - 3.3.11.2. Types de larmes

- 3.3.12. Toxine botulique
  - 3.3.12.1. Définition
  - 3.3.12.2. Types de médicaments
- 3.4. Colorants biologiques et de diagnostic
  - 3.4.1. Définition
  - 3.4.2. Classification
- 3.5. Viscoélastiques
  - 3.5.1. Définition
  - 3.5.2. Classification
  - 3.5.3. Indications et application clinique
  - 3.5.4. Effets indésirables
- 3.6. Solutions pour l'irrigation intraoculaire
  - 3.6.1. Définition
  - 3.6.2. Types de solutions
- 3.7. Substituts du verre
  - 3.7.1. Définition
  - 3.7.2. Types de substituts du verre
  - 3.7.3. Caractéristiques et applications cliniques
- 3.8. Adhésifs en ophtalmologie
  - 3.8.1. Définition
  - 3.8.2. Types d'adhésifs
  - 3.8.3. Applications cliniques
- 3.9. Effets indésirables oculaires des médicaments systémiques
  - 3.9.1. Définition
  - 3.9.2. Effet indésirable
  - 3.9.3. Effets indésirables oculaires des médicaments systémiques
- 3.10. Applications de la pharmacologie à la pratique des soins infirmiers
  - 3.10.1. Cadre juridique et processus de soins infirmiers
  - 3.10.2. Problèmes liés à la pharmacothérapie
  - 3.10.3. La prescription de l'infirmière



## Module 4. Pathologie oculaire

- 4.1. Cristallin Cataractes
  - 4.1.1. Définition
  - 4.1.2. Types de cataracte
  - 4.1.3. Traitement
- 4.2. Pathologie maculaire et rétinienne
  - 4.2.1. Définition de la pathologie maculaire et rétinienne
  - 4.2.2. Types de pathologie maculaire et rétinienne
  - 4.2.3. Traitement
- 4.3. Glaucome
  - 4.3.1. Définition
  - 4.3.2. Types de glaucome
  - 4.3.3. Traitement
- 4.4. Strabisme
  - 4.4.1. Introduction
  - 4.4.2. Types de strabisme
  - 4.4.3. Traitement
- 4.5. Paupières et cils
  - 4.5.1. Introduction
  - 4.5.2. Types de pathologies respiratoires
  - 4.5.3. Traitement
- 4.6. Conjonctive et sclérotique
  - 4.6.1. Introduction
  - 4.6.2. Types de conjonctivite
  - 4.6.3. Épisclérite Sclérite
  - 4.6.4. Traitement
- 4.7. Orbité
  - 4.7.1. Introduction
  - 4.7.2. Types de maladies
- 4.8. Uvéite
  - 4.8.1. Introduction
  - 4.8.2. Types d'uvéite
  - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Voie lacrymale
  - 4.9.1. Introduction
  - 4.9.2. Types d'obstruction
  - 4.9.3. Traitement
- 4.10. Cornée
  - 4.10.1. Introduction
  - 4.10.2. Types de maladies cornéennes
    - 4.10.2.1. Kératite
    - 4.10.2.2. Ectasie
    - 4.10.2.3. Dystrophies
  - 4.10.3. Traitement



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

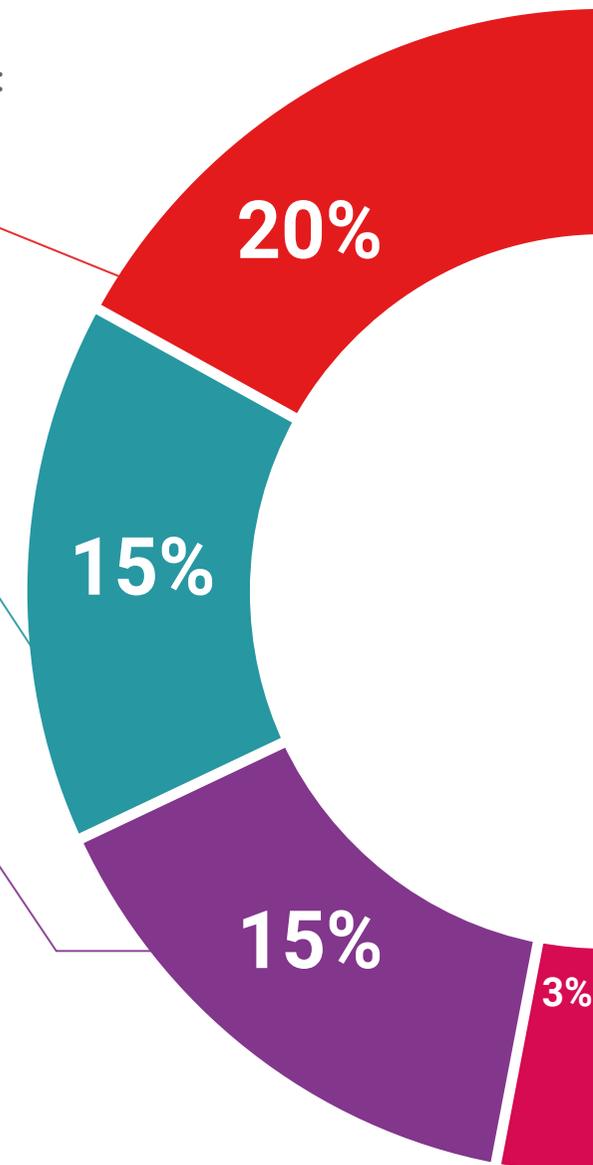
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

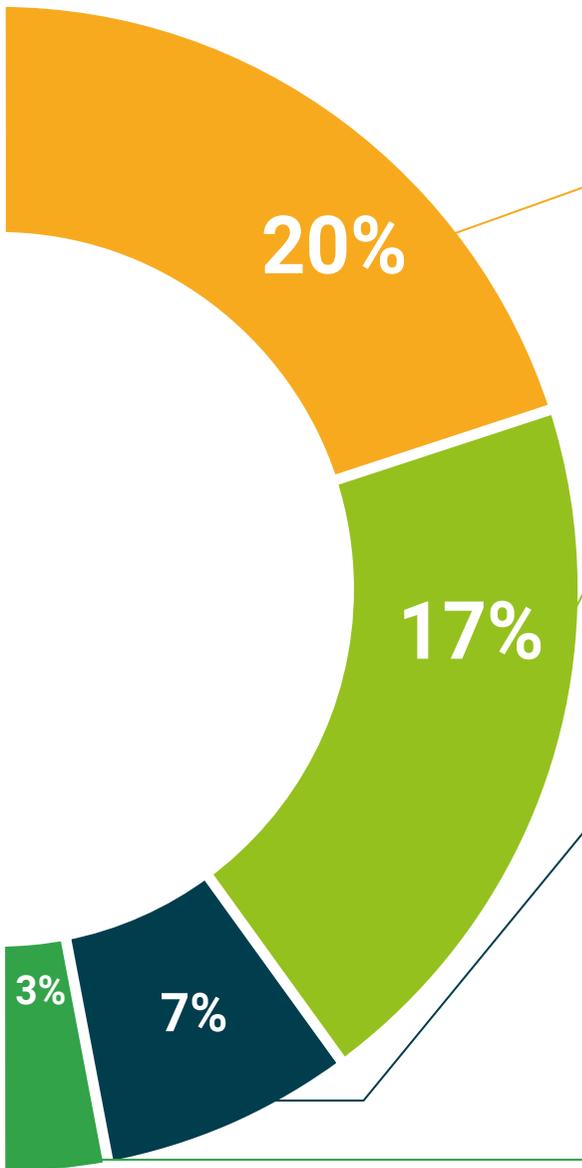
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Oculaire, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Oculaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Oculaire**

N° d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Pathologie Oculaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Pathologie Oculaire

