

# Certificat Avancé

## Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers



## Certificat Avancé Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-pediatrique-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-pediatrique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La nutrition pédiatrique est fondamentale pour le développement et la croissance des enfants, et les infirmiers sont des professionnels de premier plan dans les soins qui leur sont prodigués. Un état nutritionnel adéquat est essentiel pour prévenir les maladies et améliorer la qualité de vie des patients pédiatriques. La connaissance des besoins nutritionnels à chaque étape de la croissance, l'évaluation nutritionnelle et la gestion des complications nutritionnelles sont des compétences essentielles pour tout infirmier travaillant dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification 100% en ligne afin de fournir aux étudiants les connaissances les plus rigoureuses et les plus récentes. Tout cela à travers un conglomérat informatif de grand impact, accessible depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet.



A close-up photograph of a dental procedure. A white dental instrument is being used on a patient's teeth. The patient's nose and fingers are visible in the foreground. The image is partially obscured by a green diagonal overlay.

“

*Avec ce Certificat Avancé, vous pourrez combiner une formation intensive avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et rapide”*

Le Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers est la réponse essentielle au professionnel pour répondre aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé.

Cette formation complète vise à approfondir les problèmes nutritionnels les plus fréquemment présentés par les patients, en abordant différentes techniques d'évaluation et de diagnostic infirmier. Ce programme permettra au professionnel infirmier d'adapter les connaissances à chaque patient, en utilisant l'ensemble du plan proposé et en ses propres expériences.

Grâce à cette qualification, le personnel infirmier développera ses compétences et ses connaissances concernant les problèmes de santé en Nutrition Clinique. Une occasion unique de mettre à jour ses connaissances auprès de grands professionnels en activité, avec les meilleures ressources pédagogiques et des études de cas basées sur des situations cliniques réelles.

Ainsi, cette formation en format 100% en ligne devient une opportunité unique, qui peut être suivie à partir de n'importe quel appareil avec une connexion internet, sans avoir à se rendre dans un centre en présentiel.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, rassemblent les informations essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- ♦ Un guide de soins infirmiers sur les différentes pathologies liées à la nutrition avec la nutrition
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet



*Développez les aptitudes et les compétences nécessaires pour travailler dans le domaine de la Nutrition Clinique grâce à un Certificat Avancé rigoureux et intensif"*

“

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre par le biais d'une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste du contenu: "learning from an expert"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*L'apprentissage de ce Certificat Avancé a été développé à travers les moyens didactiques les plus avancés dans l'enseignement en ligne, afin d'optimiser vos efforts et vous garantir les meilleurs résultats possibles.*

*Il comprend des cas cliniques pour rapprocher le plus possible le développement du programme de la réalité des soins infirmiers.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser la Nutrition Pédiatrique de manière pratique et rigoureuse.





“

*Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'acquérir plus d'assurance dans votre pratique et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement”*



## Objectifs Généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances du professionnel Infirmier sur les nouvelles tendances en matière de Nutrition dans le domaine de la santé et les situations pathologiques, grâce à une pratique de soins fondée sur les faits scientifiques
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Se former à la recherche sur les patients souffrant de problèmes nutritionnels

“

*Saisissez l'occasion et franchissez le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Actualiser les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Appliquer les sciences de l'alimentation et de la nutrition à la pratique de la diététique pour les enfants
- ♦ Mettre à jour les différentes méthodes pédagogiques d'application dans les sciences de la santé, ainsi que les techniques de communication applicables à l'alimentation et à la nutrition humaine avec une attention particulière pour la population des enfants et des adolescents
- ♦ Réfléchir à l'utilité de la cantine scolaire en tant que vecteur éducatif
- ♦ Réviser les connaissances de la physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Comprendre les implications de l'alimentation dans le processus de croissance, dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ♦ Appliquer les connaissances acquises sur l'évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Décrire les tendances actuelles en matière d'alimentation du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de l'alimentation sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Passer en revue la physiologie de l'allaitement maternel
- ♦ Expliquer le fonctionnement des banques de lait
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ♦ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ♦ Décrire les aspects physiopathologiques des maladies pédiatriques

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales, participent à sa conception et à son développement.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers”*

## Direction



### Dr Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Pharmacienne Experte en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique, Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie (3dition M3dica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- Pharmacienne Titulaire
- Assistante en Pharmacie Chaine de Pharmacie D3taillants de Produits de Sant3 et de Beaut3 Boots UK. Oxford Street Central London
- Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Universit3 de Valence
- Direction de la Formation en Dermocosm3tique Pharmacie



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
  - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
  - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques
  - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
  - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

## Module 2. Physiologie de la nutrition infantile

- 2.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 2.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 2.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 2.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 2.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 2.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 2.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 2.8. Alimentation du nourrisson présentant un retard de croissance intra-utérin Implications les maladies métaboliques
- 2.9. Allaitement maternel
  - 2.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
  - 2.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
  - 2.9.3. Bases pour sa promotion
- 2.10. Banques de lait humain
  - 2.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait



- 2.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 2.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 2.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 2.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 2.15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 2.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 2.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation des enfants
- 2.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

### Module 3. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 3.1. Concept de thérapie nutritionnelle
  - 3.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  - 3.1.2. Indications
- 3.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
- 3.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 3.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  - 3.4.1. Patient critique
  - 3.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 3.5. Nutrition artificielle domicile
- 3.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 3.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons



*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **400 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Nutrition Pédiatrique  
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Nutrition Pédiatrique en Soins Infirmiers

