

Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie en Soins Infirmiers



Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino- Métaboliques en Diétothérapie en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-infantile-pathologies-systeme-digestif-endocrino-metaboliques-dietotherapie-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

L'enfance et l'adolescence sont deux étapes du développement et du renforcement de l'organisme de l'individu. Pour cette raison, et dans le but d'éviter les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif ou les maladies auto-immunes, une alimentation correcte est fondamentale. En ce sens, le rôle du personnel infirmier revêt une importance particulière, en tant que guide dans l'alimentation correcte du patient. Néanmoins, pour de nombreux professionnels de ce secteur, se tenir au courant de tous les nouveaux développements liés aux recommandations et aux régimes personnalisés basés sur le cas clinique est une tâche complexe. Afin de leur faciliter cette tâche, TECH a mis au point ce programme intensif visant à accroître leurs connaissances en seulement 6 mois. Tout cela grâce au meilleur contenu théorique, pratique et additionnel encadré dans un format pratique et accessible 100% en ligne.



“

Si vous êtes un professionnel des soins infirmiers et vous cherchez une formation qui vous permette d'actualiser vos connaissances en matière de nutrition infantile, c'est l'option parfaite, adaptée à vos besoins et à ceux du marché actuel”

De nombreuses études ont déterminé que l'augmentation des cas cliniques de dysfonctionnements et de pathologies de l'appareil digestif, ainsi que de maladies endocriniennes-métaboliques et auto-immunes, est souvent due à une alimentation inadéquate pendant la phase de croissance, de l'enfance à l'adolescence. C'est pourquoi la prise en charge de la nutrition durant cette période est essentielle pour éviter le développement de maladies à court, moyen et long terme, de sorte que la présence d'un grand nombre d'experts dans ce domaine est devenue une nécessité.

Les soins infirmiers en nutrition ont donc pris une importance particulière ces dernières années, obligeant les spécialistes de ce domaine à chercher constamment un moyen de se tenir à jour sans pour autant négliger leurs consultations. Ce Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie en Soins Infirmiers est un programme complet qui rassemble, dans un format en ligne pratique, les dernières preuves scientifiques dans ce secteur, appliquées spécifiquement à ce domaine des soins de santé.

Lors de la préparation du programme, nous avons tenu compte, comme il se doit, des informations les plus récentes et les plus exhaustives dans le domaine de l'alimentation, en basant le programme sur les recommandations de l'équipe enseignante, composée de spécialistes disposant d'une expérience professionnelle large et étendue. En outre, des heures de matériel supplémentaire ont été incluses sous différents formats, des vidéos détaillées aux résumés dynamiques, en passant par les articles de recherche et les lectures complémentaires, avec lesquels l'étudiant peut non seulement contextualiser le contenu, mais aussi approfondir les aspects qu'il considère comme les plus pertinents pour son développement professionnel.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Connaître les résultats des dernières recherches en matière de prévention et de thérapie diététique adaptée à l'obésité infantile vous permettra d'élaborer des plans diététiques plus efficaces”

“

Vous pourrez télécharger les modèles diététiques et les recommandations pour chaque cas clinique, afin de les consulter à tout moment”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans la Salle de Classe Virtuelle, vous trouverez des cas cliniques réels liés aux dysfonctionnements et aux pathologies du tube digestif, afin que vous puissiez mettre en pratique vos aptitudes et vos compétences.

Vous apprendrez en détail les derniers développements liés à l'alimentation des patients atteints de mucoviscidose, de BPCO et du Syndrome d'apnée obstructive du sommeil.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir aux professionnels les outils académiques les meilleurs et les plus sophistiqués du secteur postuniversitaire afin qu'ils puissent, en moins de 6 mois, se mettre à jour sur tout ce qui a trait à la Nutrition Infantile et les pathologies de l'appareil digestif et endocrinien. En outre, une autre des principales raisons pour lesquelles TECH développe ce type de programme est que les étudiants eux-mêmes peuvent atteindre leurs objectifs professionnels en suivant les meilleurs programmes qui ont une influence positive sur leur carrière.



“

L'objectif de TECH est, sans aucun doute, que vous atteigniez vos objectifs académiques et, par conséquent, professionnels, grâce à l'obtention de formations telles que ce Certificat Avancé”



Objectifs généraux

- ♦ Élargir les connaissances et intégrer les techniques avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition
- ♦ Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- ♦ Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- ♦ Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels



Vous étudierez les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine de l'adolescence, ainsi que des outils utiles pour la consultation"





Objectifs spécifiques

Module 1. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- ♦ Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- ♦ Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles

Module 2. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- ♦ Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- ♦ Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- ♦ Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

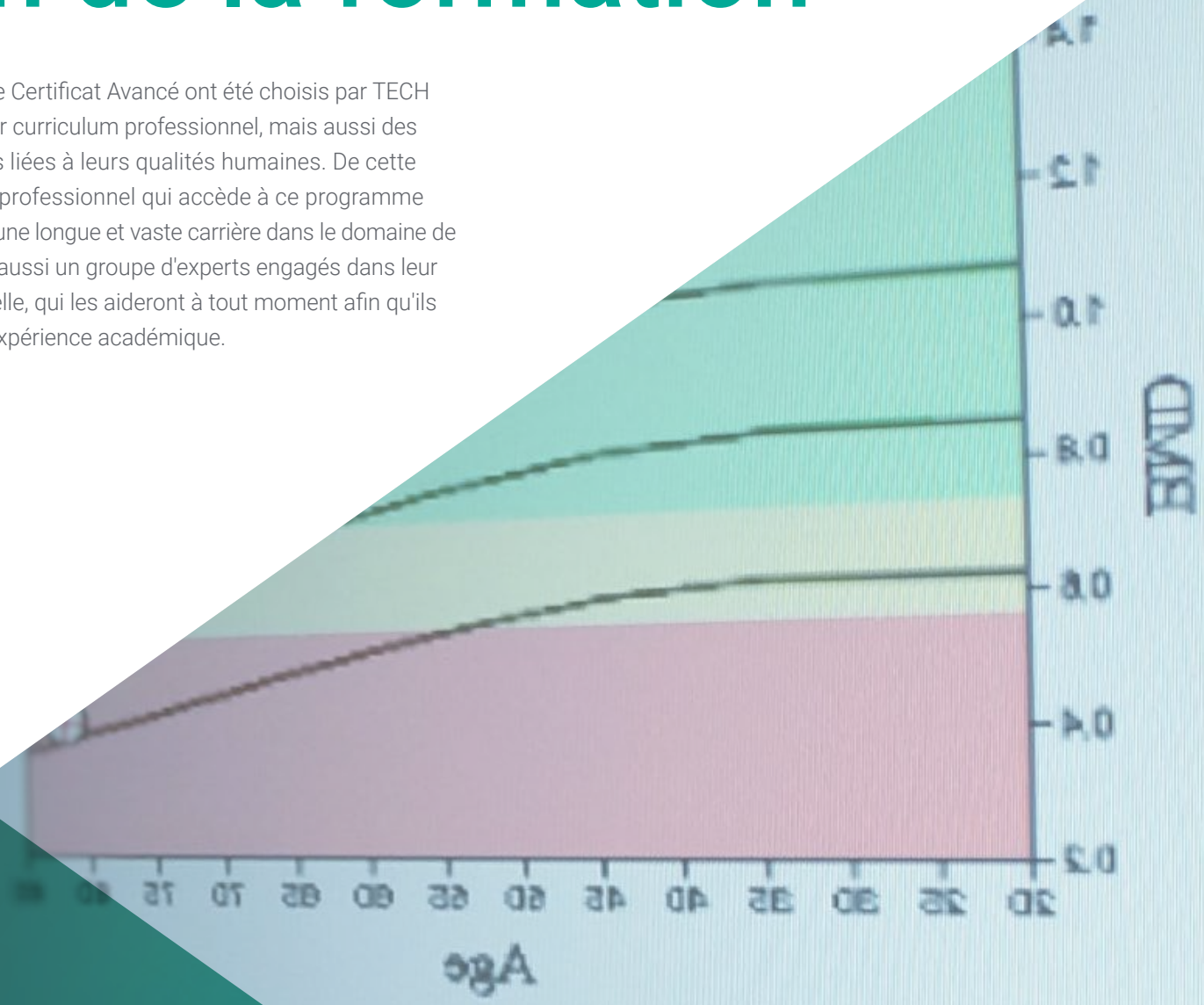
Module 3. La nutrition dans les pathologies endocrino-métaboliques et auto-immunes

- ♦ Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulino-dépendants et de résistance à l'insuline
- ♦ Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie

03

Direction de la formation

La direction et le corps enseignant de ce Certificat Avancé ont été choisis par TECH en tenant compte non seulement de leur curriculum professionnel, mais aussi des recommandations d'autres spécialistes liées à leurs qualités humaines. De cette manière, nous pouvons garantir que le professionnel qui accède à ce programme trouvera une équipe d'enseignants avec une longue et vaste carrière dans le domaine de l'Endocrinologie et de la Nutrition, mais aussi un groupe d'experts engagés dans leur croissance académique et professionnelle, qui les aideront à tout moment afin qu'ils puissent tirer le meilleur parti de cette expérience académique.



“

La possibilité d'avoir une équipe de professionnels de l'Endocrinologie et de la Nutrition à votre disposition pour répondre à toutes vos questions est un gage de qualité sans équivoque”

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- Chef du Département Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de Société d'Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole de Diabète
- Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distinguée parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le Diabète de Castilla - La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- Nutritionniste chez Medicadiet
- Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- Nutritionniste chez Eroski
- Nutritionniste à la clinique Axis
- Enseignant du Master en Obésité et Comorbidités à l'Université Rey Juan Carlos
- Médecin du Cours d'excellence en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid.
- Nutrition et Alimentation des Personnes Agées par l'Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartita
- Cours de Perfectionnement sur le Diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- Membre de: Institut de Recherche en Santé, Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Dr Martínez Martínez, Alberto

- Nutritionniste clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Nutritionniste clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l'Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

Dr Prieto Moreno, Ana

- ◆ Nutritionniste du Département d'Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Nutritionniste au Conseil Supérieur des Sports
- ◆ Nutritionniste à WWF
- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ◆ Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Nutritionniste à la Fondation Mapfre
- ◆ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ◆ Nutritionniste de la Revue Diabetes
- ◆ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Certificat Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ◆ Spécialiste Adjointe en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Traitement du Diabète Mellitus de Type 2 à l'Université Autonome de Barcelone

Dr Núñez Sanz, Ana

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste *Freelance*
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste à Menudiet SL
- ♦ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ♦ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Mme López Escudero, Leticia

- ♦ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Nutrition de l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalogne

Dr Asensio González, María

- ♦ Médecin adjoint d'Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

Mme Labeira Candell, Paula

- ♦ Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- ♦ Nutritionniste Sportive et Clinique à la Clinique Quirónsalud de l'Institut du Surpoids et de l'Obésité
- ♦ Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- ♦ Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid



04

Structure et contenu

L'équipe enseignante de ce Certificat Avancé a participé activement à l'élaboration du programme d'études, en sélectionnant les informations les plus innovantes et les plus précises. En outre, ils ont également choisi et développé du matériel supplémentaire dans différents formats pour chaque module, de sorte que l'étudiants ont la possibilité de contextualiser chaque section et d'approfondir les concepts qui sont les plus intéressants pour eux. De plus, l'ensemble de ce contenu sera disponible dès le début du programme académique et pourra être téléchargé sur n'importe quel appareil doté d'une connexion internet pour être consulté, même après avoir terminé cette formation.



“

Dans les plans nutritionnels, une attention particulière doit être accordée aux allergies alimentaires. C'est pourquoi TECH inclut un module spécifique contenant les recommandations les plus récentes à cet égard”

Module 1. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 1.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 1.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 1.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 1.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 1.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 1.2.2. Activité et exercice physique
- 1.3. Éducation nutritionnelle
 - 1.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 1.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 1.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 1.4.1. Outils de consultation
- 1.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 1.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 1.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 1.8. La nutrition dans des situations particulières: Maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 1.9. La nutrition dans des situations particulières: Diabète et dyslipidémie
- 1.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 1.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

Module 2. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 2.1. Histoire digestive, et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 2.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 2.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 2.4. Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par Helicobacter Pylori
- 2.5. Constipation et symptomatologie
 - 2.5.1. Pathologies associées
- 2.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 2.7. Maladies inflammatoires de l'intestin





- 2.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 2.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
 - 2.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 2.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments.
- 2.10. Maladie coéliquaue et Sensibilité au Gluten Non Coéliquaue (SGNC)

Module 3. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 3.1. Diabète de type 1
 - 3.1.1. Nutrition chez les patients insulino dépendants
- 3.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 3.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
 - 3.3.1. Hypothyroïdie
 - 3.3.2. Hyperthyroïdie
- 3.4. Nutrition et Rythmes circadiens Chronobiologie
- 3.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
 - 3.5.1. Aménorrhée
 - 3.5.2. Syndrome des Ovaires Polykystiques
 - 3.5.3. Endométriose
- 3.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
 - 3.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 3.6.2. Psoriasis
 - 3.6.3. Lupus
- 3.7. Muscles
 - 3.7.1. Sarcopénie
- 3.8. Santé osseuse
 - 3.8.1. Ostéopénie
 - 3.8.2. Ostéoporose
- 3.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
 - 3.9.1. Mucoviscidose
 - 3.9.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 3.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 3.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Infantile et Pathologies du Système Digestif et Endocrino-Métaboliques en Diétothérapie en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies
du Système Digestif et Endocrino-
Métaboliques en Diétothérapie
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrition Infantile et Pathologies du Système
Digestif et Endocrino-Métaboliques en
Diétothérapie en Soins Infirmiers