

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie
et Pédiatrie pour Infirmierie





Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie pour Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-neonatalogie-pediatrie-infirmier

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 24

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01 Présentation

Ces dernières années, l'étude du Microbiote Humain a suscité un intérêt croissant afin de comprendre et de corriger d'éventuels dysfonctionnements ou altérations de la santé en général. Cette recherche ouvre la voie à la connaissance de multiples maladies, en particulier les maladies dites fonctionnelles, le microbiome étant le principal cheval de bataille des chercheurs. Conscients de cela, les professionnels de TECH ont conçu ce programme académique qui vise à former des infirmières capables de comprendre le fonctionnement du Microbiome chez les nouveau-nés et les patients pédiatriques. Tout cela leur fournira le bagage idéal pour travailler dans divers domaines de la Médecine, avec une plus grande garantie de succès. Grâce à son mode 100% en ligne, le professionnel pourra le compléter dans le confort de son appareil préféré et en choisissant le meilleur endroit et le meilleur moment pour le faire.





“

*Améliorez vos connaissances sur le
Microbiote Humain grâce à ce programme, où
vous trouverez le meilleur matériel didactique
avec des cas réels”*

Le Microbiote présent dans l'organisme humain est un sujet d'actualité qui fait l'objet de plus en plus d'études et de recherches. Il subit des modifications sous l'influence de multiples facteurs et est lié à certains processus: allergies, maladies intestinales aiguës et chroniques, obésité et syndrome métabolique, maladies neurologiques, dermatites et autres altérations du derme, et même certains types de cancer.

Selon les dernières données disponibles, on estime que sur les quelque 100 000 milliards de cellules qui existent dans l'organisme, 10% seulement sont des cellules humaines, le reste correspondant à des Champignons, des Bactéries et d'autres micro-organismes. En raison de son importance, ce programme concentre une charge d'enseignement choisie par les professeurs les plus expérimentés pour étudier en profondeur le Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie pour Infirmierie.

Ce diplôme fournira aux étudiants toutes les informations les plus récentes sur le Microbiote, son Eubiose et sa Dysbiose, les problèmes qui y sont liés, les Probiotiques et Prébiotiques, avec le lancement croissant de nouveaux produits sur le marché avec des souches très spécifiques pour des problèmes et des maladies très spécifiques, ainsi que les différentes applications cliniques de la recherche sur le Microbiote pour la Santé.

Il sera également question de l'influence du traitement aux antibiotiques et autres médicaments psychotropes sur le Microbiote du bébé, en tenant compte des lignes de recherche actuelles. L'alimentation du bébé et les facteurs influençant le Microbiote intestinal de la mère pendant la période de gestation et au moment de la naissance, ainsi que l'influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né. D'autre part, l'itinéraire académique intègre dans son corps enseignant un expert international de premier plan qui, en tant que Directeur International Invité, donnera des Masterclass exhaustives sur les avancées de la recherche en relation avec le Microbiote Humain.

Ainsi, les professionnels des Soins Infirmiers seront au fait de toutes les avancées scientifiques dans ce domaine dans un mode 100% en ligne et grâce aux ressources multimédias disponibles à travers la plateforme virtuelle la plus moderne, la plus confortable et la plus sécurisée. Ainsi, vous pourrez choisir le meilleur moment pour vous tenir au courant des dernières avancées en matière de Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie pour Infirmierie.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie pour Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Microbiote Humain en Infirmierie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En tant qu'infirmière, les Masterclass rigoureuses de ce Certificat Avancé vous permettront de mettre à jour vos connaissances sur le Microbiote Humain selon les dernières preuves scientifiques"

“

Vous mettrez à jour vos connaissances sur le Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision dans ce domaine innovant”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez mis au courant des facteurs qui influencent l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote.

Ce programme académique 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de développer l'apprentissage théorique et pratique, afin que les infirmières puissent maîtriser l'étude du Microbiote dans la pratique quotidienne de leur profession d'une manière actualisée et rigoureuse. En ce sens, ce programme répond à la demande continue dans le domaine des professionnels ayant le bagage nécessaire pour utiliser la thérapie microbiologique comme outil préventif ou thérapeutique dans le maintien de la santé de leurs patients néonataux ou pédiatriques.





“

Vous serez informés des facteurs qui influencent le Microbiote intestinal de la mère au cours de la gestation et au moment de l'accouchement"



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives de nature auto-immune ou sa relation avec la dysrégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme soutien à d'autres traitements dans la pratique quotidienne des Soins Infirmiers est actuellement donné une position privilégiée
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche

“

Ce diplôme contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché grâce à l'intervention des professeurs les plus experts”





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- ♦ Connaître la relation entre le Microbiote et le microbiome et leurs définitions les plus précises
- ♦ Comprendre en profondeur les concepts de symbiose, de commensalisme, de mutualisme et de parasitisme
- ♦ Étudier en profondeur les différents types de Microbiote Humain et leurs généralités
- ♦ Étudier en profondeur les aspects qui déclenchent l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote

Module 2. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- ♦ Connaître la symbiose mère-enfant
- ♦ Comprendre les facteurs influençant le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement
- ♦ Comprendre l'influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- ♦ Comprendre l'influence du type d'allaitement sur le Microbiote du nourrisson
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et des Prébiotiques chez le patient pédiatrique
- ♦ Comprendre l'influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourrisson
- ♦ Étudier en profondeur les lignes de recherche actuelles dans ce domaine

Module 3. Probiotiques, Prébiotiques, Microbiote et santé

- ♦ Étudier en profondeur les Probiotiques, leur définition, leur histoire et leurs mécanismes d'action
- ♦ Étudier en profondeur les Prébiotiques, leur définition, les types et leurs mécanismes d'action
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gastro-entérologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Urologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gynécologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Immunologie: auto-immunité, Pneumologie, Dermatologie, vaccins
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies nutritionnelles
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies neurologiques, la santé mentale et les personnes âgées
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients cancéreux gravement malades
- ♦ Comprendre l'utilisation des produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et Prébiotiques
- ♦ Étudier en profondeur la sécurité et la législation dans l'utilisation des probiotiques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes du Microbiote Humain et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. L'objectif est de fournir aux infirmières les informations et les contenus les plus complets sur la scène éducative afin qu'elles puissent exercer leur profession avec de plus grandes garanties de succès et soigner les nouveau-nés et les patients pédiatriques en comprenant mieux le fonctionnement de leur microbiote.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Microbiotique chez les nouveau-nés et les patients pédiatriques”

Directeur Invité International

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la Gastro-entérologie pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des micro-organismes dans le corps humain et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de « **deuxième cerveau** ».

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la bande dessinée *Los extraordinarios poderes del vientre* (*Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus*). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans **des revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération hospitalière universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

Le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la Gastro-entérologie et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il a partagé ses expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- ♦ Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- ♦ Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine
- ♦ Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- ♦ Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- ♦ Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- ♦ Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- ♦ Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- ♦ Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Harvard University
- ♦ Licence Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à Majadahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du FISS



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- Biologue Spécialiste en Microbiologiques Hôpital Universitaire la Princesa
- Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- Responsable de sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- Spécialiste du Service de Microbiologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- Participation au XXIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels dans les Naturelle Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Alimentation, Nutrition et Cancer: Prévention et Traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ◆ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ◆ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ◆ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ◆ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle
- ◆ Collaborateur de l'Université du Southern Denmark
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Cofondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ◆ Professeur chercheur à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de génomique Comparative
- ◆ Doctorat en Sciences Médicales, Université Radboud Nijmegen
- ◆ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Uberos, José

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ◆ Corédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr López Martínez, Rocío

- ◆ Médecin Résident en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne Résident en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ◆ Membre de l'Unité Immunothérapie de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ◆ Docteur en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ◆ Master en Biostatistique et Bio-informatique, Université Oberta de Catalogne

Mme Bueno García, Eva

- ◆ Chercheuse doctorante en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ◆ Doctorat en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ◆ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie



Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure et Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Collaborateur à l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller de Aspen Medical
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ◆ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinet Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la l'HM Cabinet Velázquez
- ◆ Experte Médical de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialité en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ◆ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de Recherche pour la Fondation et la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et l'Ecole Nationale de la Santé

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ◆ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ◆ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ◆ Master en Monitoring des Essais Cliniques par l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ◆ Experte en Enseignement Numérique en Soins Médecine et la Santé par l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Doctorat en Biologie
- ◆ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ◆ Membre de l'Aire de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la Recherche "Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière"
- ◆ Responsable de l'étude "Le jambon nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ◆ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ◆ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Central de Asturias
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du système digestif

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturias
- ◆ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinocoñonctivite, de la SEAC et du Comité Consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse Biomédicale aux Laboratoires Novartis Boston
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux de l'HM
- ◆ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie





Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Iles Baleares

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Cheffe du groupe Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en immunologie à l'Hospital Universitaire Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de recherche sur l'association entre le microbiote et le système immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Verdú López, Patricia

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ◆ Médecin Chercheuse en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été conçu par l'équipe de professionnels du microbiote humain, choisis par TECH pour fournir un enseignement de la plus haute qualité et avec toutes les garanties pour performer selon les dernières preuves concernant le Microbiote, le Microbiome, la Métagénomique, les Probiotiques et les Prébiotiques. Un itinéraire académique large qui incorpore l'expérience et la recherche des conférenciers les plus expérimentés qui l'ont développé, ainsi que les informations les plus récentes. Les professionnels des Soins Infirmiers auront la possibilité de choisir le meilleur moment et le meilleur endroit pour étudier, grâce à la méthodologie et à la technologie de pointe offertes par ce Campus Virtuel.





“

Vous trouverez un contenu académique de haut niveau tout au long du programme, qui vous fournira le contexte idéal pour faire face à de nouveaux défis dans le domaine des Soins Infirmiers Néonatalogie et Pédiatrie”

Module 1. Microbiote. Microbiome Métagénomique

- 1.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 1.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
 - 1.2.1. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine: Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
 - 1.2.2. Concepts clés: symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
 - 1.2.3. Microbiote autochtone
- 1.3. Différentes Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
 - 1.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
 - 1.3.2. Microbiote Oral
 - 1.3.3. Microbiote de la Peau
 - 1.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
 - 1.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
 - 1.3.6. Microbiote de l'appareil reproducteur
- 1.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
 - 1.4.1. Régime alimentaire et mode de vie. Axe intestin-cerveau
 - 1.4.2. Antibiothérapie
 - 1.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote Perturbateurs endocriniens
 - 1.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
 - 1.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes

Module 2. Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie

- 2.1. La symbiose mère-enfant
- 2.2. Facteurs d'influence sur le Microbiote intestinal de la mère au stade de la gestation et au moment de l'accouchement. Influence du type d'accouchement sur le Microbiote du nouveau-né
- 2.3. Type d'allaitement et sa durée, influence sur le Microbiote du nourrisson
 - 2.3.1. Lait maternel: composition du Microbiote du lait maternel. Importance de l'allaitement maternel sur le Microbiote du nouveau-né
 - 2.3.2. Alimentation artificielle Utilisation de Probiotiques et de Prébiotiques dans les préparations lactées pour nourrissons





- 2.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez le patient pédiatrique
 - 2.4.1. Pathologies digestives: troubles digestifs fonctionnels, diarrhée, entérocolite nécrosante Intolérances
 - 2.4.2. Pathologies non digestives: respiratoires et ORL, maladies atopiques et métaboliques Allergies
- 2.5. Influence du traitement par antibiotiques et autres psychotropes sur le Microbiote du nourisson
- 2.6. Lignes de recherche actuelles

Module 3. Probiotiques, Prébiotiques, Microbiote et santé

- 3.1. Probiotiques
- 3.2. Prébiotiques
- 3.3. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gastro-entérologie
- 3.4. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- 3.5. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Urologie
- 3.6. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gynécologie
- 3.7. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Immunologie
- 3.8. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans maladies nutritionnelles
- 3.9. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans maladies neurologiques
- 3.10. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez patients gravement malades
- 3.11. Produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et Prébiotiques



Un programme conçu pour vous mettre à jour sur le Microbiote en Néonatalogie et en Pédiatrie pour Infirmier 100% en ligne"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie pour Infirmierie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie pour Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote en Néonatalogie et Pédiatrie pour Infirmierie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie
et Pédiatrie pour Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Microbiote en Néonatalogie
et Pédiatrie pour Infirmierie