

# Certificat Avancé

Manifestations Cliniques  
et Recherche en  
Infirmierie Oncologique





## Certificat Avancé

### Manifestations Cliniques et Recherche en Infirmierie Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-manifestations-cliniques-recherche-infirmierie-oncologie](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-manifestations-cliniques-recherche-infirmierie-oncologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les professionnels des soins infirmiers sont sans aucun doute les acteurs clés dans le développement de la prévention dans le domaine de l'Oncologie. Leur connaissance des programmes de vaccination et de détection précoce est fondamentale tant pour le patient que pour le système de santé dans son ensemble et constitue l'une des compétences professionnelles les plus demandées dans les équipes de soins oncologiques. L'objectif de ce programme vise à former des professionnels à travers un processus d'apprentissage complet, global et pratique.





“

*C'est une spécialisation complète qui vous permettra d'apprendre les principales techniques et thérapies pour prendre en charge les patients oncologiques de manière globale et professionnelle"*

Le Certificat Avancé en Manifestations Cliniques et Recherche en Infirmierie Oncologique a été conçu pour répondre aux besoins des infirmiers en matière de connaissances en génétique, biologie cellulaire ou marqueurs tumoraux, y compris les concepts histologiques et biologiques avancés qui permettront aux étudiants de comprendre les mécanismes à l'origine du cancer et les facteurs impliqués dans son apparition.

L'étudiant se familiarisera également avec les facteurs de risque impliqués dans l'apparition du cancer et l'épidémiologie. La prévention du cancer, ainsi que les stratégies à mettre en œuvre à chacun de ses niveaux, sera un sujet fondamental du programme.

Il faut tenir compte du fait que les patients en oncologie peuvent présenter une grande variété de symptômes, en raison de l'évolution et de la pathophysiologie de leur maladie. La coexistence avec des effets indésirables attribuables aux traitements antinéoplasiques est fréquente, il est donc essentiel de procéder à une évaluation exhaustive, méthodique et correcte des manifestations présentées par le patient oncologique. Pour assurer un bon contrôle du patient, il est essentiel que l'étudiant apprenne à déterminer les causes et les facteurs liés à l'apparition de sa symptomatologie.

Enfin, un autre des aspects fondamentaux sur lesquels se concentre ce programme de formation est celui de la recherche, qui est le pilier fondamental du développement de toute discipline. La spécialisation de l'oncologie dans différents domaines et l'évolution du diagnostic et du traitement des tumeurs sont le résultat des connaissances acquises grâce à ces recherches.

La combinaison de ressources multimédias, de cas cliniques réels et de contenus actualisés complètera la spécialisation de l'étudiant, qui acquerra également des compétences en matière de communication, d'approche psychosociale et de recherche, essentielles pour fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques.

Le contenu actualisé de ce programme ainsi que son approche rigoureuse permettront d'obtenir un aperçu complet de tous les aspects liés aux Soins Infirmiers Oncologiques. Les contenus permettront un parcours à travers les divers besoins des patients atteints de cancer, dont les particularités nécessitent des soins personnalisés.

La conception du programme et le matériel didactique utilisé faciliteront la compréhension des concepts, et les études de cas pratiques aideront à appliquer les connaissances acquises à la pratique clinique. Ainsi, le programme offrira un apprentissage immersif pour former les professionnels à des situations réelles dans leur pratique professionnelle quotidienne.

Ce **Certificat Avancé en Manifestations Cliniques et Recherche en Infirmierie Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers oncologiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés concernant les manifestations cliniques et la recherche dans le domaine des soins infirmiers en oncologie
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de soins infirmiers oncologiques
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Saisissez l'opportunité d'étudier dans la plus grande université privée en ligne du monde"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances dans les Manifestations Cliniques et la Recherche dans les Soins infirmiers Oncologiques”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers en Oncologie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers en Oncologie, avec une grande expérience.

*Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



02

# Objectifs

Le Certificat Avancé en Manifestations Cliniques et Recherche en Infirmierie Oncologique vise à former les professionnels dans la prise en charge des patients atteints de cancer, en respectant les normes de qualité les plus élevées dans l'exercice de leur travail.

A close-up, angled photograph of a document or book cover. The text 'Cancer Treatment' is printed in a large, white, sans-serif font on a dark grey background. The image is partially obscured by a diagonal split: the top-left portion is white, and the bottom-right portion is a solid teal color. The document itself is slightly out of focus, showing some texture and other faint text below the main title.

Cancer Treatment



ment

“

*Notre objectif est de vous aider à  
atteindre la réussite professionnelle”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances des professionnels, en facilitant l'acquisition de compétences avancées qui leur permettent de fournir des soins spécialisés aux patients oncologiques complexes
- ♦ Intégrer les fondements théoriques et physiopathologiques dans la pratique infirmière, en tenant compte des particularités des patients pédiatriques, adultes et âgés
- ♦ Définir les compétences spécifiques de l'infirmier dans le domaine de l'oncologie afin d'accroître l'efficacité et l'efficience de l'organisation et d'acquérir des compétences de coordination et de gestion de l'équipe infirmière
- ♦ Concevoir des plans de soins pour les patients et leurs familles, en intégrant les connaissances, les attitudes et les compétences acquises au cours de la formation
- ♦ Appliquer les connaissances théoriques acquises en relation avec le patient en oncologie, la gestion et l'administration du traitement, en garantissant à tout moment la sécurité du patient
- ♦ Approfondir le développement des relations interpersonnelles entre le professionnel et le patient-famille, ainsi qu'avec le reste des membres de l'équipe multidisciplinaire
- ♦ Intégrer des stratégies de gestion des émotions aux différentes étapes du processus de la maladie, en incorporant l'approche psychosociale et spirituelle dans les soins et en considérant la mort comme un processus naturel chez le patient en phase terminale
- ♦ Acquérir la formation nécessaire pour agir de manière autonome et fournir les meilleurs soins sur la base de preuves scientifiques
- ♦ Mettre en place la recherche dans la pratique infirmière courante comme base du développement professionnel, et de la gestion efficace et efficiente des cas complexes



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction à l'Oncologie Infirmière en Oncologie

- ♦ Décrire les compétences professionnelles des soins infirmiers en oncologie
- ♦ Maîtriser les principales théories étiopathogéniques du cancer, ainsi que les mécanismes les plus importants de la transformation maligne
- ♦ Différencier et comprendre les altérations impliquées dans les processus de la carcinogenèse
- ♦ Déterminer les facteurs de risque liés à l'apparition de maladies oncologiques et leurs effets sur la santé
- ♦ Connaître les données épidémiologiques des principales tumeurs malignes
- ♦ Reconnaître les différents niveaux de prévention du cancer, ainsi que les activités et stratégies spécifiques à chaque type de prévention
- ♦ Obtenir des informations sur les caractéristiques et le développement des principaux programmes de détection précoce du cancer
- ♦ Procéder à une évaluation complète du patient oncologique, ce qui permet de détecter les besoins et de mettre en place des stratégies pour résoudre les problèmes

### Module 2. Manifestations cliniques et urgences chez le patient oncologique

- ♦ Appliquer le Processus de Soins Infirmiers (PSI) chez le patient oncologique, en établissant un plan de soins complet et individualisé
- ♦ Détecter les principaux symptômes qui peuvent compromettre de façon imminente la santé du patient en oncologie
- ♦ Déterminer les soins infirmiers les plus appropriés et les plus récents pour agir sur les symptômes qui affectent le plus la qualité de vie du patient en oncologie
- ♦ Procéder à une évaluation exhaustive et systématique de l'état de santé du patient

- ♦ Expliquer les bases physiopathologiques de la douleur chez le patient oncologique et connaître ses répercussions
  - ♦ Énumérer les méthodes et instruments d'examen de la douleur et leur adéquation en fonction des caractéristiques du patient
  - ♦ Évaluer la douleur en tant qu'entité multidimensionnelle et pas seulement en fonction de son intensité
  - ♦ Reconnaître les mythes et préjugés existants concernant l'utilisation des analgésiques opioïdes, tant chez les patients que chez les professionnels de la santé
  - ♦ Établir les besoins analgésiques d'un patient en oncologie sur la base des données disponibles les plus récentes
  - ♦ Observer les réactions de l'individu au traitement analgésique, évaluer son efficacité et l'apparition d'effets indésirables
- ♦ Diriger, organiser et évaluer des projets de recherche individuels et des groupes de travail infirmiers ou multidisciplinaires
  - ♦ Comprendre et traiter les défis et les difficultés auxquels le nouveau personnel peut être confronté, en fonction des différentes stratégies de soutien institutionnel
  - ♦ Réfléchir à sa propre pratique, en portant des jugements critiques et en faisant preuve d'une attitude constructive et en tenant compte des nouvelles connaissances
  - ♦ Différencier les principaux modèles de lecture critique, en fonction du type d'étude à analyser
  - ♦ Interpréter les informations contenues dans la littérature scientifique afin de fournir aux patients des preuves contrastées et de qualité
  - ♦ Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour améliorer la pratique quotidienne et le travail d'équipe
  - ♦ Pratique quotidienne et travail en équipe

### **Module 3. Recherche en soins infirmiers en oncologie**

- ♦ Expliquer les principes fondamentaux de la recherche en sciences de la Santé et de son importance dans le domaine de l'Oncologie
- ♦ Distinguer les différents domaines de recherche en Oncologie et en Soins Infirmiers Oncologiques et leur contribution à l'amélioration de la qualité de vie des patients
- ♦ Étudier en profondeur les caractéristiques de la recherche translationnelle et son importance en oncologie
- ♦ Déterminer les grandes lignes de la recherche infirmière en oncologie niveau international



*Découvrez les derniers développements en Manifestations Cliniques et Recherche"*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en Soins Infirmiers Oncologiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en matière de Soins Infirmiers en Oncologie”*

## Direction



### Mme Morán López, Marina

- ♦ Infirmière dans les Services d'Oncologie Médicale, Chirurgie Générale, Digestion et Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmière au Centre Médical Valdemoro et à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Infirmière Assistante à l'Hôpital Universitaire La Paz et à l'Hôpital Psychiatrique Lafora

## Professeurs

### Mme Martínez Camacho, Minerva

- ♦ Infirmière au Service d'Oncologie, d'Hématologie et de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Infanta Elena
- ♦ Infirmier au Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Madrid
- ♦ Infirmière en Service d'Urgence, Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier au Service de Neurologie de l' Hôpital Ramón y Cajal

### Mme Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmière en Service Chirurgie Générale, Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmière dans les Centres de jour Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad et Personalía



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur des Soins Infirmiers en Oncologie, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisée par le volume de cas revus et étudiés, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence académique et nous voulons que vous l'atteigniez également”*

## Module 1. Introduction à l'Oncologie Soins infirmiers oncologiques

- 1.1. Oncologie et Infirmierie Oncologique
  - 1.1.1. Introduction à l'Infirmierie Oncologique
  - 1.1.2. Définition du cancer
  - 1.1.3. Concepts histologiques essentiels
- 1.2. Étiopathogénie et biologie du cancer
  - 1.2.1. Théorie étiopathogénique
    - 1.2.1.1. Théorie virale
    - 1.2.1.2. Théorie de l'oncogène
    - 1.2.1.3. Théorie du gène suppresseur
    - 1.2.1.4. Théorie des gènes
    - 1.2.1.5. Théorie inflammatoire
  - 1.2.2. Biologie du cancer
    - 1.2.2.1. Concepts de la biologie cellulaire
    - 1.2.2.2. Mécanismes de la transformation maligne
- 1.3. Carcinogénèse
  - 1.3.1. Altérations génétiques
    - 1.3.1.1. Proto-oncogènes
    - 1.3.1.2. Gènes de réparation des tumeurs
    - 1.3.1.3. Gènes de réparation de l'ADN
  - 1.3.2. Altérations épigénétiques
  - 1.3.3. Agents cancérogènes
- 1.4. Classification et nomenclature des tumeurs
  - 1.4.1. Tumeurs bénignes
  - 1.4.2. Tumeurs malignes
- 1.5. Progression de la tumeur Stadification
  - 1.5.1. Voies de dissémination des tumeurs
  - 1.5.2. Stadification
    - 1.5.2.1. Selon l'extension
    - 1.5.2.2. Selon le degré de différenciation
- 1.6. Facteurs de risque
  - 1.6.1. Facteurs génétiques
  - 1.6.2. Facteurs hormonaux
  - 1.6.3. Radiation
  - 1.6.4. Tabac
  - 1.6.5. Alcool
  - 1.6.6. Régime alimentaire
  - 1.6.7. Drogues
  - 1.6.8. Agents physiques
  - 1.6.9. Agents chimiques
  - 1.6.10. Agents biologiques
  - 1.6.11. Exposition professionnelle
- 1.7. Épidémiologie du cancer
  - 1.7.1. Épidémiologie du cancer dans le monde
  - 1.7.2. Épidémiologie du cancer en Espagne
    - 1.7.2.1. Incidence
    - 1.7.2.2. Prévalence
    - 1.7.2.3. Mortalité
    - 1.7.2.4. Survie
- 1.8. Prévention du cancer
  - 1.8.1. Types de prévention
  - 1.8.2. Prévention primaire
    - 1.8.2.1. Intervention contre le tabagisme
    - 1.8.2.2. Intervention contre la consommation d'alcool
    - 1.8.2.3. Promotion d'une alimentation saine
  - 1.8.3. Prévention secondaire
  - 1.8.4. Prévention tertiaire
  - 1.8.5. Prévention du quaternaire
- 1.9. Programmes de détection précoce
  - 1.9.1. Programme de détection précoce du cancer colorectal
  - 1.9.2. Programme de détection précoce du cancer du sein
  - 1.9.3. Programme de détection précoce du cancer du col de l'utérus

- 1.10. Évaluation globale du patient oncologique
  - 1.10.1. Marqueurs tumoraux
  - 1.10.2. Examens d'imagerie
  - 1.10.3. Échelles d'évaluation
    - 1.10.3.1. Échelles d'évaluation de la qualité de vie
      - 1.10.3.1.1. Évaluation des symptômes
      - 1.10.3.1.2. Évaluation fonctionnelle
      - 1.10.3.1.3. Évaluation de la qualité de vie

## Module 2. Manifestations cliniques et urgences chez le patient oncologique

- 2.1. Introduction à la sémiologie chez le patient oncologique
  - 2.1.1. Évaluation infirmière du patient en oncologie
  - 2.1.2. Plan de soins NANDA-NOC-NIC
- 2.2. Manifestations respiratoires
  - 2.2.1. Dyspnée
  - 2.2.2. Toux
  - 2.2.3. Hoquet
  - 2.2.4. Hémoptysie
  - 2.2.5. Épanchement pleural néoplasique
- 2.3. Manifestations de l'appareil digestif
  - 2.3.1. Sécheresse buccale
  - 2.3.2. Nausées et vomissements
  - 2.3.3. Constipation Fécalome
  - 2.3.4. Diarrhée
  - 2.3.5. Syndrome d'aplatissement gastrique
  - 2.3.6. Dysphagie
  - 2.3.7. Sialorrhée
  - 2.3.8. Occlusion intestinale
  - 2.3.9. Ascite néoplasique
- 2.4. Manifestations urinaires
  - 2.4.1. Spasme de la vessie
  - 2.4.2. Incontinence urinaire
  - 2.4.3. Ténésme
  - 2.4.4. Dysurie
  - 2.4.5. Hématurie
- 2.5. Manifestations psychologiques
  - 2.5.1. Syndrome confusionnel aigu
  - 2.5.2. Anxiété
  - 2.5.3. Dépression
  - 2.5.4. Insomnie
- 2.6. Manifestations du système nerveux
  - 2.6.1. Convulsions
  - 2.6.2. Compression de la moelle épinière
  - 2.6.3. Hypertension intracrânienne
  - 2.6.4. Spasme musculaire
  - 2.6.5. Encéphalopathie métabolique
- 2.7. Manifestations hématologiques et circulatoires
  - 2.7.1. Hémorragies
  - 2.7.2. Anémie
  - 2.7.3. Syndrome de veine cave supérieure
  - 2.7.4. Épanchement péricardique néoplasique
- 2.8. Divers: symptômes systémiques et syndrome constitutionnel
  - 2.8.1. Asthénie
  - 2.8.2. Anorexie Cachexie
  - 2.8.3. Diaphorèse
  - 2.8.4. Lymphoedème néoplasique
  - 2.8.5. Ulcères tumoraux
  - 2.8.6. Prurit
  - 2.8.7. Fièvre tumorale

- 2.9. Base de la douleur des patients oncologiques
  - 2.9.1. Anatomophysiologie
  - 2.9.2. Étiologie
  - 2.9.3. Évaluation subjective
  - 2.9.4. Évaluation objective
  - 2.9.5. Instruments de mesure
- 2.10. Importance du traitement analgésique
  - 2.10.1. Mythes du traitement analgésique
  - 2.10.2. Modalités de l'analgésie

### Module 3. Recherche en soins infirmiers en oncologie

- 3.1. Bases de la recherche en Sciences de la Santé
  - 3.1.1. Méthode scientifique Structure
  - 3.1.2. Modèles de recherche quantitatif et qualitatif
  - 3.1.3. Définition des variables Échantillonnage
  - 3.1.4. Analyse des données
  - 3.1.5. Présentation des résultats
- 3.2. Recherche appliquée en oncologie
  - 3.2.1. Contexte
  - 3.2.2. Situation actuelle
- 3.3. Domaines de recherche en oncologie
  - 3.3.1. Oncologie chirurgicale
  - 3.3.2. Onconologie radiothérapique
  - 3.3.3. Oncologie médicale
- 3.4. Recherche translationnelle en oncologie
  - 3.4.1. Recherche fondamentale et clinique
  - 3.4.2. Recherche translationnelle comme feuille de route
- 3.5. Domaines de recherche infirmière en oncologie
  - 3.5.1. Recherche sur les soins infirmiers
  - 3.5.2. Recherche sur les problèmes des patients en oncologie
  - 3.5.3. Recherche dans des activités dérivées d'autres disciplines
  - 3.5.4. Gestion des ressources et leadership



- 3.6. Défis pour l'avenir de la recherche infirmière en oncologie
  - 3.6.1. Histoire de la recherche en soins infirmiers
  - 3.6.2. Difficultés de la recherche en soins infirmiers
  - 3.6.3. Perspectives d'avenir
- 3.7. Bases pour les nouveaux chercheurs
  - 3.7.1. Conception de projets de recherche
  - 3.7.2. Principaux groupes et axes de recherche
  - 3.7.3. Sources pour les jeunes chercheurs
  - 3.7.4. Moyens de financement
- 3.8. Soins infirmiers fondée sur des données probantes
  - 3.8.1. Pratiques fondées sur des données probantes en Oncologie
- 3.9. Lecture critique de la littérature scientifique
  - 3.9.1. Bases de la lecture critique
  - 3.9.2. Modèles de lecture critique
- 3.10. Recherche: TIC et App appliqués à l'oncologie
  - 3.10.1. Utilisation et communication entre professionnels
  - 3.10.2. Diffusion auprès des patients



*Cette spécialisation vous permettra de progresser dans votre carrière de manière pratique”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

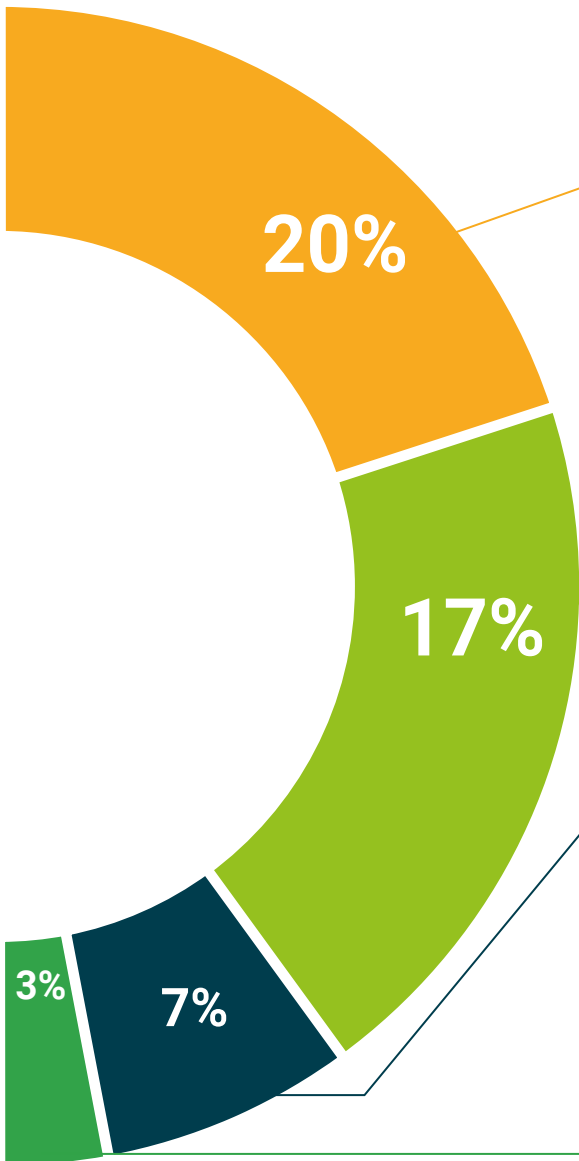
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Manifestations Cliniques et Recherche en Infirmierie Oncologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce Certificat Avancé en **Manifestations Cliniques et Recherche en Infirmierie Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Manifestations Cliniques et Recherche en Infirmierie Oncologique**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Manifestations Cliniques  
et Recherche en  
Infirmierie Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Manifestations Cliniques et  
Recherche en  
Infirmierie Oncologique

