



Certificat Avancé Maladies Neuromusculaires Démences et Céphalées pour Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/diplome-universite/diplome-universite-maladies-neuromusculaires-demences-cephalees-infirmiers

Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

page 28



Ainsi, ce programme propose des connaissances théoriques et pratiques sur la physiopathologie, les soins médico-chirurgicaux et la formation à la méthodologie infirmière pour les patients neurologiques, des soins spécifiques qui favorisent la qualité du travail du professionnel infirmier et améliorent la satisfaction des personnes qui nécessitent des soins spécialisés en raison de la détérioration cognitive, qui entraîne une plus grande dépendance Par conséquent, ce programme est conçu pour fournir les dernières avancées et évolutions en matière de traitement et de soins infirmiers pour les différentes pathologies présentées.



tech 06 | Présentation

Le programme en Maladies Neuromusculaires, Démences et Céphalées pour Infirmiers présente en profondeur, d'une part, les démences et les troubles cognitifs, syndromes cliniques qui entraînent une perte progressive d'autonomie ayant une influence très négative sur la réalisation des activités de base de la vie quotidienne Avec l'allongement de l'espérance de vie, les cas de démence augmentent de manière exponentielle Les statistiques confirment que la démence est la principale cause de handicap et de dépendance chez les personnes âgées C'est pourquoi le programme traite en particulier de la maladie d'Alzheimer, qui est la cause la plus fréquente de démence (entre 60 et 80%) Ainsi, il aborde l'étiopathogénie des principales démences, leur classification et l'importance du rôle infirmier dans le diagnostic et le traitement des symptômes neuropsychiatriques

Il comprend également une étude exhaustive des maux de tête et des migraines Les Céphalées sont l'un des maux les plus courants qui existent En fait, 90% de la population a souffert d'un mal de tête au cours de l'année écoulée. Il est donc nécessaire d'approfondir les différences entre les maux de tête et les migraines, car ces dernières ont généralement une influence sur l'exécution des activités de base de la vie quotidienne de la personne, affectant un pourcentage élevé de jeunes (12-13%).

Ce programme permet également de mettre à jour les connaissances sur les derniers traitements, tant pharmacologiques que chirurgicaux, et nous soulignerons l'importance de disposer d'infirmières hautement qualifiées et spécialisées dans la gestion des Céphalées II convient de noter que, ces dernières années, de nouveaux traitements ont été mis au point qui permettent d'atténuer la douleur aiguë produite chez les patients qui en souffrent L'étiopathogénie des maladies neuromusculaires, c'est-à-dire celles qui provoquent des problèmes au niveau des nerfs qui contrôlent le système musculaire, est également prise en compte IIs provoquent souvent une atrophie musculaire, des contractions et des douleurs Par conséquent, les troubles les plus courants seront décrits, tels que la sclérose latérale amyotrophique, la myasthénie et la dystrophie musculaire En même temps, ce Certificat Avancé fournira des connaissances sur les traitements les plus avancés et les plus actuels dans ce domaine; s'il est vrai que ces maladies ne sont généralement pas curables, les traitements améliorent la symptomatologie et augmentent à la fois la mobilité et l'espérance de vie, les soins infirmiers jouant un rôle crucial dans la gestion de ces maladies.

Ce Certificat Avancé en Maladies Neuromusculaires, Démences et Céphalées pour Infirmiers contient le Programme d'études plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- Le développement de plus de 100 cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers de santé en Neurologique. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Derniers développements en matière de soins infirmiers neurologiques
- Contient des exercices pratiques
- Cours théoriques, questions à l'expert et cas cliniques pour une réflexion individuelle
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, qui permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles



Vous apprendrez en profondeur les traitements les plus récents et les soins infirmiers spécifiques qui permettent de différencier les maux de tête de la migraine avec beaucoup de succès"

Présentation | 07 tech



Vous réaliserez en tant que spécialiste des plans de soins standardisés après avoir acquis les connaissances sur la manière de réaliser des évaluations infirmières en fonction des schémas fonctionnels, en utilisant la taxonomie infirmière NANDA-NIC-NOC pour la planification et l'évaluation des soins"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Acquérir les connaissances et les principes fondamentaux de la physiopathologie des maladies neuromusculaires et les intégrer dans la pratique infirmière est possible grâce à ce Certificat Avancé de TECH.

Avec ce Certificat Avancé, vous acquerrez les connaissances nécessaires en physiopathologie des maladies neurologiques, qui sont très demandées par les experts du secteur.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Apprendre et intégrer les soins infirmiers généraux dans les principales pathologies neurologiques
- Réaliser des plans de soins standardisés, en acquérant des connaissances sur la manière de réaliser des évaluations infirmières en fonction des modèles fonctionnels et d'utiliser la taxonomie infirmière NANDA-NIC-NOC pour la planification et l'évaluation des soins
- Acquérir les connaissances et les principes fondamentaux de la physiopathologie des maladies cérébrovasculaires, de l'épilepsie, des troubles du mouvement, de la sclérose en plaques, de la démence, des céphalées, des maladies neuromusculaires, de l'oncologie neurologique et des maladies infectieuses du SNC et les intégrer dans la pratique infirmière
- Comprendre les connaissances nécessaires de la physiopathologie des maladies neurologiques
- Connaissance approfondie des traitements médico-chirurgicaux de base les plus récents
- Connaissance approfondie de la taxonomie diagnostique pour formuler les diagnostics infirmiers, les critères de résultats et les interventions infirmières



Vous apprendrez et élargirez vos connaissances sur les myopathies et les dystrophies, ce qui vous guidera vers les soins infirmiers spécifiques à appliquer aux patients qui en souffrent"







Objectifs spécifiques

Module 1. Démences et troubles cognitifs

- Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie des démences
- Actualiser les connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les autres démences dégénératives
- Étudier les connaissances sur les tests de dépistage et l'évaluation neuropsychologique
- Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques à la démence
- Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 2. Céphalées

- Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie céphalées primaires.
- · Actualiser les connaissances sur la migraine et les céphalées secondaires
- Étudier les connaissances sur les céphalées trigémino-autonomiques et les neuropathies crâniennes douloureuses
- Acquérir une connaissance approfondie des soins infirmiers spécifiques aux maux de tête et aux migraines
- Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 3. Maladies neuromusculaires

- Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie des maladies neuromusculaires
- Actualiser les connaissances sur les myopathies et les dystrophies
- Étude des connaissances sur la myasthénie et les maladies du motoneurone
- Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies neuromusculaires-oncologiques
- Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Cano Manchon, Antonio Rafael

- Infirmier Superviseur de l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- Professeur Associé de la Faculté d'Infirmerie de l'Université Autonome de Madrid, appartenant à la Faculté de Médecine
- Diplôme en Soins Infirmiers



Direction de la formation | 15 **tech**

Professeurs

Mme Belascoain Gomez, Maria Rocio

- Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- Infirmière en Pratique Avancée en consultation spécialisée dans les Soins Infirmiers pour les Céphalées et la Démence
- Licence en Soins Infirmiers

Mme Sanz de la Plaza, Carmen

- Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- Infirmière Experte en Soins Infirmiers en Neurologie Vasculaire
- Licence en Soins Infirmiers





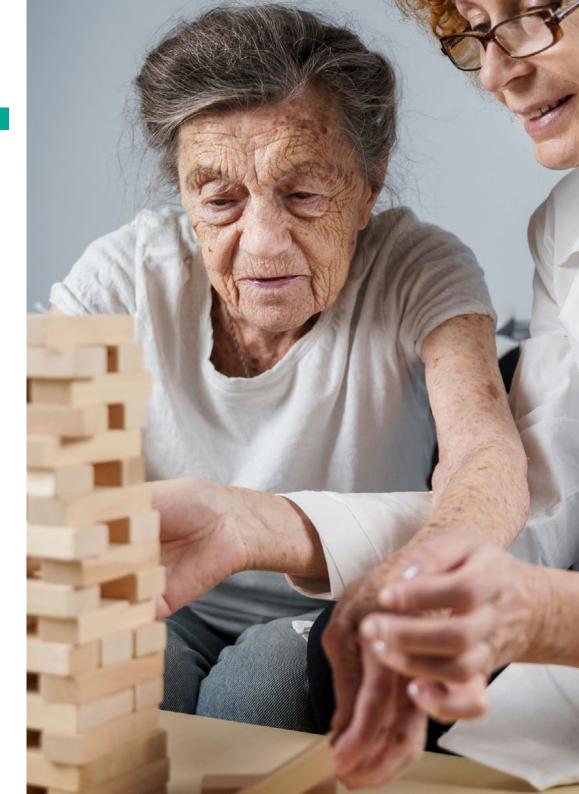
tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Démences et troubles cognitifs

- 1.1. Démences et troubles cognitifs
 - 1.1.1. Facteurs de risque
- 1.2. Classification des démences dégénératives
 - 1.2.1. Démences primaires
 - 1.2.2. Démences corticales
 - 1.2.3. Démences sous-corticales
- 1.3. Critères de diagnostic actuels pour les troubles cognitifs et les principales démences dégénératives
- 1.4. Démences non dégénératives
 - 1.4.1. Démence vasculaire
 - 1.4.2. Démence infectieuse
 - 1.4.3. Démence hydrocéphale
- 1.5. Test de dépistage et évaluation neuropsychologique
 - 1.5.1. Test de dépistage
 - 1.5.2. Choix approprié du test de dépistage
- 1.6. Traitements des troubles cognitifs et des symptômes neuropsychiatriques
 - 1.6.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
 - 1.6.2. Traitement non pharmacologique
- 1.7. Soins infirmiers en cas de démence
 - 1.7.1. Soins spécifiques dans les démences dégénératives
 - 1.7.2. Soins spécifiques dans les démences non dégénératives
- 1.8. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 1.8.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 1.8.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 1.8.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC



Aujourd'hui plus que jamais, l'Expert universitaire en Maladies Neuromusculaires, Démences et Céphalées pour Infirmiers est le programme dont vous avez besoin pour briller dans votre carrière professionnelle"



Module 2. Céphalées

- 2.1. Céphalées primaires
 - 2.1.1. Classification
 - 2.1.2. Épidémiologie
 - 2.1.3. Anamnèse
 - 2.1.4. Exploration
- 2.2. Migraine
- 2.3. Migraine chronique
- 2.4. Céphalées trigémino-autonomiques
- 2.5. Autres céphalées primaires
- 2.6. Céphalées secondaires
- 2.7. Neuropathies crâniennes douloureuses et douleurs faciales atypiques
- 2.8. Céphalées dans le service des urgences Céphalée en situations particulières
 - 2.8.1. Triage initial Diagnostic et traitement
 - 2.8.2. Évaluation Diagnostic et traitement
- 2.9. Traitements sur les céphalées et les migraines
 - 2.9.1. Traitement pharmacologique Effets secondaires: Traitement préventif
 - 2.9.2. Blocs d'anesthésie
 - 2.9.3. Toxine botulique
 - 2.9.4. DBS
 - 2.9.5. Chirurgie de la névralgie du trijumeau
- 2.10. Soins infirmiers pour les céphalées
 - 2.10.1. Soins spécifiques céphalées
 - 2.10.2. Prise en charge spécifique de la névralgie du trijumeau et des chirurgies DBS
- 2.11. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 2.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 2.11.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 2 11 3 Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 3. Maladies neuromusculaires

- 3.1. Histoire clinique et examen neuromusculaire
 - 3.1.1. Évaluation et anamnèse
 - 3.1.2. Évaluation du déficit de la fonction motrice
- 3.2. Tests complémentaires dans l'étude des maladies Neuromusculaires
 - 3.2.1. Tests immunologiques
 - 3.2.2. Electromyogramme
 - 3.2.3. Neuroimagerie
- 3.3. Myopathies acquises et génétiques
- 3.4. Dystrophies musculaires
- 3.5. Myasthénie et syndromes myasthéniformes
- 3.6. Polyneuropathies acquises
- 3.7. Les neuropathies héréditaires
- 3.8. Maladies du motoneurone
- 3.9. Traitements des maladies neuromusculaires
 - 3.9.1. Traitement pharmacologique et effets secondaires
 - 3.9.2. Traitement non pharmacologique
- 3.10. Soins infirmiers dans les maladies neuromusculaires
 - 3.10.1. Soins spécifiques dans les myopathies
 - 3.10.2. Soins spécifiques dans les dystrophies
 - 3.10.3. Soins spécifiques dans les myasthénies
 - 3.10.4. Soins spécifiques dans les polyneuropathies
 - 3.10.5. Soins spécifiques dans les neuropathies héréditaires
 - 3.10.6. Soins spécifiques dans les maladies du motoneurone
- 3.11. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 3.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 3.11.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 3.11.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC



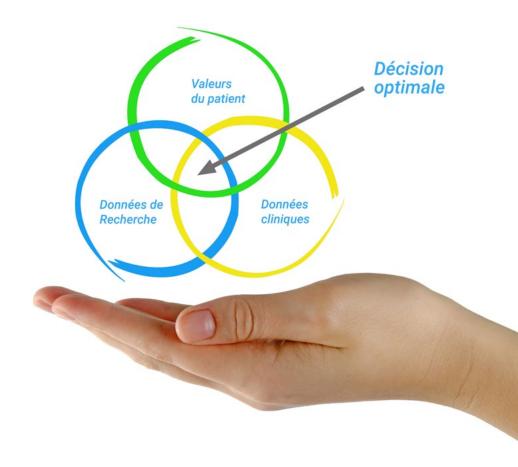


tech 22 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, 20% TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 30 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Maladies Neuromusculaires, Démences et Céphalées pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Maladies Neuromusculaires, Démences et Céphalées pour Infirmiers

N.º d'heures Officielles: 450 h.



Mme/M. _____, avec nº d'identification _____ Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

CERTIFICAT AVANCÉ

en

Maladies Neuromusculaires, Démences et Céphalées pour Infirmiers

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 450 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pa

e Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplo

technologique

Certificat Avancé

Maladies Neuromusculaires Démences et Céphalées pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

