

Certificat Avancé

Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers





Certificat Avancé Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-maladies-cerebrovasculaires-oncologie-neurologique-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Ce programme traite des différentes maladies cérébrovasculaires existantes et de leur incidence sur la morbidité et la mortalité de la population. Étant donné que la maladie cérébrovasculaire la plus fréquente est l'accident vasculaire cérébral, les soins spécifiques sont décrits de manière complète en fonction de la cause, s'ils présentent des problèmes de langage ou de dysphagie et de réhabilitation précoce dans les 24 premières heures, de telle sorte que ces connaissances sont intégrées afin de pouvoir réaliser une évaluation spécifique par schémas fonctionnels et diagnostiquer selon la taxonomie NANDA, en planifiant les critères de résultat selon la taxonomie NOC et les interventions infirmières selon la taxonomie NIC. Les principaux problèmes neurologiques causés par les tumeurs, métastases et néoplasmes hématologiques affectant le système nerveux central seront également abordés, ainsi que les soins infirmiers spécifiques aux pathologies cérébrovasculaires.





“

Vous apprendrez les soins spécifiques aux patients atteints de pathologies cérébrovasculaires et reconnaître les symptômes de l'AVC selon sa localisation et son étiologie"

Ce programme de maladies cérébrovasculaires et d'oncologie neurologique destiné aux infirmières traite des différentes maladies cérébrovasculaires existantes et de leur incidence sur la morbidité et la mortalité de la population. L'accident vasculaire cérébral (AVC) est la maladie cérébrovasculaire la plus fréquente. Il est à l'origine du plus grand handicap chez les adultes et constitue la principale cause de décès chez les femmes dans différents pays du monde. Les accidents vasculaires cérébraux seront définis en fonction de leur localisation et de leur étiologie, en abordant les hémorragies cérébrales, les thromboses veineuses cérébrales, les syndromes cérébrovasculaires et les accidents ischémiques transitoires.

Nous aborderons également un sujet fondamental en cas d'accident vasculaire cérébral, à savoir la neuroréhabilitation, les traitements les plus récents et la manière dont ils contribuent à accroître la capacité d'autonomie du patient touché. L'étudiant apprendra l'importance de l'activation du code de l'AVC et le traitement de l'AVC aigu dans les unités d'AVC. Afin d'améliorer la rapidité des soins, le code de l'AVC a été créé. Nous décrivons comment ce code est activé, quel est le circuit à suivre et comment il est traité aux urgences de l'hôpital et ensuite dans l'unité d'AVC.

Dans ce cas, le traitement spécifique dépendra du patient, de l'évolution du processus et du type d'AVC. Depuis 2012, un traitement très spécialisé appelé neuro-interventionnisme vasculaire a été mis en place, qui sera largement détaillé dans le module. Dans tous les cas possibles, une prise en charge dans des unités spécialisées appelées Unités d'AVC est recommandée. Les mesures diagnostiques, les soins généraux, les traitements spécifiques et le contrôle des complications sont appliqués pour assurer le meilleur résultat possible aux patients. Pour cela, il est essentiel de disposer d'une équipe soignante hautement qualifiée. En outre, un glossaire de termes sera fourni pour permettre au personnel infirmier de réaliser une évaluation neurologique correcte du patient.

De même, la définition des traitements les plus actuels et des soins infirmiers spécifiques dans les pathologies cérébrovasculaires et les processus tumoraux est établie de manière à intégrer ces connaissances afin de pouvoir réaliser une évaluation spécifique par schémas fonctionnels et diagnostiquer selon la taxonomie NANDA, en planifiant les critères de résultat selon la taxonomie NOC et les interventions infirmières selon la taxonomie NIC.

Ce **Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers de santé en Neurologie. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Derniers développements en matière de soins infirmiers neurologiques
- ♦ Contient des exercices pratiques
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert et cas cliniques pour une réflexion individuelle
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, qui permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles



Sous le slogan "Time is Brain", qui reflète l'importance de recevoir des soins médicaux et infirmiers le plus tôt possible en cas d'accident vasculaire cérébral, le code de l'AVC est activé. Ce Certificat Avancé vous donne toutes les directives à suivre dans le protocole établi"

“

La neuroréhabilitation est fondamentale après accident vasculaire cérébral, maîtrisez les traitements les plus récents et la manière dont ils influencent la capacité d'indépendance du patient grâce à ce programme TECH"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Cela permet d'approfondir la connaissance des tumeurs cérébrales et de comprendre les complications neurologiques associées afin de bien appréhender les traitements utilisés en neuro-oncologie.

Ce Certificat Avancé TECH vous permet de combiner votre vie professionnelle et personnelle avec vos études, car il est 100% en ligne et sans horaire, vous pouvez donc le suivre quand cela vous convient le mieux.



02 Objectifs

Le programme Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers vise à faciliter les performances des infirmières qui se consacrent au traitement et aux soins des patients atteints de maladies cérébrovasculaires et de traitements neuro-oncologiques, pour lesquels un niveau élevé de compétence et de formation est nécessaire pour éviter d'éventuelles complications et améliorer ainsi le niveau d'autonomie. De cette façon, l'infirmière sera formée au traitement requis par les patients dans ce domaine, avec une connaissance complète de la manière de procéder, en vue d'atteindre les objectifs proposés suivants, divisés en objectifs généraux et spécifiques par module, pour la plus grande satisfaction du futur diplômé sur le chemin de son objectif professionnel.



“

L'un des objectifs de ce programme est de vous permettre d'acquérir les connaissances nécessaires en physiopathologie des maladies neurologiques pour les appliquer dans votre pratique quotidienne"



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre et intégrer les soins infirmiers généraux dans les principales pathologies neurologiques
- ♦ Réaliser des plans de soins standardisés, en acquérant des connaissances sur la manière de réaliser des évaluations infirmières en fonction des modèles fonctionnels et d'utiliser la taxonomie infirmière NANDA-NIC-NOC pour la planification et l'évaluation des soins
- ♦ Acquérir les connaissances et les principes fondamentaux de la physiopathologie des maladies cérébrovasculaires, de l'épilepsie, des troubles du mouvement, de la sclérose en plaques, de la démence, des céphalées, des maladies neuromusculaires, de l'oncologie neurologique et des maladies infectieuses du SNC et les intégrer dans la pratique infirmière
- ♦ Comprendre les connaissances nécessaires de la physiopathologie des maladies neurologiques
- ♦ Connaissance approfondie des traitements médico-chirurgicaux de base les plus récents
- ♦ Connaissance approfondie de la taxonomie diagnostique pour formuler les diagnostics infirmiers, les critères de résultats et les interventions infirmières





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladies cérébrovasculaires

- ♦ Fournir et élargir les connaissances en maladies cérébrovasculaires
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les accidents ischémiques et hémorragiques aigus
- ♦ Étudier les connaissances sur la thrombose veineuse cérébrale et les syndromes cérébrovasculaires
- ♦ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies cérébrovasculaires
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 2. Code AVC et soins hospitaliers AVC

- ♦ Connaissance approfondie du Code des accidents cérébrovasculaires et de son activation
- ♦ Actualiser et élargir les connaissances sur les accidents vasculaires cérébraux aigus soins d'urgence en cas d'accident vasculaire cérébral aigu
- ♦ Actualiser et élargir les connaissances sur les soins en unité d'AVC
- ♦ Étudier les procédures protocolées dans l'unité d'AVC
- ♦ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies cérébrovasculaires
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Módulo 3. Oncologie Neurologique

- ♦ Connaître et élargir les connaissances sur les tumeurs cérébrales primaires gliales et non gliales
- ♦ Actualiser les connaissances sur les métastases cérébrales et la carcinomatose méningée
- ♦ Étudier les complications neurologiques de la chimiothérapie, de la radiothérapie et de l'immunologie
- ♦ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies neuro-oncologiques
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières



Avec ce Certificat Avancé vous acquerez une connaissance approfondie du Code de l'AVC: son activation, son protocole et ses soins spécifiques"

03

Direction de la formation

Dans sa volonté d'offrir une formation d'élite pour tous, TECH compte sur des professionnels de renom afin que l'étudiant acquière des connaissances solides en maladies cérébrovasculaires et en oncologie neurologique pour l'exercice correct de ses fonctions d'infirmier. C'est pourquoi ce programme dispose d'une équipe hautement qualifiée et dotée d'une grande expérience dans le secteur, qui offrira aux étudiants les meilleurs outils pour développer leurs compétences pendant le Certificat Avancé. De cette manière, l'étudiant dispose des garanties nécessaires pour se spécialiser dans un environnement qui exige précision, patience et attention aux détails, orienté vers le bien-être et l'amélioration du patient.





“

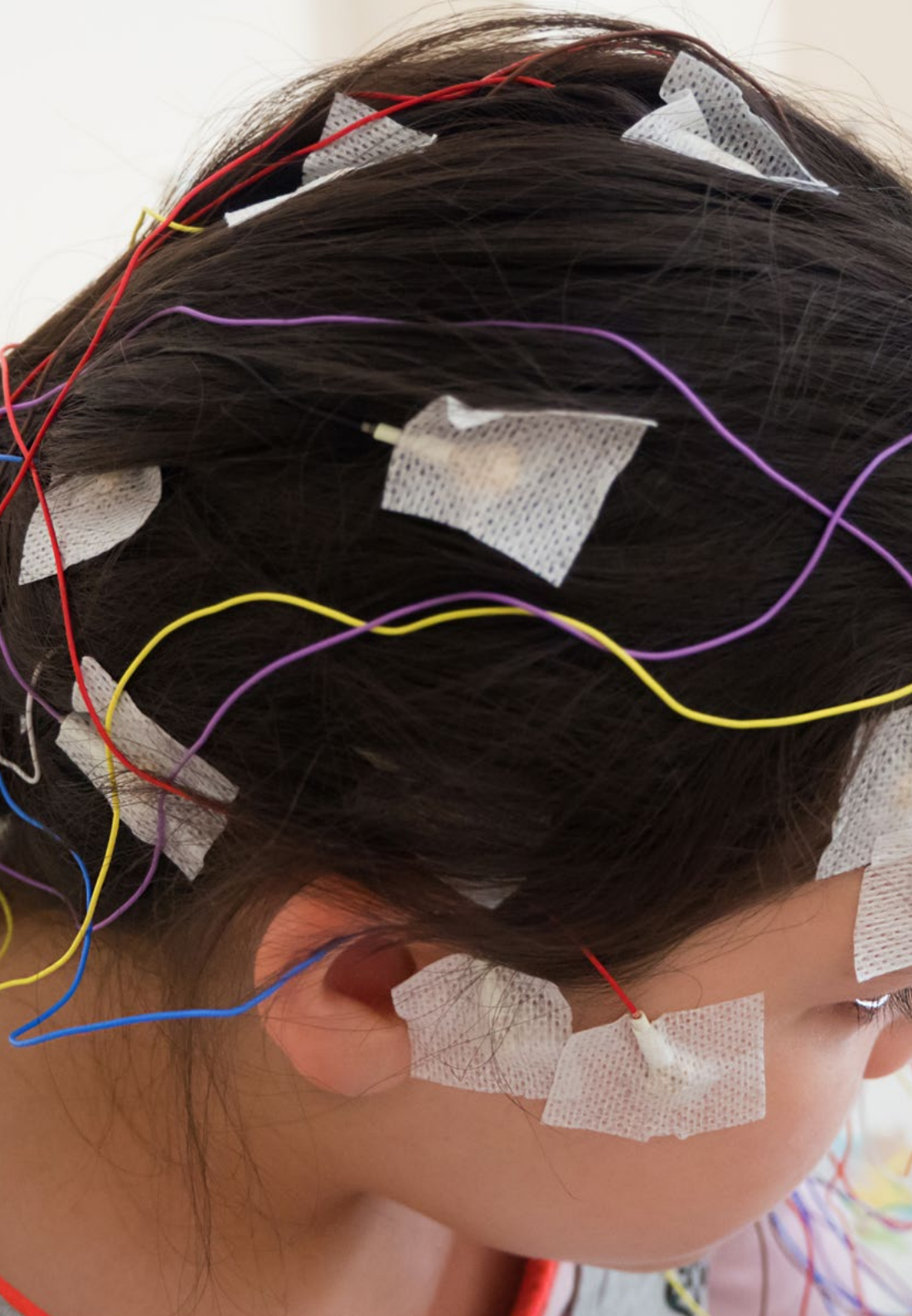
Une équipe d'infirmières et de superviseurs vous donne les clés qu'ils utilisent dans leur pratique quotidienne afin que vous puissiez les appliquer avec succès dans votre futur poste professionnel"

Direction



Dr Cano Manchon, Antonio Rafael

- Infirmier Superviseur de l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- Professeur Associé de la Faculté d'Infirmierie de l'Université Autonome de Madrid, appartenant à la Faculté de Médecine
- Diplôme en Soins Infirmiers



Professeurs

Mme Fernandez Quiñones, Eva

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Infirmière Experte en Soins Infirmiers en Neurologie Vasculaire
- ♦ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Sanz de la Plaza, Carmen

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Infirmière Experte en Soins Infirmiers en Neurologie Vasculaire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

04

Structure et contenu

La structure des contenus de ce programme a été conçue par une équipe de professionnels infirmiers d'un hôpital leader dans les soins neurologiques à tous les niveaux, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle dans les maladies cérébrovasculaires afin de pouvoir intervenir dans le traitement et les soins de la pathologie neurologique. Engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives, ils ont établi un programme dont les modules offrent une large perspective de l'exercice des fonctions infirmières dans ce domaine des soins de santé, avec lequel vous élargirez vos connaissances et acquerrez une pleine compétence pour votre travail quotidien, sachant que vous bénéficiez également du soutien d'une équipe d'experts et de la garantie de qualité d'universités prestigieuses.



“

Grâce à ce programme, vous parviendrez à différencier les différents types de crises cardiaques en fonction de leur étiologie et à comprendre comment intervenir dans chaque cas”

Module 2. Code AVC et soins hospitaliers AVC

Module 1. Maladies cérébrovasculaires

- 1.1. Accident ischémique transitoire
 - 1.1.1. Causes, signes et symptômes
- 1.2. Accident ischémique cérébral aigu Classification selon la localisation
 - 1.2.1. Accident ischémique total (TACI)
 - 1.2.2. Accident vasculaire cérébral de la circulation postérieure (AVCP)
 - 1.2.3. Accidents lacunaires
- 1.3. Accident ischémique cérébral aigu II Classification selon l'étiologie
 - 1.3.1. Infarctus athérombotique
 - 1.3.2. Infarctus cardio-embolique
 - 1.3.3. Infarctus lacunaire, occlusion des petits vaisseaux
 - 1.3.4. Infarctus cérébral de cause inhabituelle
 - 1.3.5. Infarctus cérébral d'origine indéterminée
- 1.4. Hémorragie cérébrale
 - 1.4.1. Causes, signes et symptômes
- 1.5. Hémorragie sous-arachnoïdienne
 - 1.5.1. Causes, signes et symptômes
- 1.6. Thrombose veineuse cérébrale
 - 1.6.1. Causes, signes et symptômes
- 1.7. Autres syndromes cérébrovasculaires (lacunaire, vertébrobasilaire)
 - 1.7.1. Causes, signes et symptômes
- 1.8. Réhabilitation neurologique en cas d'accident vasculaire cérébral
 - 1.8.1. Importance de la réadaptation après un accident vasculaire cérébral
 - 1.8.2. Rééducation en phase subaiguë: rééducation ambulatoire et soins à domicile
- 1.9. Soins infirmiers en cas d'accident vasculaire cérébral aigu
 - 1.9.1. Soins spécifiques dans les accidents ischémiques cérébraux
 - 1.9.2. Soins spécifiques dans l'AVC hémorragique
 - 1.9.3. Soins spécifiques en cas d'hémorragie sous-arachnoïdienne
 - 1.9.4. Soins spécifiques en cas de thrombose veineuse cérébrale
 - 1.9.5. Soins spécifiques dans les syndromes cérébrovasculaires

- 2.1. Code AVC
 - 2.1.1. Critères d'activation du code AVC
 - 2.1.2. Circuit du Code AVC
- 2.2. Prise en charge du code de l'AVC au service des urgences
 - 2.2.1. Triage dans le service des urgences
 - 2.2.2. Soins infirmiers aux Urgences
- 2.3. Traitement avancé des accidents vasculaires cérébraux aigus
 - 2.3.1. Fibrinolyse intraveineuse
 - 2.3.2. Thérapie neuro-interventionnelle vasculaire
- 2.4. Unité d'AVC
 - 2.4.1. Mockup d'application directe ou simulation numérique Critères d'entrée et de sortie de l'unité d'AVC
- 2.5. Procédures protocolées dans l'unité d'AVC Soins Infirmiers
 - 2.5.1. Protocole sur l'accident vasculaire cérébral ischémique
 - 2.5.2. Protocole d'accident vasculaire cérébral ischémique avec héparinothérapie
 - 2.5.3. Protocole d'accident ischémique cérébral avec thérapie fibrinolytique et/ou neuro-interventionnisme vasculaire
 - 2.5.4. Protocole sur les accidents vasculaires cérébraux hémorragiques
 - 2.5.5. Protocole sur l'hémorragie sous-arachnoïdienne
 - 2.5.6. Protocole d'embolisation-angioplastie-endarterectomie
- 2.6. La rééducation chez le patient victime d'un accident vasculaire cérébral aigu
 - 2.6.1. Importance de la réadaptation précoce en cas d'accident vasculaire cérébral aigu
 - 2.6.2. Traitement postural, mobilisations et transferts
- 2.7. Langage et déglutition Soins infirmiers
 - 2.7.1. Aphasies et Soins infirmiers spécifiques
 - 2.7.2. Dysphagie Test de déglutition Soins infirmiers spécifiques
- 2.8. Traitement des maladies cérébrovasculaires
 - 2.8.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
- 2.9. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 2.9.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 2.9.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 2.9.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC
- 2.10. Évaluation neurologique Échelles et glossaire des termes
 - 2.10.1. Évaluation neurologique
 - 2.10.2. Échelles: NIHHS, échelle canadienne, échelle de Glasgow
 - 2.10.3. Dictionnaire des termes



Module 3. Oncologie neurologique

- 3.1. Tumeurs cérébrales primaires
 - 3.1.1. Gliome de haut grade
 - 3.1.2. Gliome de bas grade
- 3.2. Tumeurs cérébrales primaires non gliales
- 3.3. Métastases cérébrales et carcinomatose méningée
- 3.4. Complications neurologiques de la chimiothérapie et de l'immunothérapie
- 3.5. Complications neurologiques de la radiothérapie
- 3.6. Syndromes paranéoplasiques
- 3.7. Les néoplasmes hématologiques et leurs complications neurologiques
- 3.8. Traitements en oncologie neurologique
 - 3.8.1. Traitements pharmacologiques
 - 3.8.2. Traitements non pharmacologiques
 - 3.8.3. Traitements chirurgicaux
- 3.9. Soins infirmiers généraux pour les tumeurs
 - 3.9.1. Soins spécifiques aux tumeurs
 - 3.9.2. Soins spécifiques pour les tumeurs nécessitant une intervention chirurgicale
 - 3.9.3. Prise en charge spécifique des tumeurs nécessitant une chimiothérapie
 - 3.9.4. Soins spécifiques pour les tumeurs nécessitant une radiothérapie
- 3.10. Plans de soins NANDA-NIC-NOC
 - 3.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 3.10.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 3.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



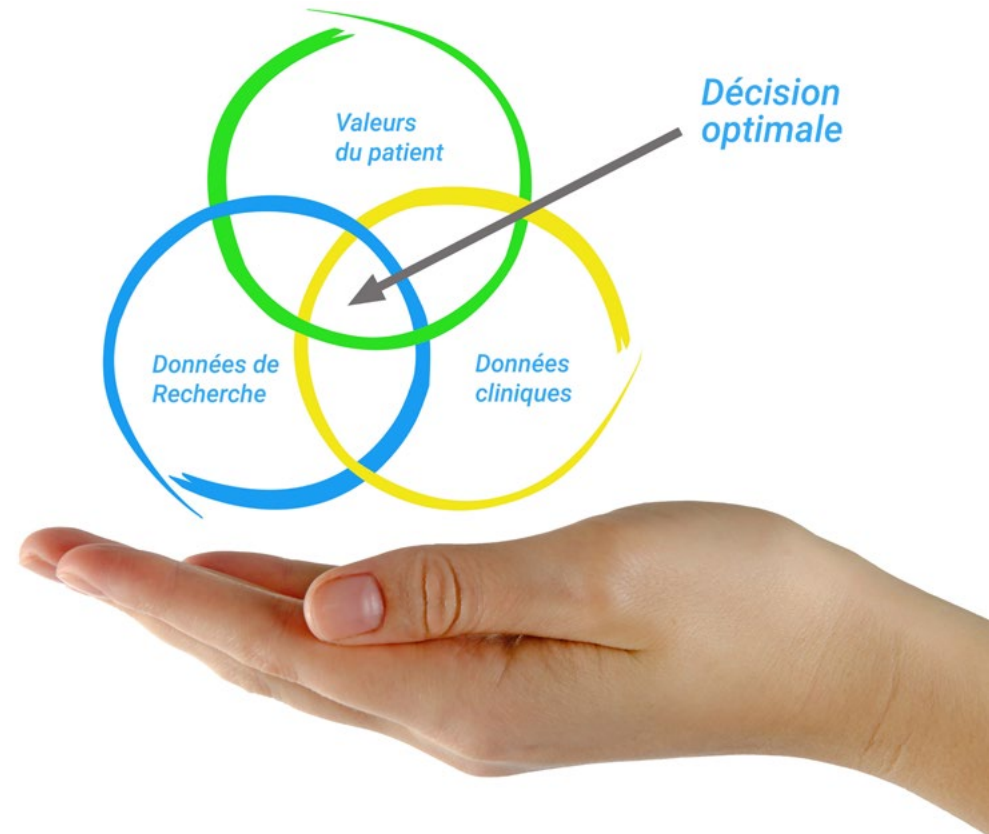
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

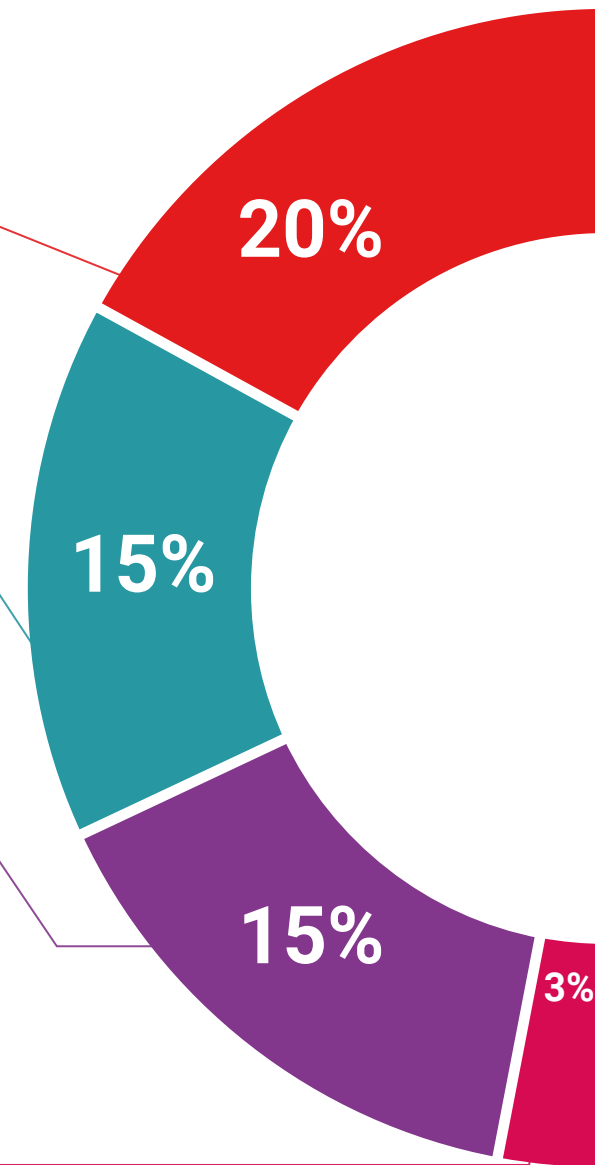
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Maladies Cérébrovasculaires
et Oncologie Neurologique
pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Maladies Cérébrovasculaires et Oncologie Neurologique pour Infirmiers

