

Certificat Avancé

Infirmierie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement

Direction et approbation scientifique:





Certificat Avancé Infirmierie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond Pas au Traitement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-infirmierie-soins-enfant-atteint-cancer-repond-pas-traitement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le développement de ce programme de formation est né du besoin de formation spécifique dans le domaine de l'Oncologie pour les professionnels des Soins Infirmiers, et plus particulièrement dans le domaine des Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement Oncologie Pédiatrique. L'augmentation de l'incidence de la maladie et l'augmentation de la casuistique et l'impact de la maladie, non seulement sur le patient pédiatrique mais aussi sur sa famille et son environnement, rend important pour les professionnels du domaine des soins infirmiers de se tenir au courant des techniques et des nouveaux développements essentiels au développement de leurs fonctions professionnelles.





“

Nous vous offrons la formation la plus complète en Soins Oncologiques dans le domaine de la Pédiatrie. Ce sont des connaissances indispensables pour offrir aux malades et à leurs familles une prise en charge intégrale hautement professionnelle”

Grâce aux progrès scientifiques et technologiques de ces dernières années, les possibilités de traitement et de guérison des enfants et des adolescents atteints de maladies oncologiques ont considérablement augmenté. Ces progrès scientifiques et thérapeutiques sont continus et nécessitent une spécialisation, et une mise à jour constantes des professionnels infirmiers travaillant dans les Unités d'Onco-hématologie Pédiatrique, afin d'offrir des soins de qualité et spécifiques aux patients qui deviennent de plus en plus complexes.

La prise en charge infirmière des patients pédiatriques atteints de pathologie néoplasique et de leurs familles est un défi en raison de l'importance de la maladie elle-même et de son évolution. Ainsi que son traitement intensif et spécifique requis, de ses effets secondaires et des répercussions émotionnelles et sociales qu'elle a sur eux.

Les infirmières en oncologie pédiatrique sont conscientes de la nécessité d'une formation spécifique, afin d'obtenir un niveau de compétence qui permet d'élargir la formation en soins cliniques pour répondre aux besoins de soins des patients et de leurs familles.

Ce Certificat Avancé en Infirmier en Oncologie Pédiatrique de TECH est actuellement le seul programme spécifique de traitement et soins des enfants et des adolescents atteints de cancer et de leur famille, conçu par et pour des infirmières.

Notre équipe pédagogique est composée de professionnels au prestige reconnu, ayant une grande expérience de référence nationales et internationales dans le traitement et la prise en charge du cancer de l'enfant.

Au cours de ce Certificat Avancé, nous vous fournirons les connaissances scientifiques et techniques concernant la prise en charge globale, qui vous permettront d'acquérir les compétences nécessaires pour prendre en charge les enfants atteints de cancer et leurs familles. Une approche globale qui intègre les dimensions physique, psychologique, émotionnelle, sociale et spirituelle.

Ce **Certificat Avancé en Infirmier et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- » Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- » Systèmes de vidéos interactives de pointe
- » Enseignement basé sur la télépratique
- » Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- » Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- » Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- » Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- » La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- » Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- » Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Une excellente occasion d'apprendre et d'intégrer de nouveaux systèmes et protocoles scientifiques et thérapeutiques dans votre pratique quotidienne, de façon pratique, confortable et accessible à tout moment aux professionnels en activité

“ *Développez de manière intensive les dernières pratiques et stratégies de gestion des maladies oncologiques, à travers un apprentissage conçu pour être appliqué immédiatement à la pratique quotidienne* ”

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette manière, TECH s'assure de vous offrir l'objectif visé de cette formation de mise à jour. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire et formé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de ce Certificat Avancé.

Cette formation est complétée par l'efficacité du concept méthodologique de ce programme de Certificat Avancé. Développé par une équipe d'experts en *e-learning*, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, pratiques et polyvalents et qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre spécialisation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, TECH utilise la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et la méthode du *learning from an expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez confronté. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

L'observation de l'expert dans l'exercice de la tâche met en place des mécanismes cérébraux similaires à ceux qui sont activés par la réalisation de la même: c'est le principe de la haute efficacité de notre Learning from an expert.



02 Objectifs

L'objectif de TECH est le même que celui des étudiants: offrir la meilleure mise à jour en ligne et la meilleure spécialisation en Infirmier et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement, sur le marché de l'éducation. C'est une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité.





“

*Notre objectif est de vous aider à atteindre
la réussite professionnelle”*



Objectifs généraux

- » Actualiser les connaissances en Infirmierie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement
- » Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche globale de la prise en charge des patients en Oncologie Pédiatrique, comme modèle de référence dans la poursuite de l'excellence en soins.
- » Favoriser l'acquisition des compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et offrir la possibilité de se perfectionner par le biais d'ateliers de simulation en ligne et de formations spécifiques
- » Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- » Optimiser la qualité des soins aux patients pédiatriques atteints de pathologie oncologique en acquérant une meilleure qualification
- » Acquérir les compétences essentielles pour fournir des soins complets aux enfants et adolescents atteints de cancer et à leur famille
- » Reconnaître et évaluer les besoins physiques, psychologiques, sociaux et spirituels des enfants et des adolescents cancéreux et de leur famille
- » Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour développer les attitudes personnelles et professionnelles nécessaires pour traiter les enfants et les adolescents atteints de cancer
- » Développer une vision globale des soins aux enfants et aux adolescents cancéreux et à leur famille
- » Être capable de promouvoir, à tout moment, leur bien-être, leur autonomie et leur dignité
- » Développer les capacités de résolution de problèmes et de production de preuves dans le domaine de l'oncologie pédiatrique afin de combler les lacunes en matière de connaissances.
- » Établir des normes d'excellence dans la pratique des soins





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction au cancer de l'enfant et aux principaux traitements

- » Optimiser la qualité des soins aux patients pédiatriques atteints de pathologie oncologique en acquérant une meilleure qualification
- » Établir des normes d'excellence dans la pratique des soins

Module 2. Soins infirmiers en Onco-hématologie Pédiatrique (I)

- » Développer une vision globale des soins aux enfants et aux adolescents cancéreux et à leur famille

Module 3. Soins palliatifs et situation des derniers jours en pédiatrie oncologique

- » Être capable de promouvoir à tout moment, leur bien-être, leur autonomie et leur dignité

Module 4. Nouvelles thérapies: Essais cliniques et immunothérapie en oncologie pédiatrique

- » Développer les capacités de résolution de problèmes et de production de preuves dans le domaine de l'oncologie pédiatrique afin de combler les lacunes en matière de connaissances.



Saisissez cette opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne »

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Infirmierie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer et qui ne Répond pas au Traitement, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation De plus, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme , de manière interdisciplinaire.





“

Un corps enseignant de grande envergure, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, vous formera: il s'agit d'une occasion unique à ne pas manquer»

Direction



. Coronado Robles, Raquel

- Infirmière spécialisée en pédiatrie
- Unité d’Oncohématologie Pédiatrique , Hôpital Vall d’Hebron de Barcelone
- Maître de Conférences Associé et Coordinateur du Diplôme d’Infirmier pour Enfant, Université Autonome de Barcelone (UAB)

Professeurs

. Bonfill Ralló, Marina

- » Psychologue Unité d’oncologie pédiatrique, Hôpital Vall d’Hebron, Barcelone

. Fernández Angulo, Verónica

- » Hôpital de jour, Unité d’Oncologie Pédiatrique, Hôpital Vall d’Hebron de Barcelone

. Hladun Álvaro, Raquel

- » Médecin Spécialiste et Responsable des Essais Cliniques en Unité d’Oncohématologie Pédiatrique, Hôpital Vall d’Hebron de Barcelone

. Muñoz Blanco, Ma José



- » Unité de Soins Intensifs Pédiatriques (USI-P) Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone

Ortegón Delgado, Ramiro

- » Unité d'Oncologie Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- » Co-directeur de SEER (Santé et Éducation Émotionnelle)

. Rodríguez Gil, Raquel

- » Unité de Soins Intensifs Pédiatriques (USI-P) Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone

. Saló Rovira, Anna

- » Psychologue en Unité d'Oncologie Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron, Barcelone

Toro Guzmán, Antonio

- » Unité d'Oncohématologie, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- » Professeur Associé du Diplôme en Infirmier, Université Autonome de Barcelone (UAB) 2017-2018

. Vidal Laliena, Miriam

- » Biol. PhD. Ph. D biologie cellulaire, immunologie et neuroscience dans IDIBAPS-UB. Clinical Data Manager-study- Coordinatrice de l'Unité d'oncohématologie pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone, 2016-2017 Actuellement monitrice d'Essais Cliniques dans l'Industrie Pharmaceutique (contact, support et coordination avec les unités hospitalières)

05

Structure et contenu

Le développement du contenu de ce cours a été créé en établissant une vue d'ensemble exhaustive de chacun des sujets essentiels concernant la pratique en Infirmierie et les Soins à l'Enfant atteint de Cancer et qui ne Répond pas au Traitement. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette spécialisation vous donnera un élan vers la plus haute compétence dans cette spécialité.



“

Un programme d'enseignement complet, structuré en unités claires et concrètes qui vous conduiront à travers un processus d'apprentissage, créé pour être parfaitement compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Introduction au cancer de l'enfant et aux principaux traitements

- 1.1. Les enfants et le cancer
 - 1.1.1. Épidémiologie du cancer chez enfant
 - 1.1.2. Physiopathologie du cancer chez l'enfant Caractéristiques communes des cellules tumorales
 - 1.1.3. Étiologie des cancers de l'enfant
 - 1.1.4. Principes fondamentaux du système hématopoïétique et des cellules sanguines
 - 1.1.5. Types de cancer chez l'enfant
 - 1.9.7. Procédures de diagnostic et de suivi en Oncohématologie pédiatrique
 - 1.1.7. Traitement du cancer pédiatrique
 - 1.1.8. Chimiothérapie (I)
 - 1.1.7. Chimiothérapie (II)
 - 1.1.10. Effets secondaires tardifs des traitements chez les enfants survivants du cancer

Module 2. Soins infirmiers en Oncohématologie Pédiatrique (I)

- 2.1. La sécurité des patients dans les soins infirmiers dans l'Unité de Soins
 - 2.1.1. La sécurité dans l'Unité d'Oncologie Pédiatrique
 - 2.1.2. Début des soins infirmiers
 - 2.1.3. Soins infirmiers lors de la réalisation de tests de diagnostic
 - 2.1.4. Soins Infirmiers Cathéters veineux (I)
 - 2.1.5. Soins Infirmiers Cathéters veineux (II) Réservoir sous-cutané
 - 2.1.6. Soins infirmiers lors de l'administration de médicaments antinéoplasiques
 - 2.1.7. Soins infirmiers lors de l'administration intraveineuse de médicaments
 - 2.1.8. Soins infirmiers dans l'administration des médicaments de soins de support



2.1.7. Soutien transfusionnel en oncohématologie pédiatrique

Module 3. Soins palliatifs et situation des derniers jours en pédiatrie oncologique

- 3.1. Soins palliatifs pédiatriques (SP) Histoire, concepts et particularités des principes universels
 - 3.1.1. Objectifs et étapes de démarche thérapeutique en Soins Palliatifs Pédiatriques
 - 3.1.2. Prise en charge globale de l'enfant et de l'adolescent atteint d'une maladie oncohématologique en Soins Palliatifs Pédiatriques et de la famille
 - 3.1.3. Contrôle des symptômes en SP en Oncologie Pédiatrique
 - 3.1.4. Contrôle total de la douleur en SP en Oncologie Pédiatrique
 - 3.1.5. Aspects éthiques et prise de décision en SP en Oncologie Pédiatrique
 - 3.1.6. Phase terminale et derniers jours en Oncologie Pédiatrique
 - 3.1.7. Sédation palliative en oncologie pédiatrique
 - 3.1.8. Une fin de vie appropriée Dignité et accompagnement
 - 3.1.7. À la première personne Témoignage

Module 4. Nouvelles thérapies: Essais cliniques (EC) et immunothérapie en oncologie pédiatrique

- 4.1. EC Oncohématologie Pédiatrique Concept et fondements historiques
 - 4.1.1. Pourquoi les essais cliniques sont nécessaires en oncologie pédiatrique
 - 4.1.2. Conception des EC
 - 4.1.3. Préparation et mise en œuvre d'un essai clinique
 - 4.1.4. Réalisation d'un essai clinique
 - 4.1.5. Professionnels impliqués dans un essai clinique
 - 4.1.6. Rôle du professionnel infirmier dans les EC en Oncologie Pédiatrique
 - 4.1.7. Carte des compétences du professionnel infirmier dans les EC en Oncologie Pédiatrique
 - 4.1.8. Situation actuelle de l'EC en Pédiatrie
 - 4.1.7. Le présent et l'avenir de l'oncologie pédiatrique Médecine personnalisée

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”

À TECH Nursing School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que devrait faire le professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les infirmiers apprennent mieux, plus vite et de manière plus durable dans le temps.

À TECH, l'infirmier expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle des infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés:

1. Les infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au professionnel infirmier de mieux intégrer les connaissances dans le cadre hospitalier ou des soins primaires.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le personnel infirmier apprendra par des cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175 000 infirmiers avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

À TECH nous rapprochons l'étudiant des dernières nouveautés technologiques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

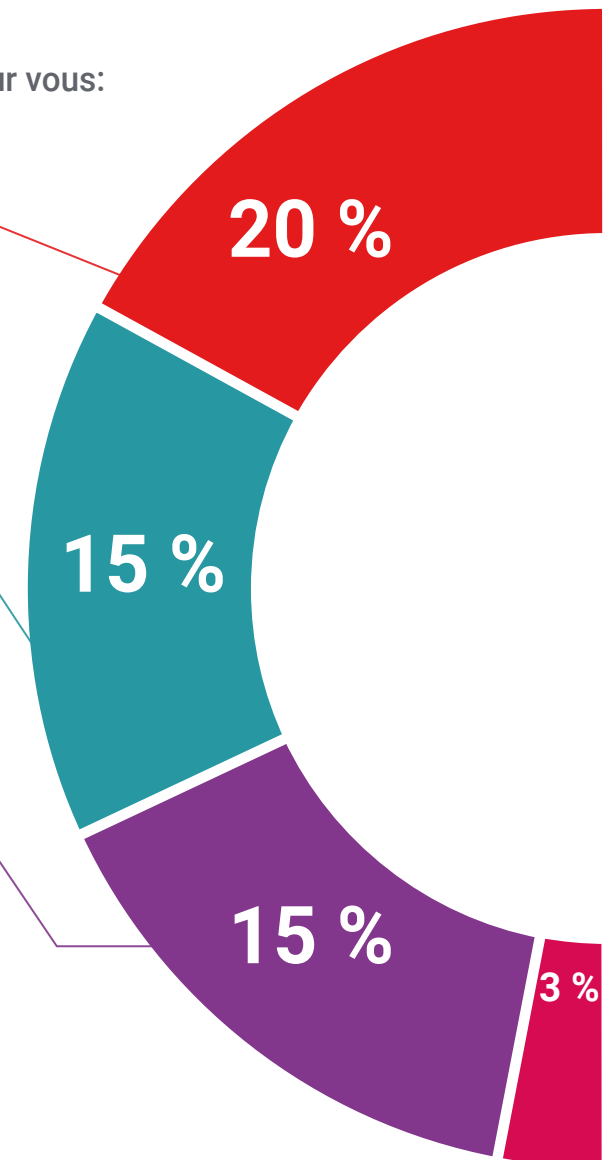
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

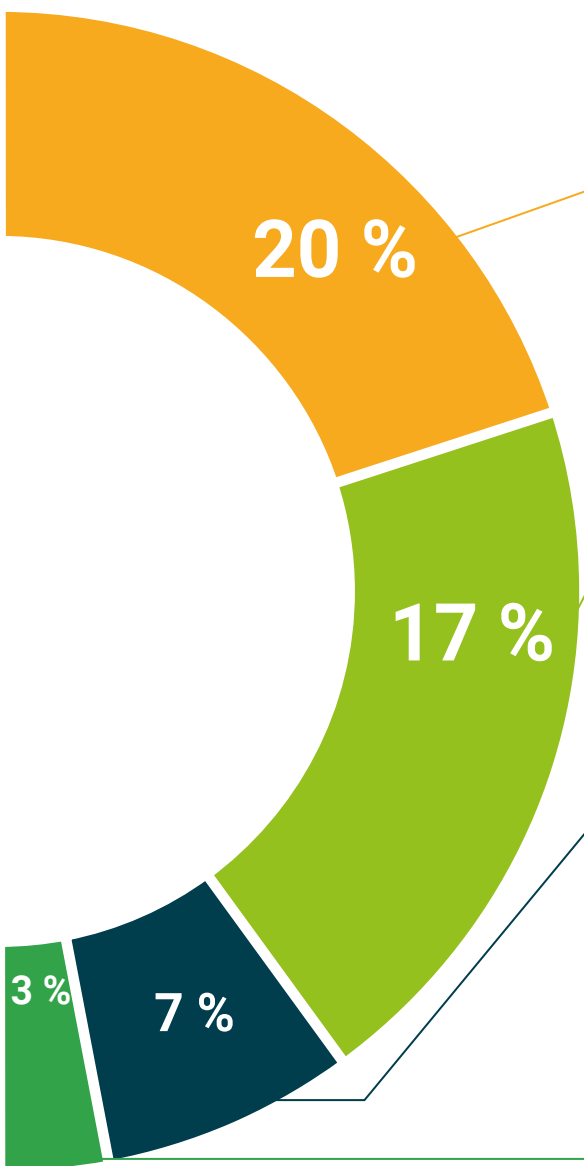
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
Apprendre auprès expert renforce les connaissances et la mémoire, et permet d'être plus sûr de soi lors de la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

En plus de la spécialisation la plus rigoureuse et la plus actuelle qu'il soit, le Certificat Avancé en Infirmierie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement garantit l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Infirmierie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans ce diplôme et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infirmierie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement**

N° d'heures officielles: **425 h.**

Certifié par: **Société Espagnole en Infirmierie Oncologique**





Certificat Avancé

Infirmier et Soins de
l'Enfant atteint de Cancer
qui ne Répond Pas au
Traitement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Infirmerie et Soins de l'Enfant atteint de Cancer qui ne Répond pas au Traitement

Direction et approbation
scientifique:

