

Certificat Avancé

Infections Respiratoires et
Cardiovasculaires aux Urgences
pour Infirmiers



Certificat Avancé

Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Accès au site web: <https://www.techtute.com/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-infections-respiratoires-cardiovasculaires-urgences-infirmiers>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les professionnels des soins infirmiers travaillant dans le Service des Urgences sont confrontés chaque jour à une multitude de défis qu'ils doivent être en mesure de relever correctement. L'une des actions les plus importantes de ces agents consiste à s'occuper de personnes atteintes d'infections qui, en raison de leur gravité, doivent être emmenées au Service des Urgences. C'est pourquoi il est important qu'ils mettent constamment à jour leurs connaissances, afin de pouvoir s'occuper des patients d'une manière correcte et bénéfique pour leur santé.





“

Ce programme vous permettra d'être plus sûr de vous dans votre pratique sanitaire et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement"

De nouvelles maladies infectieuses apparaissent sans cesse en plus de celles déjà connues et pour lesquelles il faut trouver de nouveaux traitements pour les guérir. Parfois, les symptômes de ces maladies sont si graves et si inhabituels que les patients se rendent directement au service des urgences, où les infirmières doivent traiter des cas d'une grande importance et pour lesquels elles ont besoin d'un niveau de formation plus élevé.

C'est pourquoi TECH a proposé cette spécialisation du plus haut niveau académique, spécifiquement destinée aux infirmières, qui traite des pathologies respiratoires et cardiovasculaires. Ainsi, un programme a été élaboré qui comprend les aspects classiques de la gestion de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, mais aussi des nouveautés indispensables à la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de la mondialisation de la santé.

Nous traiterons de la prise en charge des maladies infectieuses aux service des urgences sous l'angle du diagnostic précoce et du traitement, souvent empirique, mais nous ferons également le point sur la pathologie importée, notamment dans les entités qui nécessitent une action urgente et/ou présentent une capacité de transmission potentielle dans notre environnement.

De même, une partie importante de notre programme sera consacrée au concept de prévention des risques, dérivés de la prise en charge des maladies infectieuses, tant pour le personnel de santé que pour la population, et nous examinerons en profondeur les mesures qui peuvent être adoptées dans le service des urgences pour minimiser ces risques.

D'autre part, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le professionnel aura la possibilité de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les développements thérapeutiques sur l'intervention dans les Infections Respiratoires et Cardiovasculaires
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Approfondissez votre formation dans le traitement des personnes atteintes d'Infections Respiratoires et Cardiovasculaires de manière confortable et avec toutes les garanties d'obtenir une spécialisation de qualité et actualisée"

“

Grâce à ce programme de haut niveau, vous serez en mesure d'identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, apportant leur expérience professionnelle à cette formation que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers ayant une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées dans les Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers afin d'améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers vise à faciliter les performances professionnels dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines mais surtout aux urgences.



“

Nous vous offrons une occasion unique de vous former avec les meilleurs et d'atteindre l'objectif d'obtenir une qualification supérieure"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- ♦ Assurer le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- ♦ Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être spécialisés afin de pouvoir exercer avec connaissance dans la prise en charge des pathologies infectieuses





Objectifs spécifiques

Module 1. Actualisation en Maladies Infectieuses

- ♦ Définition des facteurs de virulence et des toxines
- ♦ Identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
- ♦ Expliquer les différents scénarios actuels d'infection aux urgences
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des infections bactériennes
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des infections virales
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des infections fongiques
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques de l'infection mycobactérienne
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques d'une infection parasitaire

Module 2. Le laboratoire de microbiologie au service des urgences

- ♦ Décrire le processus de collecte des échantillons
- ♦ Définir les échantillons les plus couramment demandés aux urgences
- ♦ Expliquer le prélèvement d'échantillons chez les patients porteurs de dispositifs
- ♦ Décrire la manipulation des échantillons en laboratoire
- ♦ Expliquer la signification clinique des résistances bactériennes
- ♦ Définir les techniques disponibles pour les diagnostics d'urgence
- ♦ Décrire l'interprétation des résultats préliminaires
- ♦ Expliquer l'interprétation analytique de différents types de spécimens
- ♦ Définir les performances dans les hôpitaux sans microbiologistes de garde
- ♦ Expliquer les techniques de diagnostic qui peuvent être réalisées dans le laboratoire d'urgence

Module 3. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de la Bronchite aiguë
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique (BPCO) Aiguë
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie Communautaire (NAC)
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie Associée aux Soins de Santé (NACS)
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Empyème
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement dans les urgences de l'abcès Pulmonaire
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence Tuberculose Pulmonaire
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Gastro-entérite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des des infections Hépatiques et Biliaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cholécystite et cholangite
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement d'urgence de l'abcès Hépatique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Hépatites aiguës
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pancréatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Appendicite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Diverticulite et abcès Périrétractal
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Tiflitis
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péritonite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'abcès intrapéritonéal

Module 4. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement dans les urgences des Endocardite des Infections Intravasculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence Thrombophlébite Septique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'infection des dispositifs intravasculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'infection des cathéters tunnelisés et non tunnelisés
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection du pacemaker
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection d'autres dispositifs
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péricardite et la Myocardite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de la Médiastinite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Méningite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Encéphalite aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement de la Myélite aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement de l'Abcès Cérébral aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement aux urgences de l'Empyème sous-dural, de l'abcès Epidural et de la Thrombophlébite Intracrânienne
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences des des infections du shunt du LCR





“

Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière d'Infections Respiratoires et Cardiovasculaires”

03

Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant des spécialistes de référence en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers et dans d'autres domaines connexes, qui y puisent leur expérience professionnelle. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers”

Direction



Dr Garcia del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valence.
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ Président Congrès du groupe d'étude national sur l'hépatite de la Société des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des Congrès Nationaux et Internationaux dans la spécialité des Maladies Infectieuses, VIH et Hépatites Virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche



Mme Garcia Rodriguez, Magdalena

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valence
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



Mme Ricart Olmos, Maria del Carmen

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités du territoire national, conscients de la pertinence de l'actualité de la actual pour pouvoir intervenir dans le le traitement et le suivi des Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers et l'engagement en faveur d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Actualisation en Maladies Infectieuses

- 1.1. Principes de l'infection
 - 1.1.1. Facteurs de virulence et toxines
 - 1.1.2. Mécanismes de défense de l'hôte
- 1.2. Principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
 - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de l'infection
 - 1.2.2. Données au niveau mondial
 - 1.2.3. Données dans notre environnement
 - 1.2.4. Résistance microbienne
- 1.3. Scénarios actuels d'infection aux urgences
 - 1.3.1. Patient âgé
 - 1.3.2. Patient en oncologie
 - 1.3.3. Patient rénal chronique sous dialyse
 - 1.3.4. Patient transplanté
 - 1.3.5. Infection par le VIH
 - 1.3.6. Voyageurs et immigrants
- 1.4. Profils étiopathogéniques de l'infection
 - 1.4.1. Infection bactérienne
 - 1.4.2. Infection virale
 - 1.4.3. Infection fongique
 - 1.4.4. Infection à mycobactéries
 - 1.4.5. Infection Parasitaire

Module 2. Le laboratoire de Microbiologie aux Urgences

- 2.1. Processus de collecte des échantillons
 - 2.1.1. Considérations générales pour la collecte, la conservation et le transport des échantillons pour les études microbiologiques
 - 2.1.2. Équipement de collecte d'échantillons
- 2.2. Manipulation des échantillons en laboratoire
 - 2.2.1. Réception d'échantillons
 - 2.2.2. Traitement
 - 2.2.3. Méthodes et techniques utilisées pour le diagnostic microbiologique en fonction des principaux syndromes infectieux



- 2.3. Techniques de diagnostic d'urgence disponibles
 - 2.3.1. Bactéries
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Champignons
 - 2.3.4. Mycobactéries
 - 2.3.5. Parasites
- 2.4. Interprétation des résultats préliminaires
 - 2.4.1. Interprétation des tests de diagnostic microbiologique
- 2.5. Performances dans les hôpitaux sans service de microbiologie de garde
 - 2.5.1. Inconvénients de l'absence d'un Microbiologiste de garde
 - 2.5.2. Avantages d'avoir un Microbiologiste de garde
 - 2.5.3. Assistance sans Microbiologie

Module 3. Infections par les Organes et Appareils (III): Voie Aérienne Inférieure, Intra-abdominale

- 3.1. Bronchite aiguë
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Manifestations cliniques
 - 3.1.3. Diagnostic
 - 3.1.4. Traitement
- 3.2. Bronchopneumopathie Chronique Obstructive aiguë (BPCO)
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Diagnostic
 - 3.2.3. Traitement
 - 3.2.4. Attitude face à l'échec clinique
 - 3.2.5. Concepts clés
- 3.3. Pneumonie Acquise dans la Communauté (PAC)
 - 3.3.1. Concept
 - 3.3.2. Physiopathologie
 - 3.3.3. Épidémiologie
 - 3.3.4. Étiologie
 - 3.3.5. Manifestations cliniques
 - 3.3.6. Attitude diagnostique
 - 3.3.7. Traitement antibiotique
- 3.4. Pneumonie Associée aux Soins (PAAS)
 - 3.4.1. Concept
 - 3.4.2. Pneumonie associée aux soins et pneumonie communautaire due à des agents pathogènes résistants (CAP-RP)
 - 3.4.3. Étiologie
 - 3.4.4. Diagnostic microbiologique
 - 3.4.5. Traitement empirique
 - 3.4.6. Pronostic
- 3.5. Épanchement pleural pneumonique et empyème
 - 3.5.1. Clinique
 - 3.5.2. Stadification
 - 3.5.3. Études d'imagerie
 - 3.5.4. Études de laboratoire: analyse du liquide pleural
 - 3.5.5. Pathophysiologie - Stadification
 - 3.5.6. Bactériologie
 - 3.5.7. Pronostic
 - 3.5.8. Traitement
- 3.6. Abscès pulmonaire
 - 3.6.1. Définition
 - 3.6.2. Étiologie
 - 3.6.3. Physiopathologie
 - 3.6.4. Manifestations cliniques
 - 3.6.5. Diagnostic
 - 3.6.6. Traitement
- 3.7. Tuberculose pulmonaire
 - 3.7.1. Étiologie
 - 3.7.2. Manifestations cliniques
 - 3.7.3. Diagnostic
 - 3.7.4. Traitement
- 3.8. Gastro-entérite
 - 3.8.1. Étiologie
 - 3.8.2. Manifestations cliniques et examen physique
 - 3.8.3. Données de laboratoire et d'imagerie
 - 3.8.4. Diagnostic
 - 3.8.5. Traitement

- 3.9. Infections du foie et des voies biliaires
 - 3.9.1. Infections bactériennes affectant le foie
 - 3.9.2. Infections virales affectant le foie
 - 3.9.3. Infections parasitaires affectant le foie
 - 3.9.4. Infections fongiques affectant le foie
- 3.10. Cholécystite et cholangite
 - 3.10.1. Cholécystite aiguë
 - 3.10.2. Cholangite aiguë
- 3.11. Abscès hépatiques
 - 3.11.1. Concept et caractéristiques générales
 - 3.11.2. Classification et étiopathogénie
 - 3.11.3. Abscès hépatiques pyogènes
 - 3.11.4. Abscès amibiens du foie
- 3.12. Hépatite aiguë
 - 3.12.1. Définition
 - 3.12.2. Étiologie
 - 3.12.3. Manifestations cliniques et examen physique
 - 3.12.4. Données de laboratoire
 - 3.12.5. Diagnostic
 - 3.12.6. Diagnostic
 - 3.12.7. Hépatite aiguë sévère
 - 3.12.8. Traitement
- 3.13. Pancréatite
 - 3.13.1. Étiologie
 - 3.13.2. Diagnostic
 - 3.13.3. Classification
 - 3.13.4. Préviation de la gravité et du pronostic
 - 3.13.5. Traitement
 - 3.13.6. Complications infectieuses
- 3.14. Appendicite
 - 3.14.1. Épidémiologie
 - 3.14.2. Étiopathogénie
 - 3.14.3. Microbiologie
 - 3.14.4. Diagnostic
 - 3.14.5. Diagnostic différentiel
 - 3.14.6. Traitement
 - 3.14.7. Prophylaxie antibiotique préopératoire
 - 3.14.8. Traitement antibiotique postopératoire
 - 3.14.9. Complications post-opératoires
- 3.15. Diverticulite et abcès pérectal
 - 3.15.1. Définition de la diverticulite
 - 3.15.2. Pathogénie
 - 3.15.3. Facteurs de risque
 - 3.15.4. Diagnostic de la diverticulite
 - 3.15.5. Classification de la diverticulite
 - 3.15.6. Traitement de la diverticulite
 - 3.15.7. Abscès pérectal
- 3.16. Typhlitis
 - 3.16.1. Épidémiologie
 - 3.16.2. Étiologie
 - 3.16.3. Pathogénie
 - 3.16.4. Manifestations cliniques
 - 3.16.5. Diagnostic
 - 3.16.6. Diagnostic différentiel
 - 3.16.7. Traitement
- 3.17. Péritonite
 - 3.17.1. Classification
 - 3.17.2. Pathogénie
 - 3.17.3. Diagnostic
 - 3.17.4. Évaluation de la gravité de l'infection
 - 3.17.5. Traitement

- 3.18. Péritonite bactérienne spontanée
 - 3.18.1. Concept
 - 3.18.2. Épidémiologie
 - 3.18.3. Pathogénie
 - 3.18.4. Manifestations cliniques
 - 3.18.5. Diagnostic
 - 3.18.6. Pronostic
 - 3.18.7. Traitement
 - 3.18.8. Prophylaxie
- 3.19. Péritonite secondaire
 - 3.19.1. Définition et classification
 - 3.19.2. Microbiologie
 - 3.19.3. Évaluation de la gravité
 - 3.19.4. Principes généraux de gestion
- 3.20. Abscesses intrapéritonéaux
 - 3.20.1. Définition
 - 3.20.2. Épidémiologie
 - 3.20.3. Étiologie et physiopathologie
 - 3.20.4. Diagnostic
 - 3.20.5. Traitement

Module 4. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC

- 4.1. Endocardite infectieuse
 - 4.1.1. Épidémiologie
 - 4.1.2. Étiologie
 - 4.1.3. Clinique
 - 4.1.4. Diagnostic
 - 4.1.5. Traitement
 - 4.1.6. Prévention
- 4.2. Infection des dispositifs intravasculaires
 - 4.2.1. Infection associée à un cathéter intravasculaire
 - 4.2.2. Infections liées aux dispositifs électroniques cardio-vasculaires implantables
- 4.3. Péricardite aiguë
 - 4.3.1. Définition
 - 4.3.2. Péricardite incessante et chronique
 - 4.3.3. Péricardite récurrente
 - 4.3.4. Myopéricardite
- 4.4. Médiastinite
 - 4.4.1. Médiastinite aiguë
 - 4.4.2. Médiastinite sclérosante
- 4.5. Méningite
 - 4.5.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 4.5.2. Diagnostic de la méningite: clinique et laboratoire
 - 4.5.3. Traitement antimicrobien
- 4.6. Encéphalite
 - 4.6.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 4.6.2. Diagnostic de l'encéphalite: caractéristiques cliniques et investigations
 - 4.6.3. Traitement antimicrobien
- 4.7. Myélite
 - 4.7.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 4.7.2. Clinique
 - 4.7.3. Diagnostic
 - 4.7.4. Traitement
- 4.8. Abscesses cérébraux
 - 4.8.1. Étiopathogénie
 - 4.8.2. Manifestations cliniques et diagnostic
 - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Empyème sous-dural, abcès épidural et thrombophlébite intracrânienne
 - 4.9.1. Empyème sous-dural: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
 - 4.9.2. Abscesses épiduraux: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
 - 4.9.3. Thrombophlébite septique: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
- 4.10. Infections du shunt du LCR
 - 4.10.1. Étiopathogénie
 - 4.10.2. Manifestations cliniques
 - 4.10.3. Diagnostic
 - 4.10.4. Traitement

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



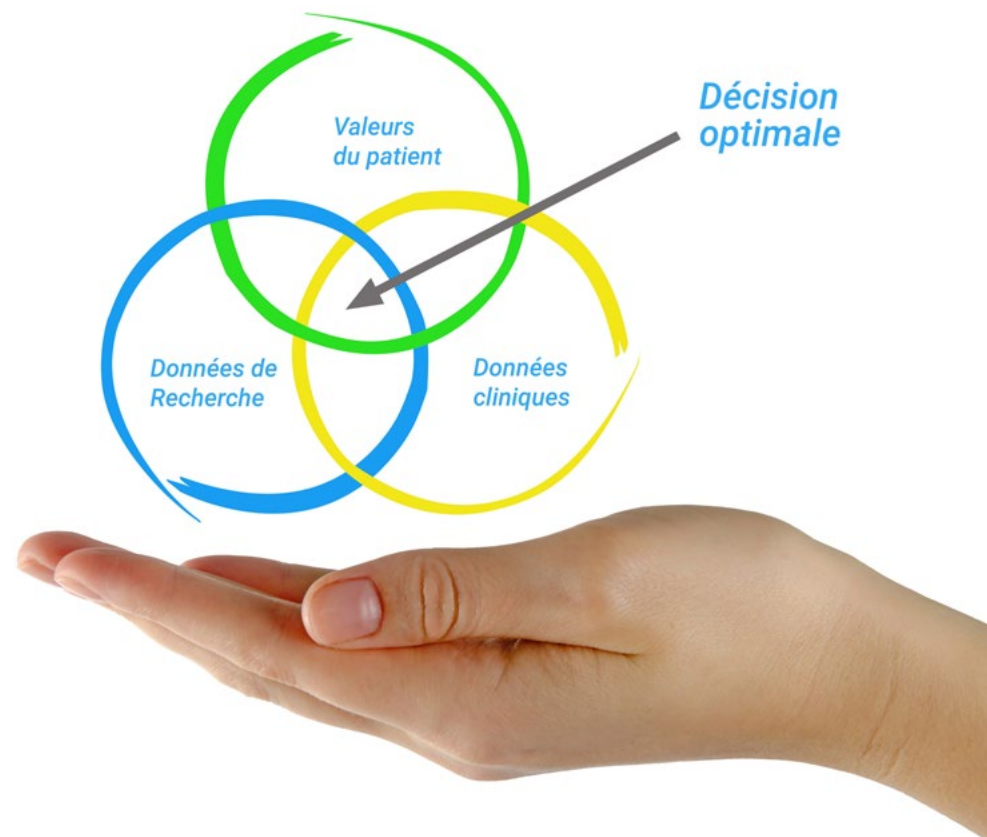
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

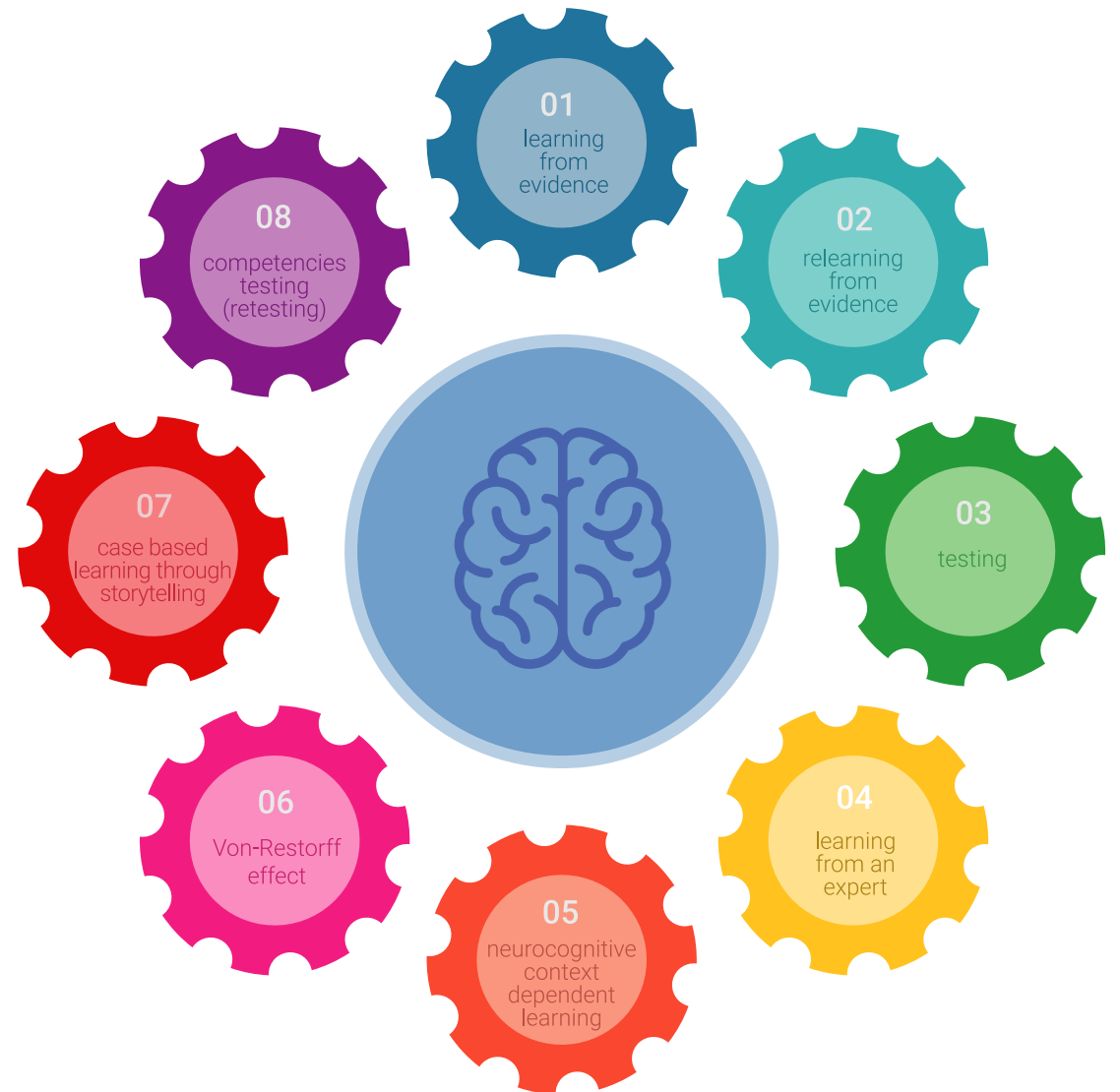


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



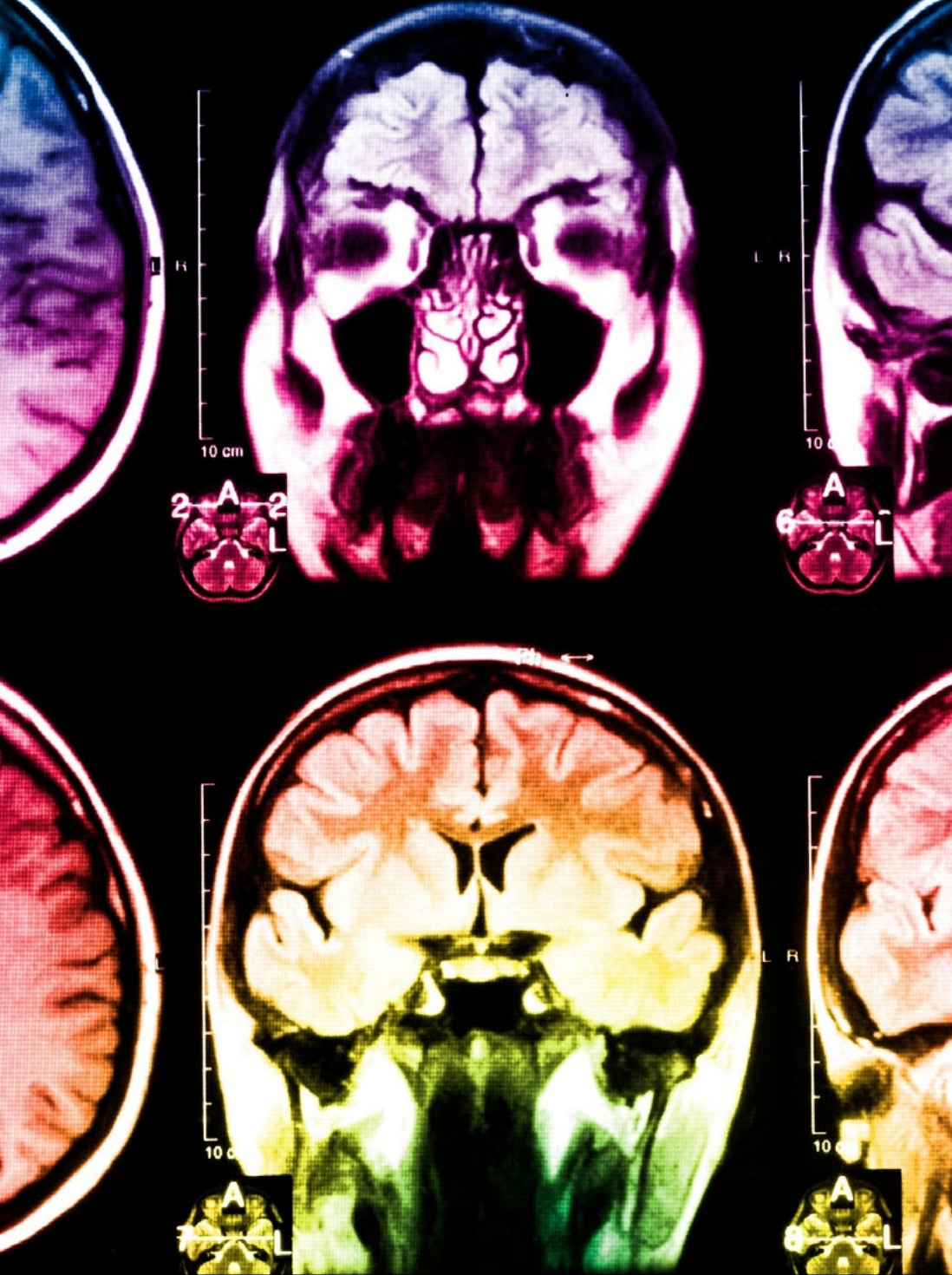
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

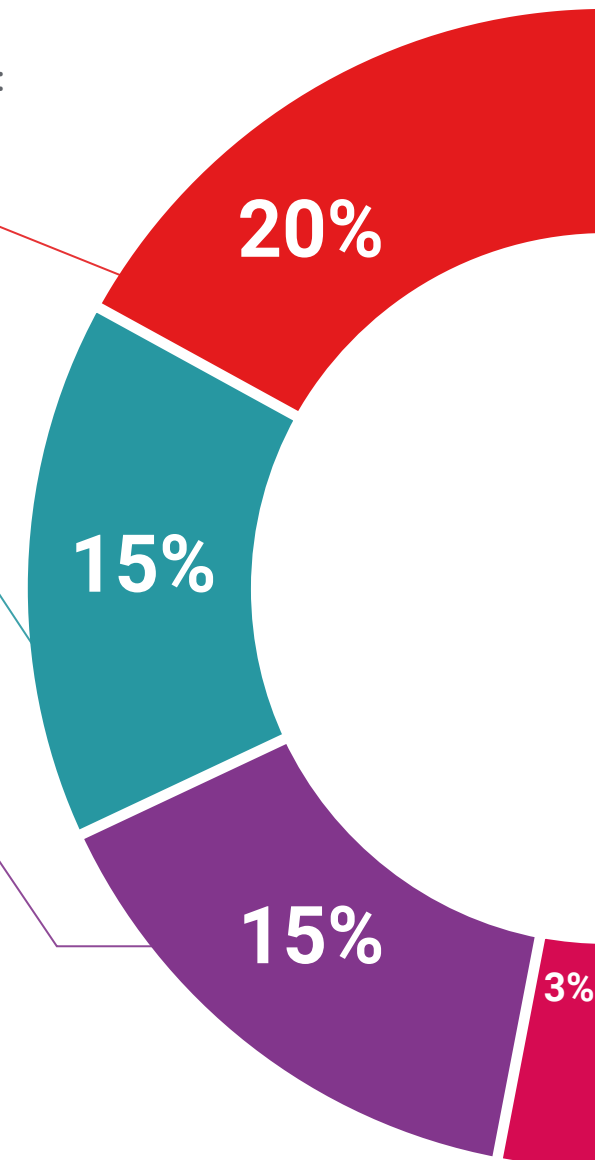
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

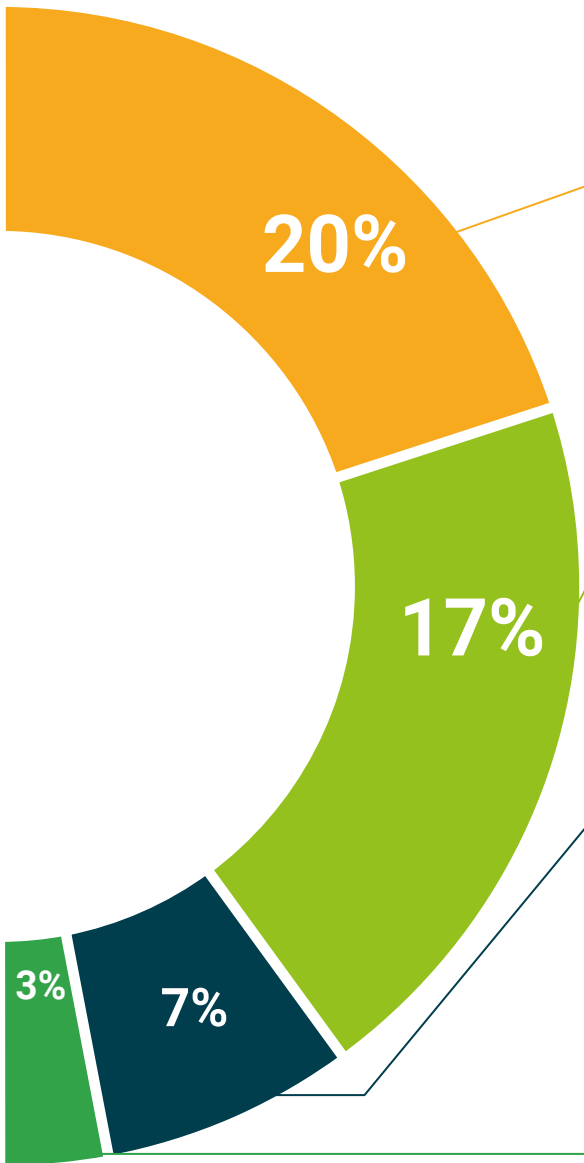
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections Respiratoires et Cardiovasculaires aux Urgences pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Infections Respiratoires
et Cardiovasculaires aux
Urgences pour Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Certificat Avancé

Infections Respiratoires et
Cardiovasculaires aux Urgences
pour Infirmiers

