

Certificat Avancé

Gestion de la Santé Publique
pour Soins Infirmiers





tech université
technologique

Certificat Avancé

Gestion de la Santé Publique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-sante-publique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

pág 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'évaluation des politiques de Santé Publique est une tâche complexe qui nécessite une connaissance approfondie du système de santé et une vision globale des besoins de la population. Dans ce cadre, les infirmiers jouent un rôle important dans la formulation de stratégies et de réglementations qui améliorent de manière significative à la fois les résultats en matière de santé et l'équité dans l'accès aux services de santé. En travaillant directement avec les patients, les infirmiers peuvent identifier efficacement les domaines prioritaires. Toutefois, pour ce faire, ils doivent maîtriser les aspects méthodologiques les plus novateurs de l'évaluation. C'est pour cette raison que TECH met en œuvre ce diplôme universitaire révolutionnaire 100 % en ligne axé sur l'Évaluation des Programmes de Santé Publique.



“

Avec ce Certificat Avancé, basé sur le Relearning, vous créez les stratégies de promotion de la santé les plus efficaces pour encourager des modes de vie sains qui préviennent les maladies”

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les maladies non transmissibles tuent 41 millions de personnes chaque année. L'organisation souligne donc que des maladies telles que le Diabète, le Cancer et les maladies cardiovasculaires nécessitent une prise en charge continue et des stratégies de prévention efficaces. Dans ce contexte, le personnel des Soins Infirmiers joue un rôle essentiel dans la mise en œuvre et l'administration des programmes de Santé Publique. Dans ce contexte, ces professionnels doivent régulièrement mettre à jour leurs connaissances afin de mettre en œuvre les initiatives de promotion de la santé les plus efficaces.

Dans ce contexte, TECH développe un programme innovant en Gestion de la Santé Publique. L'itinéraire académique se penche sur des questions telles que l'Agenda 2030 ou les Objectifs de Développement Durable jusqu'à la conception de stratégies de communication efficaces dans le domaine de la santé. Parallèlement, le programme d'études se penche sur l'Évaluation des Programmes de Santé Publique, en prenant en compte les différents modèles d'analyse existants. Dans le même ordre d'idées, le matériel pédagogique fournit aux infirmiers les outils les plus modernes pour mesurer le degré de satisfaction des patients (y compris PROMS et PREMS). De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour diriger, gérer et améliorer les services de Santé Publique.

D'autre part, l'itinéraire académique est basé sur la méthodologie disruptive *Relearning*, basée sur la répétition graduelle des concepts tout au long de chaque module. En outre, les contenus seront enseignés par un corps enseignant prestigieux qui maîtrise toutes les complexités de la Gestion de la Santé Publique. Les infirmiers n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à internet pour accéder au Campus Virtuel, où ils trouveront le matériel didactique le plus complet et le plus à jour du marché.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous atteindrez vos objectifs avec le soutien des outils didactiques de TECH, notamment y compris des vidéos explicatives et des résumés interactifs”

“

Vous vous plongerez dans la Communication dans les Situations de Crise et vous serez en mesure de fournir des informations précises pour réduire l'Anxiété”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique les outils les plus innovants pour mesurer la satisfaction des patients? Parvenez-y avec cette qualification de 6 mois.

La méthodologie 100% en ligne de ce diplôme vous permettra d'actualiser vos connaissances sans dépendre d'horaires stricts.



02 Objectifs

Ce programme fournira aux infirmiers les connaissances et les compétences nécessaires pour créer des programmes de promotion de la santé qui favorisent de meilleurs modes de vie. Dans cette optique, les professionnels auront une connaissance approfondie des réglementations régissant leur pratique, ce qui leur permettra d'assurer le respect de la législation dans toutes leurs activités. En outre, les diplômés seront hautement qualifiés pour participer activement à la formulation et à l'évaluation des Politiques de Santé Publique qui promeuvent l'équité et répondent aux besoins des citoyens dans le contexte médical et hospitalier.



“

Vous mettez en œuvre des stratégies efficaces pour l'amélioration continue de la qualité dans les services de Santé Publique à l'issue de ce programme complet”



Objectifs généraux

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficacité des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





Objectifs spécifiques

Module 1. Santé Publique au XXIe Siècle

- ♦ Établir la santé comme un concept intégral et global et définir les facteurs qui l'influencent
- ♦ Déterminer les déterminants de la santé les plus importants dans la situation actuelle, leur évolution historique et jeter les bases de leur développement à l'avenir
- ♦ Analyser les modèles actuels de collaboration internationale en matière de santé et leurs caractéristiques
- ♦ Examiner les interactions entre la santé, le système de santé, l'environnement et le système social
- ♦ Analyser les politiques de Santé Publique actuelles au niveau international
- ♦ Examiner le cadre juridique, réglementaire et institutionnel de la santé au niveau international
- ♦ Reconnaître les fonctions de politique et de gouvernance de la fourniture et de l'assurance des services de Santé Publique dans n'importe quel système de santé
- ♦ Déterminer l'ensemble des compétences professionnelles requises pour travailler dans les services de Santé Publique
- ♦ Intégrer l'optique organisationnelle aux principaux défis en matière de Santé Publique, en particulier le changement climatique et les pandémies
- ♦ Concrétiser les objectifs et évaluer l'impact sur la santé des interventions sanitaires et non sanitaires

Module 2. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- ♦ Analyser les processus de communication et leur utilisation dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Évaluer la présence actuelle de la Santé Publique dans le cadre de la communication et développer des stratégies pour l'améliorer
- ♦ Examiner les différents canaux de communication disponibles pour la Santé Publique et définir leur utilisation

- ♦ Justifier les besoins spécifiques en matière de communication dans les crises ayant une composante sanitaire et établir les facteurs essentiels pour leur meilleure mise en œuvre
- ♦ Identifier les points clés de l'utilisation des RSS comme outil de connaissance et d'intervention en Santé Publique
- ♦ Examiner les développements technologiques disponibles pour une utilisation dans le domaine de la santé communautaire
- ♦ Évaluer l'utilisation, l'utilité, les risques et les avantages des nouvelles technologies disponibles dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Présenter le cadre général de l'utilisation et des possibilités futures de l'Intelligence Artificielle

Module 3. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- ♦ Justifier la nécessité d'évaluer les politiques de Santé publique en tant qu'élément essentiel de leur développement
- ♦ Identifier les modèles les plus appropriés pour l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Examiner et analyser les outils qualitatifs et quantitatifs et leur utilisation dans l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Établir les principes de base, les méthodes de mesure et d'évaluation des résultats en matière de santé
- ♦ Définir les objectifs, la méthode et la portée de l'évaluation des plans de Santé Publique
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des phases de conception, de décision, de mise en œuvre et d'analyse de la politique de santé
- ♦ Appliquer la méthodologie et les outils disponibles pour l'évaluation de cas spécifiques de plans et de politiques de santé
- ♦ Avoir une vision objective et critique de l'évaluation

03

Direction de la formation

Le principe fondamental de TECH est d'offrir les diplômes les plus complets et les plus renouvelés sur le marché académique, c'est pourquoi il suit un processus rigoureux pour constituer son corps enseignant. Pour le présent programme, elle réunit d'éminents spécialistes dans le domaine de la Santé Publique et de la Gestion de la Santé. Ces professionnels ont un parcours professionnel étendu, où ils ont intégré des institutions de santé prestigieuses. Ils ont ainsi créé des supports pédagogiques de premier ordre qui aideront les diplômés à acquérir une vision holistique de ce sujet. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience immersive qui élargira considérablement les horizons professionnels des infirmiers.



“

*Vous serez soutenu par un corps enseignant
composé d'éminents spécialistes de la Santé
Publique et de la Gestion de la Santé”*

Direction



Dr Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Directeur Général de la Santé Publique au Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Directeur du Centre d'Analyse, de Documentation et d'Évaluation des Politiques de Santé du SESCAM
- ♦ Directeur des Hôpitaux de la DG Soins de Santé du SESCAM
- ♦ Directeur Médical de la Gestion Intégrée des Soins de Talavera de la Reina
- ♦ Directeur Médical Adjoint de l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médecin Urologue à l'Hôpital Río Hortega, à l'Hôpital Jove (Gijón) et à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie
- ♦ Programme pour Cadres Supérieurs dans le Secteur de la Santé, Administration/Gestion des Services de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coopération et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

04

Structure et contenu

Avec ce diplôme, les infirmières analyseront la qualité des programmes de Santé Publique dans le but d'améliorer les soins cliniques. Le programme abordera l'utilisation des nouvelles technologies (telles que l'Internet des Objets ou l'Intelligence Artificielle) pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des associations communautaires. Le programme se penchera également sur les outils qualitatifs et quantitatifs les plus innovants pour l'évaluation des programmes de santé. Les diplômés développeront des compétences pour la formulation et l'évaluation des politiques de santé qui répondent aux besoins de la population.



“

Vous mettez en œuvre des Politiques de Santé Publique qui favorisent l'équité et répondent aux besoins de la communauté”

Module 1. Santé Publique au XXIe Siècle

- 1.1. La Santé, un bien public mondial
 - 1.1.1. Santé: concept, limites des définitions et évolutions
 - 1.1.2. Santé individuelle, Santé Publique et Santé sociale
 - 1.1.3. La santé dans le monde globalisé: Opportunités et menaces
- 1.2. Déterminants de la Santé: passé, présent et futur
 - 1.2.1. Modèles: domaine de la santé, déterminants sociaux, détermination sociale
 - 1.2.2. Déterminants structurels, intermédiaires et proximaux
 - 1.2.3. Les déterminants de la santé au XXIe siècle: nouvelles perspectives
- 1.3. Culture de collaboration au niveau international
 - 1.3.1. Structures et institutions
 - 1.3.2. Dynamique des ONG: canaux de collaboration et faiblesses
 - 1.3.3. Le rôle des acteurs privés dans la collaboration internationale en matière de santé
- 1.4. Santé et Développement Durable
 - 1.4.1. Agenda 2030 et Objectifs de Développement Durable
 - 1.4.2. La santé au-delà des ODD 3
 - 1.4.3. *One Health*: un seul concept, une seule voix, une seule politique
- 1.5. Nouveaux profils en matière de Santé Publique (SP): Ressources Humaines
 - 1.5.1. Données et communication
 - 1.5.2. Nouveaux profils professionnels en Santé Publique: technologiques, sociaux et éthiques
 - 1.5.3. Les Administrations Publiques face au défi des nouveaux profils
- 1.6. Politiques actuelles de Santé Publique
 - 1.6.1. Stratégies de Santé Publique
 - 1.6.2. La Santé Publique et les défis environnementaux
 - 1.6.3. La santé Publique dans la société de l'information
- 1.7. Interventions ayant un impact sur la Santé Publique
 - 1.7.1. Évaluation de l'impact sur la santé
 - 1.7.2. Prise de décision et hiérarchisation des interventions: aspects budgétaires, sociaux et éthiques
 - 1.7.3. Les Success Stories





- 1.8. Projets internationaux de Santé Publique dans les zones d'endémie, les foyers et les épidémies
 - 1.8.1. Stratégies de surveillance sanitaire au XXIe siècle
 - 1.8.2. La pandémie de COVID19: Un avant et un après ou un simple changement temporaire?
 - 1.8.3. La collaboration internationale dans ce contexte
- 1.9. Gestion, financement et leadership en Santé Publique
 - 1.9.1. Modèles de gestion de la Santé Publique: autorité sanitaire et prestation de services de santé
 - 1.9.2. Agences, Centres et Instituts
 - 1.9.3. Budgets de Santé Publique: décision et gestion
- 1.10. Aspects juridiques au niveau international dans le contexte de la Santé Publique
 - 1.10.1. Les normes internationales
 - 1.10.2. Droit à la santé: perspective et comparaison
 - 1.10.3. Règlement Sanitaire International (RSI)

Module 2. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- 2.1. Processus de communication: transparence, confiance et stratégies de communication dans les médias en matière de Santé Publique
 - 2.1.1. Le processus de communication en Santé Publique
 - 2.1.2. La communication en santé
 - 2.1.3. Acteurs du processus de communication
- 2.2. Image, réputation et présence de la Santé Publique
 - 2.2.1. Image et impact de la Santé Publique
 - 2.2.2. Réputation, confiance et fiabilité. Importance dans la communication efficace
 - 2.2.3. L'avenir de l'image de la Santé Publique. Scénario post-COVID 19 et actions d'amélioration
- 2.3. Concevoir des stratégies de communication efficaces de Santé Publique
 - 2.3.1. La communication en tant qu'outil pour les politiques, les programmes et les interventions de Santé Publique
 - 2.3.2. Réaction ou pro-action: planification de la communication
 - 2.3.3. Objectif, message, canaux et acteurs

- 2.4. Canaux de communication: analyse, utilisation et évaluation en santé
 - 2.4.1. Analyse des canaux de communication pour la santé
 - 2.4.2. Stratégies et modes d'utilisation des différents canaux: segmentation, portée et utilisation spécifique
 - 2.4.3. Pré-évaluation des différents canaux et évaluation des interventions
- 2.5. Leadership et styles de communication chez les professionnels: *coaching* et *empowerment* en Santé Publique
 - 2.5.1. Importance de la communication interne. Facteurs, styles et modèles
 - 2.5.2. Modèles de formation et d'habilitation à la communication entre et par les professionnels de la santé
 - 2.5.3. Le professionnel de santé comme axe de communication: le haut-parleur de la blouse blanche et ses particularités en Santé Publique
- 2.6. La communication en situation de crise pour la Santé Publique
 - 2.6.1. Communication de crise et crises de communication
 - 2.6.2. Facteurs clés de la communication de crise dans le domaine de la santé: faire face à l'incertitude
 - 2.6.3. Stratégies et acteurs. Le rôle du porte-parole
- 2.7. Recherche en SSNR et stratégie visant à améliorer l'accessibilité à des informations véridiques et fiables. Améliorer la maîtrise de la Santé et accroître la participation
 - 2.7.1. La santé dans les médias sociaux: présence, traitement et impact
 - 2.7.2. Les SSNR en tant qu'élément de connaissance et d'intervention en santé
 - 2.7.3. Désinformation et canulars en matière de santé
- 2.8. Recherche et utilisation des nouvelles technologies pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des partenariats communautaires
 - 2.8.1. Les nouvelles technologies en tant qu'outil pour l'équité en matière de santé
 - 2.8.2. Menaces et risques liés aux nouvelles technologies dans le domaine de la santé
 - 2.8.3. Application pratique
- 2.9. Analyse de la qualité: l'apport des nouvelles technologies
 - 2.9.1. Évaluation des technologies: objectifs, défis et outils
 - 2.9.2. Facteurs éthiques dans l'application des nouvelles technologies en Santé Publique
 - 2.9.3. Accélération technologique: planification de l'innovation

- 2.10. Développement de projets liés à l'Internet des Objets en Épidémiologie et Santé Publique et autres projets émergents
 - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): équilibre entre connaissance et vie privée
 - 2.10.2. Données de la vie réelle et données en temps réel: sources, analyse, traitement et utilisation pour la connaissance et la prise de décision
 - 2.10.3. Intelligence Artificielle en Santé Publique

Module 3. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- 3.1. Évaluation des politiques de Santé Publique
 - 3.1.1. Évaluation de la Santé Publique Cadre historique
 - 3.1.2. Cadre international
 - 3.1.3. Présent et futur de l'évaluation en Santé Publique
- 3.2. Aspects méthodologiques de l'évaluation en Santé Publique
 - 3.2.1. Dimensions de l'évaluation
 - 3.2.2. Objectifs, conception et procédures de l'évaluation
 - 3.2.3. Méthodes qualitatives et quantitatives
- 3.3. Systèmes d'information sanitaire basés sur des indicateurs de gestion. Développement des indicateurs
 - 3.3.1. Modèles de systèmes d'information
 - 3.3.2. Conception et construction d'un système d'information utile à la prise de décision
 - 3.3.3. Avenir des SI: questions techniques, éthiques et d'utilisation
- 3.4. Outils qualitatifs et quantitatifs dans l'évaluation des programmes de santé
 - 3.4.1. Méthodes qualitatives
 - 3.4.2. Méthodes quantitatives
 - 3.4.3. Choix, avantages et difficultés
- 3.5. Évaluation et analyse critique des résultats en matière de santé
 - 3.5.1. Données: sources, utilité et facteurs éthiques/légaux
 - 3.5.2. Modèles de mesure et d'analyse
 - 3.5.3. Utilisation et limites des résultats en matière de santé

- 3.6. Satisfaction des patients, du personnel, des prestataires et de l'environnement. Analyse et cycles d'amélioration
 - 3.6.1. Dimensions de la satisfaction. Qualité perçue
 - 3.6.2. PROMS et PREMS. Satisfaction des clients externes et internes
 - 3.6.3. Cycles d'amélioration: PDCA, DMAIC
- 3.7. Évaluation des programmes de Santé Publique
 - 3.7.1. Objectif de l'évaluation
 - 3.7.2. Modèles d'évaluation
 - 3.7.3. Mise en œuvre, refonte et évaluation des interventions en Santé Publique
- 3.8. Évaluation de la politique de santé
 - 3.8.1. La santé dans toutes les politiques
 - 3.8.2. Évaluation de l'impact sur la santé
 - 3.8.3. Existence ou non de politiques non sanitaires
- 3.9. Études des programmes de santé
 - 3.9.1. Évaluation des programmes de vaccination
 - 3.9.2. Évaluation des programmes de dépistage
 - 3.9.3. Évaluation d'une politique environnementale
- 3.10. Analyse des plans d'évaluation
 - 3.10.1. L'évaluateur
 - 3.10.2. Qui contrôle les contrôleurs
 - 3.10.3. Politiques d'évaluation et évaluation des politiques

“ Si vous vous êtes fixé comme objectif de renouveler vos connaissances, TECH vous offre l'opportunité l'occasion d'y parvenir tout en le combinant avec vos responsabilités professionnelles en tant qu'infirmier. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



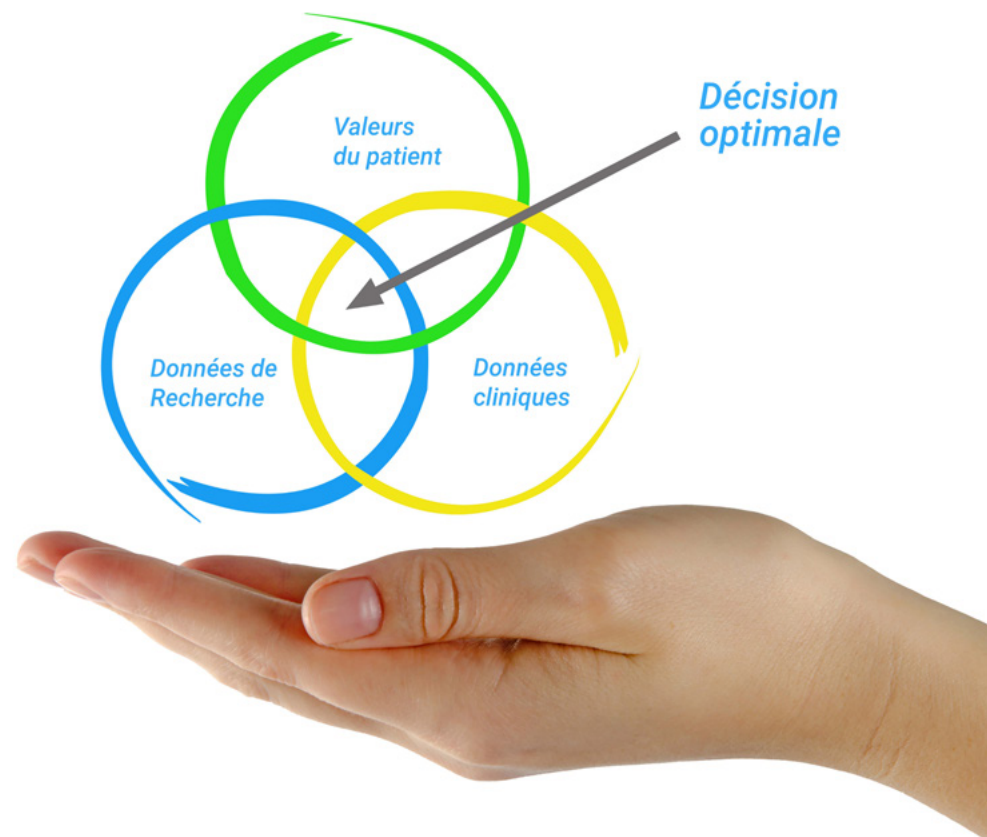
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

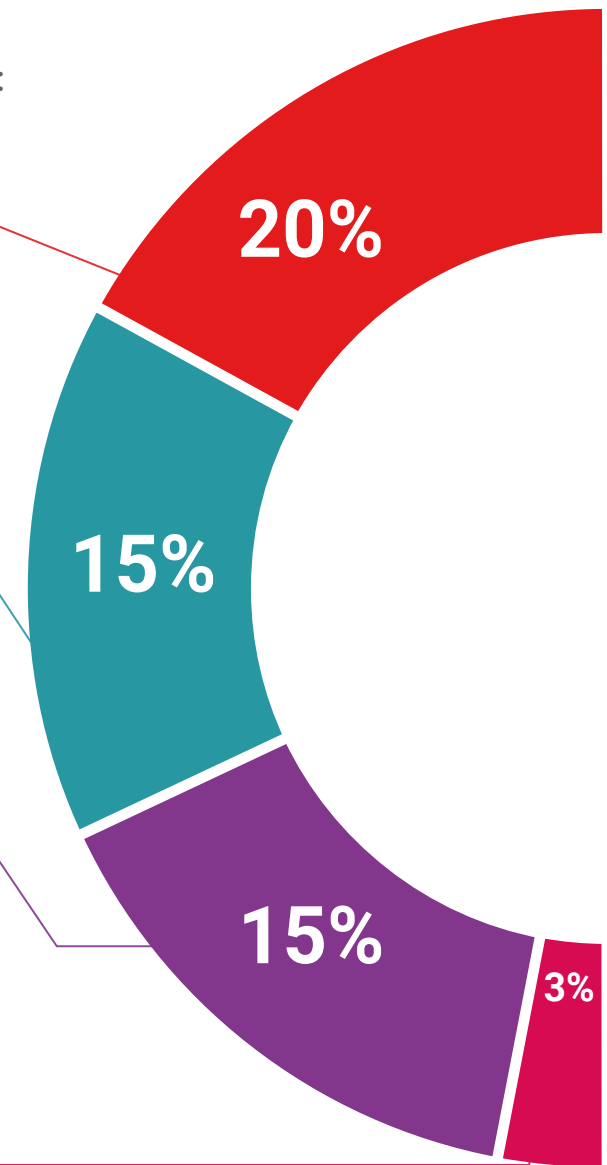
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

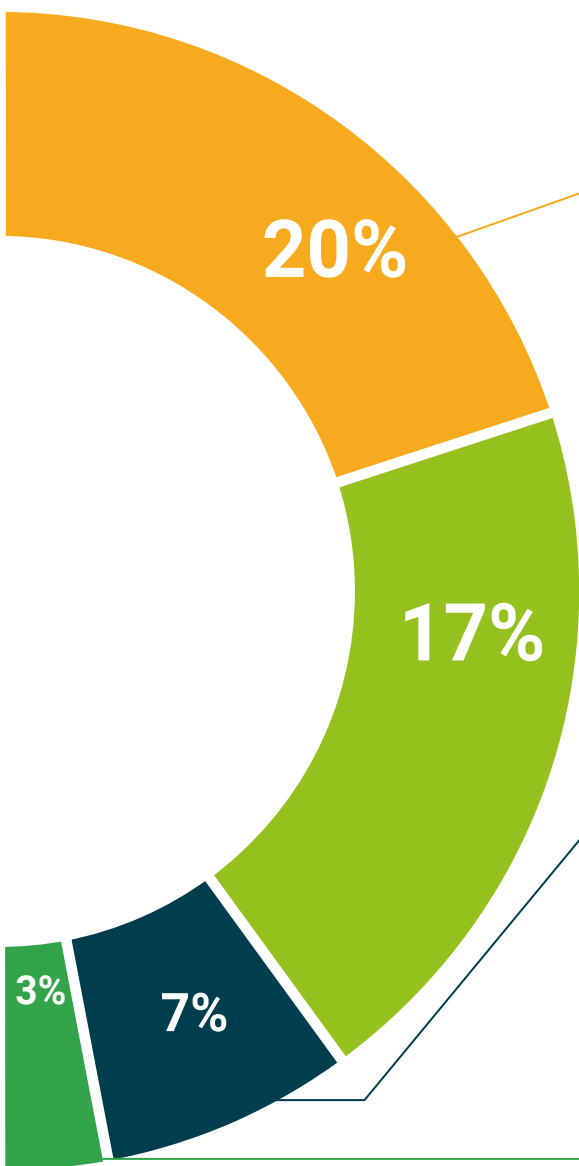
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat Avancé

Gestion de la Santé Publique
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion de la Santé Publique
pour Soins Infirmiers

