

Certificat Avancé

Gestion du Nouveau-né Sain et
à Risques en Soins Infirmiers





Certificat Avancé Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-nouveau-ne-sain-risques-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Il est essentiel que l'infirmière connaisse les caractéristiques du nouveau-né en bonne santé, ainsi que tous les changements physiologiques et les adaptations qui se produisent dans les premières heures et les premiers jours après la naissance.

La détection précoce des situations à risque dans l'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine, en menant des activités de diagnostic, de contrôle, d'orientation et de suivi, est très importante. C'est pourquoi la prise de mesures d'urgence appropriées est l'un des axes essentiels de la formation des infirmiers.



“

Si vous voulez être le meilleur dans votre profession, vous ne pouvez pas passer à côté de la formation. Nous proposons le Certificat Avancé en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers le plus complet"

Grâce à ce Certificat Avancé, le personnel infirmier approfondira l'étude des situations qui s'écartent de la normalité en ce qui concerne le nouveau-né et les problèmes fréquents qui peuvent survenir lors de l'allaitement. En effet, bien que la compétence des infirmiers soit celle de l'enfant en bonne santé, le retard de l'âge de la femme enceinte, les techniques de reproduction assistée et les mauvais comportements en matière de santé entraînent une augmentation des pathologies fœtales et maternelles, les professionnels de la santé peuvent élargir leur champ de connaissances pour pouvoir prévenir certains problèmes.

Le binôme mère-enfant est fondamental dans le développement des soins dans la Puerpéralité, le professionnel infirmier doit donc avoir une connaissance approfondie des aspects les plus importants dans les soins du nouveau-né.

D'autre part, l'allaitement est une partie inhérente et inséparable de la phase Puerpérale. Les professionnels infirmiers qui effectuent leur travail de soins, de promotion et de prévention, tant dans le domaine des soins hospitaliers que dans celui des soins primaires, doivent être au fait de toutes les questions liées à l'allaitement maternel afin de guider la mère dès la première prise du sein en salle d'accouchement.

Ainsi, ce programme devient donc essentielle pour tout professionnel de santé travaillant avec la mère et le bébé pendant la période post-partum.

Cette spécialisation peut être utile aux étudiants en quête d'une formation initiale de troisième cycle, à la recherche d'une spécialisation dans le domaine de l'enfance, ou aux personnes qui développent leur profession dans ce domaine et décident de se mettre à jour en étudiant un programme entièrement actualisé et qui inclut toutes les nouveautés en vigueur et un engagement de mise à jour permanente pour inclure tous les développements futurs.

Ce n'est donc pas un titre de plus dans le sac à dos, mais un outil d'apprentissage réel pour aborder les sujets de la spécialité de manière moderne, objective et avec discernement basé sur la littérature de pointe actuelle.

Ce **Certificat Avancé en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en soins du nourrisson
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en soins du nourrisson
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Combinez vos études avec votre travail professionnel et augmentez vos connaissances dans le domaine de la puerpéralité grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme par TECH Université Technologique”

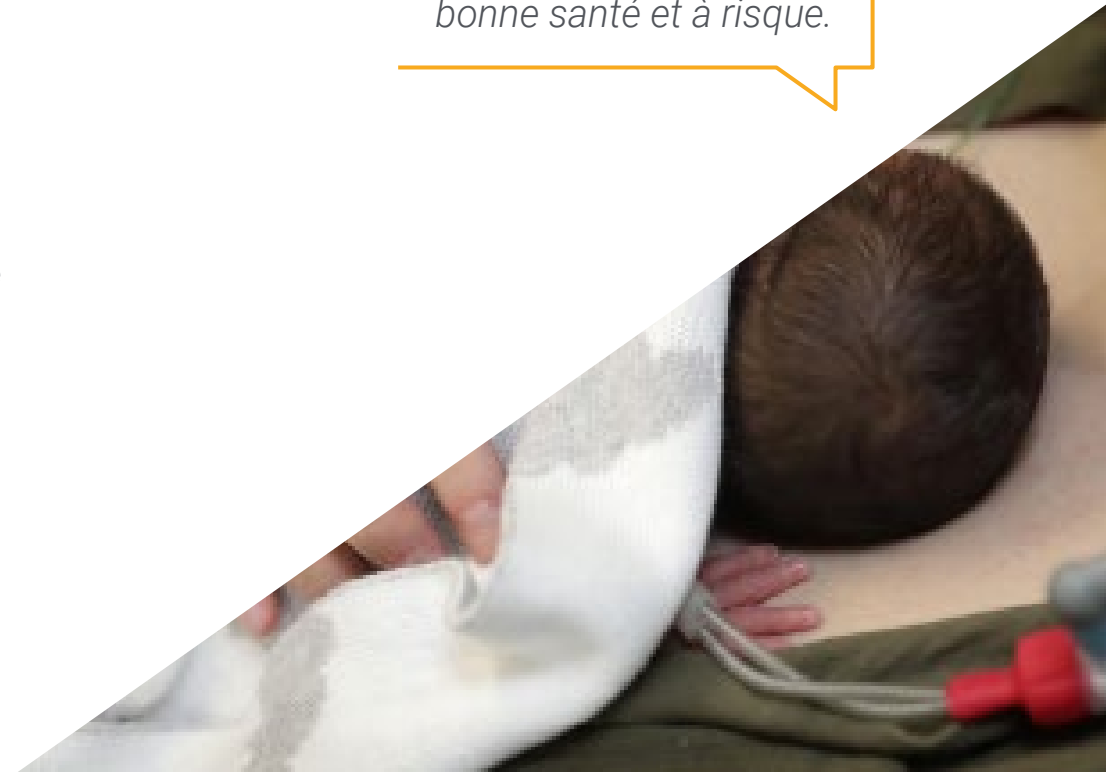
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la période Puerpérale, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus académique universitaire. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers, avec une grande expérience.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et les dernières technologies éducatives afin de prolonger votre formation sans complications.

Le professionnel infirmier est responsable des soins du nouveau-né, il doit donc avoir une parfaite connaissance de la meilleure façon de s'occuper du nouveau-né en bonne santé et à risque.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers a pour but de former les professionnels en soins infirmiers à la pratique quotidienne en Puerpéralité.





“

Si vous souhaitez vous spécialiser dans la période du puerpéralité, c'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées dans ce domaine"



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser et élargir les connaissances des soins infirmiers dans le domaine des soins post-partum à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ◆ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son enfant pendant la période Puerpérale
- ◆ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ◆ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux soins de la femme et du nouveau-né dans la phase Puerpérale
- ◆ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ◆ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ◆ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période post-partum
- ◆ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de soins de qualité et actualisée
- ◆ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des soins de santé





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveau-né

- ♦ Améliorer les connaissances relatives aux différentes classifications du nouveau-né sur la base des différents paramètres établis
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'adaptation des différents systèmes et appareils du nouveau-né dans la vie extra-utérine
- ♦ Améliorer la prise en charge liée aux critères d'examen général du nouveau-né sain et identifier les situations anormales
- ♦ Connaître et gérer les soins requis du nouveau-né dans différentes régions
- ♦ Concevoir des sessions destinées aux parents concernant les soins qu'ils doivent apporter au nouveau-né
- ♦ Améliorer la gestion des principaux motifs de consultation des parents dans le cabinet professionnel infirmier femme concernant les problèmes du nouveau-né
- ♦ Actualiser les aspects liés à la prévention de la mort subite du nourrisson

Module 2. Allaitement maternel

- ♦ Identifier l'importance de l'allaitement maternel
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'anatomie du sein, la formation du lait maternel et ses propriétés
- ♦ Identifier les situations dans lesquelles l'allaitement est contre-indiqué afin d'éviter les situations à risque pour le nouveau-né
- ♦ Évaluer les schémas normaux d'une alimentation correcte
- ♦ Former les infirmier de femmes à offrir une éducation sanitaire simple et efficace, fondée sur des faits scientifiques, aux mères qui souhaitent allaiter
- ♦ Comprendre la relation entre les liens affectifs et la mise en place de l'allaitement maternel
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différentes techniques d'expression du lait maternel et les directives appropriées pour la conservation sûre du lait exprimé
- ♦ Acquérir une compréhension générale des objectifs et des stratégies de l'IHAN au sein du Système National de Santé

Module 3. Situations particulières

- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques et les soins requis par les bébés post-matures
- ♦ Améliorer les connaissances sur les caractéristiques et les soins requis par les bébés nés avec un faible poids de naissance ou un RCIU
- ♦ Identifier les éventuelles complications à court et long terme des bébés prématurés, postmaturés, de faible poids de naissance et un RCIU
- ♦ Affiner la gestion des besoins en soins des nouveaux-nés atteints d'encéphalopathie hypoxique-ischémique
- ♦ Identifier les situations à risque de HIE afin de les prévenir et de réaliser une prise en charge précoce et efficace à la naissance
- ♦ Comprendre les soins requis par les nourrissons atteints d'une infection périnatale
- ♦ Comprendre les besoins spécifiques en matière de soins aux nouveau-nés nés de mères ayant consommé des drogues pendant la grossesse et/ou l'accouchement
- ♦ Apprendre les techniques pour offrir un soutien correct à l'allaitement des bébés prématurés
- ♦ Identifier et connaître les problèmes les plus fréquents qui apparaissent au cours de l'allaitement
- ♦ Faire le point sur le traitement des problèmes liés à l'allaitement
- ♦ Connaître les protocoles fondés sur des données probantes recommandés pour les problèmes d'allaitement

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière d'accouchement, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui vous aideront à être le meilleur dans le domaine de la Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers"

Direction



Mme Grolimund Sánchez, Verónica

- ◆ Sage-femme à H.G.U. Docteur Gregorio Marañón, Madrid Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ École Infirmière de la Croix Rouge
- ◆ Infirmière spécialisée en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Professeur à l' Unité d' Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañón
- ◆ Collaboratrice enseignante à l'H. G. U. Gregorio Marañón, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- ◆ Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- ◆ Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences Pédiatriques Néonataux



Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie par l' Université de Zaragoza
- ◆ Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques (Sage-Femme) à l'Unité d'Enseignement des Sages-Femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lleida
- ◆ Conférencière Collaboratrice à l'Unité d' Enseignement des Sages-Femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, en tant qu' experte dans le domaine des soins maternels et néonataux
- ◆ Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone Instituto Catalán de la Santé
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelona
- ◆ Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germans Trias i Pujol de Badalona en tant que Sage-femme résidente
- ◆ Infirmière dans le Service de Puerpéralité de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse

Professeurs

M. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ◆ Superviseur Bloc Chirurgicale Maternité à l' Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Gestion Sanitaire
- ◆ Infirmier en chirurgie: Obstétrique et Gynécologie HULP
- ◆ Infirmier spécialiste: Sage-femme HULP
- ◆ Professeur collaboratrice UAM
- ◆ Tuteur de stage pour les Sages-femmes Résidentes

Mme García Rodríguez, Laura

- ◆ Sage-femme à Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Sage-femme au Centre de Santé de Goya
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en E.U.E. La Paz Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert en Soins Primaires, Urgences et Crises à FUDEN Madrid
- ◆ Infirmière Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital la Paz à Madrid UD Enseignante à Madrid

Mme Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Université Autonome de Madrid EUE Puerta de Hierro
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Complexe Hospitalier Universitaire d'Albacete
- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière au Centre de Spécialités d'Argüelles
- ◆ Infirmière en Hospitalisation en Traumatologie et Pneumatologie Hôpital Puerta de Hierro

Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos dans les Unités d'Urgence Obstétrique, Salle d'accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie fœtale et Allaitement
- ◆ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Unité d'enseignement de Madrid, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière en Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (DUE) à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Puerta de Hierro. Université Autonome de Madrid
- ◆ Promotrice de l'Allaitement Maternel à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Collaboratrice de Mise en Place du Guide de la Douleur Obstétricale à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Auteur du Protocole de Prise en Charge de l'Accouchement Normal à l'Hôpital Clinique San Carlos

Mme López Collado, Irene

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

Mme Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Sage-femme a Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Alcalá
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ◆ Master en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Praticien Certifié de la Méthode Naces
- ◆ Collaborateur Enseignant dans l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de H.U. Gregorio Marañón

Mme Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Sage à H.U-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les Services d' Urgence Obstétricale de Getafe
- ◆ Diplôme d' Infirmière Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Obstétriques-Gynécologiques, Unité d'Enseignement des Sages-Femmes de l'UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ◆ Infirmière dans les Unités de Néonatalogie et de Satellites Volants à H.U. HU Infanta Leonor
- ◆ Sage-femme dans les Services d'Accouchement, des Urgences OG et Hospitalisation à Haut Risque Obstétriques de H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Enseignant en Formation Postgraduée Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie et Soins Infirmiers Spécialisés en Pédiatrie

Mme Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ◆ Sage-femme à Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, École Universitaire en Soins Infirmiers de Ciudad Real Université de Castilla La Mancha (UCLM)
- ◆ Infirmierie en Gynécologie et Obstétrique: Sage-femme Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Catalogne
- ◆ Licenciée en Anthropologie Sociale et Cultural
- ◆ Master en Recherche Sociale et Sanitaire
- ◆ Sage-femme Résidente à l'Unité d'Enseignement de la Sage-femme de Catalogne, Hôpital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ◆ Conférencière Collaboratrice à l'Unité d'Enseignement des Sages-Femmes d'Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Mme Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Sage-femme a Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université Pontificale de Comillas à Madrid
- ◆ Master en Aide Humanitaire Sanitaire de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Certificat en Urgences Accrédité à l'École des Sciences de la Santé, Centre Universitaire rattaché à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure Adjointe à l'Université Européenne en tant que professeure titulaire en Soins à la Femme et professeure auxiliaire en soins à l'adulte II, soins à l'enfant et à l'adolescent en Infirmierie
- ◆ Sage-femme en Mauritanie avec le Rotary Club pour un projet d'aide humanitaire
- ◆ Coaching Sexuel dans la Fondation Sexpol (conférences d'éducation sexuelle), dans des centres universitaires (Université d'Alcalá de Henares et Université Européenne de Madrid) et des centres de Santé (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Intervenant à la conférence annuelle contre la violence de genre pour SUMMA

Mme Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie, l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Conférencière à la 1ère Conférence pour les Sages-femmes: approche et soins dans le deuil et la perte dans le cycle de vie des femmes, organisée par FUDEN
- ◆ Conférencière dans l'atelier d'accouchement physiologique à l'équipe d'Obstétrique de l'Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Enseignant dans un atelier accrédité par l'Agence Laín Entralgo pour les professionnels dans le "Soutien au Deuil Périnatal" dans les hôpitaux de Madrid, Ávila, Salamanque, Ségovie, Valladolid et Palma de Majorque
- ◆ Conférencier aux Unités Gregorio Marañón et Salamanca

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels en Puerpéralité, dotés d'une grande expérience, et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et avec une grande maîtrise des nouvelles technologies appliquées aux soins de santé.



“

Ce Certificat Avancé en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers, contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Nouveau-né

- 1.1. Introduction à la néonatalogie Concepts et classification
 - 1.1.1. Période en néonatalogie
 - 1.1.2. Classification du nouveau-né: par poids de naissance, par durée de gestation
 - 1.1.3. Classification du nouveau-né à risque
 - 1.1.4. Détermination de l'âge gestationnel Méthodes Farr-Dubowitz. Méthode Capurro et méthode Ballard
- 1.2. Adaptation des systèmes à la vie extra-utérine
 - 1.2.1. Respiration. Premier souffle
 - 1.2.2. Cardiovasculaire: circulation, hémoglobine et coagulation Fermeture du canal et foramen ovale
 - 1.2.3. La thermorégulation chez le nouveau-né
 - 1.2.4. Gastro-intestinal
 - 1.2.5. Rénal
 - 1.2.6. Hormonal et immunologique
 - 1.2.7. Métabolisme hépatique et du glucose
- 1.3. Soins immédiats du nouveau-né Soins dans la période du post-partum immédiat
 - 1.3.1. Évaluation du nouveau-né Test d'Apgar
 - 1.3.2. Prophylaxie
 - 1.3.3. Phases du comportement (périodes d'éveil, d'adaptation et de repos, recherche et allaitement établi)
 - 1.3.4. Peau contre peau
 - 1.3.5. Soins dans la période du post-partum immédiat
- 1.4. Exploration physique du nouveau-né
 - 1.4.1. Système squelettique
 - 1.4.2. Peau et tissu sous-cutané
 - 1.4.3. Cardiorespiratoire
 - 1.4.4. Abdomen
 - 1.4.5. Thorax
 - 1.4.6. Génito-urinaire
 - 1.4.7. Membres supérieurs et inférieurs
 - 1.4.8. Neurologique



- 1.5. Soins aux nouveau-nés
 - 1.5.1. Hygiène et bain
 - 1.5.2. Cordon ombilical
 - 1.5.3. Miction et méconium
 - 1.5.4. Vêtement
 - 1.5.5. Tétine
 - 1.5.6. Visites à l'hôpital
 - 1.5.7. Nutrition
- 1.6. Régulation thermique chez le nouveau-né et son environnement physique
 - 1.6.1. Régulation de la température chez le nouveau-né
 - 1.6.2. Production de chaleur chez le nouveau-né
 - 1.6.3. Perte de chaleur chez le nouveau-né
 - 1.6.4. Méthode de réduction de la perte de chaleur
 - 1.6.5. Conséquences de la perturbation thermique chez le nouveau-né NN
 - 1.6.6. Importance de l'environnement physique: exposition à la lumière, au rythme jour-nuit, au bruit et aux stimulations tactiles
- 1.7. Motifs fréquents de consultation
 - 1.7.1. Pleurs
 - 1.7.2. Allergie au lait
 - 1.7.3. Reflux gastro-œsophagien
 - 1.7.4. Vomissements tardifs
 - 1.7.5. Hernie inguinale
 - 1.7.6. Hémangiomes
 - 1.7.7. Sténose et occlusion lacrymales
 - 1.7.8. Le sommeil
- 1.8. Dépistage et paramètres de croissance et de développement du nouveau-né
 - 1.8.1. Dépistage métabolique, auditif et visuel
 - 1.8.2. Paramètres de croissance (poids, tailles et circonférences)
 - 1.8.3. Paramètres de développement

- 1.9. Problèmes fréquents
 - 1.9.1. Dysfonctionnements métaboliques: hypoglycémie et hypocalcémie
 - 1.9.2. Problèmes respiratoires: maladie des membranes hyalines, apnée, tachypnée transitoire, syndrome d'aspiration méconiale
 - 1.9.3. Hyperbilirubinémie: physiologique, pathologique et ictère nucléaire
 - 1.9.4. Reflux gastroœsophagien Colique du nourrisson
 - 1.9.5. Convulsions fébriles
- 1.10. Prévention des accidents du NN Prévention de la mort subite du nourrisson

Module 2. Allaitement maternel

- 2.1. Anatomie
 - 2.1.1. Développement embryonnaire
 - 2.1.2. Glande mammaire mature
 - 2.1.3. La glande mammaire pendant la grossesse
 - 2.1.4. La glande mammaire en lactation
- 2.2. Physiologie de la sécrétion du lait
 - 2.2.1. Mammogénèse
 - 2.2.2. Lactogénèse I et II
 - 2.2.3. Lactogénèse III/ lactopoïèse
 - 2.2.4. Contrôle endocrinien de la sécrétion de lactate
- 2.3. Composition du lait maternel
 - 2.3.1. Les types de lait et leur composition
 - 2.3.2. Comparaison entre le colostrum-lait mature et le lait maternel-lait de vache
- 2.4. Allaitement maternel efficace
 - 2.4.1. Signes d'une bonne prise en charge
 - 2.4.2. Modes de vie normaux du nouveau-né: miction, selles et prise de poids
- 2.5. Évaluation d'une prise
 - 2.5.1. Échelle de Latch
 - 2.5.2. Tableau d'observation des prises de l' Union européenne
 - 2.5.3. Positions d'allaitement

- 2.6. Alimentation et supplémentation
 - 2.6.1. Alimentation et supplémentation maternelles
 - 2.6.2. Supplémentation chez le nouveau-né. Recommandations du Guide de Pratique Clinique
- 2.7. Contre-indications à l'allaitement
 - 2.7.1. Contre-indications maternelles
 - 2.7.2. Contre-indications pour les nouveau-nés
 - 2.7.3. Suppression pharmacologique
- 2.8. Allaitement et liens affectifs
 - 2.8.1. Peau contre peau L'importance des premières heures après la naissance
 - 2.8.2. Dormir avec son bébé
 - 2.8.2.1. Avantages
 - 2.8.2.2. Normes pour un co-dodo sûr
 - 2.8.3. Allaitement en tandem
- 2.9. Extraction et conservation du lait maternel
- 2.10. Sevrage Initiative pour l' Humanisation des Soins à la Naissance et à l' Allaitement (IHAN)

Module 3. Situations particulières

- 3.1. Nouveau-né prématuré
 - 3.1.1. Définition Étiologie
 - 3.1.2. Caractéristiques de la prématurité et de la morphologie (test de Dubowitz, test de Ballard)
 - 3.1.3. Complications précoces et tardives de la prématurité
 - 3.1.4. Prise en charge des parents d'enfants prématurés. Impact de la prématurité sur les parents
 - 3.1.5. Complications précoces et tardives
- 3.2. Nouveau-né post-mature
 - 3.2.1. Définition Étiologie
 - 3.2.2. Clinique
 - 3.2.3. Principales complications
 - 3.2.4. Soins généraux

- 3.3. Nouveau-né de faible poids de naissance et RIC
 - 3.3.1. Définition Étiologie
 - 3.3.2. Clinique
 - 3.3.3. Principales complications
 - 3.3.4. Soins généraux
- 3.4. Encéphalopathie hypoxique - ischémique
 - 3.4.1. Critères essentiels et spécifiques pour le diagnostic de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique
 - 3.4.2. Prise en charge de l'encéphalopathie hypoxique-ischémique
- 3.5. Infection périnéale Sepsis
 - 3.5.1. Infection précoce ou verticale
 - 3.5.2. Infection tardive ou nosocomiale
 - 3.5.3. Septicémie néonatale
 - 3.5.4. Considérations particulières pour les infections majeures: listeria, cytomégalovirus, toxoplasme, rubéole, varicelle et syphilis
- 3.6. Soins de la sage-femme au nouveau-né de mère toxicomane
 - 3.6.1. Classification des drogues selon l'OMS (opium et dérivés, barbituriques et alcool, cocaïne, amphétamines, LSD et cannabis) et selon la pharmacologie (stimulants du SNC, dépresseurs du SNC et psychédéliques)
 - 3.6.2. Effets de la consommation de drogues pendant la grossesse sur les nouveau-nés
 - 3.6.3. Soins et surveillance des nouveaux-nés
 - 3.6.4. Syndrome de l'alcoolisme fœtal
- 3.7. Particularités de l'allaitement maternel de l'enfant prématuré
 - 3.7.1. Réflexe de succion et prématurité
 - 3.7.2. Lait maternel, lait de don et lait artificiel
 - 3.7.3. Techniques et positions spéciales
 - 3.7.4. Utilisation de la tétine



- 3.8. Problèmes d'allaitement dans des situations particulières
 - 3.8.1. Nouveau-né endormi
 - 3.8.2. Grève de la tétée
 - 3.8.3. Ankyloglossie
 - 3.8.4. Pathologie foetale: Syndrome de Down, syndrome de Pierre-Robin et fente labiale
- 3.9. Problèmes d'allaitement liés à la mère I
 - 3.9.1. Mamelon plat, inversé et pseudo-inversé
 - 3.9.2. Mauvaise accroche
 - 3.9.3. Fissures et infections des trayons
 - 3.9.4. Lactogenèse retardée II
- 3.10. Problèmes de lactation liés à la mère II
- 3.11. Mastite: extraction
- 3.12. Absès
- 3.13. Hypogalactie
- 3.14. Ingurgitation

“

Cette spécialisation vous permettra de progresser dans votre carrière de manière pratique”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

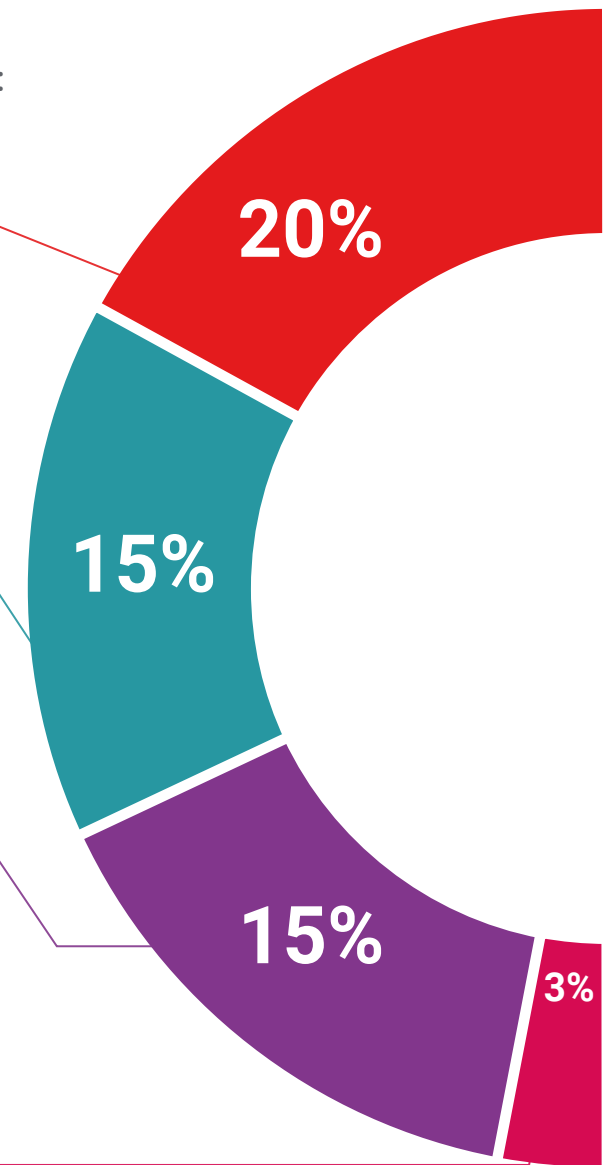
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat Avancé en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion du Nouveau-né Sain et à Risques en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Gestion du Nouv eau-né
Sain et à Risques
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion du Nouveau-né Sain et
à Risques en Soins Infirmierie