

Certificat Avancé

Gestion Hémodynamique du Patient
aux Urgences, Crises et Catastrophes.
Simulation Clinique et Nouveaux
Aspects Thérapeutiques





Certificat Avancé Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-hemodynamique-patient-urgences-crises-catastrophes-simulation-clinique-nouveaux-aspects-therapeutiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

De plus en plus, les Urgences hospitalières nécessitent des professionnels hautement qualifiés, capables d'administrer des traitements complexes et nécessaires pour préserver la santé des patients. En effet, la compréhension des implications de la dynamique du sang et de son comportement dans des structures telles que les artères, les veines, les veinules, les artérioles et les capillaires est très importante pour la prise en charge des patients présentant divers symptômes. Par conséquent, ce programme TECH traitera de tous les aspects de l'Hémodynamique et des nouveaux aspects thérapeutiques dans ce domaine.



“

La connaissance du fonctionnement de l'Hémodynamique humaine est une compétence qui enrichit de façon incalculable le curriculum du professionnel et le positionne comme un infirmier prestigieux"

Actuellement, les services des urgences et de crise des hôpitaux et de tout type de centres de santé constituent l'un des environnements de soins de santé les plus complexes dans lequel il faut travailler. En effet, les professionnels qui y travaillent sont confrontés quotidiennement à des situations critiques de toutes sortes qui mettent à l'épreuve leurs capacités de réaction et leurs connaissances. Dans le domaine des Soins Infirmiers, la même situation se présente, c'est pourquoi les professionnels de TECH ont conçu ce programme complet qui vise à former les professionnels pour qu'ils puissent travailler dans ces environnements avec un degré de réussite bien plus élevé dans leurs interventions.

En ce sens, ce Certificat Avancé, l'algorithme de réanimation avancée sera étudié en profondeur, en mettant l'accent sur les situations particulières où les actions infirmières doivent être adaptées. Les procédures et techniques avancées fréquemment utilisées dans ce contexte, telles que la canulation par voie intra-osseuse ou l'utilisation du capnographe, seront également abordées. L'objectif de tout cela est que le professionnel infirmier atteigne l'excellence dans la situation la plus critique pour le patient, lorsque celui-ci est en arrêt cardio-respiratoire, mais aussi dans les suites immédiates.

D'autre part, cette spécialisation portera sur les pathologies auxquelles les professionnels infirmiers doivent apporter une réponse précoce, pour lesquelles ils ont besoin d'une spécialisation préalable et d'une formation à l'évaluation neurologique du patient, afin d'identifier des pathologies telles que les accidents vasculaires cérébraux. Dans ce domaine, le Code Ictus, un protocole utilisé couramment dans les services d'urgence et qui a été mis à jour au fil des ans, est également abordé en profondeur.

Enfin, le programme abordera l'évolution de la technologie, qui fait de grands progrès pour diagnostiquer les maladies plus rapidement et de manière plus spécifique, ainsi que pour réduire les blessures des patients lors de l'implantation de dispositifs thérapeutiques temporaires ou définitifs.

Cette spécialisation 100% en ligne permet au professionnel d'étudier où et quand il le souhaite, en n'ayant besoin que d'un dispositif doté d'une connexion Internet. Ainsi, vous ne devrez pas négliger vos obligations professionnelles et personnelles pour poursuivre votre formation et devenir une infirmière de premier ordre.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Améliorez vos connaissances en Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques, grâce à ce programme, avec le meilleur matériel didactique et des cas réels"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances Hémodynamiques et les Nouveaux Aspects Thérapeutiques, vous obtiendrez un diplôme de TECH"

Le programme comprend des professionnels du domaine de la Médecine et des Soins Infirmiers qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisée, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une spécialisée immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en Soins Infirmiers aux Urgences et ayant une grande expérience dans ce domaine.

Le Certificat Avancé vise à permettre de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour réaliser une formation en situation réelle.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser l'étude des Soins Infirmiers aux Urgences, Crises et Catastrophes dans l'exercice de sa profession, de manière pratique et rigoureuse. Ce Certificat Avancé en Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques, répond à la demande continue des professionnels pour une formation de qualité, qui permet d'utiliser différents types de traitements, comme un outil préventif ou thérapeutique pour la santé des patients aux Urgences.



“

Ce programme TECH n'a qu'un seul objectif: vous propulser vers le succès professionnel dans votre carrière en Soins Infirmiers des Urgences"



Objectifs généraux

- ♦ Former à l'action appropriée dans les situations d'urgence vitale selon des protocoles actualisés reconnus au niveau international
- ♦ Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre et d'appliquer correctement les manœuvres et les traitements de l'assistance respiratoire de base et de l'assistance respiratoire avancée
- ♦ Maîtriser les algorithmes d'action pour les soins de base et les soins avancés tant chez les adultes que chez les enfants
- ♦ Connaître les particularités de la réanimation dans des situations particulières
- ♦ Former à l'approche intégrée des patients atteints d'autres pathologies graves ou potentiellement graves, qui nécessitent une identification précoce et une prise en charge prioritaire, complexe et multidisciplinaire
- ♦ Acquérir les connaissances avancées sur les principales altérations hydroélectrolytiques et acido-basiques
- ♦ Revoir le gestion des infections aux urgences et recommandations sur l'utilisation des cathéters
- ♦ Approfondir des thérapies de remplacement du volume
- ♦ Approfondir les connaissances théoriques sur le fonctionnement des ultrasons et de leur application pratique aux Urgences
- ♦ Comprendre les éléments visualisés en échographie
- ♦ Développer des stratégies efficaces de transmission des connaissances à d'autres professionnels par l'élaboration de scénarios, d'ateliers ou de simulations





Objectifs spécifiques

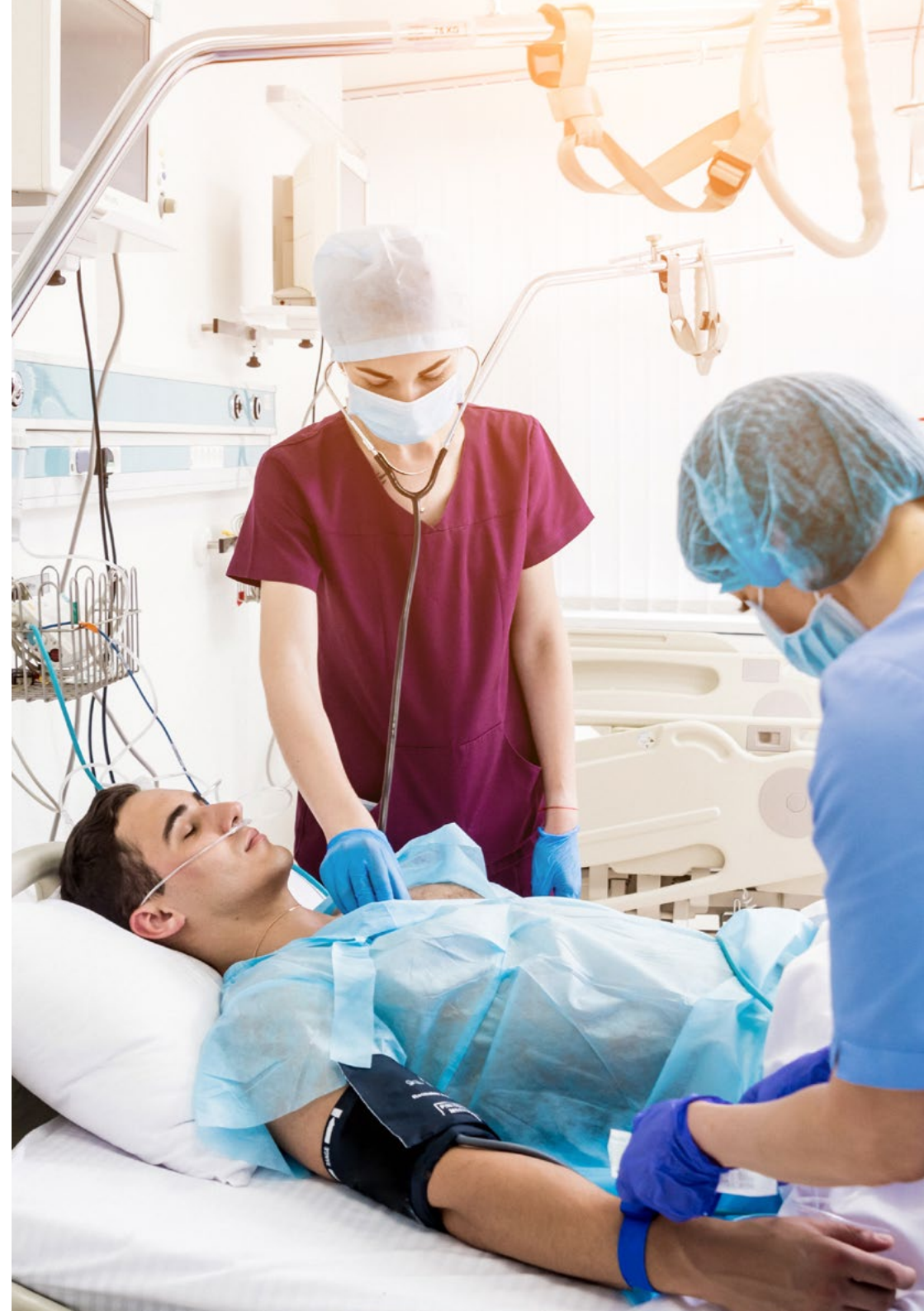
Module 1. Soins avancés de réanimation

- ◆ Approfondir les connaissances en matière de maintien en vie et de gestion des protocoles AHA et ERC
- ◆ Connaître et comprendre les chaînes de survie pour une prise en charge optimale des patients dans différentes situations de risque vital imminent
- ◆ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation avancée chez le patient adulte
- ◆ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation avancée chez le patient pédiatrique
- ◆ Acquérir des connaissances avancées en matière de réanimation dans des situations particulières (grossesse, urgences traumatiques, noyade, hypothermie et intoxication médicamenteuse)
- ◆ Acquérir des connaissances avancées sur le maintien en vie du patient atteint du SARS - CoV-2
- ◆ Montrer les procédures effectuées sur le patient en réanimation et la connaissance des techniques les plus avant-gardistes
- ◆ Approfondir les connaissances sur le cadre éthico-légal chez le patient donneur
- ◆ Revoir l'épidémiologie, l'organisation et la coordination du système de transplantation
- ◆ Aborder les principaux dilemmes bioéthiques et juridiques auxquels sont confrontés les professionnels de la santé: absence de RCP et limitation de l'effort thérapeutique

Module 2. Approche avancée d'autres pathologies potentiellement graves

- ◆ Acquérir des connaissances sur la gestion et l'identification des principales urgences neurologiques Connaissance des échelles d'évaluation neurologique et des signes et symptômes des patients présentant des pathologies neurologiques urgentes
- ◆ Connaissance approfondie de la prise en charge avancée des patients victimes d'un AVC: identification précoce des signes et symptômes d'alerte et de leurs répercussions potentielles sur le patient Aborder et gérer le protocole d'action "Code ICTUS": critères d'inclusion et d'exclusion, gestion et plans d'action
- ◆ Approfondir les maladies endocriniennes-métaboliques avec une mortalité associée particulière: identification précoce et gestion de l'acidocétose diabétique et du coma hyperosmolaire Connaissance de la physiopathologie, de l'approche pharmacologique et non-pharmacologique, des principales complications associées
- ◆ Reconnaître et identifier les pathologies digestives urgentes, leur prise en charge et leur traitement
- ◆ Développer des connaissances théoriques et pratiques sur les différents types de chocs: évaluation (identification précoce, différences et similitudes), étiopathogénie de la maladie, répercussions cliniques et rôle des soins infirmiers
- ◆ Obtenir des connaissances sur les dernières recommandations concernant l'approche du choc et les changements dans la thérapie
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie du patient septique Formation à l'identification et au traitement des patients atteints d'une infection grave Approche et gestion du protocole d'action du "Code Sepsis"

- ♦ Connaissance approfondie des différentes altérations hydroélectrolytiques: étiologie, symptômes, comorbidités concomitantes et complications éventuelles Acquérir les compétences pour l'identification, l'évaluation et l'approche du sepsis
- ♦ Approfondir les connaissances sur les différentes altérations acido-basiques: étiologie, symptômes, comorbidités concomitantes et complications éventuelles. Acquérir des compétences pour l'identification, l'évaluation et la gestion. Réviser les connaissances de l'analyse gazométrique
- ♦ Mise à jour des connaissances sur la thérapie intraveineuse: indications et complications associées Détailler les incompatibilités de l'administration de médicaments concomitants et approfondir la gestion avancée de la thérapie intraveineuse
- ♦ Analyser la pathologie urgente des patients subissant une transfusion de produits sanguins Revue des aspects généraux des transfusions: avantages, complications et dernières recommandations
- ♦ Approfondir les connaissances et les compétences pour le choix des différents types de cathéters intravasculaires en fonction de leur adéquation thérapeutique Revoir les notions de maintien, d'insertion, les avantages et les inconvénients Présenter les dernières recommandations du CDC sur la gestion des cathéters et le protocole "Sepsis Code"
- ♦ Identifier les algorithmes pour le choix de l'accès, la durée et du retrait selon les recommandations du CDC
- ♦ Identifier les principaux risques liés aux infections associées aux cathéters
- ♦ Apprendre des stratégies pour l'entretien des accès veineux



Module 3. Méthodes d'enseignement et nouvelles technologies dans les situations d'urgence

- ♦ Apprendre la physique du son et les propriétés des ondes sonores, ainsi que les éléments clés de l'application pratique
- ♦ Différencier les différents types de transducteurs et leur utilité en fonction de l'objet d'exploration
- ♦ Différencier les plans anatomiques vus dans l'image générée
- ♦ Localiser les objets à numériser et savoir comment ils se comportent pendant le processus de numérisation
- ♦ Identifier les différents types d'artefacts d'image utiles pour l'échographie (pathologiques et non pathologiques)
- ♦ Connaître les avantages et les inconvénients par rapport aux autres types d'examens de radiodiagnostic
- ♦ Approfondir la connaissance des différents matériaux pouvant être utilisés dans les cathéters et de leur biocompatibilité
- ♦ Identifier les principales complications de la mise en place des accès veineux centraux à insertion périphérique
- ♦ Développer une technique adéquate pour l'insertion des cathéters nasogastriques, en identifiant les structures intervenantes
- ♦ Connaître la séquence et les plans de la scintigraphie FAST (*Focused Abdominal Sonography in Trauma*)
- ♦ Développer une technique appropriée pour estimer et calculer le volume de la vessie
- ♦ Connaître les indications de la technique de l'électrode intracavitaire comme moyen de repérer l'extrémité des cathéters centraux
- ♦ Comprendre et appliquer les différents paradigmes qui soutiennent la méthodologie de simulation pour l'amélioration et le développement des équipes d'urgence
- ♦ Incorporer de nouvelles perspectives de éducation clinique grâce aux techniques de simulation
- ♦ Acquérir une connaissance de base de la simulation comme outil de sécurité clinique des urgences
- ♦ Découvrir les outils pour la conception, la mise en œuvre et le développement de scénarios de simulation innovant
- ♦ Expliquer les éléments de communication dans la simulation (*Briefing et Debriefing*) comme méthode pour aider à développer les compétences de communication et de gestion des émotions dans le cadre clinique



Saisissez l'opportunité de suivre ce programme complet et améliorez vos compétences en matière de Soins Infirmiers"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Infirmierie en Services des Urgences, ainsi que d'autres domaines connexes qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisée. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Tout cela dans le but de donner aux Infirmière les informations et les contenus les plus complets du paysage éducatif afin qu'ils puissent exercer leur profession avec plus de garanties de succès.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier, les récentes avancées en traitements thérapeutiques pour les patients dans les Urgences et les Crises”

Direction



Mme Souto Novas, Ana María

- ♦ Infirmière Coordinatrice du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière des Admissions à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes en Soins Infirmiers Critiques de l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers à l'École des Sciences de la Santé
- ♦ Expert Universitaire en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque



M. Ruiz López, Daniel

- ♦ Infirmier Spécialisé en Direction et Gestion des Services de Santé
- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers au Service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Córdoba
- ♦ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Service des Urgences Hospitalières. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Compétences de Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Qualité des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Direction et Supervision des services de Soins Infirmiers Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Direction et Gestion des services de santé des Soins Infirmiers Université Cardenal Herrera
- ♦ Formateur de Formateurs et d'Auditeurs en triage à Manchester Groupe de triage espagnol
- ♦ Cours sur le Système de Triage de Manchester. Groupe de triage espagnol



Professeurs

Dr Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Infirmière et Chercheuse
- ◆ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Professeur Associée des Soins infirmiers, Université Autónoma de Madrid
- ◆ Tutrice Principale pour la Pratique Clinique en Soins Infirmiers à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Urgences et Crises et Soins Infirmiers, Université Européenne de Madrid

M. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Infirmière du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Cours en Application des Techniques Infirmières dans les Situations d'Urgences et de Crises
- ◆ Cours en Interventions Infirmières face aux Catastrophes
- ◆ Cours en Assistance Respiratoire Instrumentée
- ◆ Cours en Thérapie Intraveineuse et l'implantation de PICC

M. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Infirmier du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Soins des Urgences et Catastrophes Sanitaires, Université de León
- ◆ Master en Maladies Critiques et Urgences, Université de Barcelone
- ◆ Master en Recherche Clinique, Université de Barcelone
- ◆ Cours en Réanimation Avancée
- ◆ Cours en Réanimation Avancée en Traumatisme
- ◆ Cours de RCP de base et avancé en pédiatrie

Mme Gómez Lage, Laura

- ◆ Infirmière du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Pédiatrique en Situation de Risque Vital à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Expert en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Bases des Soins Infirmiers d'Urgence par FMAE
- ◆ Urgences en Soins aux Patients Institutionnalisés à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Pharmacologie en Situation d'Urgence et de Crises par FUDEN
- ◆ Soins infirmiers du Nouveau-né en Bonne Santé par FMAE
- ◆ Médicaments Fréquemment Utilisés pour la Diffusion en Avancées en Soins Infirmiers





Mme Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital St Helier (Londres)
- ◆ Infirmière à l'Unité Coronarienne, Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Professeur à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Évaluation et Gestion des Patients Critiques de l'Université ST George's University (Londres)
- ◆ Expert en Ventilation Mécanique Avancée en Soins Infirmiers par ST George's University
- ◆ Expert en Urgences, Crises et Soins Infirmiers au Patient Critique à FUDEN
- ◆ Formatrice BLS/AVS de l'American Heart Association

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités du monde, conscients de la pertinence de la spécialisée actuelle pour prévenir, détecter et intervenir dans les soins aux Urgences, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Tout cela, dans le but de former des infirmiers beaucoup plus compétents, et prêts à prendre en charge les patients avec différents symptômes dans les services des Urgences et de Crises tant hospitaliers qu'extrahospitaliers.



“

Ce Certificat Avancé en Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Soins avancés de réanimation

- 1.1. Introduction à l'assistance vitale
- 1.2. Assistance vitale des adultes
- 1.3. Réanimation avancée en Pédiatrie
- 1.4. Assistance Vitale en situations spécifiques
- 1.5. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un SARS - CoV-2
- 1.6. Procédures et techniques avancées dans le service des RCP
- 1.7. Soins post-réanimation
- 1.8. Don et transplantation d'organes
- 1.9. Dilemmes éthiques et cadre juridique

Module 2. Approche avancée d'autres pathologies potentiellement graves

- 2.1. Évaluation du patients neurologique Échelles
- 2.2. Accident Vasculaire Cérébral Code AVC
- 2.3. Acidocétose et coma hyperosmolaire
- 2.4. Hémorragie gastro-intestinale
- 2.5. Choc cardiogénique et hypovolémique Évaluation et gestion hémodynamique
- 2.6. Chocs obstructifs et distributifs Évaluation et gestion hémodynamique
- 2.7. Infections sévères: Code SEPSIS
- 2.8. Altérations de l'équilibre hydroélectrolytique
- 2.9. Altération de l'équilibre acide-base Interprétation avancée des gaz du sang
- 2.10. Fluidothérapie et transfusions
- 2.11. Soins Infirmiers Avancés dans les cathéters intravasculaires





Module 3. Méthodes d'enseignement et nouvelles technologies dans les situations d'urgence

- 3.1. Fondements physiques de l'échographie, histoire et progrès
- 3.2. Identification des structures, plans et application de l'échographie dans la pratique avancée des urgences
- 3.3. Limites de l'utilisation de l'échographie pour l'évaluation des patients aux urgences
- 3.4. Évaluation du capital veineux et de l'économie vasculaire, approche échographique de l'accès veineux aux urgences
- 3.5. Insertion de cathéters de longue durée, faisabilité et alternatives aux canules périphériques courtes
- 3.6. Procédures échoguidées/écho-assistées pour soutenir la pratique des soins (cathétérisme vésical, cathétérisme nasogastrique, prélèvement d'échantillons)
- 3.7. Alternatives au radiodiagnostic dans la localisation de l'extrémité du cathéter
- 3.8. Enseignement des Urgences, plans de formation et objectifs pour les étudiants
- 3.9. Utilité pratique de la simulation et mise à jour des connaissances
- 3.10. Techniques de communication dans la simulation clinique. Préparation de scénarios

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Hémodynamique du Patient aux Urgences, Crises et Catastrophes. Simulation Clinique et Nouveaux Aspects Thérapeutiques**
N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Gestion Hémodynamique
du Patient aux Urgences,
Crises et Catastrophes.

Simulation Clinique
et Nouveaux Aspects
Thérapeutiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion Hémodynamique du Patient
aux Urgences, Crises et Catastrophes.
Simulation Clinique et Nouveaux
Aspects Thérapeutiques

EMERGEN