

# Certificat Avancé

Gestion de la Douleur:  
Concept. Évaluation et  
Intervention de l'Infirmier.  
Épidémiologie



## Certificat Avancé

### Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'Infirmier. Épidémiologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-gestion-douleur-concept-evaluation-intervention-infirmier-epidemiologie](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-gestion-douleur-concept-evaluation-intervention-infirmier-epidemiologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

Il est essentiel que le professionnel infirmier ait une connaissance adéquate des causes de la douleur d'un patient et de sa prise en charge, car il s'agit d'un excellent outil de travail dans le développement de l'activité professionnelle quotidienne



An anatomical model of a human head and neck, showing the skull, jaw, and neck muscles. A screw is visible in the ear area, and a hand is holding the model. The background is a green and white geometric pattern.

“

*Améliorez vos connaissances en matière de la Gestion de la Douleur: Concept, Évaluation et Intervention de l'infirmier et Épidémiologie grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur support didactique avec des études de cas réels"*



La douleur est l'un des symptômes les plus fréquents de la présentation de la maladie et l'une des principales causes de consultation du système de santé. En outre, en tant que professionnels de la santé, nous pouvons la rencontrer dans ses manifestations les plus variées dans tous les emplois que nous occupons au sein du système de santé. C'est pourquoi une connaissance adéquate de ses causes et de sa gestion peut constituer un excellent outil de travail dans le développement de notre activité professionnelle quotidienne.

La conception de ce programme repose sur un apprentissage basé sur un contenu actualisé et des études de cas qui permettent aux professionnels d'apprendre dans un environnement éminemment pratique. Tout au long de cette spécialisation, vous aborderez l'ensemble des outils non pharmacologiques de la pratique infirmière dans la prise en charge de la douleur.

Grâce à cette formation, vous acquerez les connaissances nécessaires à la prise en charge holistique des différents types de douleur dans tous les contextes de soins, la capacité d'évaluer, de diagnostiquer et d'intervenir avec un plan de soins, ainsi que l'autonomie dans les décisions du patient et la qualité de vie dans le traitement de la douleur.

Profitez de l'occasion et suivez ce programme dans un format 100% en ligne, sans devoir renoncer à vos obligations, dans le confort de votre propre maison. Actualisez vos connaissances et obtenez votre Certificat Avancé pour poursuivre votre développement personnel et professionnel.



*Ce Certificat Avancé vous permettra de rester à jour afin de fournir des soins personnalisés aux patients.*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts dans le domaine de la Gestion de la Douleur : Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans la Gestion de la Douleur : Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie des tests d'imageries cliniques et diagnostiques
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en Gestion de la Douleur : Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Cet Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Gestion de la douleur: Concept, Évaluation et Intervention de l'infirmier et Épidémiologie, vous obtiendrez un Diplôme délivré par TECH"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé des principaux domaines de la douleur, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie, dotés d'une grande expérience.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le personnel infirmier soit capable de maîtriser les urgences de manière pratique et rigoureuse, la Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie.





“

*Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Disposer de connaissances actualisées sur la douleur sous toutes ses formes, axées sur la pratique quotidienne des soins de santé
- ♦ Fournir aux professionnels des soins infirmiers tous les outils nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et intervenir sur la douleur du patient dans un contexte holistique
- ♦ Identifier la douleur, ses conséquences et la meilleure intervention en fonction de la situation et des besoins du patient.
- ♦ Identifier et planifier les soins en utilisant toutes les techniques infirmières nécessaires
- ♦ Se spécialiser dans la prise en charge la plus actuelle de la douleur dans un contexte multidisciplinaire et à partir de la discipline infirmière





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Concepts généraux de la douleur pour infirmiers

- ♦ Identifier les différents types de douleur selon l'étiologie, la localisation et la temporalité
- ♦ Effectuer un historique clinique initial complet afin de pouvoir détecter les changements d'état au fil du temps
- ♦ Connaître en profondeur les différents types d'analgésiques et leur pharmacologie
- ♦ Identifier les techniques d'intervention
- ♦ Intégrer les connaissances et les mises à jour dans la recherche pour le développement de nouveaux analgésiques et de la thérapie génique

### Module 2. Évaluation et intervention Infirmière dans la Douleur

- ♦ Intégrer des connaissances approfondies en méthodologie des soins infirmiers
- ♦ Développer des compétences pour l'évaluation complète du patient
- ♦ Connaître les outils de mesure de la douleur
- ♦ Développer des plans de soins basés sur la taxonomie NANDA-NOC-NIC
- ♦ Connaître certaines mesures non pharmacologiques que les infirmières peuvent appliquer pour contrôler la douleur
- ♦ Élargir ses connaissances des ressources disponibles et des techniques pour les transmettre aux patients par le biais de l'éducation à la santé

### Module 3. Épidémiologie et santé publique pour les infirmiers

- ♦ Actualiser les connaissances sur l'épidémiologie de la douleur chronique, de la douleur cancéreuse, de la douleur aiguë et de la douleur post-chirurgicale afin de contextualiser globalement l'impact de la douleur sur la société et sur la qualité de vie des patients et de leurs proches.
- ♦ Se spécialiser dans les politiques publiques relatives à la douleur et leur application dans l'environnement de travail des soignants dans tous les domaines de soins
- ♦ Étudier en profondeur l'importance de la bioéthique dans les soins infirmiers et ses implications dans l'intervention sur la douleur et le traitement pharmacologique
- ♦ Approfondir l'importance des soins infirmiers dans les stratégies de promotion de la santé et leur développement au niveau individuel, collectif et communautaire
- ♦ Fournir à la discipline infirmière une perspective de genre sur la douleur, la stigmatisation sociale de la douleur chronique et la chronicité



*Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie"*



03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les plus grands professionnels du domaine  
se sont réunis pour vous enseigner les  
dernières avancées en Gestion de la Douleur”*



## Directeur invité international

Avec près de deux décennies d'expérience professionnelle, Jay Horton a consacré sa carrière aux **Soins Palliatifs pour les Infirmiers**. Dans ce domaine, l'expert est titulaire d'un **doctorat** qui atteste de la qualité de sa pratique et de ses compétences en matière de soins de santé.

Le spécialiste a notamment étudié l'impact de ces **techniques en milieu hospitalier** et l'intensité avec laquelle ces traitements doivent être appliqués aux **patients atteints de maladies graves**. De même, il maîtrise les méthodologies d'accompagnement des cas gériatriques en phase terminale. Parallèlement, il est titulaire de **diverses licences**, dont un **Certificat en Pratique Infirmière Exécutive** délivré par l'**Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers**.

Il est également accrédité en matière de **Sécurité et de Qualité** par l'**Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé**. Il est également titulaire d'un **Certificat Avancé de Hospices et de Soins Palliatifs** délivré par l'**Association des Infirmières de Hospices et de Soins Palliatifs**. Il a également été reconnu par le **Centre Américain de Certification des Infirmières** en tant qu'**Infirmier Praticien de Famille**.

Toutes ces reconnaissances de son travail sont le résultat de son excellente gestion des méthodologies infirmières pour l'approche de la **Douleur Chronique** chez les patients et la mise en œuvre des stratégies les plus innovantes dans le domaine de la Santé Mentale. Le Dr Horton se distingue également par ses connaissances en matière d'**administration et de gestion** des environnements hospitaliers.

Entre autres responsabilités, le Dr Horton a été **Directeur des Soins Infirmiers Palliatifs** à l'**Hôpital Mount Sinai Beth Israel**. Il est également professeur adjoint de l'**École d'infirmières Icahn** et de l'**École d'Infirmières Mount Sinai Phillips**. Il y contribue à l'élaboration de programmes de formation accélérée en soins infirmiers. En outre, il est chargé de cours à l'**Université de Columbia** et a été membre de l'équipe soignante de l'**Hôpital Presbytérien de New York**.



## Dr. Horton, Jay

---

- Directeur des Soins Infirmiers et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Mount Sinai Beth Israel, New York, États-Unis
- Directeur de la Sécurité, de la Qualité et de l'Amélioration des Performances Infirmières, Réseau de l'Hôpital Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Icahn Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Phillips Mount Sinai
- Assistant Auxiliaire à l'École d'Infirmières de l'Université de Columbia
- Infirmier Auxiliaire du Personnel, Hôpital Presbytérien de New York
- Doctorat en Recherche en Soins Infirmiers et Développement Théorique de la Faculté des Sciences Infirmières Rory Meyers de l'Université de New York.
- Master en Soins Infirmiers Familiaux, Traitement de la Douleur et Soins Palliatifs de l'Université de Yale
- Master en Politique et Administration de la Santé de l'École de Santé Publique de Yale
- Bourse de Recherche au Centre de Cancérologie Memorial Sloan-Kettering
- Licence en Microbiologie de l'Université de l'Iowa
- Certifications : Pratique Infirmière Exécutive de l'Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers, Certificat Avancé de l'Association Américaine des Hospices et des Soins Palliatifs, Infirmier de Famille Praticien par le Centre Américain d'Accréditation des Infirmières, Accréditation en Sécurité et Qualité par l'Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cano Garcia, Laura

- Dr Sciences de la Santé, Université de Malaga (2014) Infirmière et coordinatrice de soins UGC Rhumatologie
- Master en Actualité des Sciences de la santé (2009)
- Spécialiste en Soins Infirmiers Rhumatologie (2015)
- Infirmière formatrice (SAS, Société espagnole de rhumatologie et formations de l'industrie pharmaceutique) et coordinatrice de 2 formations d'infirmières en pratique avancée (2018 et 2020).
- Vice-présidente de OPEN REUMA
- Membre des groupes de travail sur les maladies auto-immunes et la continuité des soins du Ministère de la Santé, de la Politique Sociale et de l'Egalité
- Prix de recherche 2019 du Collège d'infirmierie de Malaga et ligne de recherche dans IBIMA: D-03-04 Soins infirmiers dans les maladies ostéo-articulaires



## Professeurs

### Mme Dominguez Quesada, Carmen

- ♦ Infirmière de recherche Hôpital Virgen Macarena de Seville

### Mme Noor al Masshadani, al Masshadani

- ♦ Infirmière de recherche UGC Rhumatologie Hôpital Universitaire Régional de Malaga

“

*Découvrez les dernières avancées en matière Gestion de la Douleur pour être en mesure de réaliser une praxis de qualité”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'un renouvellement actuel et innovant, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Concepts généraux de la douleur pour infirmiers

- 3.1. Concepts de Douleur et de son Évolution dans le temps
- 1.2. Étiologie de la douleur
  - 1.2.1. Douleur nociceptive
  - 1.2.2. Douleur neuropathique
  - 1.2.3. Douleur psychogène
- 1.3. Classification
  - 1.3.1. Selon la saisonnalité
  - 1.3.2. Selon l'intensité
  - 1.3.3. Selon la localisation : somatique et viscérale
  - 1.3.4. Selon son parcours
- 1.4. Neuroanatomie et neurobiologie de la douleur
- 1.5. Physiopathologie de la douleur
  - 1.5.1. Processus neurophysiologiques impliqués dans la douleur
- 1.6. Tests complémentaires pour le diagnostic de la douleur
  - 1.6.1. Étude de la vitesse de conduction nerveuse
    - 1.6.1.1 Electromyographie
    - 1.6.1.2 Thermographie
    - 1.6.1.3 Potentiels évoqués cérébraux
    - 1.6.1.4 IRM fonctionnelle
    - 1.6.1.5 Test thermique quantitatif somatosensoriel
- 1.7. Antécédents médicaux et de l'examen physique du patient souffrant de douleur
  - 1.7.1. Anamnèse
  - 1.7.2. Échelles d'évaluation d'intensité de la douleur
- 1.8. Techniques interventionnelle de la douleur
  - 1.8.1. Injections épidurales
  - 1.8.2. Administration intra-durale de médicaments
    - 1.8.2.1 Radiofréquence
    - 1.8.2.2 Blocs neurolytiques
    - 1.8.2.3 Neurostimulation

- 1.9. Utilisation des analgésiques et pharmacologie
  - 1.9.1. Principes de base
  - 1.9.2. Escalier OMS et ascenseur antalgique
  - 1.9.3. Médicaments: non-opioïdes, opioïdes et adjuvants
- 1.10. Le futur de l'évaluation et du traitement de la douleur
  - 1.10.1. Développement de nouveaux médicaments analgésiques
  - 1.10.2. Développement de systèmes alternatifs d'administration de médicaments analgésiques aux pompes à perfusion
  - 1.10.3. Thérapie de génique le traitement de la douleur

## Module 2. Évaluation et intervention Infirmière dans la Douleur

- 2.1. Évaluation infirmière standardisée
  - 2.1.1. L'évaluation en tant que phase de la Méthodologie des soins infirmiers
  - 2.1.2. Le processus d'évaluation des soins infirmiers
  - 2.1.3. Évaluation en fonction des modèles fonctionnels de la santé
  - 2.1.4. Évaluation en fonction des besoins humains fondamentaux
- 2.2. L'importance de l'évaluation de la douleur: le cinquième sens
  - 2.2.1. La douleur en tant qu'expérience multidimensionnelle
  - 2.2.2. Connaissances et croyances des infirmiers en matière de douleur
  - 2.2.3. Obstacles à un bon contrôle de la douleur
- 2.3. Protocole d'évaluation de la douleur localisée
  - 2.3.1. Anamnèse
  - 2.3.2. Antécédents médicaux et chirurgicaux
  - 2.3.3. Histoire familiale et sociale
  - 2.3.4. Antécédents psychiatriques
  - 2.3.5. Antécédents de douleur
  - 2.3.6. Examen physique
  - 2.3.7. Explorer les connaissances et les croyances relatives à la douleur
  - 2.3.8. Réévaluation de douleur

- 2.4. Échelles d'évaluation de la douleur (I): échelles unidimensionnelles et multidimensionnelles
  - 2.4.1. Échelles unidimensionnelles
  - 2.4.2. Échelles multidimensionnelles
- 2.5. Échelles d'évaluation de la douleur (II): situations particulières
  - 2.5.1. Pour les patients incapables de parler
  - 2.5.2. Pour les patients atteints de démence
- 2.6. Évaluation complète des réactions humaines à la douleur
  - 2.6.1. Respiration
  - 2.6.2. Alimentation
  - 2.6.3. Élimination
  - 2.6.4. Mouvement
  - 2.6.5. Repos et sommeil
  - 2.6.6. Habillage et déshabillage
  - 2.6.7. Température
  - 2.6.8. Hygiène et état de la peau
  - 2.6.9. Sécurité
  - 2.6.10. Communication/Relation
  - 2.6.11. Croyances/Religion
  - 2.6.12. Apprentissage
  - 2.6.13. Réalisation de soi
  - 2.6.14. Loisirs
- 2.7. Plan de soins infirmiers pour la douleur (I)
- 2.8. Plan de soins infirmiers pour la douleur (II)
- 2.9. Gestion Non pharmacologique de la douleur
  - 2.9.1. Mesures physiques
  - 2.9.2. Mesures environnementales
  - 2.9.3. Mesures pour la promotion du confort psychologique
  - 2.9.4. Mesures d'aide à l'adaptation
- 2.10. Éducation sanitaire des patients et des familles
  - 2.10.1. Individuel
  - 2.10.2. Groupe
  - 2.10.3. Communauté

### Module 3. Épidémiologie et santé publique pour les infirmiers

- 3.1. Concept de santé Public
  - 3.1.1. Définition de la santé publique
  - 3.1.2. Douleur aiguë et santé publique
  - 3.1.3. Douleur chronique et santé publique
  - 3.1.4. Douleur cancéreuse et santé publique
- 3.2. Politiques de santé relatives à la douleur
  - 3.2.1. Plan pour l'amélioration des soins de la douleur dans le NHS
- 3.3. Démographie de la douleur
- 3.4. Genre et douleur
  - 3.4.1. Les femmes et la douleur chronique
  - 3.4.2. Impact social de la douleur chez les femmes
  - 3.4.3. Les femmes et la Maladie chronique
- 3.5. Impact social et professionnel de la douleur
  - 3.5.1. Études de l'impact social et professionnel de la douleur
  - 3.5.2. Handicap et douleur
- 3.6. Épidémiologie de la douleur cancéreuse
  - 3.6.1. Épidémiologie actuelle de la douleur cancéreuse
  - 3.6.2. Conséquences sociales et économiques
- 3.7. Épidémiologie de la douleur chronique
  - 3.7.1. Épidémiologie actuelle de la douleur Chronique
  - 3.7.2. Conséquences sociales et économiques
- 3.8. Épidémiologie de la douleur aiguë
  - 3.8.1. Épidémiologie actuelle de la douleur aiguë
  - 3.8.2. Conséquences sociales et économiques
- 3.9. Bioéthique de la douleur
  - 3.9.1. Bioéthique. Concepts généraux
  - 3.9.2. Bioéthique et douleur chronique
  - 3.9.3. Implications bioéthiques dans le traitement de la douleur
- 3.10. Promotion de la santé
  - 3.10.1. Promotion de la santé communautaire
  - 3.10.2. Mesures hospitalières pour les patients souffrant de maladies chroniques
  - 3.10.3. Mouvement associatif et promotion de la santé

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

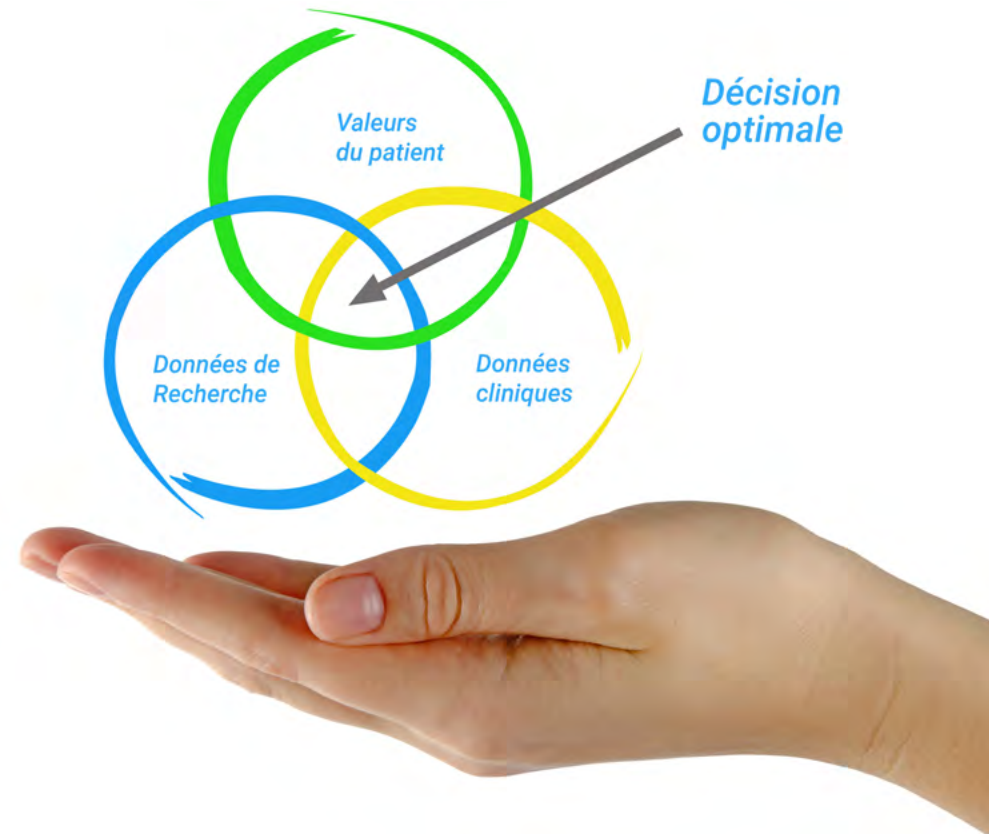
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

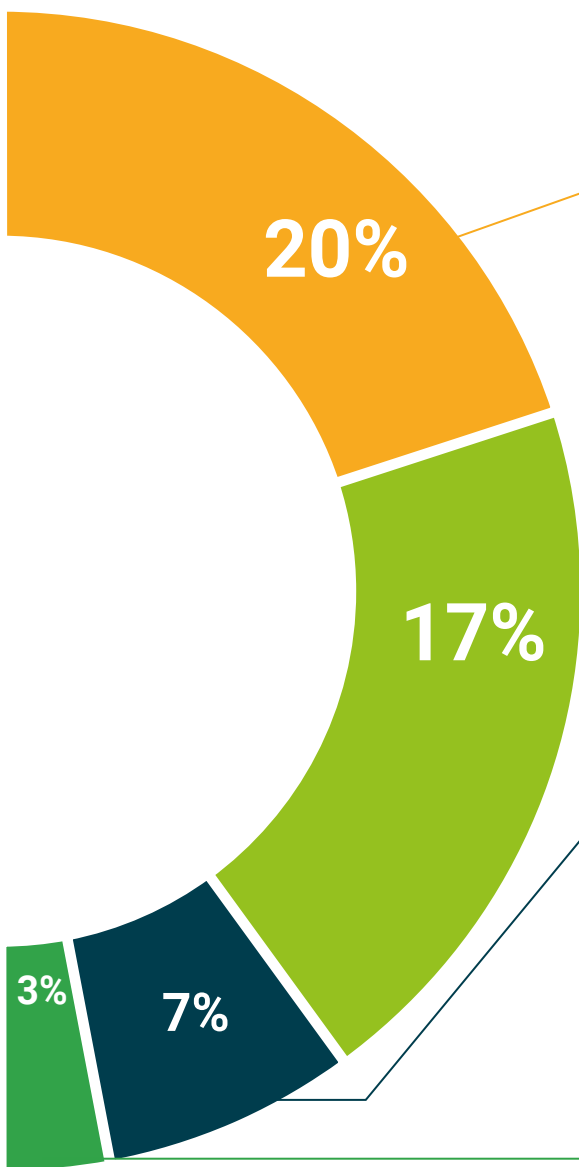
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*



Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en en Gestion de la Douleur: Concept. Évaluation et Intervention de l'infirmier. Épidémiologie**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**





## Certificat Avancé

Gestion de la Douleur:  
Concept. Évaluation et  
Intervention de l'Infirmier.  
Épidémiologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Gestion de la Douleur:  
Concept. Évaluation et  
Intervention de l'Infirmier.  
Épidémiologie

