

Certificat Avancé

Gestion de la Douleur Aiguë et
Postopératoire. Musculo-squelettique.
Rééducation et Activité Physique



Certificat Avancé

Gestion de la Douleur
Aiguë et Postopératoire.
Musculo-squelettique.
Rééducation et
Activité Physique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-gestion-douleur-aigue-postoperatoire-musculo-squelettique-reeducation-activite-physique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Dans ce cours d'évaluation et de traitement de la douleur, l'étudiant apprendra à reconnaître et à traiter différents types de douleur, en se spécialisant dans les douleurs aiguës et postopératoires, les douleurs musculo-squelettiques, ainsi que la rééducation et l'activité physique.

Tout au long de ces mois de formation, vous apprendrez auprès de professionnels les techniques les plus avancées pour le traitement de la douleur dans différentes zones, ce qui vous permettra d'améliorer la qualité des soins et du traitement des patients.





“

Améliorez vos connaissances en matière de Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur support didactique avec des cas cliniques réels”

La douleur est l'un des symptômes les plus fréquents de la présentation de la maladie et l'une des principales causes de consultation du système de santé. En outre, en tant que professionnels de la santé, nous pouvons la rencontrer dans ses manifestations les plus variées dans tous les emplois que nous occupons au sein du système de santé. C'est pourquoi une connaissance adéquate de ses causes et de sa gestion peut constituer un excellent outil de travail dans le développement de notre activité professionnelle quotidienne.

La conception de ce programme repose sur un apprentissage basé sur un contenu actualisé et des études de cas qui permettent aux professionnels d'apprendre dans un environnement éminemment pratique. Tout au long de cette formation, vous aborderez l'ensemble des outils non pharmacologiques de la pratique infirmière dans la prise en charge de la douleur.

Grâce à cette formation, vous acquerrerez les connaissances nécessaires à la prise en charge holistique des différents types de douleur dans tous les contextes de soins, la capacité d'évaluer, de diagnostiquer et d'intervenir avec un plan de soins, ainsi que l'autonomie dans les décisions du patient et la qualité de vie dans le traitement de la douleur.

Profitez de l'occasion et suivez cette formation dans un format 100% en ligne, sans devoir renoncer à vos obligations, dans le confort de votre propre maison. Actualisez vos connaissances et obtenez votre diplôme pour poursuivre votre développement personnel et professionnel.



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts dans le domaine de la Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans la Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie des tests d'imageries cliniques et diagnostiques
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“

Cet programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Gestion de la douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé des principaux domaines de la douleur, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le spécialistes et possédant , une grande expérience en Gestion de la douleur Aiguë et Postopératoire.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.

Ce programme en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique vous permettra de rester à jour afin de fournir des soins personnalisée aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le personnel infirmier soit capable de maîtriser les urgences de manière pratique et rigoureuse, de la Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique.



“

Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décisions"



Objectifs généraux

- ♦ Disposer de connaissances actualisées sur la douleur sous toutes ses formes, axées sur la pratique quotidienne des soins de santé
- ♦ Fournir aux professionnels des soins infirmiers tous les outils nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et intervenir sur la douleur du patient dans un contexte holistique
- ♦ Identifier la douleur, ses conséquences et la meilleure intervention en fonction de la situation et des besoins du patient
- ♦ Identifier et planifier les soins en utilisant toutes les techniques infirmières nécessaires
- ♦ Se spécialiser dans la prise en charge la plus actuelle de la douleur dans un contexte multidisciplinaire et à partir de la discipline infirmière





Objectifs spécifiques

Module 1. Douleur aiguë et postopératoire pour infirmiers

- ♦ Fournir des connaissances actualisées sur la douleur aiguë et postopératoire avec une approche pratique et de soins
- ♦ Approfondir les stratégies de prévention de la douleur dans le contexte de la chirurgie, des soins pré-chirurgicaux
- ♦ Contextualiser le travail infirmier au sein de l'équipe multidisciplinaire
- ♦ Se spécialiser dans tous les aspects de la sécurité des patients en milieu chirurgical

Module 2. Douleur musculo-squelettique pour infirmiers

- ♦ Évaluer le patient souffrant de douleur
- ♦ Identifier le type de douleur: connaître sa physiopathologie et ses caractéristiques cliniques
- ♦ Se spécialiser dans les principales pathologies dans lesquelles ce type de douleur se produit
- ♦ Pour approfondir les différents traitements dans leur approche
- ♦ Fournir une éducation sanitaire aux patients et aux familles sur la gestion de la douleur musculo-squelettique

Module 3. Gestion de la douleur par la rééducation et l'activité Physique pour infirmiers

- ♦ Définir le raisonnement clinique
- ♦ Approfondir la compréhension des mécanismes pathobiologiques de la douleur
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques, les implications et les traitements de la douleur nociceptive
- ♦ Approfondissement des caractéristiques, du pronostic et des traitements de la douleur neuropathique
- ♦ Définir et savoir gérer la peur du mouvement
- ♦ Apprendre et acquérir une spécialisation dans les piliers du traitement de l'activité Physique et de la réadaptation : thérapie manuelle, éducation et exercice
- ♦ Approche holistique de la douleur chronique complexe: caractéristiques, théories et traitements



Faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité Physique"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Réhabilitation et Activité Physique, qui apportent à cette formation l'expérience professionnelle. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les plus grands professionnels du domaine se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique. Rééducation et Activité physique”

Directeur invité international

Avec près de deux décennies d'expérience professionnelle, Jay Horton a consacré sa carrière aux **Soins Palliatifs pour les Infirmiers**. Dans ce domaine, l'expert est titulaire d'un **doctorat** qui atteste de la qualité de sa pratique et de ses compétences en matière de soins de santé.

Le spécialiste a notamment étudié l'impact de ces **techniques en milieu hospitalier** et l'intensité avec laquelle ces traitements doivent être appliqués aux **patients atteints de maladies graves**. De même, il maîtrise les méthodologies d'accompagnement des cas gériatriques en phase terminale. Parallèlement, il est titulaire de **diverses licences**, dont un **Certificat en Pratique Infirmière Exécutive** délivré par l'**Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers**.

Il est également accrédité en matière de **Sécurité et de Qualité** par l'**Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé**. Il est également titulaire d'un **Certificat Avancé de Hospices et de Soins Palliatifs** délivré par l'**Association des Infirmières de Hospices et de Soins Palliatifs**. Il a également été reconnu par le **Centre Américain de Certification des Infirmières** en tant qu'**Infirmier Praticien de Famille**.

Toutes ces reconnaissances de son travail sont le résultat de son excellente gestion des méthodologies infirmières pour l'approche de la **Douleur Chronique** chez les patients et la mise en œuvre des stratégies les plus innovantes dans le domaine de la **Santé Mentale**. Le Dr Horton se distingue également par ses connaissances en matière d'**administration et de gestion** des environnements hospitaliers.

Entre autres responsabilités, le Dr Horton a été **Directeur des Soins Infirmiers Palliatifs** à l'**Hôpital Mount Sinai Beth Israel**. Il est également professeur adjoint de l'**École d'infirmières Icahn** et de l'**École d'Infirmières Mount Sinai Phillips**. Il y contribue à l'élaboration de programmes de formation accélérée en soins infirmiers. En outre, il est chargé de cours à l'**Université de Columbia** et a été membre de l'équipe soignante de l'**Hôpital Presbytérien de New York**.



Dr. Horton, Jay

- Directeur des Soins Infirmiers et des Soins Palliatifs de l'Hôpital Mount Sinai Beth Israel, New York, États-Unis
- Directeur de la Sécurité, de la Qualité et de l'Amélioration des Performances Infirmières, Réseau de l'Hôpital Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Icahn Mount Sinai
- Assistant à l'École d'Infirmières de l'Hôpital Mount Sinai Phillips Mount Sinai
- Assistant Auxiliaire à l'École d'Infirmières de l'Université de Columbia
- Infirmier Auxiliaire du Personnel, Hôpital Presbytérien de New York
- Doctorat en Recherche en Soins Infirmiers et Développement Théorique de la Faculté des Sciences Infirmières Rory Meyers de l'Université de New York
- Master en Soins Infirmiers Familiaux, Traitement de la Douleur et Soins Palliatifs de l'Université de Yale
- Master en Politique et Administration de la Santé de l'École de Santé Publique de Yale Bourse de Recherche au Centre de Cancérologie Memorial Sloan-Kettering
- Licence en Microbiologie de l'Université de l'Iowa
- Certifications: Pratique Infirmière Exécutive de l'Organisation Américaine pour le Leadership en Soins Infirmiers, Certificat Avancé de l'Association Américaine des Hospices et des Soins Palliatifs, Infirmier de Famille Praticien par le Centre Américain d'Accréditation des Infirmières, Accréditation en Sécurité et Qualité par l'Institut pour l'Amélioration des Soins de Santé

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Cano Garcia, Laura

- Dr Sciences de la Santé, Université de Malaga (2014) Infirmière et coordinatrice de soins UGC Rhumatologie
- Master en Actualité des Sciences de la santé (2009)
- Spécialiste en Soins Infirmiers Rhumatologie (2015)
- Infirmière formatrice (SAS, Société espagnole de rhumatologie et formations de l'industrie pharmaceutique) et coordinatrice de 2 formations d'infirmières en pratique avancée (2018 et 2020)
- Vice-présidente de OPEN REUMA
- Membre des groupes de travail sur les maladies auto-immunes et la continuité des soins du Ministère de la Santé, de la Politique Sociale et de l'Égalité
- Prix de recherche 2019 du Collège d'infirmierie de Malaga et ligne de recherche dans IBIMA: D-03-04 Soins infirmiers dans les maladies ostéo-articulaires

Professeurs

Mme Rodriguez Vargas, Ana Isabel

- ♦ Infirmière de consultation en Rhumatologie Hôpital Universitaire de Ténériffe

M. Such Sanz, Arturo

- ♦ Physiothérapeute Centre de physiothérapie Moviment i Salut
- ♦ Professeur à l'Université Cardenal Herrera de Valence



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Douleur aiguë et postopératoire pour infirmiers

- 1.1. Types de douleur aiguë
- 1.2. Unités de douleur aiguë
 - 1.2.1. Infrastructure
 - 1.2.2. Modèles de soins
- 1.3. Intervention infirmière en cas de coloration aiguë
 - 1.3.1. Évaluation de la douleur aiguë
 - 1.3.2. Interventions pharmacologiques dans la douleur aiguë
 - 1.3.3. Interventions non pharmacologiques dans la douleur aiguë
- 1.4. Douleur postopératoire aiguë
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Incidence et prévalence de la douleur aiguë postopératoire
 - 1.4.3. Évaluation de la douleur postopératoire aiguë
- 1.5. Gestion de la douleur Postopératoire
 - 1.5.1. Prévention de la douleur postopératoire
 - 1.5.2. Types de traitement de la douleur post-chirurgicale
 - 1.5.3. Traitement pharmacologique
 - 1.5.4. Traitement non pharmacologique
- 1.6. Sécurité des patients en chirurgie
- 1.7. Morbidité postopératoire
 - 1.7.1. Causes: douleur et intervention
 - 1.7.2. Solutions
- 1.8. Soins infirmiers chirurgicaux et douleur
 - 1.8.1. Actualisation du sujet
 - 1.8.2. Protocoles et interventions évalués
- 1.9. Soins infirmiers périopératoires en cas d'anxiété et de douleur
- 1.10. Dernières tendances et améliorations dans la prise en charge de la douleur aiguë pour les infirmiers
 - 1.10.1. Innovation de la douleur aiguë
 - 1.10.2. Innovation concernant la douleur post-chirurgicale

Module 2. Douleur musculo-squelettique pour infirmiers

- 2.1. Introduction et concepts
 - 2.1.1. Concept de douleur musculo-squelettique
 - 2.1.2. Épidémiologie et impact des processus
 - 2.1.3. Physiopathologie
 - 2.1.4. Caractéristiques cliniques
 - 2.1.5. Classification
- 2.2. Évaluation Infirmière de la douleur
 - 2.2.1. Méthodes d'évaluation verbales
 - 2.2.2. Évaluations comportementales
 - 2.2.3. Mesures physiologiques
- 2.3. Douleur inflammatoire
 - 2.3.1. Caractéristiques
 - 2.3.2. Épidémiologie
 - 2.3.3. Arthropathies inflammatoires
- 2.4. Douleur mécanique
 - 2.4.1. Caractéristiques
 - 2.4.2. Épidémiologie
 - 2.4.3. Arthropathies dégénératives
 - 2.4.4. Modification des tissus mous
- 2.5. Douleurs musculo-squelettiques dans les maladies osseuses
 - 2.5.1. Caractéristiques des maladies osseuses
 - 2.5.2. Épidémiologie
 - 2.7.3. Douleur en cas d'ostéoporose
 - 2.5.4. Douleur dans la maladie de Paget
 - 2.5.5. Douleur ostéo-articulaire
- 2.6. Douleurs musculo-squelettiques dues à des troubles métaboliques et endocriniens
 - 2.6.1. Définition des perturbations métaboliques et endocriniennes
 - 2.6.2. Épidémiologie
 - 2.6.3. Classification
 - 2.6.4. Douleurs squelettiques dues à des troubles métaboliques et endocriniens
- 2.7. Douleur d'origine musculaire
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.1. Caractéristiques
 - 2.7.2. Épidémiologie
 - 2.7.3. Douleur myofasciale
 - 2.7.4. Fibromyalgie

- 2.8. Douleur musculo-squelettique dans les maladies du tissu conjonctif
 - 2.8.1. Définition des maladies du tissu conjonctif
 - 2.8.2. Épidémiologie
 - 2.8.3. Classification
 - 2.8.4. Douleur des Maladies du tissu conjonctif
- 2.9. Traitement des douleurs musculo-squelettiques
 - 2.9.1. Traitements oraux
 - 2.9.2. Traitement topique
 - 2.9.3. Blocs nerveux et techniques d'infiltration
 - 2.9.4. techniques de radiofréquence
 - 2.9.5. Techniques de neuromodulation
- 2.10. Fonctions de l'infirmier dans la prise en charge du patient souffrant de douleurs musculo-squelettiques

Module 3. Gestion de la douleur par la rééducation et l'activité Physique pour infirmiers

- 3.1. Introduction à la douleur
 - 3.1.1. Introduction à la douleur
 - 3.1.2. Définition de la douleur
 - 3.1.3. Modèles de douleur
 - 3.1.4. Implications cliniques de chaque modèle
- 3.2. Introduction au raisonnement clinique
 - 3.2.1. Définition du raisonnement clinique
 - 3.2.2. Modèles de raisonnement clinique
 - 3.2.3. Catégories d'hypothèses
- 3.3. Mécanismes pathobiologiques de la douleur
 - 3.3.1. Modèle d'organisme mature
 - 3.3.2. Entrée: douleur nociceptive
 - 3.3.3. Douleur inflammatoire
 - 3.3.4. Douleur neuropathique
 - 3.3.5. Traitement Douleur maladaptée
 - 3.3.6. Sortie: Réponse de l'organisme
- 3.4. Douleur nociceptive
 - 3.4.1. Caractéristiques cliniques
 - 3.4.2. Caractéristiques des Tricotage
 - 3.4.3. Capacité de guérison
 - 3.4.4. Principes de base du traitement
 - 3.4.5. Implications cliniques
- 3.5. Douleur neuropathique
 - 3.5.1. Caractéristiques cliniques: signes négatifs contre symptômes positifs
 - 3.5.2. Physiologie de la lésion nerveuse
 - 3.5.2.1 Pronostic
 - 3.5.2.2 Principes du traitement
- 3.6. Douleur complexes-squelettique chronique
 - 3.6.1. Caractéristiques cliniques
 - 3.6.2. Identifiants de la douleur
 - 3.6.3. Théories de la douleur chronique complexe
 - 3.6.4. Spécificité vs schéma périphérique
 - 3.6.5. Théorie des neuromatrices
 - 3.6.6. Théorie de la pertinence
 - 3.6.7. Théorie du connectome dynamique
- 3.7. Facteurs de risque de chronique
 - 3.7.1. Facteurs psychosociaux
 - 3.7.2. Facteurs sociaux et culturels
- 3.8. Peur du mouvement
 - 3.8.1. Modèle de peur et d'évitement
- 3.9. Traitement
 - 3.9.1. Thérapie manuelle
 - 3.9.2. Éducation
 - 3.9.3. Exercice
- 3.10. Traitement des douleur chronique complexe
 - 3.10.1. Éducation sur la douleur
 - 3.10.2. Exposition graduelle au mouvement
 - 3.10.3. Changements de comportement

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



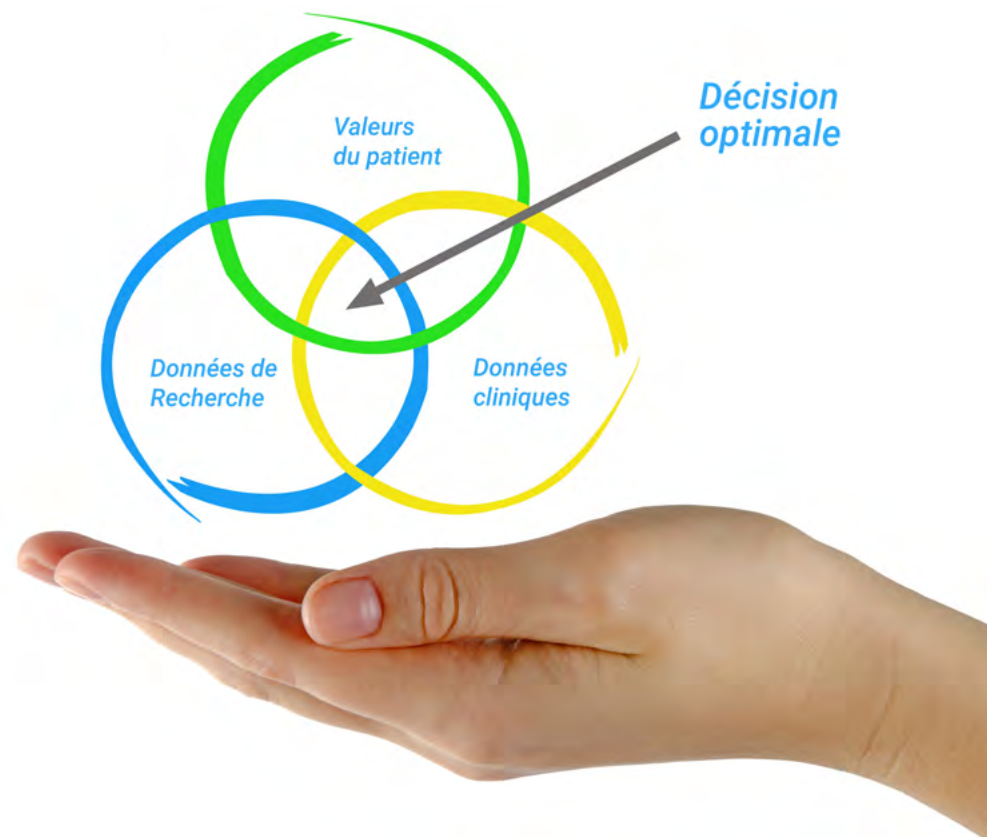
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique Rééducation et Activité Physique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique Rééducation et Activité Physique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de la Douleur Aiguë et Postopératoire. Musculo-squelettique Rééducation et Activité Physique**
N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Gestion de la Douleur
Aiguë et Postopératoire.
Musculo-squelettique.
Rééducation et
Activité Physique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion de la Douleur Aiguë et
Postopératoire. Musculo-squelettique
Rééducation et Activité Physique