

# Certificat Avancé

Gestion Clinique des  
Bactéries Multirésistantes  
en Soins Infirmiers



## Certificat Avancé Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-clinique-bacteries-multiresistantes-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-clinique-bacteries-multiresistantes-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*pág.22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Dans un récent rapport, l'Organisation Mondiale de la Santé souligne que la résistance bactérienne aux antimicrobiens a été directement liée à plus de 5 millions de décès ces dernières années. Face à cette situation, l'organisation exhorte le personnel soignant à maintenir une surveillance active des symptômes des pathologies multirésistantes chez les patients afin de faciliter des interventions rapides et appropriées pour optimiser leur état clinique. Il est donc nécessaire que les professionnels se tiennent au courant des techniques les plus innovantes pour prévenir la transmission de bactéries multirésistantes dans les établissements de soins de santé. Dans ce contexte, TECH présente un diplôme universitaire en ligne pionnier axé sur la gestion des patients atteints d'infections causées par des Bactéries Multirésistantes.



“

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous fournira les stratégies les plus optimales pour la gestion des thérapies antimicrobiennes. Vous réduirez le risque d'infections nosocomiales associées à des pathogènes résistants!"*

La résistance bactérienne est l'un des problèmes les plus complexes dans le domaine des soins de santé, car elle peut entraîner une augmentation significative de la mortalité. Dans ce contexte, les infirmières jouent un rôle clé dans la mise en œuvre de stratégies de gestion clinique pour lutter contre les infections causées par des Bactéries Multirésistantes. Afin d'optimiser les résultats pour les patients, ces professionnels doivent régulièrement mettre à jour leurs compétences. Ce n'est qu'ainsi que les experts peuvent se tenir au courant des dernières souches résistantes et des stratégies de traitement les plus efficaces, ce qui leur permet de fournir des soins de meilleure qualité.

Dans ce scénario, TECH lance un Certificat Avancé innovant en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes pour Soins Infirmiers. Conçu par des références dans ce domaine, le parcours académique approfondira les facteurs de risque des infections nosocomiales. De cette manière, les infirmières effectueront une surveillance plus complète des signes d'infection et mettront en œuvre des mesures préventives spécifiques si nécessaire. Parallèlement, le programme d'études abordera de manière exhaustive l'épidémiologie des infections causées par des micro-organismes à Gram Négatif. En outre, le programme fournira aux diplômés les outils les plus sophistiqués pour estimer le risque de ces bactéries et offrir les traitements les plus efficaces pour assurer une guérison optimale des patients. Le programme explore également la résistance aux antibiotiques, permettant aux professionnels d'appliquer des mesures efficaces pour contrôler les infections nosocomiales.

En outre, le diplôme est basé sur un mode 100% en ligne qui permet au personnel infirmier de planifier leurs propres horaires d'étude. En ligne avec cela, TECH emploie sa méthodologie disruptive *Relearning*, consistant en la répétition des concepts clés pour une assimilation organique du contenu. Grâce à cela, les professionnels bénéficieront d'une mise à jour progressive et naturelle. Il convient de noter que la seule chose dont ils ont besoin pour accéder au Campus Virtuel est un appareil électronique doté d'un accès à Internet.

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiologie, Médecine et Parasitologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Découvrez les indicateurs de qualité de pointe pour la prévention des infections dans la meilleure université numérique du monde selon Forbes"*



“

*Vous découvrirez comment les équipes PEIA peuvent améliorer l'utilisation des antimicrobiens en mettant en œuvre des stratégies coordonnées”*

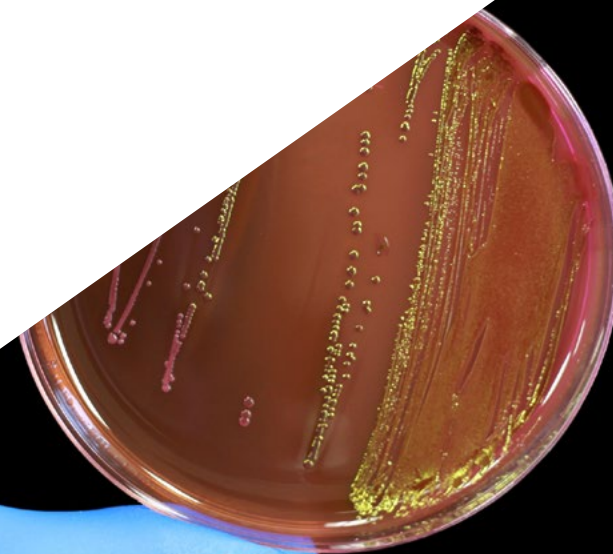
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéo interactive, créé par des experts reconnus.

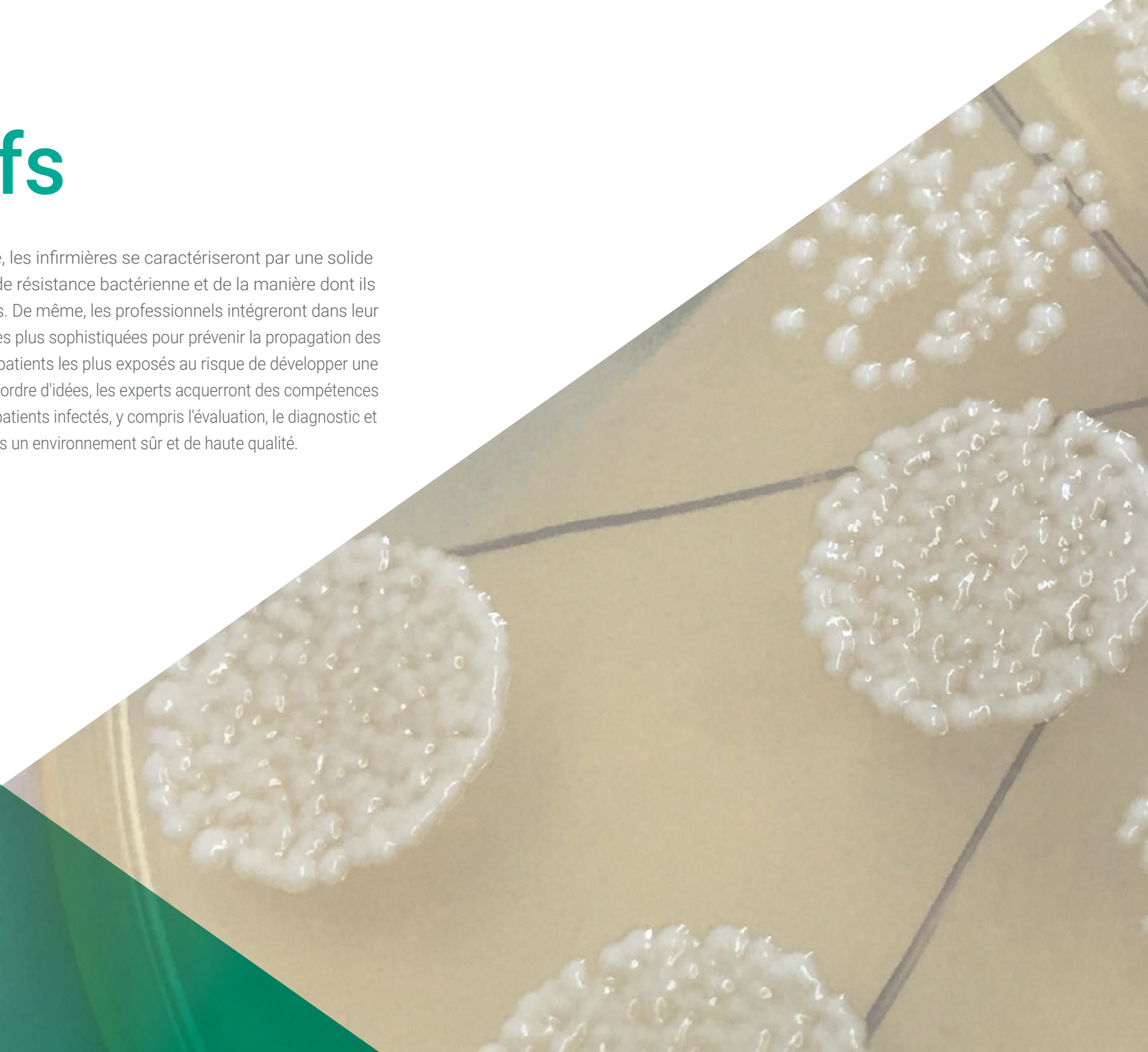
*Vous gérerez des stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des bactéries à Gram négatif et évalueriez correctement les effets des thérapies appliquées.*

*La méthodologie Relearning de TECH vous permettra d'organiser votre propre emploi du temps et votre temps d'étude, afin que vous puissiez combiner votre processus de mise à jour avec votre travail professionnel.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce diplôme révolutionnaire, les infirmières se caractériseront par une solide compréhension des mécanismes de résistance bactérienne et de la manière dont ils affectent le traitement des infections. De même, les professionnels intégreront dans leur pratique quotidienne les techniques les plus sophistiquées pour prévenir la propagation des bactéries et identifier rapidement les patients les plus exposés au risque de développer une infection nosocomiale. Dans le même ordre d'idées, les experts acquerront des compétences cliniques dans la prise en charge des patients infectés, y compris l'évaluation, le diagnostic et le traitement. Ils fourniront aux patients un environnement sûr et de haute qualité.





“

*Vous développerez des compétences visant au diagnostic précis et à la gestion clinique des patients infectés par des Bactéries Multirésistantes"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre la colonisation et l'infection des patients dans les Unités de Soins Intensifs (USI), les différents types d'infection et les facteurs de risque associés à l'infection
- ♦ Évaluer l'impact des Infections Nosocomiales chez les patients gravement malades, y compris l'importance des facteurs de risque et leur impact sur la durée du séjour en USI
- ♦ Analyser l'efficacité des stratégies de prévention des infections, y compris l'utilisation d'indicateurs de qualité, d'outils d'évaluation et d'amélioration continue
- ♦ Comprendre la pathogenèse des Infections à Gram Négatif, y compris les facteurs liés à ces Bactéries et au patient lui-même

“

*Le programme universitaire comprendra divers formats multimédias, tels que des vidéos explicatives ou des résumés interactifs, afin de vous fournir une mise à jour dynamique et divertissante”*







## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)**

- ◆ Acquérir des connaissances spécialisées sur le diagnostic et le traitement des infections courantes dans les USI
- ◆ Développer des compétences pour la prévention des Infections à Bactéries Multirésistantes dans les USI

### **Module 2. Bactéries Gram Négatives Multirésistantes**

- ◆ Sélectionner le traitement antibiotique empirique approprié en cas de suspicion d'infections à Gram Négatif Multirésistantes
- ◆ Déterminer l'importance des équipes PROA (Programme d'Optimisation des Antimicrobiens) dans les infections à Gram Négatif Multirésistantes

### **Module 3. Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques**

- ◆ Explorer les implications de la résistance aux antibiotiques des principales bactéries à Gram Positif pour la Santé Publique et la pratique clinique
- ◆ Discuter des stratégies visant à atténuer la résistance aux antibiotiques des Bactéries Gram Positives

03

# Direction de la formation

Dans son engagement à offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus actualisés sur le marché académique, TECH réalise un processus approfondi pour constituer son corps enseignant. Ainsi, ce Certificat Avancé bénéficie de la participation de professionnels de premier plan dans le domaine de la Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes. Ces experts possèdent une vaste expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont contribué à optimiser la qualité de vie de nombreux patients. Ils ont ainsi développé du matériel pédagogique adapté aux besoins du marché du travail actuel et incluant les stratégies les plus pointues pour la prévention des infections causées par les Bactéries Multirésistantes.



“

*Vous recevrez des conseils personnalisés de la part de l'équipe enseignante, composée de professionnels ayant une grande expérience en Médecine, Microbiologie et Parasitologie"*



## Direction



### Dr Ramos Vivas, José

- Directeur de la Chaire d'Innovation Banque Santander-Université Européenne de l'Atlantique
- Chercheur au Centre d'Innovation et de Technologie de Cantabrie (CITICAN)
- Professeur de Microbiologie et de Parasitologie à l'Université Européenne de l'Atlantique
- Fondateur et ancien directeur du Laboratoire de Microbiologie Cellulaire de l'Institut de Recherche de Valdecilla (IDIVAL)
- Doctorat en Biologie de l'Université de León
- Doctorat en Sciences de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela
- Master en Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université de Cantabrie
- Membre de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Membre de la Société Espagnole de Microbiologie et Membre du Réseau Espagnol de Recherche en Pathologie Infectieuse

## Professeurs

### Dr Domenech Lucas, Mirian

- ◆ Chercheuse au Laboratoire Espagnol de Référence pour les Pneumocoques, Centre National de Microbiologie
- ◆ Chercheuse dans des Groupes Internationaux dirigés par l'University College London au Royaume-Uni et l'Université Radboud aux Pays-Bas
- ◆ Académicienne du Département de Génétique, Physiologie et Microbiologie de l'UCM
- ◆ Doctorat en Biologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Biologie, spécialité Biotechnologie, de l'UCM
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures de l'UCM

### Dr Armiñanzas Castillo, Carlos

- ◆ FEA à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla, Cantabrie
- ◆ Investigador en el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université de Cantabrie
- ◆ Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Master en Médecine Graphique de l'Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Cantabrie
- ◆ Membre de: Centre de Recherche Biomédicale sur les Maladies Infectieuses CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) et Société des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique (SEIMC)

### Dr Suberviola Cañas, Borja

- ◆ Médecin Adjoint du Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ◆ Chercheur Principal et Chercheur Collaborateur dans 6 Projets financés par la concurrence
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université de Cantabrie
- ◆ Spécialisé en Médecine Intensive et Réanimation à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla à Santander
- ◆ Licence en Médecine de l'Université du Pays Basque
- ◆ Master en Maladies Infectieuses pour Patients Critique de l'Université de Valence
- ◆ Membre et vice-coordonateur du groupe de travail sur les Maladies Infectieuses et Sepsis (GTEIS) de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Critiques et d'Unités Coronaires (SEMICYUC)
- ◆ Membre du Groupe des Maladies Infectieuses chez le Patient en état critique de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique (SEIMC)



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé fournira aux infirmières et infirmiers une compréhension approfondie des mécanismes de résistance bactérienne et de leur relation avec le traitement des infections. Le programme analysera les principaux facteurs de risque des infections nosocomiales, permettant aux diplômés de mettre en œuvre des mesures préventives pour les contrôler. En outre, le programme fournira les stratégies de prévention les plus innovantes en fonction de la source de l'infection (y compris la Pneumonie, la Bactériémie et les infections des voies urinaires). Le programme examinera également la pathogenèse des infections causées par des micro-organismes à Gram négatif, en abordant les traitements les plus appropriés pour le rétablissement des patients.

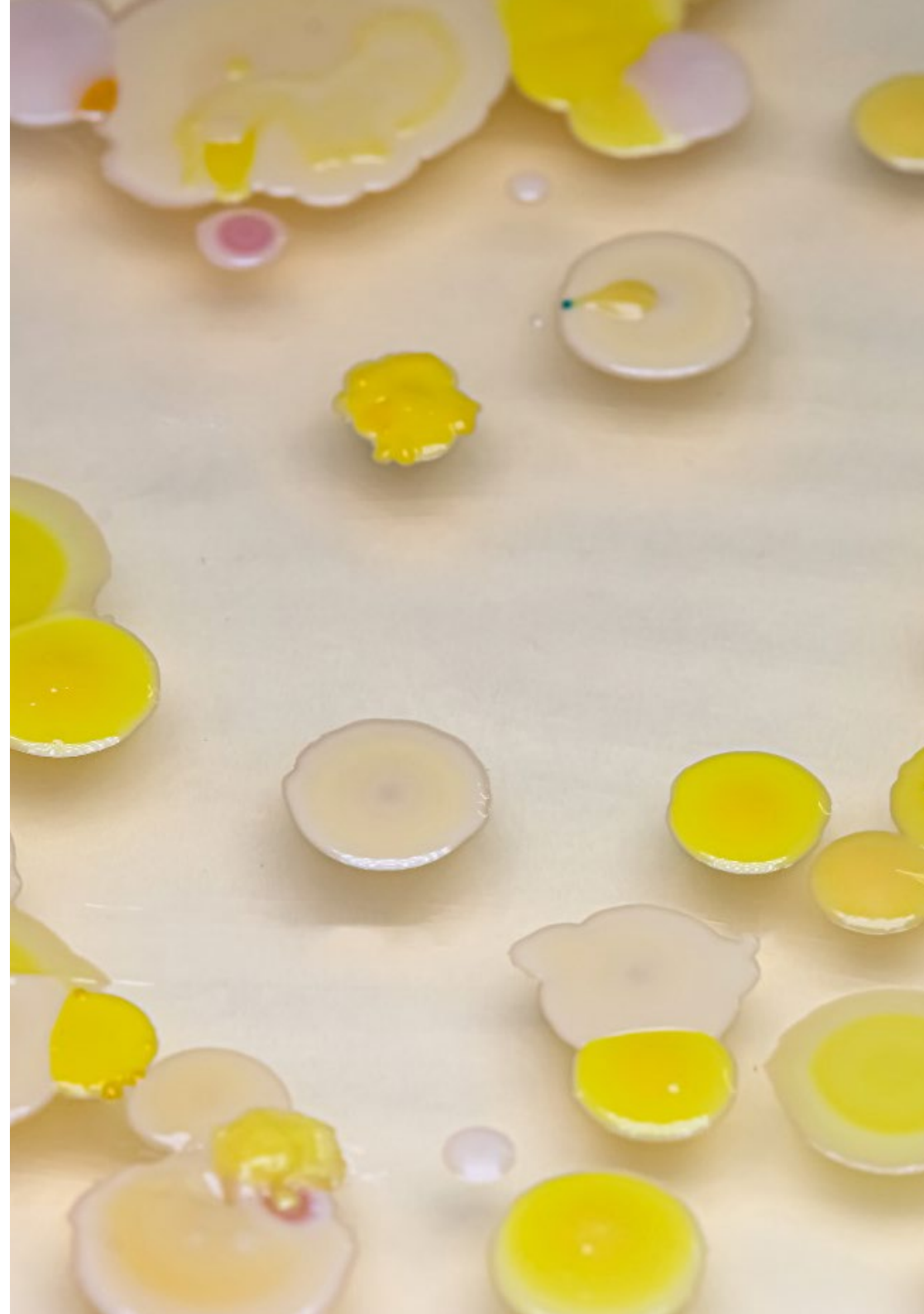


“

*Vous maîtriserez les mesures les plus efficaces pour prévenir la propagation des bactéries multirésistantes dans les établissements de soins cliniques”*

**Module 1.** Prise en charge des Patients ayant des Infections Bactériennes Multirésistantes dans les Unités de Soins Intensifs (USI)

- 1.1. Colonisation et infection des patients dans les USI
  - 1.1.1. Types de USI
  - 1.1.2. Épidémiologie
  - 1.1.3. Facteurs de risque associés à l'infection dans les USI
- 1.2. Impact des infections nosocomiales chez les patients gravement malades
  - 1.2.1. Importance des infections nosocomiales dans les unités de soins intensifs
  - 1.2.2. Facteurs de risque des infections nosocomiales
    - 1.2.2.1. Facteurs liés es au patient
    - 1.2.2.2. Facteurs liés à l'environnement des USI
    - 1.2.2.3. Facteurs liés au personnel soignant
  - 1.2.3. Impact des infections nosocomiales chez les patients immunodéprimés
  - 1.2.4. Impact sur la durée du séjour en USI
- 1.3. Pneumonie associée à la ventilation mécanique
  - 1.3.1. Étiologie
  - 1.3.2. Diagnostic
  - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Infections urinaires associées aux cathéters
  - 1.4.1. Étiologie
  - 1.4.2. Diagnostic
  - 1.4.3. Traitement
- 1.5. Bactériémies primaires et bactériémies liées aux cathéters
  - 1.5.1. Étiologie
  - 1.5.2. Diagnostic
  - 1.5.3. Traitement







- 1.6. Colite pseudo-membraneuse
  - 1.6.1. Étiologie
  - 1.6.2. Diagnostic
  - 1.6.3. Traitement
- 1.7. Infections par des agents pathogènes opportunistes
  - 1.7.1. Étiologie
  - 1.7.2. Diagnostic
  - 1.7.3. Traitement
- 1.8. Utilisation appropriée des antibiotiques
  - 1.8.1. Programmes d'optimisation de l'utilisation des antibiotiques (PROA) dans les USI
  - 1.8.2. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram négatif
  - 1.8.3. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des patients à Gram positif
  - 1.8.4. Stratégies d'antibiothérapie pour le traitement des co-infections
- 1.9. Stratégies de prévention des infections à BMR dans les USI
  - 1.9.1. Mesures d'hygiène
  - 1.9.2. Mesures de contrôle des infections
  - 1.9.3. Protocoles et lignes directrices pour la pratique clinique
  - 1.9.4. Éducation et formation du personnel de l'USI
  - 1.9.5. Participation des patients et de leurs familles
- 1.10. Stratégies de prévention des infections dans USI
  - 1.10.1. Stratégies de prévention des infections dans les USI en fonction de l'objectif visé
    - 1.10.1.1. Pneumonie
    - 1.10.1.2. Bactériémie
    - 1.10.1.3. Infection urinaire
  - 1.10.2. Évaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infectionsÉvaluation et indicateurs de qualité dans la prévention des infections
  - 1.10.1. Outils d'évaluation et d'amélioration continue
  - 1.10.3. Exemples de réussite en matière de prévention des infections dans les USI

## Module 2. Bactéries Gram Négatives Multirésistantes

- 2.1. Infections par des microorganismes à Gram négatif
  - 2.1.1. Épidémiologie des microorganismes à Gram négatif
  - 2.1.2. Infections communautaires et nosocomiales dues à des microorganismes à Gram négatif
  - 2.1.3. Pertinence des infections par des micro-organismes à Gram négatif multirésistants
- 2.2. Pathogénèse des infections par des micro-organismes à Gram négatif
  - 2.2.1. Facteurs liés aux micro-organismes à Gram négatif
  - 2.2.2. Facteurs liés au patient dans les infections à Gram négatif
  - 2.2.3. Autres facteurs dans les infections à Gram négatif
- 2.3. Évaluation clinique des patients atteints d'infections à Gram négatif multirésistantes
  - 2.3.1. Anamnèse
  - 2.3.2. Évaluation clinique des patients
  - 2.3.3. Autres données pertinentes
- 2.4. Tests complémentaires dans les infections à Gram négatif multirésistantes
  - 2.4.1. Tests sanguins
  - 2.4.2. Tests d'imagerie
  - 2.4.3. Techniques microbiologiques
- 2.5. Estimation de la gravité chez les patients atteints d'infections à Gram négatif multirésistantes Microorganismes multirésistants à Gram négatif
  - 2.5.1. Approche traditionnelle de l'estimation de la gravité
  - 2.5.2. Nouveaux outils d'estimation de la gravité
  - 2.5.3. Conclusions pratiques
- 2.6. Risque de contracter des infections par des micro-organismes Gram négatif multirésistants
  - 2.6.1. Facteurs cliniques dans l'acquisition d'infections multirésistantes à Gram négatif
  - 2.6.2. Autres facteurs d'acquisition d'infections par des micro-organismes Gram négatif multirésistants
  - 2.6.3. Outils d'estimation du risque de présence de micro-organismes à Gram négatif multirésistants
- 2.7. Traitement empirique en cas de suspicion d'infection par des micro-organismes à Gram négatif multirésistants
  - 2.7.1. Micro-organismes impliqués en fonction de la localisation
  - 2.7.2. Évaluation complète des patients soupçonnés d'être infectés par des microorganismes Gram négatif multirésistants
  - 2.7.3. Sélection d'un traitement antibiotique empirique

- 2.8. Thérapie ciblée dans les infections par des microorganismes à Gram négatif multirésistants
  - 2.8.1. Adaptation de l'antibiothérapie en fonction des résultats microbiologiques
  - 2.8.2. Suivi des infections à Gram négatif multirésistantes
  - 2.8.3. Effets secondaires les plus importants de l'antibiothérapie
- 2.9. Durée de l'antibiothérapie dans les infections dues à des microorganismes à Gram négatif multirésistants
  - 2.9.1. Estimation de la durée de l'antibiothérapie dans les infections à micro-organismes Gram négatif multirésistants
  - 2.9.2. Pertinence du contrôle de la focalisation dans les infections à Gram négatif multirésistantes
  - 2.9.3. Considérations particulières liées à l'Antibiothérapie dans ces infections
- 2.10. Équipes PROA pour les infections à Gram négatif multirésistantes
  - 2.10.1. Équipes PROA: Histoire
  - 2.10.2. Impact des équipes PROA sur le bon usage des traitements antibiotiques
  - 2.10.3. Défi des équipes PROA dans le traitement des infections à Gram négatif multirésistantes

## Module 3. Résistance aux Antibiotiques dans les Streptocoques, les Entérocoques et les Staphylocoques

- 3.1. Infections bactériennes à Gram positif
  - 3.1.1. Habitat naturel des agents pathogènes à Gram positif
  - 3.1.2. Infections nosocomiales par des bactéries à Gram positif
  - 3.1.3. Infections communautaires à Gram positif
- 3.2. Systèmes in vitro et in vivo pour l'étude de la résistance des bactéries à Gram positif
  - 3.2.1. *Biofilms*
  - 3.2.2. Modèles cellulaires
  - 3.2.3. Modèles animaux
- 3.3. *Streptococcus pneumoniae*
  - 3.3.1. Pertinence clinique
  - 3.3.2. Mécanismes de résistance
  - 3.3.3. *Biofilms*
  - 3.3.4. Options de traitement

- 3.4. *Streptococcus pyogenes*
  - 3.4.1. Pertinence clinique
  - 3.4.2. Mécanismes de résistance
  - 3.4.3. *Biofilms*
  - 3.4.4. Options de traitement
- 3.5. *Streptococcus agalactiae*
  - 3.5.1. Pertinence clinique
  - 3.5.2. Mécanismes de résistance
  - 3.5.3. *Biofilms*
  - 3.5.4. Options de traitement
- 3.6. *Enterococcus faecalis*
  - 3.6.1. Pertinence clinique
  - 3.6.2. Mécanismes de résistance
  - 3.6.3. *Biofilms*
  - 3.6.4. Options de traitement
- 3.7. *Enterococcus faecium*
  - 3.7.1. Pertinence clinique
  - 3.7.2. Mécanismes de résistance
  - 3.7.3. *Biofilms*
  - 3.7.4. Options de traitement
- 3.8. *Staphylococcus aureus*
  - 3.8.1. Pertinence clinique
  - 3.8.2. Mécanismes de résistance
  - 3.8.3. *Biofilms*
  - 3.8.4. Options de traitement
- 3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
  - 3.9.1. Pertinence clinique
  - 3.9.2. Mécanismes de résistance
  - 3.9.3. Options de traitement
- 3.10. résistance d'autres bactéries Gram positives
  - 3.10.1. *Staphylocoque coagulase négative*
  - 3.10.2. *Clostridioides difficile*
  - 3.10.3. Nouveaux agents pathogènes à Gram positif



*Un programme d'études rigoureux et axé sur la science qui vous permettra de passer à la vitesse supérieure dans votre carrière d'Infirmière. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

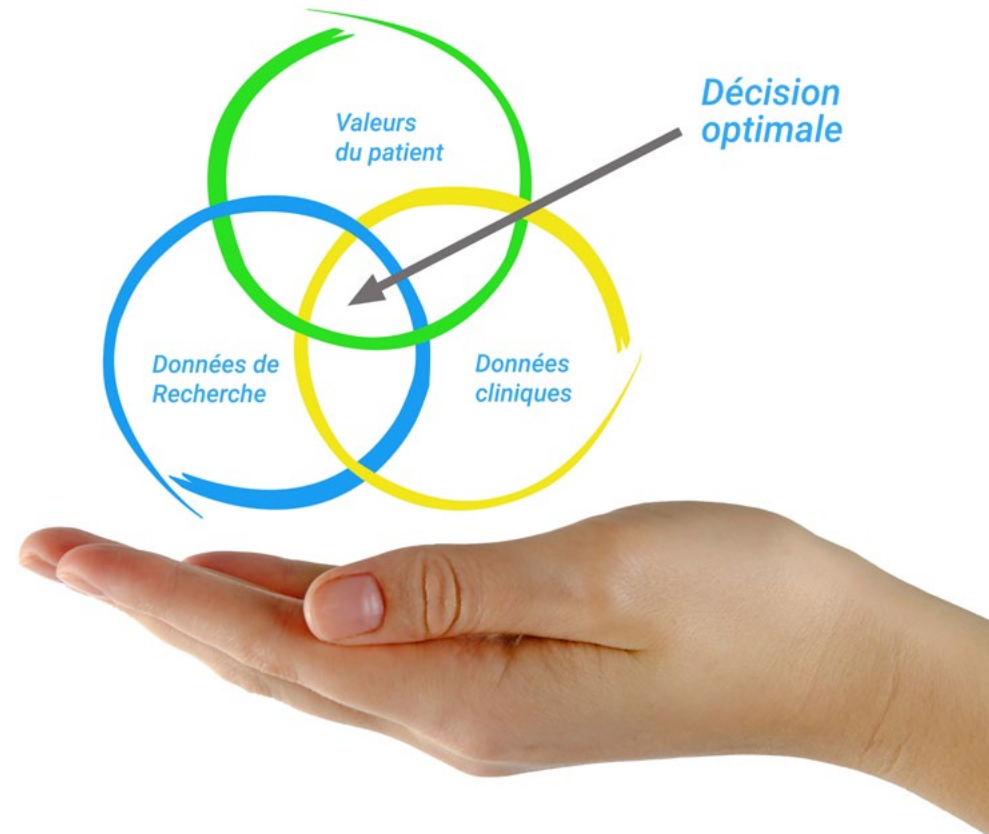
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Gestion Clinique des  
Bactéries Multirésistantes  
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat Avancé

## Gestion Clinique des Bactéries Multirésistantes en Soins Infirmiers

