

Certificat Avancé

Gestion des Catastrophes pour Infirmiers





Certificat Avancé

Gestion des Catastrophes pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gestion-catastrophes-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les situations d'urgence, qu'il s'agisse de MVI ou de catastrophes, sont fréquentes dans le monde entier. L'actualisation des connaissances des professionnels qui s'en occupent est essentielle pour garantir la qualité des soins et la gestion efficace des ressources. Ce Certificat Avancé offre aux professionnels des soins infirmiers la possibilité d'actualiser leurs connaissances et d'aborder la gestion des catastrophes en toute sécurité.





“

La qualité de la prise en charge des personnes en situation d'urgence et de catastrophe est conditionnée par l'actualisation des connaissances des professionnels qui s'en occupent Apprenez à gérer les processus, à identifier et à intervenir initialement auprès des victimes et à coordonner leur transport vers des centres de soins spécialisés”

Le terrorisme, les conflits armés, les phénomènes sismiques et climatologiques font chaque année des milliers de victimes dans le monde. Il est donc nécessaire d'adopter une approche spécifique et approfondie de la gestion, de l'organisation et de la prise en charge sanitaire des catastrophes, ainsi que de disposer d'un personnel de santé ayant une formation spécialisée pour pouvoir répondre à ces circonstances et à toutes les personnes touchées

Les infirmières doivent être en mesure de répondre de manière appropriée à l'évolution des connaissances scientifiques et technologiques et de leur champ d'action dans les différents systèmes de soins de santé, en mettant constamment à jour leurs procédures, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'environnement hospitalier, ainsi que dans les situations d'incidents impliquant de multiples victimes ou de terrorisme NRBC (nucléaire, radiologique, biologique ou chimique)

Le système de santé doit veiller à ce que les professionnels des soins infirmiers soient formés pour répondre à cette demande, ce qui n'est possible que grâce à des programmes de recyclage axés sur les dernières tendances et fondés sur des données scientifiques

La Société Européenne de Médecine d'Urgence estime que la fourniture de soins d'urgence de haute qualité nécessite des infirmières ayant une formation spécialisée en matière d'urgence, car c'est le moyen le plus efficace (en termes cliniques et économiques) de fournir des soins de haute qualité pendant les premières phases critiques de la prise en charge des patients en urgence

Ce programme est conçu pour permettre aux infirmiers d'actualiser leurs connaissances et leurs compétences afin de prendre en charge les patients en situation d'urgence dans le cadre extrahospitalier et de gérer le contexte de catastrophe

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes pour Infirmiers**

le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles innovations diagnostiques et thérapeutiques sur la prise en charge des patients en situation d'urgence Comprend le transport du patient gravement malade et les protocoles de soins NBC (nucléaire, bactériologique et chimique)
- ♦ En accordant une attention particulière à la performance des infirmières dans les incidents impliquant de multiples victimes (MVI)
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez actualiser vos connaissances sur la prise en charge des patients en urgences médicales, améliorer leur pronostic et réduire les séquelles et les complications”

“

Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances dans la prise de gestion de des patients atteints de et catastrophes, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés dans les différents domaines des soins médicaux d'urgence

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans infirmiers pour les urgences extrahospitalières et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

Le programme de Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes pour infirmiers est orienté vers un examen des principaux aspects de la prise en charge des patients en situation de catastrophe, sur la base de données scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus





“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Actualiser le professionnel infirmier dans les procédures d'action en cas de catastrophe et de situations d'urgence extra-hospitalières, en mettant l'accent sur l'intervention dans les incidents à victimes multiples

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Gestion des Catastrophes pour infirmiers”





Objectifs spécifiques

Module 1. Généralités

- ◆ Différencier les concepts de situations d'urgence et de catastrophes
- ◆ Identifier les principes fondamentaux des soins de santé urgents
- ◆ Appliquer les compétences cliniques et non cliniques en médecine d'urgence et de catastrophe
- ◆ Comprendre le fonctionnement de base du centre de coordination des urgences
- ◆ Différencier les nouvelles formes de bioterrorisme

Module 2. Services d'urgences hospitaliers

- ◆ Utiliser les antécédents médicaux et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé en situation d'urgence
- ◆ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ◆ Gérer les ressources supportles et humaines dans les soins de santé lors d'incidents et de catastrophes à victimes multiples
- ◆ Appliquer avec des garanties les plans d'intervention en cas de catastrophe
- ◆ Connaître les principales conséquences et la gestion initiale des situations à risque NRBC (Nucléaire, Radiologique Biologique, Chimique).
- ◆ tablir des critères et des lignes directrices pour une communication appropriée et efficace avec les différents agents impliqués dans les systèmes de soins d'urgence et de soins aux patients critiques

Module 3. Les services d'urgences et le transport sanitaire

- ◆ Appliquer judicieusement leur jugement dans le choix du moyen de transport médical le plus approprié
- ◆ Décrire les principales caractéristiques du transport médical, sa physiopathologie et les différents dispositifs de transport du SAMU
- ◆ Analyser la gestion des risques liés au transport pour les patients et les soignants
- ◆ Identifier les équipements et les systèmes de communication dans un SAMU
- ◆ Décrire le concept de continuité des soins et de transfert hospitalier
- ◆ Appliquer les techniques de travail en équipe, de motivation, de leadership et de gestion de l'incertitude



03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents de professionnels des soins infirmiers d' situations d'urgence et de crise en le cadre extrahospitalier et en Gestion des Catastrophes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation De plus, d'autres spécialistes reconnus participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées gestion de catastrophe et d'urgences extrahospitalières”

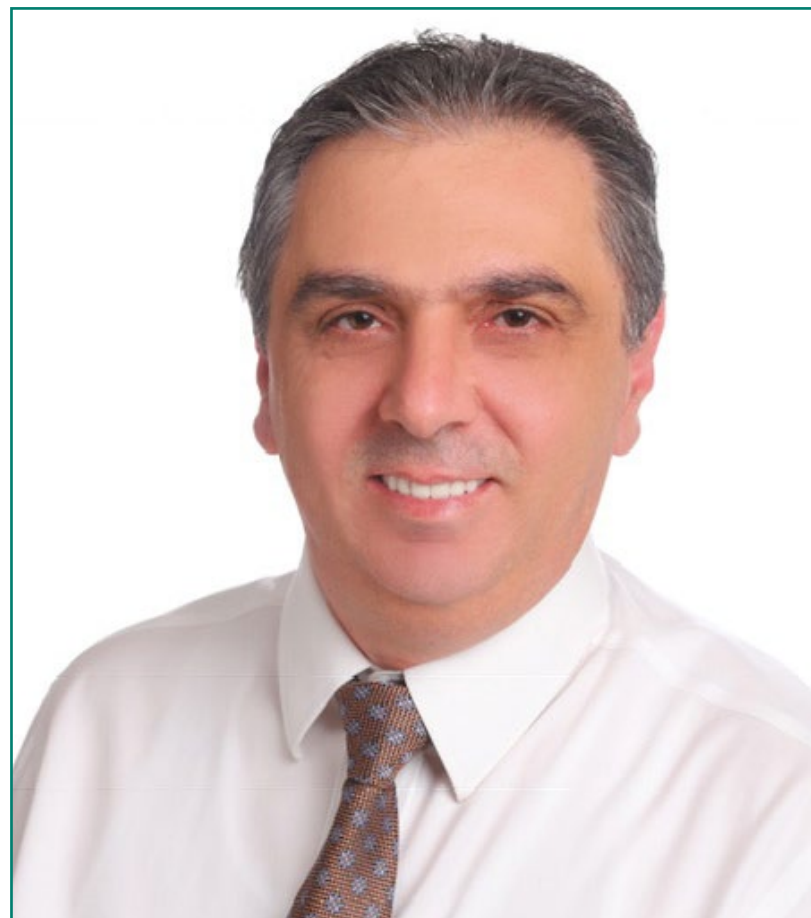
Directeur invité international

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la Médecine d'Urgence. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la Médecine d'Urgence.

Ce travail découle de son activité de médecin urgentiste au King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides qui a permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de gérer plus efficacement les cas complexes d'Oncologie, les patients transplantés et les maladies congénitales. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux situations de catastrophe, Salah Issa s'est tourné vers le monde universitaire et la recherche, en encourageant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

À cet égard, il est le directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC. Ce rôle s'accompagne de la co-supervision du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. En outre, son intérêt pour le travail humanitaire l'a amené à s'impliquer dans la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM), où il préside le groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Ses travaux scientifiques dans ce domaine portent également sur l'analyse des attentats dans les établissements d'enseignement, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la médecine antiterroriste et l'analyse de la variabilité de la formation des intervenants préhospitaliers expatriés au Bahreïn.



Dr Salah Issa, Fadi

- Médecin des Urgences Spécialisé en Médecine d'Urgence
- Co-superviseur du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental
- Directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC
- Directeur des initiatives éducatives en matière de préparation aux catastrophes à la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- Fellowship en Recherche sur la Médecine des Catastrophes à l'École Médicale de Harvard
- Médecin urgentiste à l'hôpital spécialisé et centre de recherche King Faisal
- Chef d'équipe et médecin des Urgences aux Hôpitaux des Forces Armées de la Région Sud, Khamis Mushayt, KSA
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine et de Pharmacologie de Cariova, Roumanie
- Médecine des Catastrophes et Gestion des Urgences de la Harvard Medical School Medical Doctors in BIDMC
- Master en Médecine des Catastrophes de l'Université du Piémont Oriental
- Président du groupe d'intérêt spécial sur la lutte contre le terrorisme de la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADDEM)
- Membre de l'Académie de la Harvard Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



M. Ruiz Lopez, Daniel

- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers dans le service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers, à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Cordoba
- ◆ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Service des Urgences Hospitalières. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Compétences de Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Gestion de la Qualité des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Supervision des services de Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Gestion des services de santé des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Cours de Formation pour les Formateurs et les Auditeurs en matière de Triage à Manchester. Groupe Espagnol de Triage



Mme Souto Novas, Ana Maria

- ◆ Superviseur du service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Pontificia de Salamanca
- ◆ Master en Intégration des Soins et en Résolution de Problèmes Infirmiers Critiques de l'Université d'Alcala
- ◆ Diplômée en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Formation Supérieure en Techniques de Dialyse
- ◆ Expert Universitaire en Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation de Situation d'Urgences Extrahospitalières à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers
- ◆ Triage prioritaire aux Urgences. Système de Manchester

Codirection



M. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ◆ Membre de l'équipe de Soins Primaires du Centre de Santé Liria de Juin à Octobre 2001
- ◆ Membre de l'équipe de Soins Primaires du Centre de Santé de Burjassot pendant le mois de Juin 2001
- ◆ Membre de l'équipe de Soins Primaires au Centre de Santé Massanasa pendant le mois de Juillet 2001
- ◆ Médecin assistant au Service des Urgences de l'Hôpital Général de Requena pendant les mois de Juillet et Août 2001
- ◆ Médecin assistant au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence de Novembre 2001 à Novembre 2003 en tant qu'assistant sur un contrat de soins continus avec des périodes de contrat à temps plein et de Novembre 2003 à la date actuelle sur un contrat à temps plein
- ◆ Médecin à Union des Mutuas de Décembre 2001 à Juin 2002
- ◆ Médecin à la Résidence Parqueluz II de Catarroja depuis sa création en 2002 jusqu'en Novembre 2003
- ◆ Médecin du groupe Ascires où il est actuellement responsable du cabinet de médecine générale/médecine familiale et communautaire du groupe Ascires dans la région de Valence

Professeurs

Mme Gomez Lage, Laura

- ♦ Service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers pour les Patients en Pédiatrie dans des situations de danger de mort
- ♦ Expert Universitaire en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant
- ♦ Pharmacologie Pratique des Urgences et des Secours
- ♦ Bases des Soins Infirmiers d'Urgence

Mme Chamizo Alberto, Leticia

- ♦ Infirmière au Service des Urgences du CHU La Paz
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers à l'École de la Croix-Rouge, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Urgences Extrahospitalières à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat de qualification pour le Triage Manchester au CHU La Paz
- ♦ Cours de Réanimation de Base et de Réanimation Avancée
- ♦ Cours de prise en charge initiale du polytraumatisé; Action de Soins Infirmiers dans les principaux traumatismes d'un polytraumatisé et Surveillance du patient critique





Mme Forés Rivas, Ana

- ◆ Membre de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Dr Peset
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers en Entreprise
- ◆ Master en Prévention et Traitement des Conduites Addictives
- ◆ Technicienne spécialiste de Laboratoire
- ◆ Cours d'Aptitude Pédagogique
- ◆ Fondation pour la Santé et la Communauté. 7/2006-2012 et 6/2017 à ce jour

M. Vega Vega, Luis

- ◆ Infirmière au Service des Urgences du CHU La Paz
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'École de la Croix-Rouge
- ◆ Expert en soins extrahospitaliers et Master de Soins Infirmiers en Urgences et Soins Intensifs à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Expert Universitaire en Approche Globale des Adultes dans les Processus de Soins des Maladies Infectieuses
- ◆ Instructeur en Soins de Base et en Premiers Soins
- ◆ Cours de qualification pour le triage Manchester
- ◆ Membre actif de la ERIE sanitaire de la Croix Rouge

Dr. Braso Aznar, José Vicente

- ◆ Médecin urgentiste hospitalier
- ◆ Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ◆ Chef de section. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation des infirmières en gestion des catastrophes, conscients de la pertinence des connaissances actuelles afin de fournir des soins de qualité aux victimes et engagés dans l'enseignement par le biais des nouvelles technologies éducatives





“

Ce Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Généralités

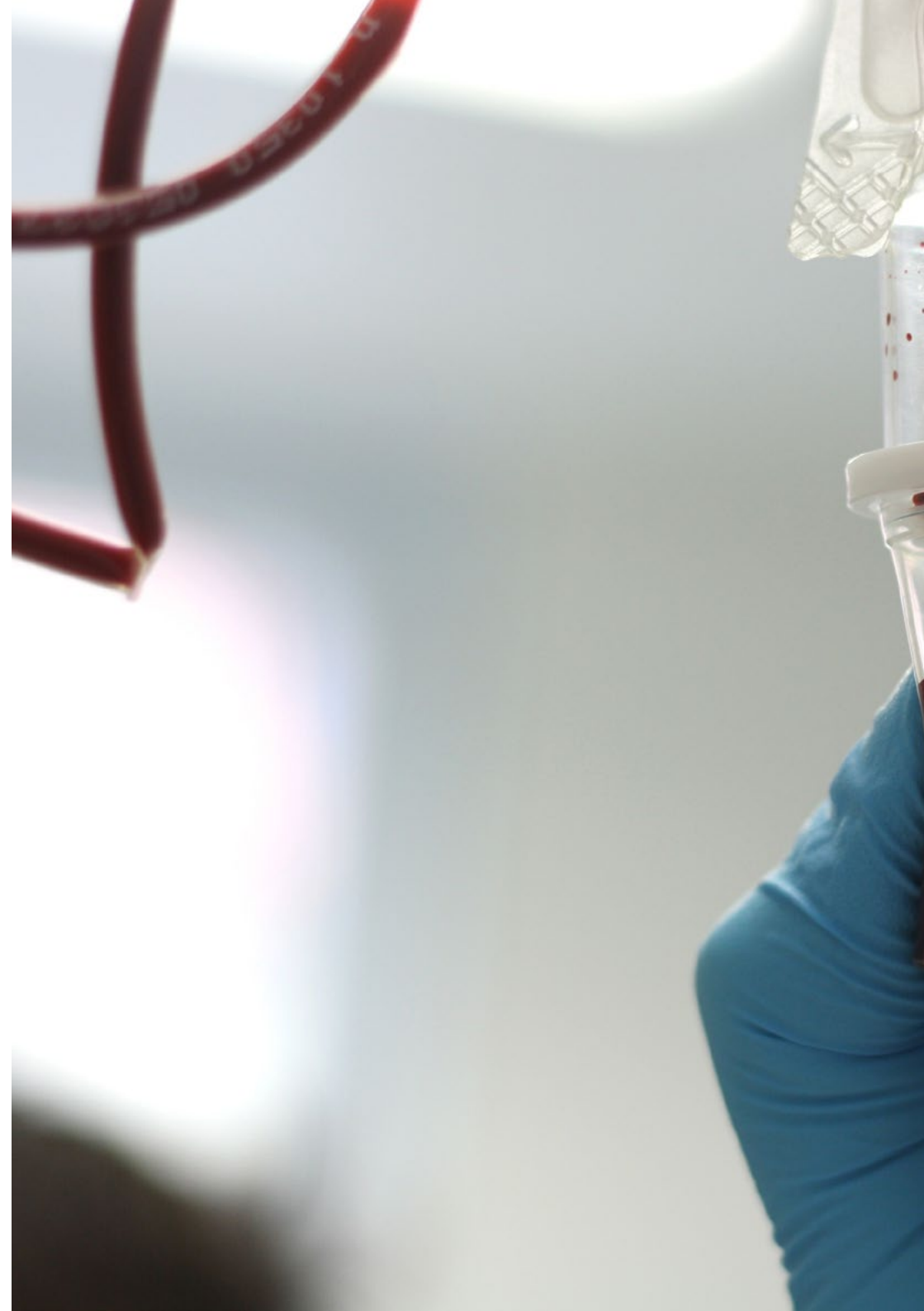
- 1.1. Définitions et concepts
- 1.2. Prise en charge intégrée des urgences sanitaires
- 1.3. Bioéthique et Législation en Médecine d'Urgence
 - 1.3.1. Bioéthique
 - 1.3.2. Législation

Module 2. Services d'urgences hospitaliers

- 2.1. Organisation d'un service d'urgence hospitalier
- 2.2. Dossiers infirmiers des services d'urgence
- 2.3. Système de triage hospitalier

Module 3. Les services d'urgences et le transport sanitaire

- 3.1. Organisation du SAMU
- 3.2. Coordination et réglementation sanitaire
- 3.3. Systèmes d'information et dossiers
- 3.4. Types de transport sanitaire
 - 3.4.1. Transport intra-hospitalier
 - 3.4.2. Transport inter-hospitalier
 - 3.4.3. Transport sanitaire terrestre
 - 3.4.4. Transport sanitaire aérien
- 3.5. Types de ressources sanitaires non hospitalières
- 3.6. Physiopathologie du transport sanitaire et position du transfert
- 3.7. Transfert du patient. Modèles
- 3.8. Législation des TS et urgences





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

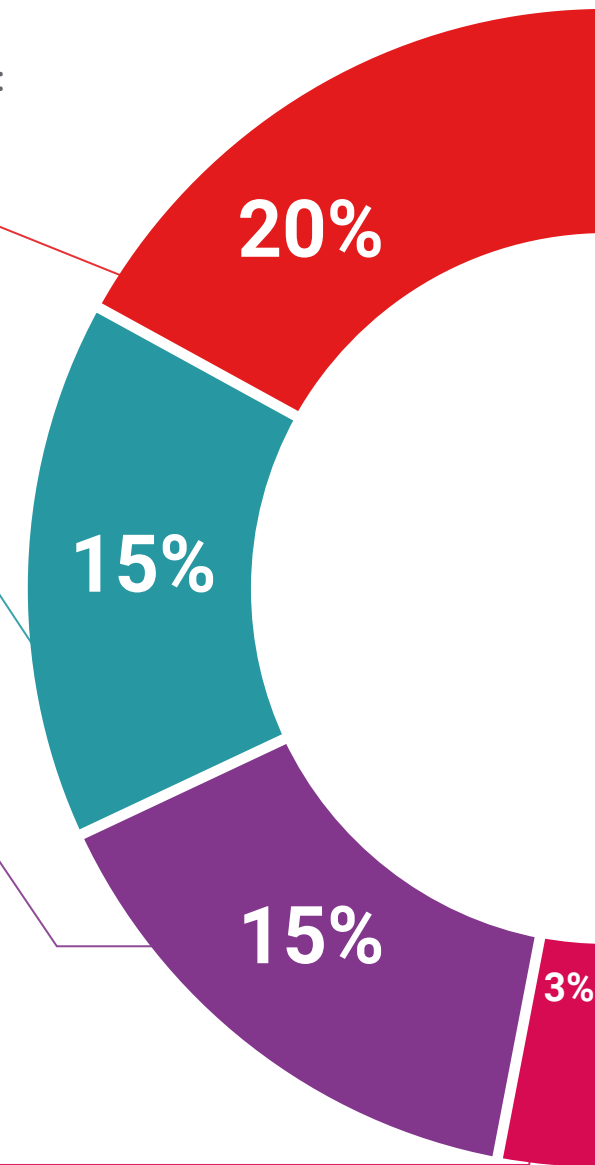
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes pour Infirmiers**

N° d'heures officielles: **400 h.**



*Apostille de La Haye. Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Gestion des Catastrophes pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion des Catastrophes pour Infirmiers

