

Certificat Avancé

Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative



Certificat Avancé Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-gerontologie-stress-oxydatif-medecine-integrative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les études scientifiques se concentrent sur les progrès à réaliser pour prolonger la vie des gens et améliorer leur qualité de vie. En ce sens, la Médecine Intégrative a donné un nouvel élan au développement de stratégies thérapeutiques pour les patients âgés, en particulier ceux qui sont touchés par des pathologies liées au Stress Oxydatif. Attirés par ces avancées, de nombreux patients réclament leur intégration dans les systèmes de santé. Afin de permettre aux professionnels d'obtenir une mise à jour complète dans ce domaine, TECH a conçu cette formation qui aborde les avancées les plus importantes en matière de Gériatrie, de santé mentale et de recherche dans ces domaines. Le tout dans un format 100% en ligne et avec un programme développé par une équipe d'experts ayant une expérience clinique nationale et internationale.



“

Améliorez vos compétences dans la prise en charge des patients atteints de pathologies liées au Stress Oxydatif grâce à TECH”

D'un point de vue biologique, psychologique et sociologique, ou de la dimension du vieillissement chronologique, la Gériatrie a franchi des étapes importantes pour améliorer la santé de la population âgée et retarder la vieillesse. La Médecine Intégrative a apporté une contribution notable à ces progrès, car elle a été en mesure d'offrir aux patients des traitements moins invasifs et d'agir efficacement contre les pathologies liées au Stress Oxydatif.

Les avantages de cette spécialité ont conduit les professionnels de la santé et les patients à opter pour elle afin de promouvoir la santé et le bien-être de la personne. Face à cet essor, TECH a créé ce Certificat Avancé 100% en ligne, qui offre la possibilité de pouvoir mettre à jour ses connaissances en Gériatrie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative en seulement 6 mois.

Il s'agit d'un programme avancé, développé par une excellente équipe spécialisée ayant une carrière professionnelle réputée dans ce domaine. Ainsi, le professionnel de la santé pourra effectuer une mise à jour efficace de la recherche sur l'âge chronologique, de l'approche thérapeutique des patients atteints de maladies mentales et pourra connaître les dernières avancées scientifiques appliquées à la Médecine Intégrative.

Tout cela, en plus, avec un matériel didactique basé sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures essentielles et des études de cas cliniques, qui offrent une perspective théorique-pratique et beaucoup plus dynamique. De même, grâce au système Relearning, basé sur la répétition des contenus, le diplômé n'aura pas à investir un grand nombre d'heures d'étude.

Ainsi, cette institution académique offre la possibilité de se mettre à jour avec les meilleurs professionnels dans ce domaine et à travers un Certificat Avancé flexible. Il suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion internet pour pouvoir consulter, à tout moment de la journée, le syllabus du programme. Une opportunité exceptionnelle d'étudier une qualification de qualité et de la combiner avec vos responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Gériatrie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Cette formation vous permettra de combiner vos responsabilités professionnelles quotidiennes avec un Certificat Avancé 100% en ligne

“

C'est l'un des meilleurs programmes académiques pour se tenir au courant des progrès scientifiques à l'âge chronologique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

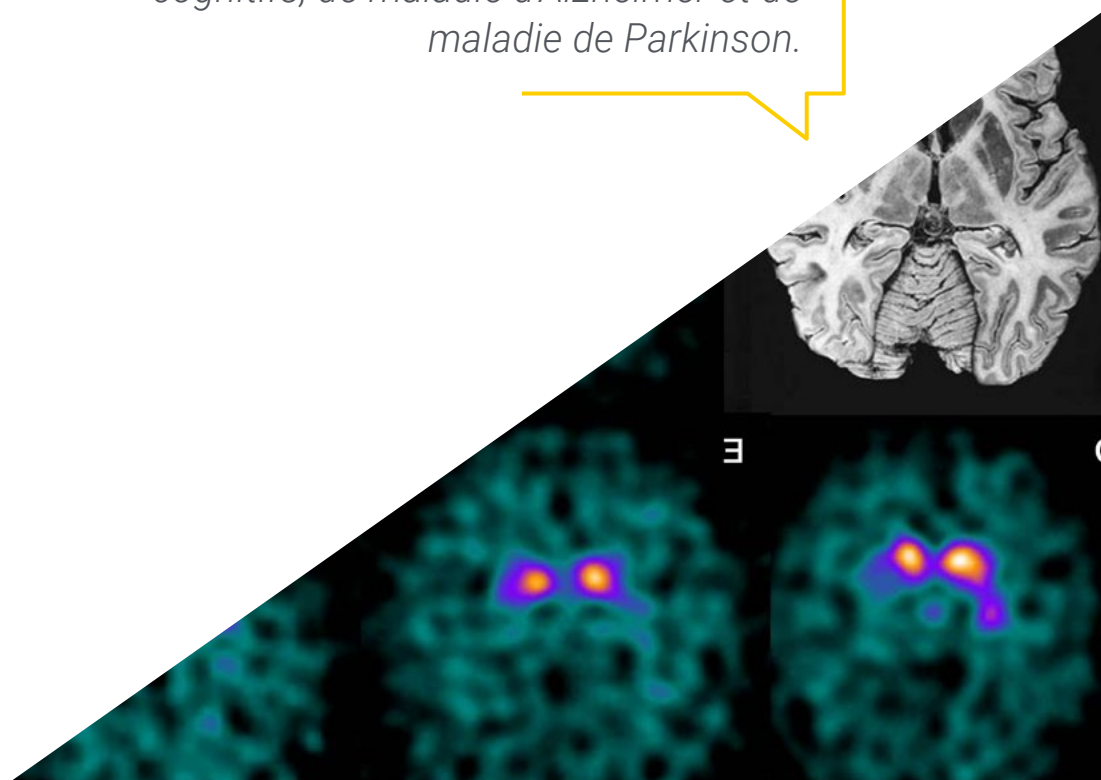
La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous bénéficierez d'une mise à jour intensive et attrayante grâce aux pilules multimédias qui constituent la bibliothèque de ressources de ce programme.

Êtes-vous à jour en Neurologie? Ce programme vous permet de connaître les dernières avancées en matière de troubles cognitifs, de maladie d'Alzheimer et de maladie de Parkinson.

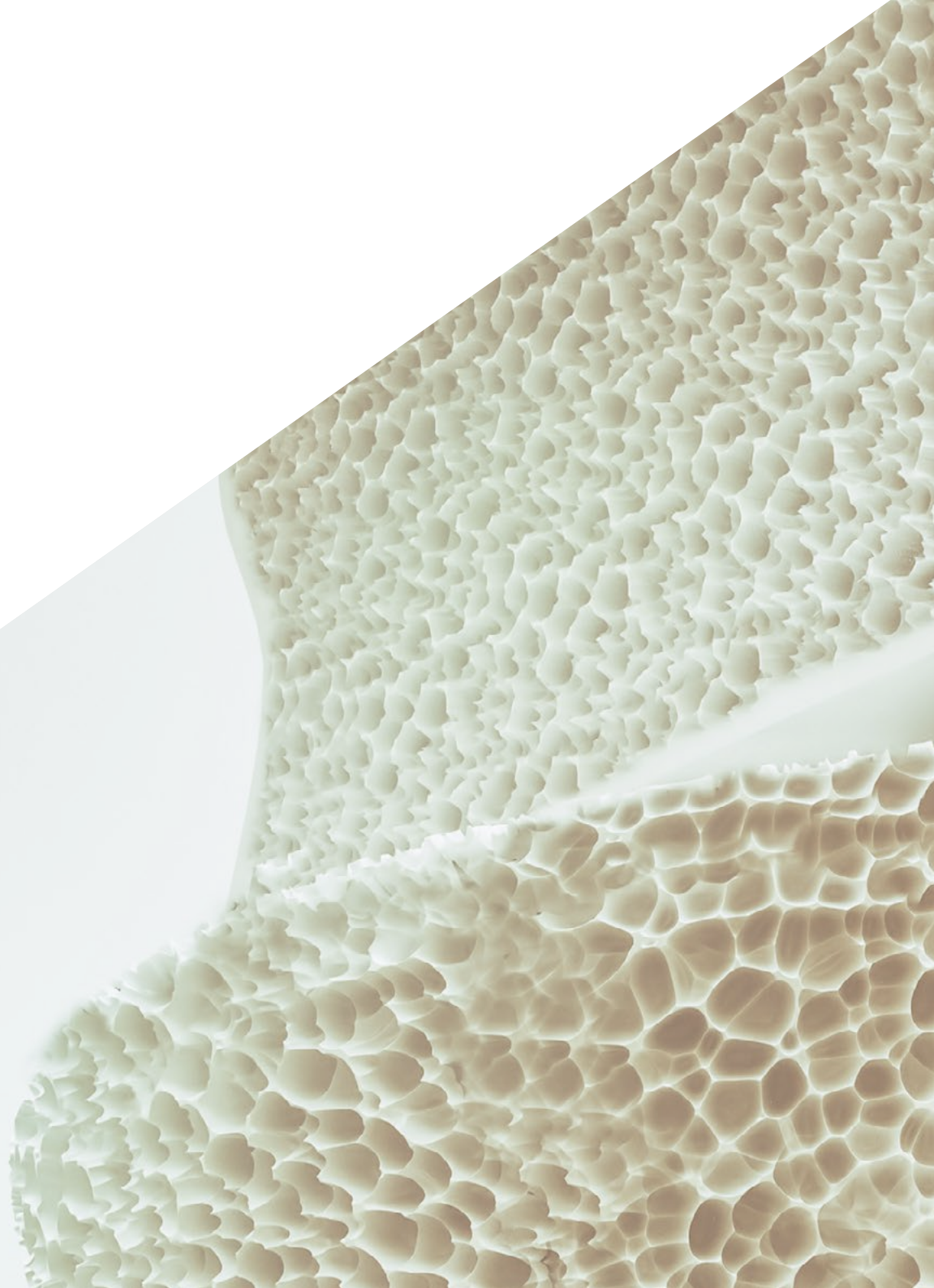


E



02 Objectifs

TECH fait preuve dans cette formation d'un grand engagement envers les professionnels de la santé en les rapprochant des avancées les plus récentes en Gériatrie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative. Les progrès continus dans cette spécialité et les recherches les plus rigoureuses permettront au diplômé de réaliser une mise à jour complète. De plus, cet objectif sera beaucoup plus facile à atteindre grâce à l'approche théorique-pratique de cette formation et aux ressources pédagogiques innovantes auxquelles vous aurez accès.



“

Sans aucun doute, les études de cas cliniques fournies par cette équipe spécialisée vous donneront les stratégies les plus appropriées pour faire face aux patients atteints de la maladie d'Alzheimer"



Objectif général

- ♦ Rassembler, dans un seul programme, les informations les plus pointues et les plus précises relatives à la Médecine Intégrative appliquée au domaine de la Gériatrie et à la gestion du Stress Oxydatif
- ♦ Connaître en détail les lignes directrices les plus innovantes pour mener à bien des projets de recherche avec les personnes âgées dans le contexte de la Médecine Intégrative

“

Vous pourrez adopter dans votre pratique quotidienne les dernières mesures recommandées pour un vieillissement en bonne santé grâce aux ressources pédagogiques offertes par cette formation”





Objectifs spécifiques

Module 1. Gérontologie et pathologies liées au Stress Oxydatif

- ♦ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ♦ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

Module 2. Santé mentale et relation d'aide

- ♦ Étudier les données probantes du traitement des maladies neurologiques et psychiatriques par la Médecine intégrative
- ♦ Revoir l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui régissent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Comprendre l'efficacité des techniques Corps-Esprit telles que le Yoga et la Psychanalyse dans l'approche thérapeutique

Module 3. Recherche

- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison et ce qui est nécessaire pour la divulgation d'un cas
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'une organisation académique et professionnelle en fonction du cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la Médecine Intégrative
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'aiguillage pour les patients nécessitant des soins spécialisés

03

Direction de la formation

Dans ce Certificat Avancé, la grande équipe d'enseignants, composée des meilleurs spécialistes en Médecine Intégrative, se distingue avant tout. Leur grande expérience dans ce domaine clinique est une garantie pour le professionnel de la santé qui souhaite acquérir une mise à jour auprès des meilleurs experts. De plus, leur qualité humaine et leur proximité vous permettront de lever tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce programme.





“

Vous disposez d'une excellente équipe de professionnels leaders dans le contexte clinique international de la Médecine Intégrative"

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Assistante dans la Médecine Interne du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 Octobre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Experte en Expertise Psychologique Judiciaire par l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Vice-présidente de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur de la Santé au Colisée
- Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative

Professeurs

Dr Cruz, Héctor

- ♦ Médecin Spécialisé en Neurologie
- ♦ Neurologue au Consortium de Santé de Terrassa
- ♦ Neurologue à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- ♦ Neurologue au Consortium Hospitalier de Vic
- ♦ Homéopathe au Centre de Santé Familiale de Marenstrum
- ♦ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Conférencier lors de congrès liés à l'Homéopathie
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone (AMHB)

Dr. García, Daniel

- ♦ Kinésithérapeute et Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- ♦ Responsable du Service Kinésithérapie et Ostéopathie en Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé la Douleur et de Proprioception à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Neurocontrôle Moteur et Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Président et Cofondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

Mme Sánchez, Sonia

- ♦ Psychologue à la Mairie de Castalla
- ♦ Psychologue à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Éducatrice Sociale à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Diplôme en Éducation Sociale, Bases Sociales et Philosophiques de l'Éducation de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Gestalt-thérapeute, Psychologie de l'Institut de Psychothérapie et de Techniques de Groupe
- ♦ Experte en Psychologie Clinique Appliquée de l'École de Commerce Esneca

Dr Rojas, Pilar

- ♦ Psychanalyste et Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale au Centre de Consultations de Psychoanalyses Dr Pilar Rojas
- ♦ Directrice du Département de Médecine Psychosomatique de l'École de Psychanalyse et de Poésie du Groupe Cero
- ♦ Médecin Assistant en Rhumatologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Albacete
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialisée en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialisée en Médecine Familiale et Communautaire à l'Unité d'Enseignement de Tolède

Dr Serra, Mireia

- ♦ Musicothérapeute à la Fondation de l'Institut San José Madrid
- ♦ Psychologue collaboratrice à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Licence en Philosophie et lettres de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université Ramon Llull
- ♦ Musicothérapeute à l'Université Ramón Llull

Dr Romero, Carolina

- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Responsable du Département Mental et Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux Universitaires San Roque
- ♦ Coauteure du livre sur l'Oncologie Intégrative
- ♦ Art-thérapeute, Professeur de Samatha et de Vipassana, et Yoga Thérapeutique
- ♦ Formé au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Díaz, Gualberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Homéopathe et Oncologue Intégratif au Centre Médical Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Chercheur aux Laboratoires Servier et au département médical des Laboratoires Boiron
- ♦ Professeur dans des cours et des séminaires liés à l'Homéopathie
- ♦ Intervenant régulier lors de Congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ♦ Conseiller éditorial et conseiller technique à la maison d'édition scientifique Amazing Books
- ♦ Membre du Conseil d'Administration et du Comité Scientifique de la Société Espagnole des Médecins Homéopathes
- ♦ Docteur en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biosanitaires de l'Université Francisco de Vitoria

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrative
- ♦ Consultante au Ministère de la santé et de la protection sociale de Colombie
- ♦ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative à Kailash Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Medicina de Oriente
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Tunjuelito
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital ESE Nazareth Hospital
- ♦ Éditrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Industrielle de Santander
- ♦ Spécialiste en Thérapies Alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale) de l'Université Manuela Beltrán
- ♦ Master en Médecine Alternative Homéopathie à l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Membre de: Réseau MTCl Amériques

Dr Vásquez, Carlos

- ♦ Médecin Chirurgien Spécialiste en Sciences Pharmaceutiques et Médecine Alternative
- ♦ Chercheur et Professeur au MTCl en Ethnomédecine, Phytothérapie et Nutrition
- ♦ Doctorat en Sciences Pharmaceutiques dans le domaine de la Phytochimie et de la Pharmacognosie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Master en Médecine Alternative au Département de Médecine Alternative de la Faculté de Médecine de l'Université Nationale Colombie

Dr Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Géologue
- ♦ Docteur en Sciences et Technologies de la Terre et de l'Environnement, Université de Cagliari
- ♦ Master en Sciences de la Terre: Géologie Appliquée et Environnementale, Université de Salamanque
- ♦ Licence en Géologie à l'Université Industriel de Santander

Mme De la Flor, Irina

- ♦ Coach Professionnel
- ♦ Directrice de Lo Mejor de Mí, Fondation Vivo Sano
- ♦ Directrice de l'Organisation de Défense de la Santé, Fondation Vivo Sano
- ♦ Diplômée en Droit de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Diplômée en Arts de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Docteur en Philosophie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Coaching Conscient de l'Université d'East London
- ♦ Collaboratrice de: Nations Unies, Parlement européen, Commission Européenne



Dr Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médecin Chirurgien Expert en Thérapies Alternatives
- ♦ Médecin à l'Unité Médicochirurgicale San Luis
- ♦ Médecin à Heraz Holistic Medicine
- ♦ Médecin en cabinet privé
- ♦ Directeur du Département de Recherche de Magnofarma Lab
- ♦ Conférencier dans des programmes universitaires liés à la Médecine Alternative
- ♦ Diplôme d'Homotoxicologie et de Médecine Biologique de l'Université El Bosque
- ♦ Diplôme d'Acupuncture et de Moxibustion de l'Université El Bosque

04

Structure et contenu

Le programme de cet expert universitaire comprend un voyage intensif et dynamique à travers les avancées les plus récentes dans le domaine de la Gériatrie et Stress Oxydatif dans la perspective de la Médecine Intégrative. Ainsi, le professionnel de la santé aura accès à un programme avancé qui l'amènera également à approfondir des techniques telles que le coaching, le yoga ou le Mindfulness, appliquées à l'amélioration de la santé mentale. Ils auront également accès à une grande quantité de matériel supplémentaire disponible dans la bibliothèque de ressources pédagogiques, 24 heures par jour, 7 jours par semaine.





“

Un itinéraire académique de 6 mois qui vous permettra de réaliser une mise à jour dynamique sur la Gériatrie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative”

Module 1. Gériatologie et pathologies liées au Stress Oxydatif

- 1.1. Avancées dans la recherche sur l'Âge chronologique
- 1.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Maladie d'Alzheimer et troubles cognitifs
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
 - 1.3.2. Biomécanique
 - 1.3.2.1. Les muscles en tant qu'organe métabolique

Module 2. Santé mentale et relation d'aide

- 2.1. Histoire de la vie
 - 2.1.1. Pathochronie
- 2.2. Épidémiologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
- 2.3. Progrès en Neuropsychiatrie
- 2.4. La maladie comme voie d'accès
 - 2.4.1. Faire face à la maladie
 - 2.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 2.5. Introduction au Coaching
 - 2.5.1. Des questions percutantes
 - 2.5.2. Outils de coaching
- 2.6. Efficacité des techniques Corps-Esprit dans l'approche thérapeutique
 - 2.6.1. Yoga et Mindfulness
 - 2.6.2. Techniques de respiration
 - 2.6.3. Thérapie par le son Musicothérapie
 - 2.6.4. Cohérence Cardiaque
 - 2.6.5. Techniques bioénergétiques
 - 2.6.6. Art-thérapie et processus créatifs
 - 2.6.7. Psychanalyse

Module 3. Recherche

- 3.1. La médecine fondée sur des Preuves dans la Médecine Intégrative
- 3.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en matière de MTCI
- 3.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche sur les MTC



Avec cette qualification, vous aurez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées dans le domaine de la recherche en Médecine Intégrative"

AGENCIA
ESPAÑOLA DE
PROTECCIÓN
DE DATOS



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

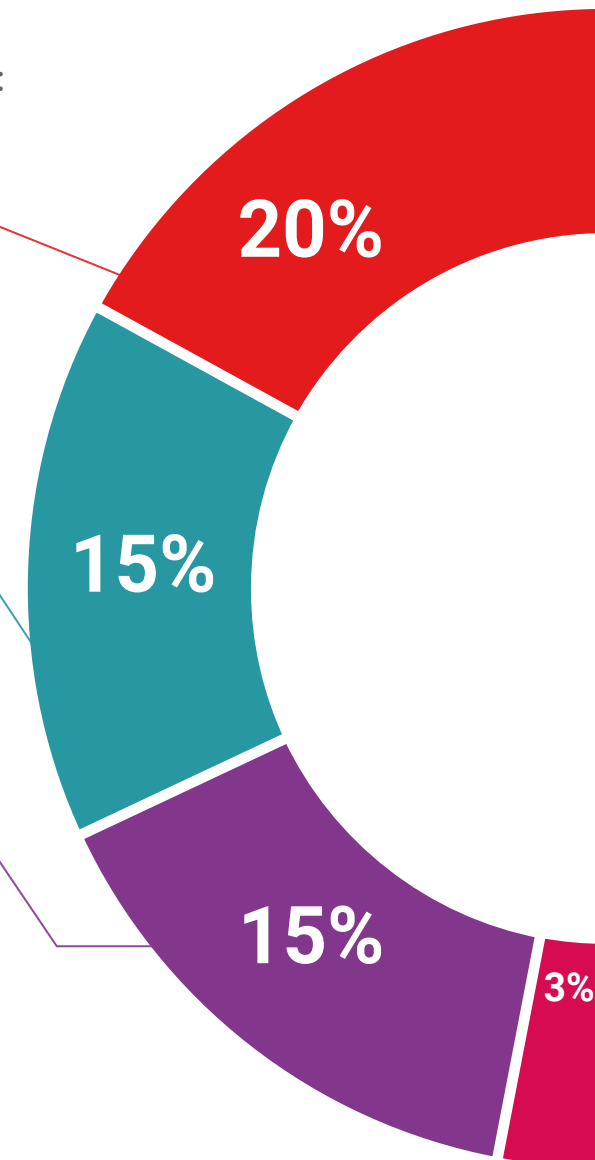
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

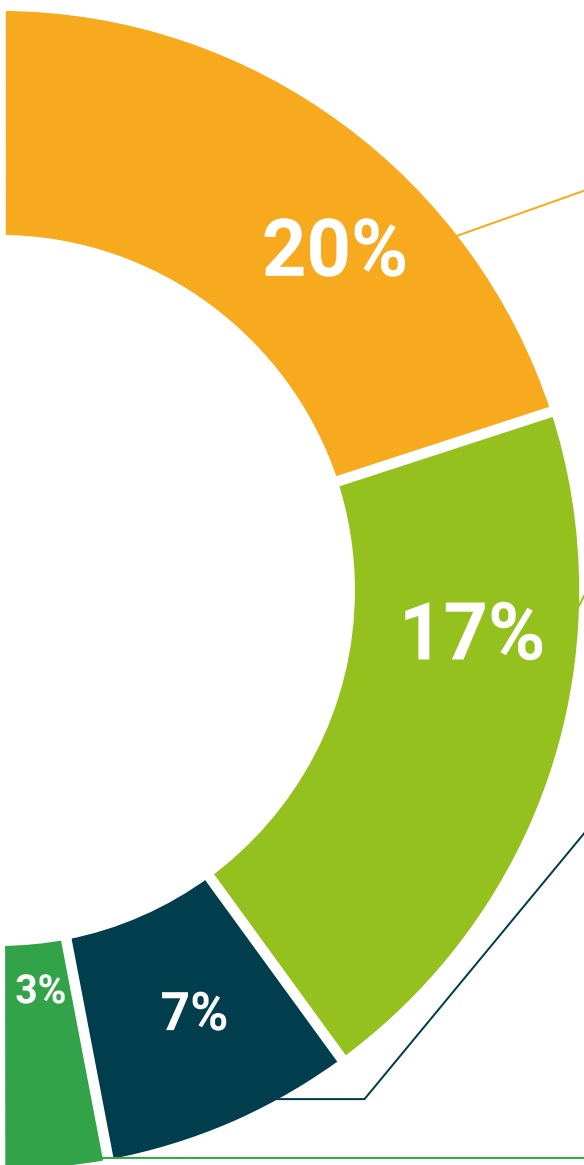
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gériatrie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative**
Heures Officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Gérontologie et Stress
Oxydatif en Médecine
Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gérontologie et Stress Oxydatif en Médecine Intégrative

