

Certificat Avancé

Fondements et Épidémiologie
de l'Immunisation. Procédure
de Vaccination et son Avenir





Certificat Avancé

Fondements et Épidémiologie de l'Immunisation. Procédure de Vaccination et son Avenir

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-fondements-epidemiologie-immunisation-procedure-vaccination-avenir

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'immunisation et la vaccination sont deux concepts étroitement liés, la vaccination étant le moyen le plus efficace de s'immuniser contre une maladie sans en avoir préalablement souffert. Par ailleurs, le processus de vaccination permet de renforcer l'immunité collective afin de limiter la propagation des maladies infectieuses. Si vous souhaitez vous spécialiser dans ce domaine, ne manquez pas d'y penser. TECH Université Technologique offre la formation la plus complète en Fondements et Épidémiologie de l'Immunisation dispensée par des experts de premier plan dans ce domaine.





“

Spécialisez-vous dans l'épidémiologie de la vaccination et complétez votre formation d'infirmier. Vous vous développerez sur le plan personnel et professionnel très rapidement”

Le mode de vaccination réalisé par les professionnels de la santé implique une formation approfondie, car il ne s'agit pas simplement de piquer, mais de tout un protocole qui permet d'effectuer la vaccination avec toutes les garanties de sécurité.

Grâce à ce programme, les étudiants apprendront tout ce qui a trait à l'acte de vaccination et au processus d'immunité, en commençant par l'histoire des vaccins et leur contextualisation à l'heure actuelle, afin d'approfondir des concepts plus spécifiques liés à l'immunité et à l'immunogénicité.

Le processus de vaccination est un acte intimement lié à l'épidémiologie en tant qu'étude, car il concerne en termes de prévention sanitaire différentes maladies et leur prévention primaire fondamentale. La compréhension des vaccins repose sur la connaissance des maladies qui les provoquent, de leur fréquence d'apparition dans les populations vulnérables et des mesures existantes pour leur éradication et leur prévention. Cette spécialisation vise donc également à former des infirmiers dans ce domaine.

Ainsi, et comme question fondamentale, le Certificat Avancé entre pleinement dans ce que l'on pourrait traditionnellement attendre d'une étude du procédé d'administration des vaccins. Dans un premier temps, il s'agit d'une brève mise en contexte des aspects fondamentaux liés à l'acte de vaccination proprement dit et de sa base juridique, puis tout ce qui concerne le transport et la conservation des vaccins et la chaîne du froid, des concepts nécessaires avant l'administration effective du vaccin et essentiels pour les professionnels de ce domaine.

Enfin, l'étudiant se penchera sur l'avenir de la vaccination: les vaccins actuellement en développement ou en production, les maladies pour lesquelles un vaccin devrait être disponible dans un avenir proche, et la situation de l'épidémie de COVID-19 par rapport à la vaccination.

Ce Certificat Avancé de TECH Université Technologique offre la formation la plus complète sur la vaccination, de manière simple et facile à apprendre. De plus, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, vous aurez la possibilité de combiner vos heures d'étude avec le reste de vos obligations quotidiennes, ainsi vous développerez votre formation de manière confortable.

Ce **Certificat Avancé en Fondements et Épidémiologie de l'Immunisation. Processus de Vaccination et son Avenir** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en vaccination
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Des nouveautés sur la vaccination
- ◆ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Renforcez vos compétences dans le domaine de la vaccination et dépassez vos compétences grâce à cette spécialisation académique de haut niveau”

“

Nos formations sont élaborés avec la meilleure méthodologie d'enseignement et les récents outils didactiques, ce qui vous permettra d'étudier depuis votre domicile, sans perdre les avantages des cours en présentiel”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Vaccination en Soins Infirmiers, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en vaccination, ayant une grande expérience de l'enseignement.


Nous vous offrons la possibilité d'étudier avec une multitude de cas pratiques, afin que vous puissiez apprendre comme si vous traitiez de vrais patients.

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour acquérir la meilleure et la plus récente formation sur la vaccination.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Fondements et Épidémiologie de l'Immunisation. Procédure de Vaccination et son Avenir, vise à faciliter l'intervention et à augmenter votre capacité pour traiter des patients qui nécessitent ce type d'intervention avec toutes les garanties de succès.



Human
Papillo
Vaccin
Quadrivalen
(Types 6, 11



“

Notre objectif est d'offrir à nos étudiants la spécialisation la plus complète du marché afin qu'ils puissent développer leurs connaissances et, par conséquent, devenir plus efficace dans la profession”



Objectifs généraux

- Actualiser vos connaissances relatives au processus de vaccination et de prévention des maladies, et son applicabilité dans la population prise en charge, permettant à l'infirmier d'accroître ses compétences dans l'exercice de son activité professionnelle
- Connaître en profondeur et appliquer une méthodologie de recherche au niveau des soins cliniques et de la méthodologie dans le domaine du processus de vaccination
- Développer des compétences pour transmettre et sensibiliser le public à l'importance et à la nécessité des vaccins et du processus de vaccination au moyen de stratégies de promotion de la santé
- Formation à la gestion des vaccins et à la mise en œuvre de stratégies de prévention des maladies transmissibles sensibles aux vaccins

“

Acquerrez les connaissances les plus récentes dans ce domaine et appliquez les protocoles avancés de cette intervention dans votre travail quotidien”





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes de base de l'immunisation

- ♦ Décrire l'histoire et les étapes les plus importantes de la vaccination au fil du temps
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'état actuel de la vaccination dans les différents pays du monde
- ♦ Établir les bases immunologiques sur lesquelles réaliser l'acte de vaccination et les principes fondamentaux de celles-ci
- ♦ Connaître en profondeur les technologies utilisées dans la production de vaccins et leurs caractéristiques
- ♦ Établir les bases théoriques de la sécurité des vaccins, y compris le concept de pharmacovigilance et son application pratique
- ♦ Connaître en profondeur la manière dont les vaccins sont créés et les limites du processus
- ♦ Déterminer les différents composés liés aux vaccins et leur relation avec ceux-ci, comme par exemple les adjuvants
- ♦ Identifier le concept de réponse vaccinale et comment l'administration d'un vaccin affecte le corps
- ♦ Reconnaître les marqueurs post-vaccinaux existants et leur relation avec les maladies prévisibles

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

- ♦ Contextualiser le concept d'épidémiologie dans notre environnement social
- ♦ Connaître en profondeur les différentes applications existantes de l'épidémiologie et le concept de causalité
- ♦ Identifier le concept de surveillance épidémiologique, l'application existante dans les vaccins et son importance dans le contexte de la santé
- ♦ Connaître en profondeur les différentes maladies transmissibles et leur prévention, ainsi que leur mécanisme de transmission
- ♦ Appliquer dans la pratique quotidienne les connaissances des déterminants de la santé et des modèles explicatifs de la santé afin d'améliorer la qualité des soins
- ♦ Approfondir le concept du CCAES (Centre de Coordination des Alertes et Urgences Sanitaires) et ses fonctions
- ♦ Intégrer le concept de courbe épidémique dans le contexte épidémiologique actuel
- ♦ Déterminer les différents modèles théoriques explicatifs de la santé existants et leur relation avec la santé de la population
- ♦ Connaître le concept des déterminants de la santé et la manière dont ils affectent l'autosoins et la santé de la population

Module 3. Le processus de vaccination

- ♦ Connaître en profondeur les aspects du processus de vaccination comme base théorique pour l'apprentissage du processus en lui-même, ainsi que ses aspects juridiques
- ♦ Intégrer les connaissances de la chaîne du froid dans le transport, le contrôle, la conservation des vaccins
- ♦ Différencier correctement les différents types de vaccins selon la classification entre vaccins systématiques et non systématiques et les différentes classifications existantes
- ♦ Associer la sécurité sanitaire du processus de vaccination avec l'enregistrement des vaccins dans la pratique quotidienne
- ♦ Identifier les différents modes d'administration des vaccins, la co-administration des vaccins avec d'autres produits et les voies de vaccination existantes
- ♦ Détecter les contre-indications des vaccins par opposition aux fausses contre-indications
- ♦ Intégrer les connaissances nécessaires sur les urgences vaccinales afin d'être capable d'agir en toute sécurité dans la pratique quotidienne





Module 4. L'avenir des vaccins

- ♦ Comprendre les différents vaccins actuellement en création dans le monde et savoir où ils en sont dans le processus de vaccination
- ♦ Établir un lien entre le processus de vaccination et la manière dont il est exposé au reste du monde à travers les médias, sous ses différentes formes
- ♦ Établir les bases du concept de vaccinologie inverse et comprendre le concept de génomique
- ♦ Identifier les différentes stratégies de vaccination existantes dans le monde par les différentes organisations et leurs différences les plus importantes
- ♦ Connaître en profondeur les mouvements anti-vaccins actuels et ce que devrait être l'approche correcte dans la pratique quotidienne
- ♦ Associer la situation épidémiologique actuelle avec la situation de COVID-19 et les vaccins
- ♦ Se familiariser avec les différentes sources web d'informations fiables sur les vaccins disponibles afin d'être en mesure de les transmettre ultérieurement aux patients
- ♦ Identifier le concept de *Vaccine Safety Network* et connaître ses bases théoriques
- ♦ Établir des conseils de base pour trouver des informations scientifiques fiables sur les vaccins sur Internet

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des soins infirmiers qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les plus grands experts en la matière sont présents dans la meilleure université pour vous aider à réussir professionnellement”

Direction



Mme Hernández Solís, Andrea

- ♦ Infirmière Familiale et Communautaire du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Infirmière Spécialiste des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Formatrice à la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Mme Anula Morales, Irene

- ♦ Infirmière Spécialiste en Unité de Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale à la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière Spécialiste de l'Unité de Demi-Séjour pour Adolescents Atteints de Troubles Mentaux Graves à Casta Salud
- ♦ Infirmière Spécialiste de l'Unité de Psychiatrie Aiguë de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation de Court Séjour pour Enfants et Adolescents de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Mme Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Infirmière Pédiatrique au Centre de Santé La Rivota
- ♦ Infirmière de Radiologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmière de Soins Intensifs de l'Hôpital Puerta del Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités du monde, conscients de la pertinence d'une formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous recherchons l'excellence éducative et nous voulons que vous y parveniez aussi”

Module 1. Principes de base de l'immunisation

- 1.1. Histoire et événements marquants de la vaccination
 - 1.1.1. Importants événements marquants de la vaccination
- 1.2. Situation actuelle des vaccins en Espagne et dans le monde
- 1.3. Principes fondamentaux et base immunologique des vaccins
- 1.4. Technologies de production de vaccins
- 1.5. Sécurité des vaccins
 - 1.5.1. Caractéristiques pour une vaccination sûre
- 1.6. Pharmacovigilance dans les vaccins
 - 1.6.1. Réseau de surveillance des vaccins
- 1.7. Développement des vaccins
- 1.8. Adjuvants vaccinaux et autres composés
 - 1.8.1. Types d'adjuvants vaccinaux
 - 1.8.2. Stabilisateurs dans les vaccins
- 1.9. Réponse vaccinale
- 1.10. Marqueurs post-vaccination
 - 1.10.1. Types de marqueurs vaccinaux
 - 1.10.2. Interprétation des marqueurs vaccinaux

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

- 2.1. L'épidémiologie dans le contexte espagnol
 - 2.1.1. L'épidémiologie dans les débuts de la santé publique
 - 2.1.2. L'épidémiologie en phase de consolidation
- 2.2. Application de l'épidémiologie Causalité
 - 2.2.1. Modèle de Koch-Henle
 - 2.2.2. Modèle de Bradford-Hill
 - 2.2.3. Modèle de Rothman
 - 2.2.4. Modèle de Hume

- 2.3. La surveillance épidémiologique
 - 2.3.1. RENAVE Réseau de surveillance épidémiologique
 - 2.3.2. Médecins sentinelles
 - 2.3.3. Déclaration obligatoire des maladies
- 2.4. Maladies transmissibles
 - 2.4.1. Maladies transmissibles les plus répandues
 - 2.4.2. Maladies transmissibles par voie digestive
 - 2.4.3. Maladies transmissibles par contact
- 2.5. Chaîne épidémiologique dans les maladies transmissibles
 - 2.5.1. Étapes de la chaîne épidémiologique
- 2.6. Centre de coordination des alertes et des urgences sanitaires (CCAES)
 - 2.6.1. Système national d'alerte précoce et d'alerte rapide
 - 2.6.2. Intelligence épidémiologique
- 2.7. Enquêtes épidémiologiques sur la santé
 - 2.7.1. Conception d'enquêtes épidémiologiques
 - 2.7.2. Enquêtes de séroprévalence
- 2.8. Courbes épidémiques
 - 2.8.1. Comment concevoir des courbes épidémiques?
- 2.9. Modèles théoriques explicatifs de la santé
 - 2.9.1. Application des modèles de santé
- 2.10. Déterminants de la santé
 - 2.10.1. Comment les déterminants sanitaires affectent la population?

Module 3. Le processus de vaccination

- 3.1. Aspects basiques de la vaccination
 - 3.1.1. Qu'est-ce que le processus de vaccination?
- 3.2. Aspects juridiques de la vaccination
 - 3.2.1. Institutions impliquées dans le processus de vaccination
- 3.3. Transport et conservation des vaccins
 - 3.3.1. Chaîne du froid
 - 3.3.2. Éléments intervenant dans le transport et la conservation des vaccins

- 3.4. Classification des vaccins
 - 3.4.1. Types de classification des vaccins
 - 3.4.2. Vaccins viraux et bactériens
 - 3.4.3. Vaccins atténués et vaccins inactivés
- 3.5. Vaccins systématiques
 - 3.5.1. Quels sont les vaccins systématiques?
 - 3.5.2. Vaccins inclus dans la vaccination systématique
- 3.6. Vaccins non systématiques
 - 3.6.1. Quels sont les vaccins non systématiques?
 - 3.6.2. Vaccins inclus dans la vaccination non systématique
- 3.7. Sécurité en vaccination
- 3.8. Administration et enregistrement des vaccins
 - 3.8.1. Processus de d'enregistrement du vaccin
 - 3.8.2. Processus d'administration du vaccin
- 3.9. Co-administration de vaccins et d'autres produits biologiques
 - 3.9.1. Intervalles de vaccination entre vaccins et autres produits biologiques
 - 3.9.2. Intervalles de vaccination entre vaccins et autre dose du même vaccin
- 3.10. Voies de vaccination
 - 3.10.1. Différentes voies de vaccination existantes
- 3.11. Contre-indications et effets indésirables des vaccins
 - 3.11.1. Fausses contre-indications des vaccins
 - 3.11.2. Contre-indications relatives à la vaccination
 - 3.11.3. Contre-indications absolues à la vaccination
 - 3.11.4. Effets indésirables les plus fréquents en matière de vaccination
- 3.12. Urgences en matière de vaccination
 - 3.12.1. Urgences potentielles pendant le processus de vaccination
 - 3.12.2. Intervention de l'infirmière en cas d'urgence pendant la vaccination

Module 4. L'avenir des vaccins

- 4.1. Vaccins en développement
 - 4.1.1. Différents vaccins en cours de développement
- 4.2. Vaccins et moyens de communication
- 4.3. Vaccinologie inverse: génome
 - 4.3.1. Qu'est-ce que le génome?
 - 4.3.2. Concept de vaccinologie inverse
- 4.4. Stratégie de vaccination mondiale
- 4.5. Mouvements anti-vaccins. Situation et approche
- 4.6. Vaccins et COVID 19
 - 4.6.1. Actualité sur les vaccins et COVID 19
- 4.7. *Vaccine Safety Network*
- 4.8. Consultation web sur les vaccins
- 4.9. Crédibilité du site web sur les vaccins
 - 4.9.1. Conseils pour vérifier la fiabilité d'un site web de vaccins
- 4.10. Conseils pour trouver des informations fiables en ligne
 - 4.10.1. Conseils pratiques pour trouver des informations fiables sur la santé en ligne



*Une opportunité de formation unique
pour faire avancer votre carrière*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



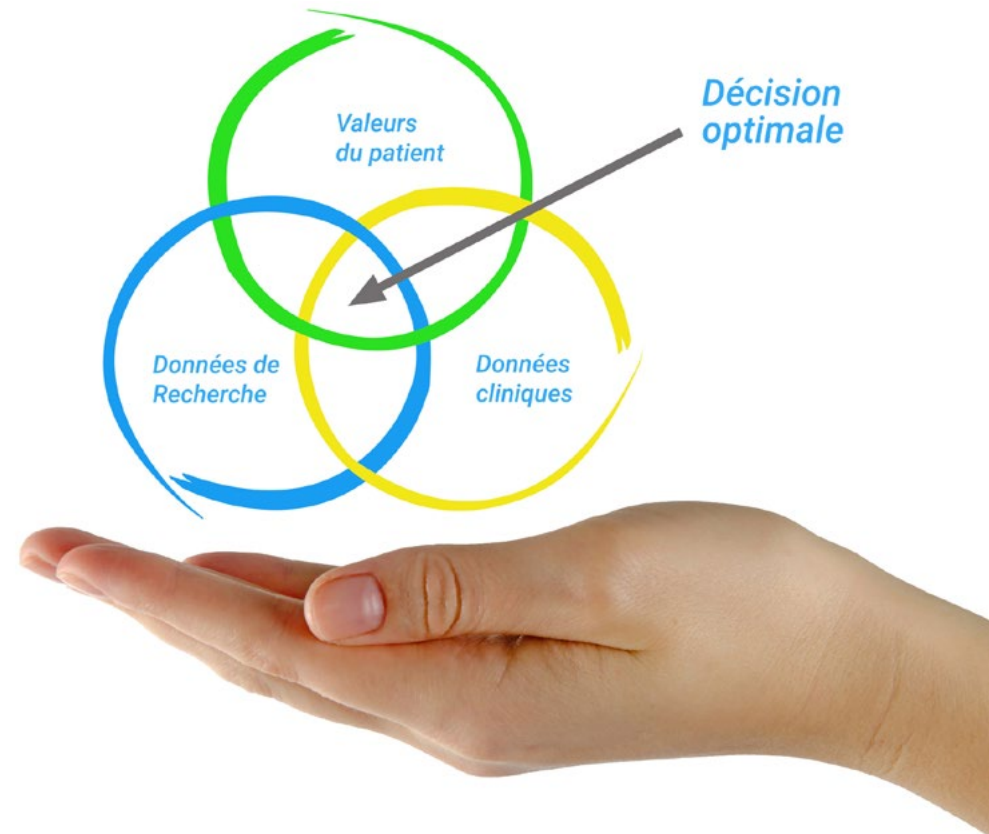
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

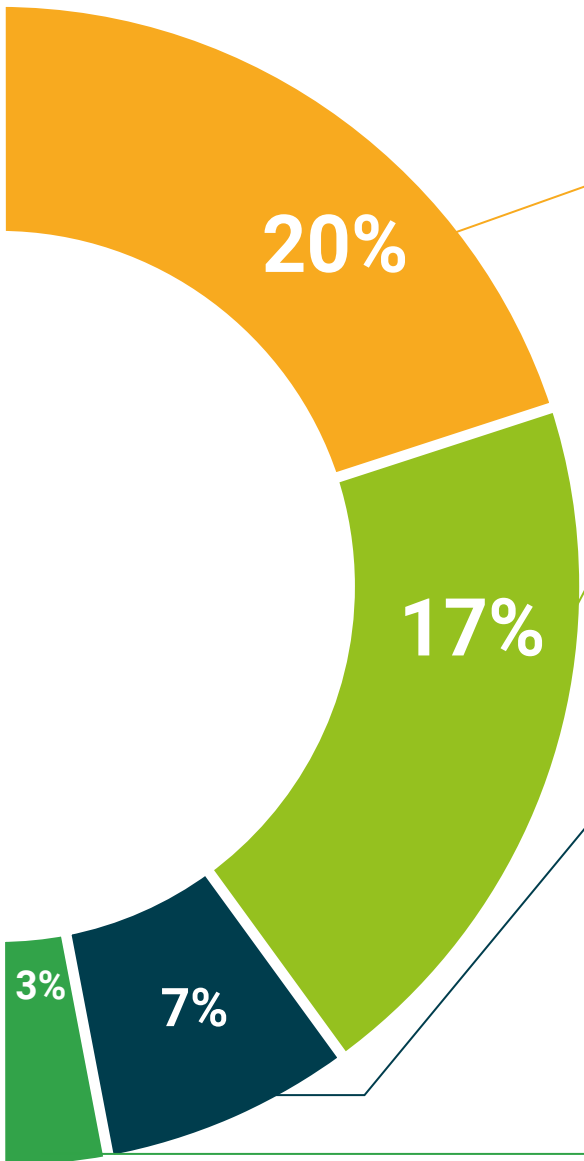
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Fondements et Épidémiologie de l'Immunisation. Procédure de Vaccination et son Avenir vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Fondements et Épidémiologie de l'Immunisation. Procédure de Vaccination et son Avenir** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Fondements et Épidémiologie de l'Immunisation. Procédure de Vaccination et son Avenir**
N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat Avancé

Fondements et Épidémiologie
de l'Immunisation. Procédure
de Vaccination et son Avenir

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Fondements et Épidémiologie
de l'Immunisation. Procédure
de Vaccination et son Avenir

