

Certificat Avancé

Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique





Certificat Avancé Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-rehabilitation-neuropsychologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'étude exhaustive de la Neuropsychologie est fondamentale pour identifier les bases neurales des processus mentaux complexes. Le développement de cette science et des spécialistes qui s'y consacrent a permis de préciser les déficiences des patients, ainsi que les stratégies de réhabilitation les plus efficaces en fonction des besoins de chaque cas clinique. En se concentrant sur son évolution et sur l'application de la technologie pharmacologique, TECH a développé une qualification qui élargit les connaissances techniques du personnel infirmier pour le rapprocher des stratégies de réhabilitation les plus innovantes. Pour ce faire, les étudiants disposeront d'une équipe pédagogique spécialisée en neuropsychologie, qui travaille directement sur des cas réels dans des hôpitaux prestigieux. De plus, TECH offre toutes les facilités à travers une modalité 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de suivre le cours à tout moment et où qu'ils soient.



“

TECH vous offre une qualification rigoureuse afin que vous puissiez projeter votre carrière professionnelle en tant qu'expert en Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique à travers une modalité 100% en ligne”

Grâce à la Neuropsychologie, les scientifiques ont pu acquérir une connaissance détaillée du fonctionnement du cerveau des patients atteints de troubles mentaux et évaluer des aspects tels que la concentration, la mémoire et le langage. Cela a permis de progresser vers la réhabilitation des personnes souffrant de maladies neurodégénératives telles que la Sclérose Amyotrophique Multiple ou Latérale, la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer ou différents types de démence. L'intervention de la technologie médicale a joué un rôle clé dans son développement. C'est pourquoi le secteur des soins de santé a besoin de professionnels qui savent appliquer des stratégies d'évaluation et de réhabilitation des patients.

TECH propose un programme complet et rigoureux pour élargir et actualiser les connaissances du personnel infirmier spécialisé en Neuropsychologie. Grâce à ce Certificat Avancé, les professionnelles pourront s'informer sur les dernières données scientifiques relatives aux maladies neurodégénératives, sur la gestion neuropsychologique clinique de leurs patients et sur les traitements pharmacologiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats, ainsi que sur leurs perspectives d'avenir. C'est une opportunité unique de projeter la carrière professionnelle des étudiants d'une manière simple et efficace afin d'améliorer les soins cliniques.

Pour ce faire, TECH s'appuie sur une équipe pédagogique professionnelle dans le domaine de la neuropsychologie, qui accompagnera les étudiants dans le suivi de la formation et résoudra toutes leurs questions. Vous disposerez en outre de 450 heures d'enseignement grâce à des contenus audiovisuels téléchargeables dans différents formats qui rendront l'étude plus dynamique. Son format pratique et accessible, 100 % en ligne, vous permettra de vous connecter depuis n'importe quel dispositif et sans horaires fixes. Une qualification qui s'adapte aux besoins personnels et professionnels des infirmiers, ainsi qu'aux nouveaux développements de la profession et à ses stratégies d'action.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers et en Réhabilitation Neuropsychologique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous découvrirez les méthodes de prise en charge des maladies neurodégénératives, ainsi que les nouveaux développements pharmacologiques et les techniques les plus efficaces pour en atténuer les effets”

“

Participez aux développements sanitaires dans le domaine des maladies vasculaires, des pathologies de l'attention et de la mémoire et des conséquences physiques et psychologiques pour ceux qui en souffrent”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à ce diplôme, vous analyserez les origines biologiques de maladies telles que la maladie de Parkinson ou de Huntington.

Cette étude vous permettra d'élargir vos compétences multidisciplinaires dans la prise en charge des patients atteints de Sclérose en Plaques et Latérale Amyotrophique.



02 Objectifs

Ce programme a été conçu dans le but d'élargir et d'actualiser vos connaissances en matière de santé, en se concentrant sur l'Évaluation et Réhabilitation des patients atteints de maladies Neurodégénératives. À cette fin, vous disposerez non seulement d'outils académiques dynamiques sous différents formats, mais aussi du soutien institutionnel de TECH. Parmi ses caractéristiques, citons le soutien d'enseignants experts dans le domaine et les facilités d'étude grâce au mode 100% en ligne. Tout cela dans le but de permettre aux étudiants en soins infirmiers d'obtenir toutes les stratégies et tous les outils nécessaires au développement de leur carrière professionnelle.





“

Découvrez les techniques les plus innovantes pour l'évaluation et le diagnostic de la démence d'Alzheimer et de Pick grâce à une qualification approuvée par les experts de la santé”



Objectifs généraux

- Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive
- Approfondir de manière spécialisée la Neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

Atteignez vos objectifs professionnels grâce à un programme qui vous permettra d'étudier et de travailler en même temps que vous élargirez vos connaissances axées sur la Réhabilitation Neuropsychologique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladies neurodégénératives

- ♦ Connaître et apprendre les bases de des maladies neurodégénératives
- ♦ Différencier et contextualiser les différentes maladies neurodégénératives
- ♦ Connaître les différents types de démence et apprendre à les différencier

Module 2. Évaluation de Rééducation Neuropsychologique

- ♦ Connaître les bases de l'évaluation et de la réhabilitation Neuropsychologique
- ♦ Connaître les différents instruments d'évaluation disponibles en Neuropsychologie
- ♦ Connaître les différentes techniques de rééducation Neuropsychologique

Module 3. Traitements pharmacologiques

- ♦ Connaître et apprendre les bases et fondements de la thérapie psychopharmacologique
- ♦ Connaître et classer les différents types de psychotropes
- ♦ Comprendre et contextualiser les différentes utilisations de la thérapie psychopharmacologique

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



A close-up photograph of an elderly person's ear and hair, showing the texture of the skin and the color of the hair. The image is partially obscured by a green diagonal graphic element.

“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Afin de développer ce Certificat Avancé, TECH a non seulement pris en considération les critères professionnels de l'équipe enseignante, mais a également appliqué la méthodologie *Relearning* dans son développement. Cette méthode, dont TECH est la pionnière, permet de suivre le programme de manière simple et progressive, sans devoir investir de longues heures de mémorisation. Cela a permis de créer une qualification dynamique et actualisée, qui comprend les informations les plus complètes de l'évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique. Par ailleurs, le programme est développé avec des matériaux téléchargeables sous différents formats et qui offrent une certaine flexibilité pour l'étude.





“

Développez vos compétences en matière de techniques de Biofeedback et son rôle comme l'une des méthodes les plus efficaces actuellement disponibles dans l'intervention Neuropsychologique”

Module 1. Maladies neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées ayant un vieillissement normal
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. La réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive des personnes âgées
- 1.3. Sclérose en plaques
 - 1.3.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose en plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. la maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic

- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à Corps de Lewis
 - 1.9.1. Concepts et base biologique de la démence à Corps de Lewis
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et base biologique de la Démence Vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic

Module 2. Évaluation de Rééducation Neuropsychologique

- 2.1. Évaluation de l'attention et la mémoire
 - 2.1.1. Introduction à l'évaluation de l'attention et la mémoire
 - 2.1.2. Instruments principaux
- 2.2. Évaluation du langage
 - 2.2.1. Introduction à l'évaluation des langues
 - 2.2.2. Instruments principaux
- 2.3. Évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.1. Introduction à l'évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.2. Instruments principaux



- 2.4. Évaluation des praxies et des gnosies
 - 2.4.1. Introduction à l'évaluation de la praxie et la gnosie
 - 2.4.2. Instruments principaux
- 2.5. Variables impliquées dans le rétablissement du patient
 - 2.5.1. Facteurs de risque
 - 2.5.2. Facteurs de protection
- 2.6. Stratégies: restauration, compensation et stratégies mixtes
 - 2.6.1. Stratégies de restauration
 - 2.6.2. Stratégies de rémunération
 - 2.6.3. Stratégies mixtes
- 2.7. Rééducation de l'attention, de la mémoire, des fonctions exécutives et des agnosies
 - 2.7.1. Rééducation de l'attention
 - 2.7.2. Rééducation de la mémoire
 - 2.7.3. Rééducation des fonctions exécutives
 - 2.7.4. Rééducation des agnosies
- 2.8. Adaptation à l'environnement et aux aides extérieures
 - 2.8.1. Adapter l'environnement en fonction des limitations
 - 2.8.2. Comment aider le patient à l'extérieur?
- 2.9. Les techniques de *Biofeedback* comme intervention
 - 2.9.1. *Biofeedback*: Définition et concepts de base
 - 2.9.2. Techniques utilisant le *biofeedback*
 - 2.9.3. Le *Biofeedback* comme méthode d'intervention en psychologie de la santé
 - 2.9.4. Preuve de l'utilisation du *Biofeedback* dans le traitement de certains troubles
- 2.10. La Stimulation Magnétique Transcrânienne (SMT) comme intervention
 - 2.10.1. Stimulation Magnétique Transcrânienne: définition et concepts de base
 - 2.10.2. Zones fonctionnelles considérées comme des cibles thérapeutiques pour la stimulation magnétique transcrânienne
 - 2.10.3. Résultats d'une intervention par SMT en psychologie de la santé

Module 3. Traitements pharmacologiques

- 3.1. Introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.1. Bases et introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.2. Principes généraux du traitement psychopharmacologique
 - 3.1.3. Principales applications
- 3.2. Antidépresseurs
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Types d'antidépresseurs
 - 3.2.3. Mécanisme d'action
 - 3.2.4. Indications
 - 3.2.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.2.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.2.7. Effets secondaires
 - 3.2.8. Contre-indications
 - 3.2.9. Interactions médicamenteuses
 - 3.2.10. Informations pour les patients
- 3.3. Antipsychotiques
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Types d'antipsychotiques
 - 3.3.3. Mécanisme d'action
 - 3.3.4. Indications
 - 3.3.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.3.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.3.7. Effets secondaires
 - 3.3.8. Contre-indications
 - 3.3.9. Interactions médicamenteuses
 - 3.3.10. Informations pour les patients
- 3.4. Anxiolytiques et hypnotiques
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Types d'anxiolytiques et d'hypnotiques
 - 3.4.3. Mécanisme d'action
 - 3.4.4. Indications
 - 3.4.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.4.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.4.7. Effets secondaires
 - 3.4.8. Contre-indications
 - 3.4.9. Interactions médicamenteuses
 - 3.4.10. Informations pour les patients
- 3.5. Stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Types de stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.3. Mécanisme d'action
 - 3.5.4. Indications
 - 3.5.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.5.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.5.7. Effets secondaires
 - 3.5.8. Contre-indications
 - 3.5.9. Interactions médicamenteuses
 - 3.5.10. Informations pour les patients
- 3.6. Psychostimulants
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Indications
 - 3.6.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.6.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.6.6. Effets secondaires
 - 3.6.7. Contre-indications
 - 3.6.8. Interactions médicamenteuses
 - 3.6.9. Informations pour les patients

- 3.7. Médicaments contre la démence
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Indications
 - 3.7.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.7.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.7.6. Effets secondaires
 - 3.7.7. Contre-indications
 - 3.7.8. Interactions médicamenteuses
 - 3.7.9. Informations pour les patients
- 3.8. Médicaments pour le traitement de la dépendance
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Types et mécanisme d'action
 - 3.8.3. Indications
 - 3.8.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.8.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.8.6. Effets secondaires
 - 3.8.7. Contre-indications
 - 3.8.8. Interactions médicamenteuses
 - 3.8.9. Informations pour les patients
- 3.9. Médicaments antiépileptiques
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Mécanisme d'action
 - 3.9.3. Indications
 - 3.9.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.9.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.9.6. Effets secondaires
 - 3.9.7. Contre-indications
 - 3.9.8. Interactions médicamenteuses
 - 3.9.9. Informations pour les patients
- 3.10. Autres médicaments: Guanfacine
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Mécanisme d'action
 - 3.10.3. Indications
 - 3.10.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.10.5. Effets secondaires
 - 3.10.6. Contre-indications
 - 3.10.7. Interactions médicamenteuses
 - 3.10.8. Informations pour les patients



Grâce à TECH, vous maîtriserez les traitements pharmacologiques tels que les antidépresseurs, les antipsychotiques, les anxiolytiques et les stabilisateurs de l'humeur, en vous concentrant sur leurs indications et contre-indications et leurs effets secondaires”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

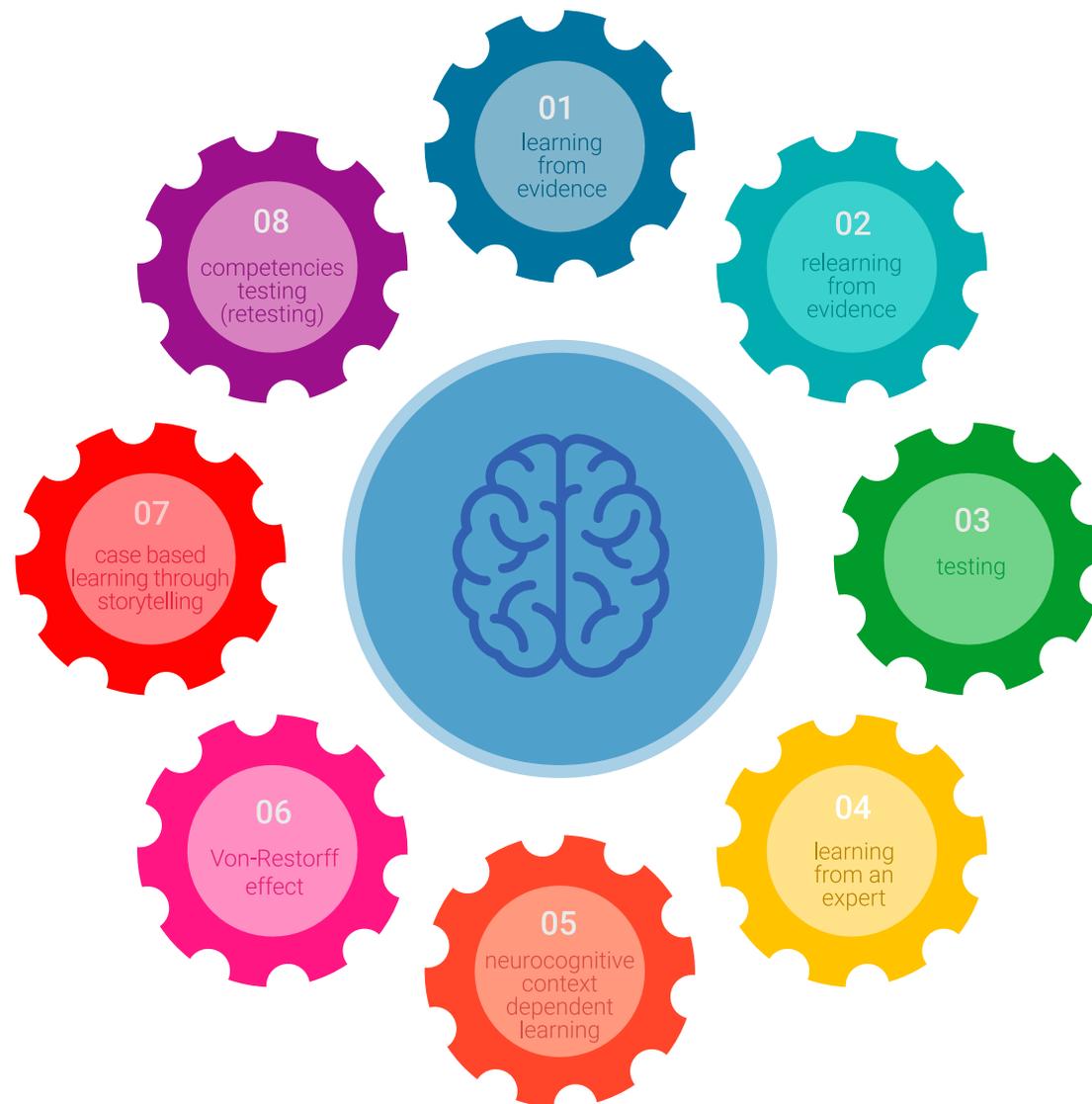


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

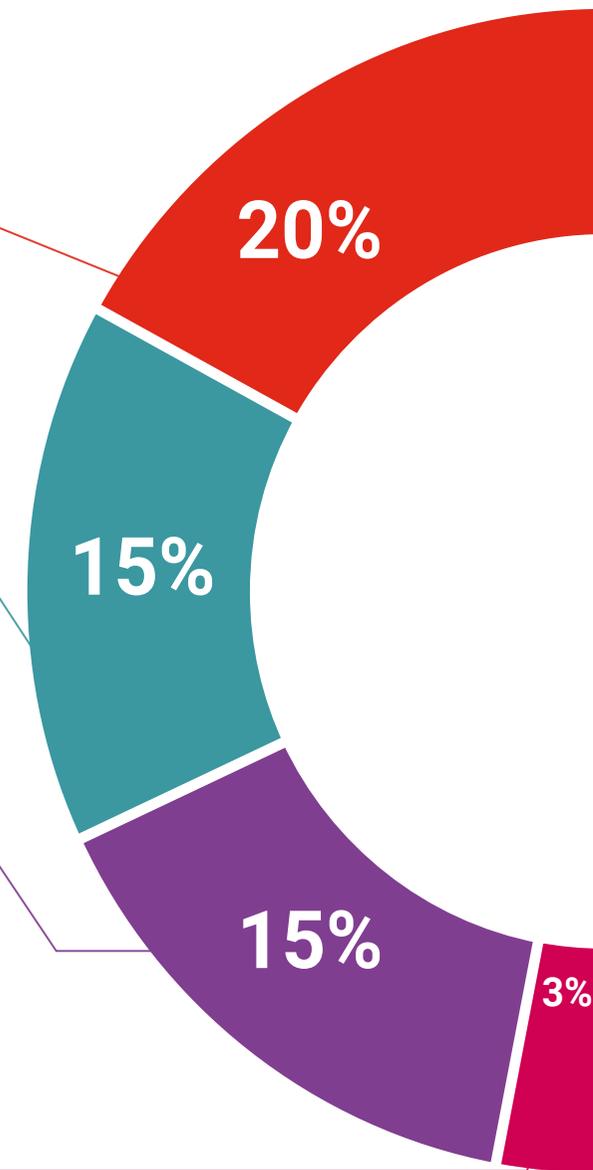
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

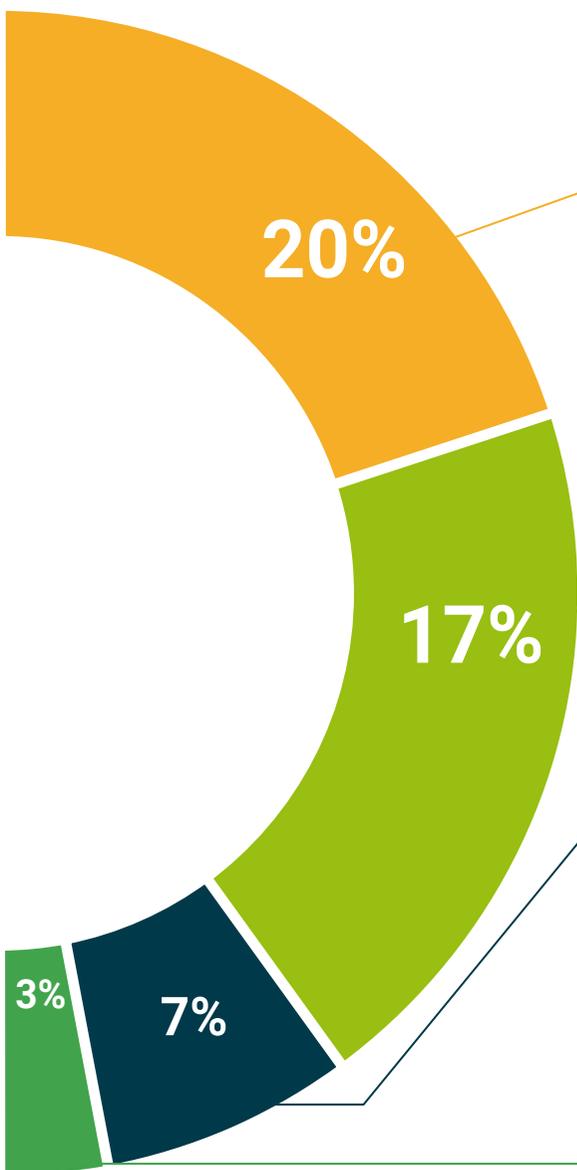
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Évaluation et Réhabilitation
Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Évaluation et Réhabilitation Neuropsychologique

