

Certificat Avancé

Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers





Certificat Avancé Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-education-sexualite-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

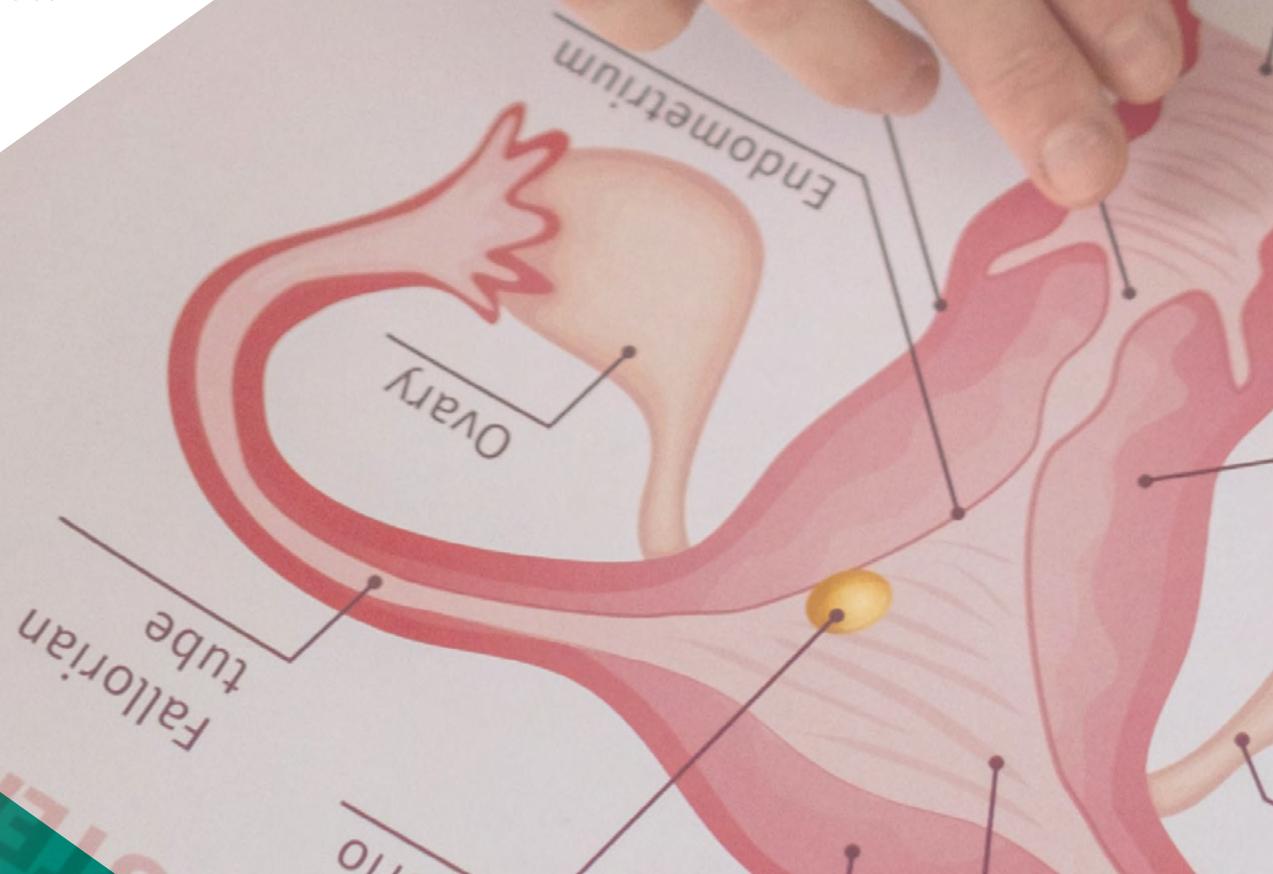
Diplôme

page 32

01

Présentation

Selon les données de l'OMS, les MST et leurs graves effets sur la santé touchent des millions de personnes dans le monde. La facilité et la rapidité avec lesquelles ces maladies peuvent être contractées et les méthodes de prévention sont d'un grand intérêt pour la santé publique. C'est pourquoi le rôle du professionnel Infirmier est essentiel, compte tenu de sa proximité avec le patient et de ses compétences en matière de communication dans le domaine de la santé. C'est face à cette réalité qu'est née cette proposition académique qui offre une mise à jour complète sur la Sexualité, l'évolution de la Sexologie et les programmes de promotion de la Santé Sexuelle. Le tout dans un format 100% en ligne et avec un contenu multimédia de haute qualité, développé par des experts dans ce domaine.





“

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui augmentera vos compétences pour développer des programmes d'Éducation Sexuelle dans le domaine de la santé"

À l'ère numérique, l'information sur les maladies Sexuellement Transmissibles est abondante. Cependant, dans le même temps, il existe une quantité excessive de contenus contradictoires qui génèrent de la confusion, amplifient les mythes et ne facilitent pas la prévention d'affections courantes telles que la Syphilis, la Gonorrhée et la Chlamydia. Dans ce contexte, le professionnel de l'Infirmierie et les programmes visant à éduquer la population dans ce domaine sont fondamentaux pour la Santé Sexuelle.

Une pertinence qui nécessite une mise à jour des professionnels de la santé en termes de Sexologie, de méthodes contraceptives, de comportements à risque ou de conseils sexologiques. Sur la base des preuves scientifiques les plus récentes dans ce domaine, TECH a créé ce Certificat Avancé en Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers, qui ne dure que 6 mois et dont le programme est le plus actualisé.

Il s'agit d'un diplôme qui couvre, sur plus de 450 heures d'enseignement, le contenu essentiel de l'évolution de la Sexologie en tant que science afin d'approfondir le domaine de l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes. En ce sens, ce programme va plus loin et aborde l'Éducation Sexuelle à l'âge adulte avancé, la diversité relationnelle et la stigmatisation de la population présentant une diversité fonctionnelle et des troubles mentaux graves, ainsi que leur relation avec la Sexualité.

Le tout, complété par des pilules multimédias, des lectures spécialisées et des simulations d'études de cas, accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion Internet.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente opportunité de mettre à jour vos connaissances grâce à une option académique flexible. Et le fait est que, sans présence en classe ni horaires de cours, les diplômés pourront mieux gérer leur temps d'étude et concilier leurs activités personnelles avec un diplôme de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec ce diplôme universitaire, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur l'utilisation du modèle PLISSIT chez les patients souffrant de problèmes sexuels"

“

Accédez à la Bibliothèque Virtuelle de ce Certificat Avancé 24 heures sur 24 et restez informé sur les Maladies Sexuellement Transmissibles”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous cherchez un diplôme qui vous permette d'actualiser vos connaissances sans stress et en gérant vous-même votre temps d'étude? Faites-le avec TECH.

Il examine les stigmates qui pèsent sur les personnes présentant une diversité fonctionnelle et sur leur capacité à entretenir des relations sexuelles.



02 Objectifs

La proximité particulière des professionnels infirmiers avec les patients fait qu'il est nécessaire qu'ils disposent des informations les plus récentes sur la Sexualité et des outils nécessaires pour promouvoir l'Éducation Sexuelle. C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat Avancé de 6 mois dans le but principal de fournir une mise à jour complète dans ce domaine grâce à un programme qui offre une vision théorique-pratique très utile pour la pratique quotidienne.





“

Ce programme vous permettra de mettre en œuvre, dans une perspective de santé, des programmes d'Éducation Sexuelle destinés aux jeunes et aux adultes”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ◆ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- ◆ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ◆ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ◆ Comprendre les aspects impliqués dans le commencement et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- ◆ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui en génèrent les altérations
- ◆ Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur mineurs
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples événements et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de la profession
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- ◆ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Sexologie. Rapport Sexuel Humain

- ♦ Poser bases de la Sexologie en tant que science
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des composantes de la sexualité humaine
- ♦ Démystifier les croyances et les préjugés sur la sexualité

Module 2. Éducation Sexuelle

- ♦ Comprendre les différentes étapes du développement sexuel
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour aborder l'éducation sexuelle à différents stades de la vie
- ♦ Développer des compétences pour parler de la sexualité de manière naturelle
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour répondre aux questions qui se posent dans le cadre de l'éducation sexuelle

Module 3. Consultation en Sexologie

- ♦ Développer les compétences du thérapeute nécessaires pour traiter les questions de sexualité et de couple
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des aspects juridiques et éthiques du professionnel de la Sexologie

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant de ce diplôme universitaire a été sélectionné par TECH sur la base de leurs excellentes carrières professionnelles en tant que Sages-femmes, Psychologues et Sexologues, ce qui leur a permis de traiter de nombreux cas cliniques et de développer des actions de promotion de la Santé Sexuelle. Ainsi, avec cette excellente équipe, les étudiants obtiendront une mise à jour efficace et résoudront également tous les doutes qu'ils peuvent avoir sur le contenu de ce Certificat Avancé.



“

TECH a sélectionné une équipe spécialisée en Sexologie, en Soins Infirmiers et en Psychologie pour vous offrir la mise à jour la plus complète en matière d'Éducation Sexuelle"

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise** et les **Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la sexualité, aux sujets **sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologue, Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- ♦ Sexologue et Thérapeute de Couple
- ♦ Directrice de Destino Kink
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils en Sexologie de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

M. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Professionnels du programme de Santé, Jeunesse, Education et Formation de l'Association LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université de Séville
- ♦ Spécialiste en sexologie de l'Université Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Membre de: Comité Fast Track de Jerez (comité de lutte contre la pandémie de VIH+ et la stigmatisation)

Mme Gutiérrez Branches, Pamela

- ♦ Sage-femme et sexologue
- ♦ Sexologue bénévole dans une ONG
- ♦ Sexologue au Centre de Jeunesse et Prise en Charge de la Sexualité
- ♦ Certificat en Accompagnement Conscient et Intégral pendant la Période Maternelle
- ♦ Périnatale Perspective de Genre et une Approche Biopsychosociale



04

Structure et contenu

Dans la conception de ce diplôme universitaire, l'équipe d'enseignants spécialisés a pris en compte les informations basées sur les dernières preuves scientifiques en matière de Sexologie et le rôle pertinent de l'éducation Sexuelle dans la population. Ainsi, afin d'offrir aux étudiants une mise à jour beaucoup plus complète, ce programme comprend de nombreux matériels supplémentaires dans lesquels TECH a utilisé la technologie la plus avancée appliquée à l'enseignement universitaire.





“

Les pilules multimédias vous rapprocheront de manière dynamique des preuves scientifiques les plus récentes sur le climatère et l'andropause"

Module 1. Sexologie. Rapport Sexuel Humain

- 1.1. Évolution de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.1. Premières mentions de la sexualité
 - 1.1.2. Développement de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.3. Le Rapport Sexuel Humain
- 1.2. Fondements biologiques
 - 1.2.1. Système neuroendocrinien
 - 1.2.2. Génétique
 - 1.2.3. Anatomie génitale masculine
- 1.3. Fondements sociaux
 - 1.3.1. Influence de la culture
 - 1.3.2. Influence de l'environnement
- 1.4. Fondements psychologiques
 - 1.4.1. Constitution somatosexuelle
 - 1.4.2. Identité sexuelle et de genre
 - 1.4.3. Expression du genre et rôles
 - 1.4.4. Fondements sociaux
 - 1.4.5. Influence de la culture
 - 1.4.6. Influence de l'environnement
- 1.5. Sexologie évolutive
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Événements normaux survenant au cours de la vie d'une personne
- 1.6. Développement de la Sexualité
 - 1.6.1. Système nerveux
 - 1.6.2. Caractères sexuels primaires
 - 1.6.3. Caractères sexuels secondaires
 - 1.6.4. Caractères sexuels tertiaires
- 1.7. Développement de l'enfant
 - 1.7.1. Conceptualisation
 - 1.7.2. L'importance du développement émotionnel dès l'enfance
 - 1.7.3. Théorie de l'attachement de Bowlby



- 1.8. Processus biologiques humains
 - 1.8.1. Changements physiques, psychologiques et sexuels au cours de l'adolescence
 - 1.8.1.1. Cycle menstruel
 - 1.8.2. Grossesse, accouchement et post-partum
 - 1.8.3. Climactère et ménopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Révision anthropologique de la sexualité humaine
 - 1.9.1. Le passage de la quadrupédie à la station debout
 - 1.9.2. Principales découvertes historiques
 - 1.9.3. Le Paléolithique et la révolution des affects
 - 1.9.4. Origine de la monogamie
- 1.10. Domaines de développement de la sexologie
 - 1.10.1. Clinique
 - 1.10.2. Physique
 - 1.10.3. Éducation
 - 1.10.4. Divulgation

Module 2. Éducation Sexuelle

- 2.1. Principes
 - 2.1.1. Comprendre son importance
 - 2.1.2. Le rôle de l'éducateur sexuel
 - 2.1.3. Droits sexuels et reproductifs
 - 2.1.4. Objectifs généraux
- 2.2. Éducation sexuelle des enfants
 - 2.2.1. Objectifs spécifiques pour cette étape
 - 2.2.2. Rôle des parents et des autres éducateurs
 - 2.2.3. L'Éducation Sexuelle au niveau préprimaire
 - 2.2.4. L'éducation sexuelle au niveau primaire
 - 2.2.5. Activités et ressources proposées

- 2.3. Éducation sexuelle pour les adolescents
 - 2.3.1. Objectifs spécifiques pour cette étape
 - 2.3.2. Rôle des pairs
 - 2.3.3. Éducation sexuelle (11-17 ans)
 - 2.3.4. Éducation sexuelle (17-19 ans)
 - 2.3.5. Activités et ressources proposées
- 2.4. Éducation sexuelle pour les adultes
 - 2.4.1. Objectifs en fonction d'intérêts plus particuliers
 - 2.4.2. Éducation Sexuelle au début de l'âge adulte (19-40 ans)
 - 2.4.3. Éducation Sexuelle au milieu de l'âge adulte (40-60 ans)
 - 2.4.4. Activités et ressources proposées
- 2.5. Éducation Sexuelle à l'âge adulte (60 ans et plus)
 - 2.5.1. Objectifs spécifiques pour cette étape
 - 2.5.2. Principales difficultés
 - 2.5.3. Activités et ressources proposées
- 2.6. Conception et mise en œuvre du programme
 - 2.6.1. Diagnostic des intérêts
 - 2.6.2. Développement du programme
 - 2.6.3. Application du programme
 - 2.6.4. Évaluation du programme
- 2.7. Prévention et santé
 - 2.7.1. Méthodes contraceptives et de conception
 - 2.7.2. La contraception d'urgence
 - 2.7.3. Maladies Sexuellement Transmissibles
 - 2.7.4. Comportements à risque
- 2.8. Diversité relationnelle
 - 2.8.1. Origine de la monogamie
 - 2.8.2. Concepts importants:
 - 2.8.3. Types de relations ouvertes



- 2.9. Diversité fonctionnelle et troubles mentaux graves
 - 2.9.1. Stigmatisation de cette population
 - 2.9.2. Modèle PLISSIT
 - 2.9.3. Assistance sexuelle
- 2.10. Éducation formelle et non formelle
 - 2.10.1. Types de formations

Module 3. Consultation en Sexologie

- 3.1. Hypothèses de base
 - 3.1.1. Objectifs de la thérapie Sexuelles
 - 3.1.2. Encadrement thérapeutique
 - 3.1.3. Les étapes générales de l'intervention
- 3.2. Aspects Étiques
 - 3.2.1. Principes de base
 - 3.2.2. Éthique en Sexologie
 - 3.2.3. Éthique propre à chaque profession
- 3.3. Conseil en sexologie
 - 3.3.1. Caractéristiques particulières
 - 3.3.2. Questions fréquemment posées
- 3.4. Compétences du thérapeute
 - 3.4.1. Compétences
 - 3.4.2. L'écoute active
 - 3.4.3. Conscience de soi
 - 3.4.4. Bonnes pratiques
- 3.5. Auto-prise en charge du thérapeute
 - 3.5.1. Risque de *Burn out*
 - 3.5.2. Importance de l'adaptation psychologique du thérapeute
 - 3.5.3. Prendre soin de l'énergie
- 3.6. Alliance thérapeutique
 - 3.6.1. Importance
 - 3.6.2. Caractéristiques de la relation thérapeutique
 - 3.6.3. Différentes approches de l'alliance thérapeutique

- 3.7. Spécificités de la thérapie de couple et de la thérapie sexuelle
 - 3.7.1. Environnement du vécu
 - 3.7.2. Résistance fréquente à la thérapie
- 3.8. Caractéristiques d'un bon pronostic
 - 3.8.1. Sécurité au sein de système thérapeutique
 - 3.8.2. Engagement dans le processus thérapeutique
 - 3.8.3. Connexion émotionnelle avec le thérapeute
- 3.9. Questions à aborder
 - 3.9.1. Perception de son propre corps
 - 3.9.2. Perception de soi
 - 3.9.3. Estime de soi
- 3.10. Consultations en ligne
 - 3.10.1. Avantages et inconvénients
 - 3.10.2. Efficacité prouvée
 - 3.10.3. Conditions optimales pour la consultation en ligne



Faire une mise à jour efficace du modèle PLISSIT et de son efficacité dans la gestion des alternances sexuelles dans différents contextes"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

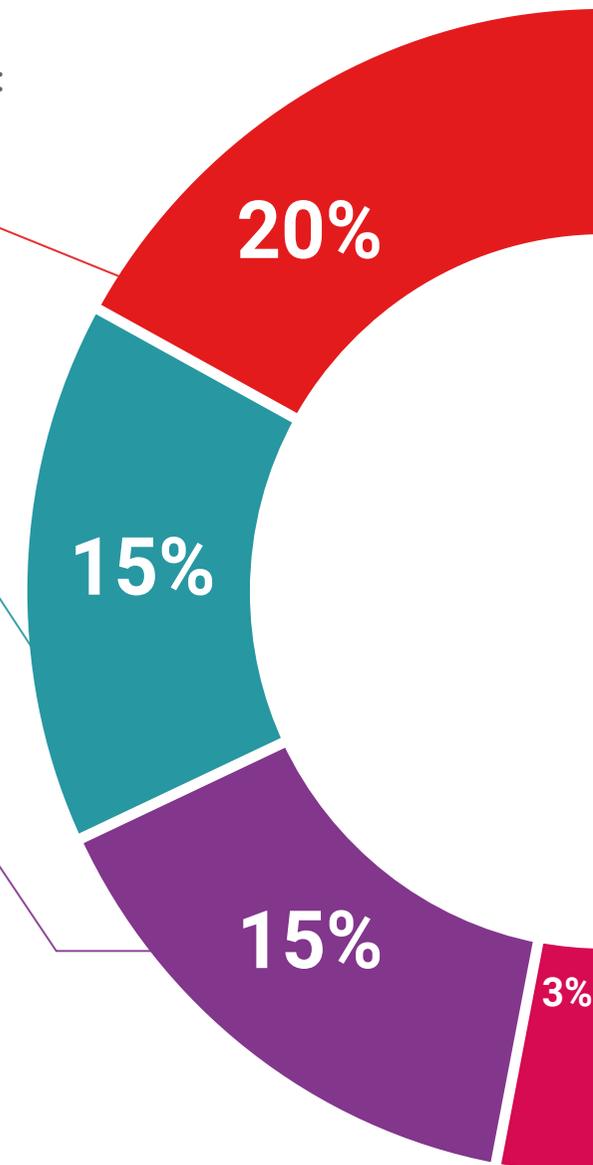
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Éducation à la Sexualité
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Éducation à la Sexualité en Soins Infirmiers