

# Certificat Avancé Éducation à la Santé en Milieu Scolaire

Approuvé par:





## Certificat Avancé Éducation à la Santé en Milieu Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-education-sante-milieu-scolaire](http://www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-education-sante-milieu-scolaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La majeure partie des systèmes éducatifs dans le monde incluent dans leurs programmes une planification liée à la promotion de la santé, aussi bien à l'école que dans le milieu familial. Dans ce contexte, le rôle du professionnel infirmier en tant qu'ambassadeur des stratégies et des directives que les étudiants et enseignants peuvent suivre pour mener une vie saine, et respecter les normes recommandées pour prévenir des maladies telles que l'obésité, le diabète ou la sédentarité est extrêmement important. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en Soins Infirmiers Scolaires ont développé un programme complet grâce auquel le professionnel de la santé pourra se mettre à jour sur les didactiques les plus innovantes et efficaces pour transférer les techniques les plus performantes d'éducation à la santé en classe. Tout ceci 100% en ligne et avec la garantie de disposer du programme le plus innovant et adapté aux exigences du secteur actuel.





“

*Vous souhaitez vous tenir au courant des méthodes pratiques les plus récentes et les plus efficaces en matière de promotion de la santé dans les écoles? Si la réponse est oui, alors cce Certificat Avancé est fait pour vous”*

L'Éducation à La Santé (ES) consiste principalement à fournir à la population les informations et les stratégies nécessaires pour mener une vie basée sur des habitudes saines et bénéfiques pour leur organisme. Il s'agit d'un domaine d'une importance particulière dans le domaine de la santé, car il travaille intensivement sur la prévention, en fournissant aux jeunes les meilleures stratégies pour bien manger, pour faire de l'activité physique ou pour éviter les comportements nuisibles à leur développement, comme fumer, prendre des drogues, faire un usage excessif des appareils électroniques, promouvoir une mauvaise santé posturale, etc.

Comme il s'agit d'un sujet fréquent et présent dans pratique professionnel des infirmiers, TECH et son équipe spécialisée dans ce domaine ont développé un programme complet à travers lequel vous pourrez rattraper les nouveaux développements pédagogiques qui ont émergé au fil du temps pour parvenir à une communication encore plus simple et efficace en fonction des âges. En effet, il s'agit d'un programme composé de 500 heures de contenu théorique, pratique et complémentaire, qui vous permettra, en plus d'actualiser vos connaissances des méthodologies pratiques, de perfectionner vos compétences professionnelles dans la promotion de l'ES. Il aborde également la conception de plans de formation innovants et dynamiques, ainsi que leur mise en œuvre efficace.

Tout cela sur 6 mois d'expérience académique intégralement en ligne et qui comprend, en plus du syllabus et les études de cas basées sur des situations réelles, des vidéos détaillées, des articles de recherche, des lectures complémentaires, des exercices d'auto-connaissance, des questions fréquentes, diverses ressources audiovisuelles, du matériel pédagogique à utiliser en classe et bien plus encore! Tout le matériel sera hébergé dans un Campus Virtuel innovant, moderne et accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet. Ainsi, vous pourrez opter pour ce programme flexible qui se combine facilement à la disponibilité de l'étudiant.

Ce **Certificat Avancé en Éducation à la Santé en Milieu Scolaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous travaillerez sur les bases théoriques de la santé, avec une attention particulière sur ses agents et le rôle de l'éducateur dans sa mise en œuvre"*

“

*Vous aurez accès à des centaines d'heures de ressources pédagogiques adaptées à chaque âge, afin de pouvoir réaliser des plans d'enseignement dynamiques et ludiques”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Un programme qui approfondit chacune des étapes de l'ES et ses exigences de base afin de toujours obtenir les résultats les plus efficaces.*

*Vous pourrez accéder au Campus virtuel à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, de sorte que vous pourrez toujours vous connecter sans limites ni horaires.*



# 02 Objectifs

Le développement de ce programme d'éducation à la santé à l'école a été conçu pour fournir au étudiants l'accès à un guide théorique et pratique grâce auquel il actualisera ses connaissances concernant les derniers développements dans ce domaine. De cette façon, TECH témoigne de son engagement envers les professionnels de la santé, et leur propose une expérience académique qui s'adapte non seulement à leurs besoins, mais aussi aux exigences du secteur actuel.





“

*Un programme avec lequel vous pourrez mettre en œuvre dans votre pratique les stratégies les plus innovantes de l'enseignement collaboratif 2.0 en ES grâce aux théories de l'apprentissage social ayant donné les meilleurs résultats jusqu'à présent”*



## Objectifs généraux

---

- Actualiser les connaissances du professionnel concernant les derniers développements dans le domaine des soins infirmiers en relation avec l'Éducation à la Santé en Milieu Scolaire
- Fournir aux étudiants diplômés le meilleur matériel didactique qui leur permettra non seulement de se tenir à jour, mais aussi de le mettre à profit dans leurs cours comme un outil pédagogique efficace

“

*Grâce à la spécificité des contenus de ce Certificat Avancé, vous pourrez perfectionner vos compétences numériques dans l'ES en moins de 6 mois et de manière garantie”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Méthodologie pratique en Éducation à la Santé

- ◆ Définir les principes de base des Soins Infirmiers Scolaires et ses fonctions dans l'Union Européenne
- ◆ Décrire le rôle de l'infirmière dans le système éducatif actuel
- ◆ Comprendre et analyser les différentes conceptions de l'Éducation, de l'Éducation à la Santé (EPS) et de la Promotion de la Santé (PS)
- ◆ Reconnaître les différents facteurs personnels et socioculturels liés aux comportements de santé
- ◆ Définir les théories de l'apprentissage social liées à l'environnement des Soins Infirmiers Scolaires

### Module 2. Compétences numériques en Éducation à la Santé

- ◆ Connaître les méthodologies de travail qui favorisent la réalisation des objectifs liés à la santé, en fonction des caractéristiques du groupe auquel on s'adresse (SPS par les jeux et les jouets, SPS par les histoires, SPS par le cinéma et le théâtre, lecture réflexive, analyse de cas, débat, etc.)
- ◆ Examiner et mettre à jour les techniques, stratégies, programmes, ressources multimédias et outils liés à l'Éducation et la Promotion de la Santé à l'École

### Module 3. Conception d'un plan de formation

- ◆ Acquérir les compétences et les capacités nécessaires pour développer des interventions d'éducation et de Promotion de la Santé à l'école et dans la communauté
- ◆ Décrire les espaces d'apprentissage personnels et l'utilisation des TIC dans les Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Décrire le rôle de l'enseignement 2.0 et son implication dans l'apprentissage collaboratif
- ◆ Expliquer les utilisations et les applications des outils technologiques dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Expérimenter différents outils numériques pour éduquer à la santé

### Module 4. Mise en œuvre de l'action de formation

- ◆ Mettre en place des contrôles et des examens de santé permettant la détection précoce des maladies et des problèmes de santé
- ◆ Élaborer des protocoles d'action dans les situations à risque de l'enfance et de l'adolescence
- ◆ Identifier les fondements et les activités nécessaires à l'éducation de la population scolaire aux valeurs

# 03

## Direction de la formation

Toutes les universités n'incluent pas dans leurs programmes le soutien pédagogique formé par des équipes spécialisées dans le domaine dans lequel le diplôme est développé. Cependant, TECH le fait. Par ailleurs, cette université soumet les candidats à une analyse exhaustive et exigeante, ce qui aboutit à la création du meilleur corps enseignant de chacun des programmes, composés d'experts ayant une vaste et longue carrière professionnelle dans le secteur.







“

*L'équipe pédagogique a sélectionné des scénarios simulés à partir de sa propre expérience afin que vous puissiez travailler de manière pratique à la résolution de cas réels, en contribuant ainsi à l'amélioration de vos compétences”*

## Direction



### Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz, Elche, Alicante
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires
- ♦ Spécialiste de la promotion de la Santé
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie

## Professeurs

### M. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Tuteur Universitaire de stages cliniques
- ◆ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante Master Officiel en Sciences Infirmières
- ◆ Expert universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires

### Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ◆ Médecin Urgentiste de l'Unité Médicale Spécialisée (UMS 1)
- ◆ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ◆ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ◆ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Urgences

### Mme Martínez González, María del Carmen

- ◆ Consultante en formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ◆ Consultante des Ressources Humaines
- ◆ Coordinateur du programme de Prévention de la Violence Sexiste
- ◆ Professeur Titulaire et Coordinatrice des Diplômes de Soins Infirmiers à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Professeur Associé à l'Université Miguel Hernández
- ◆ Diplôme en Psychologie
- ◆ MBA Management en Ressources Humaines

### Mme Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infirmière en Résidence pour Handicapés Intellectuels
- ◆ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ◆ Membre du Groupe de travail ENSE d'Alicante
- ◆ Tutorat-Collaboratrice dans l'enseignement pratique des étudiants de Diplôme de Soins Infirmiers
- ◆ Master en Sciences de l'Infirmierie (UA)
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire (UB)
- ◆ Experte en Formation à la Communication

### Dr Barberán Valero, Sebastián

- ◆ Pédiatre au Centre de Santé Alzira
- ◆ Coordinateur de la Revue Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ◆ Représentant autonome du GERCPN
- ◆ Secrétaire de l'IVP
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Spécialiste en Pédiatrie

### M. Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Professeur Titulaire Université CEU Cardinal Herrera d'Elche
- ◆ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ◆ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire

**Mme Marcos, Ángela**

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz, Elche, Alicante
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire
- ♦ Technicien Supérieur en Diététique et Nutrition Infirmiers de Alicante

**Mme Carmona Moreno, Alicia**

- ♦ Infirmière scolaire du Complexe éducatif Mas Camarena de Bétera (Valence)
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire (UB)
- ♦ Master Officiel en Infirmierie Scolaire (UCV)
- ♦ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Soins Infirmiers Scolaires (SCE3)

**Mme Cascales, María Luisa**

- ♦ Spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Tuteur de résident spécialisé dans les Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Enseignant du cours de préparation EIR
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Catholique de San Antonio Murcia

**Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu**

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar de Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie, Université Pontificia de Comillas
- ♦ Diplôme de Maître de Primaire avec la spécialité d'anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ♦ Expert universitaire en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU et Aula Salud





#### **Dr Manrique Martínez, Ignacio**

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie Spécialiste en Pédiatrie et domaines spécifiques

#### **Dr Neipp López, María del Carmen**

- ◆ Professeur titulaire de doctorat en Psychologie Sociale au Département de Psychologie de la Santé de l'Université Miguel Hernández de Elche
- ◆ Directrice du groupe de recherche Communication et Santé de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Doctorat en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

#### **Mme Pérez Losa, Rosa**

- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Diplômé en Anthropologie
- ◆ Master en Éducation à la Santé, Doctorat en langue audiovisuelle en Éducation à la Santé

#### **M. Sáez Cárdenas, Salvador**

- ◆ Professeur titulaire au Département de Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en pédagogie
- ◆ Master en Promotion et Éducation à la Santé
- ◆ Master en Conduite de Groupe

#### **Mme Trescastro López, Silvia**

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire (UB)
- ◆ Master Officiel en Infirmierie Scolaire (UCV)
- ◆ Expérience des projets de Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles Primaires et Secondaires

#### **Mme Vicente Ortiz, Anna**

- ◆ Infirmière scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes d'Elda
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Master d'Infirmierie Scolaire par l'Université de Barcelone (UB)
- ◆ Master Officiel en Infirmierie Scolaire par l'Université Catholique de Valence (UCV) avec le développement de Travail Fin de Master en: "Modes de vie des adolescents handicapés"

#### **M. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ◆ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ◆ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ◆ Master en Sexualité Humaine
- ◆ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid

# 04

## Structure et contenu

TECH consacre des centaines d'heures au développement de chacun de ses programmes. Le programme d'études de ce Certificat Avancé est le résultat de l'effort et de la persévérance d'une équipe d'experts qui s'efforcent de créer le meilleur contenu, adapté aux spécifications du secteur, la demande du marché et la pertinence immédiate du thème. Tout ceci est compilé dans un format pratique et accessible 100% en ligne qui permet aux étudiants d'organiser leur formation de manière personnalisée et parfaitement compatible avec leur vie professionnelle et personnelle.



“

*L'utilisation de la méthodologie Relearning dans l'élaboration du contenu de ce Certificat Avancé vous permettra de rattraper votre retard sans investir des longues heures de mémorisation”*



### Module 1. Méthodologie pratique en Éducation à la Santé

- 1.1. Bases théoriques de l'Éducation à la Santé (ES)
- 1.2. Les agents de l'ES
- 1.3. Le rôle de l'éducateur Fonctions, attitudes et compétences
- 1.4. Conduite de séances d'éducation individuelle: Techniques d'éducation individuelle
- 1.5. Organiser des séances de formation en groupe Techniques pédagogiques de groupe
- 1.6. Programmation en EHP Bases et étapes
- 1.7. Ressources didactiques en ES Applications numériques en ES
- 1.8. Programmes d'Éducation à la Santé ayant le plus grand impact sur la Santé Scolaire

### Module 2. Compétences numériques en Éducation à la Santé

- 2.1. Apprentissage collaboratif 2.0 dans l'Éducation à la Santé Théorie de l'apprentissage social
- 2.2. Navigation et intoxication
- 2.3. La gestion du temps sur le web
- 2.4. Vidéo sur l'EpS
- 2.5. Le blog comme ressource pédagogique
- 2.6. Réseaux sociaux et Éducation à la Santé
- 2.7. Les PLE ou Espaces d'Apprentissage Personnalisés

### Module 3. Conception d'un plan de formation

- 3.1. Concevoir un plan de formation en fonction des besoins de formation et de la détection du niveau de connaissances acquis
- 3.2. Identification et formulation des objectifs et de la formation basée sur les compétences
- 3.3. Le contenu de la formation
- 3.4. Modalités et stratégies de formation
- 3.5. Évaluation des interventions en matière de santé
- 3.6. *Flipped Classroom (Classe inversée)*
- 3.7. Le jeu comme outil éducatif. Gamification en Éducation à la Santé Réalité augmentée







#### Module 4. Mise en œuvre de l'action de formation

- 4.1. Stratégies de communication
- 4.2. Comment préparer une présentation
- 4.3. La séance d'exposé
- 4.4. Le marketing en ES: évaluer l'impact des campagnes de santé

“

*Un programme grâce auquel vous pouvez collaborer activement à la prévention des maladies par le biais d'actions de formation de pointe basées sur les stratégies de communication les plus innovantes et dynamiques”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

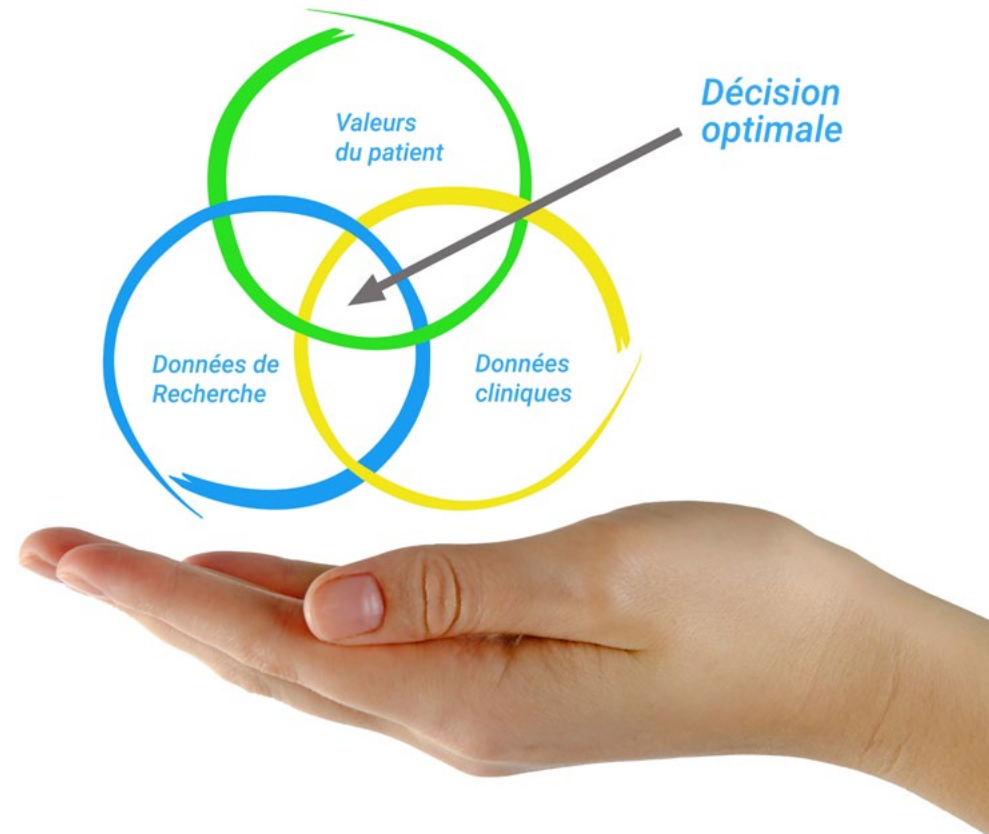
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

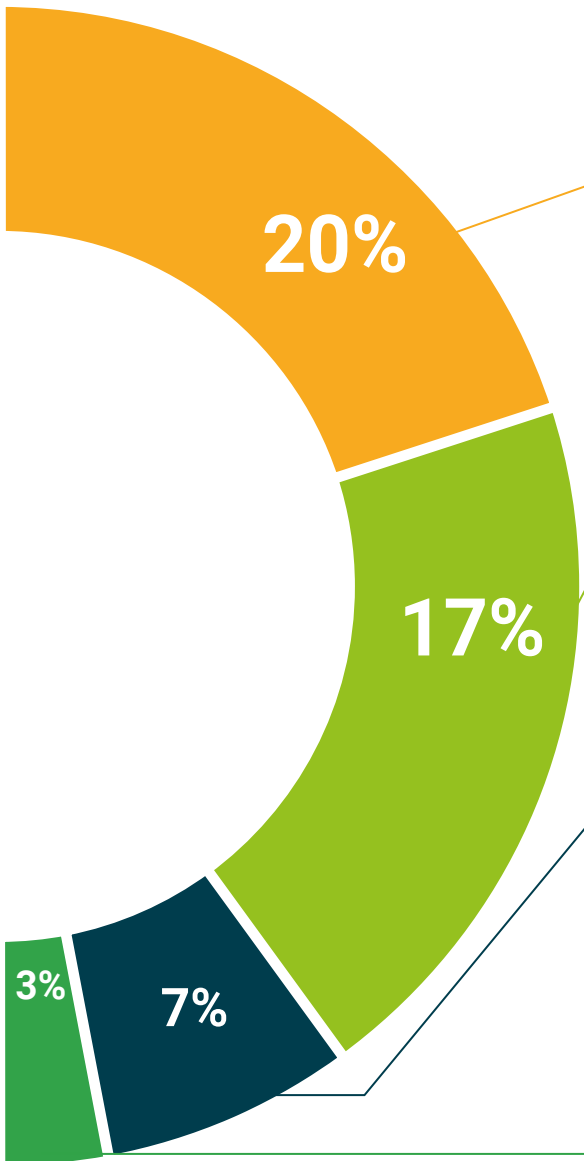


### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Éducation à la Santé en Milieu Scolaire, en plus d'être une formation rigoureuse et actualisée, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Éducation à la Santé en Milieu Scolaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Éducation à la Santé en Milieu Scolaire**

N.º d'heures officielles: **500 h.**

Approuvé par: Association Scientifique Espagnole des Soins Infirmiers et de Santé Scolaire



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Certificat Avancé**  
Éducation à la Santé  
en Milieu Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Éducation à la Santé en Milieu Scolaire

Certifié par :

