

Certificat Avancé

Dialyse Péritonéale pour Infirmiers





Certificat Avancé Dialyse Péritonéale pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-dialyse-peritoneale-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'insuffisance rénale chronique est un problème émergent dans le monde entier. En Espagne, selon les résultats de l'étude EPIRCE (Epidemiology of Chronic Kidney Disease in Spain), on a estimé qu'environ 10 % de la population adulte souffrait d'un certain degré d'IRC, soit 6,8 % pour les stades 3 à 5, bien qu'il y ait des différences importantes avec l'âge (3,3 % entre 40 et 64 ans et 21,4 % pour les plus de 64 ans).



“

Améliorez vos connaissances en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur support didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique médicale de

Les soins infirmiers jouent un rôle décisif dans la prise en charge du patient atteint d'une maladie rénale chronique, tant dès son apparition qu'à un stade ultérieur. Outre les compétences en matière de techniques de remplacement rénal telles que l'acquisition de compétences professionnelles spécifiques, des soins spécifiques et de qualité sont nécessaires aux différents stades de la maladie rénale.

La prise en charge du patient néphrologique, y compris les techniques de suppléance de la fonction rénale, a fait des progrès considérables ces dernières années, tant dans le domaine de la transplantation rénale que dans celui de la santé du patient néphrologique, ce qui nécessite une formation spécialisée et continue pour les infirmiers. Cette formation spécialisée est rarement présente dans le cursus habituel, de sorte que de nombreuses infirmières ignorent des aspects importants de la prise en charge de ces patients. Une formation dans ce domaine est nécessaire pour garantir une qualité minimale des soins.



Améliorez vos compétences en matière de prise en charge de la dialyse péritonéale pour les

Ce **Certificat Avancé en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont :

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes domaines de connaissances. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité.
- ◆ Mise à jour sur la dialyse péritonéale pour les infirmiers
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- ◆ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur des données et les méthodologies de la recherche en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Dialyse Péritonéale, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de TECH - Université Technologique* ”

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine des soins infirmiers et la néphrologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

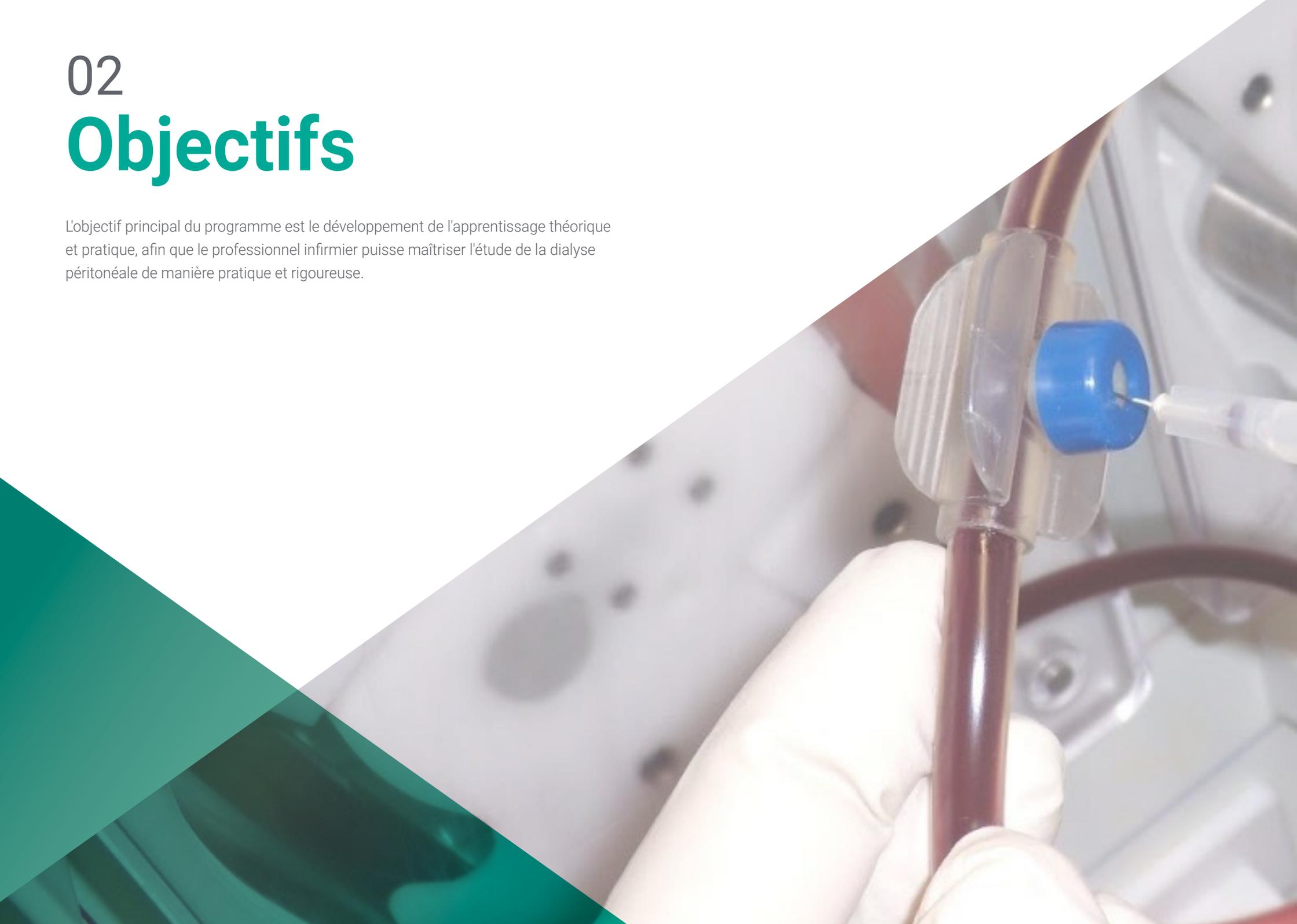
Le Certificat Avancé vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier puisse maîtriser l'étude de la dialyse péritonéale de manière pratique et rigoureuse.





“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et



Objectifs Généraux

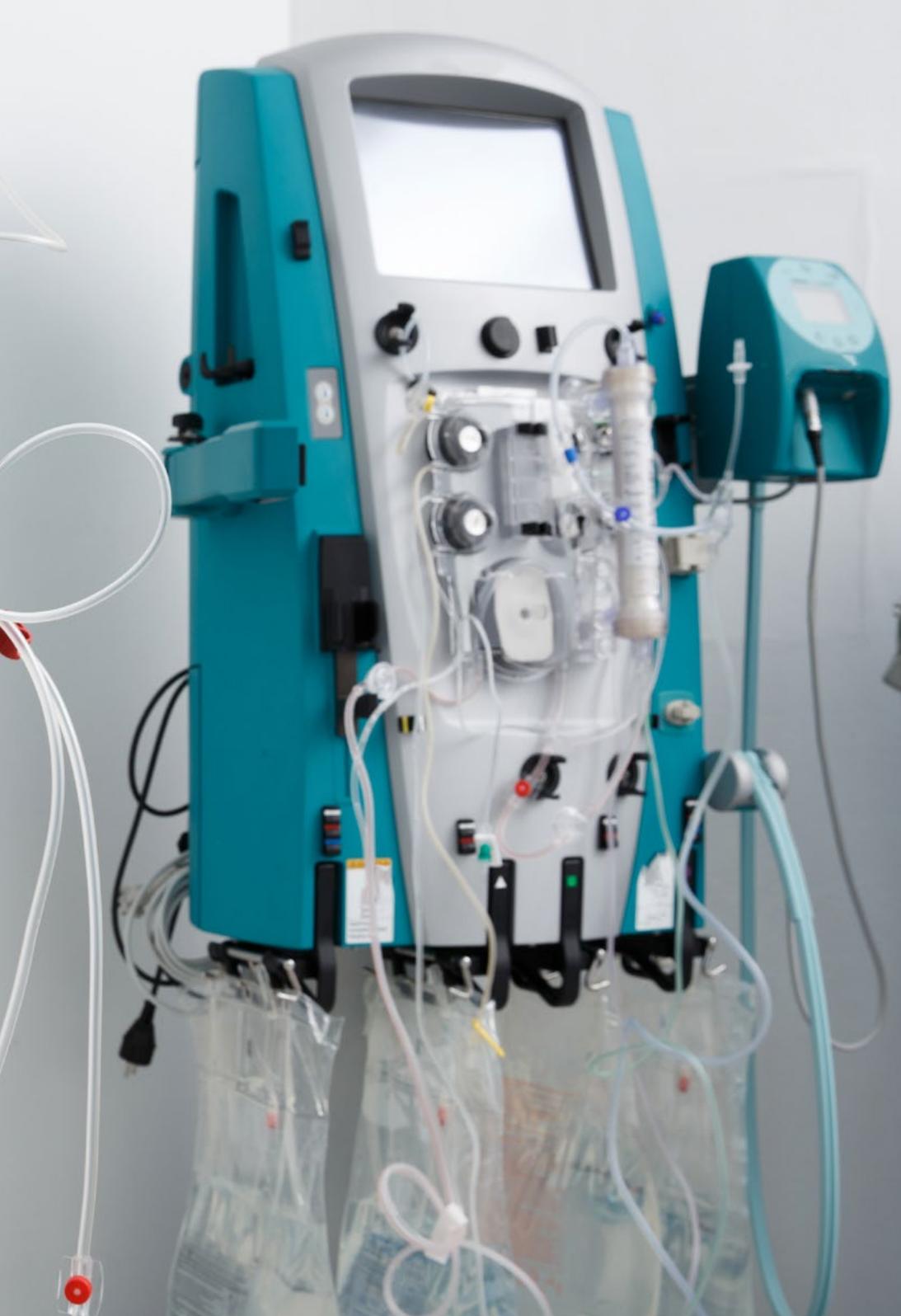
- ♦ Passer en revue les procédures, techniques et soins les plus fréquents en pratique clinique courante dans l'approche des patients rénaux chroniques sous dialyse péritonéale.
- ♦ Optimiser la qualité et la prise en charge des patients en dialyse péritonéale, en dotant les professionnels de santé de qualifications plus élevées.
- ♦ Développer des compétences et des aptitudes pour l'approche et la prise en charge



Objectifs Spécifiques

- ♦ Acquérir les connaissances de base sur les aspects fondamentaux du diagnostic, de l'étiologie, de la physiopathologie et de la prévention des maladies rénales.
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie rénales et ses différents stades.
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine rénales.
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différentes méthodes d'examen en néphrologie.
- ♦ Élargir les connaissances en matière de promotion de l'auto soin.
- ♦ Acquérir des connaissances dans la prise en charge des patients rénaux au service des urgences.
- ♦ Apprendre comment l'insuffisance rénale affecte les différentes étapes des médicaments administrés.
- ♦ Développer chez les professionnels infirmiers l'ensemble des connaissances et des





compétences nécessaires à l'approche et à la prise en charge globale du patient dans le cadre du programme de dialyse péritonéale.

- ♦ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tout professionnel qui doit ou décide de commencer à se former à la dialyse péritonéale ou qui, y étant déjà impliqué, souhaite mettre à jour ses connaissances.
- ♦ Actualiser les connaissances en matière de soins, d'approche et de gestion des patients sous programme de dialyse péritonéale.
- ♦ Développer les compétences en matière de communication entre les professionnels de la santé, les patients atteints d'IRC et leurs familles en ce qui concerne la planification préalable et la prise de décision.
- ♦ Intégrer le modèle de soins palliatifs chez le patient rénal en fin de vie, pendant le processus de mort et le deuil.
- ♦ Analyser les situations cliniques impliquant des défis éthiques.
- ♦ Incorporer le traitement conservateur comme option thérapeutique non dialytique dans l'IRC avancée.
- ♦ Proposer des plans d'action pour l'amélioration des soins rénaux continus.
- ♦ S'informer sur l'orientation vers des unités spécialisées dans les soins palliatifs et le soutien au deuil.
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les aspects cliniques, éthiques et juridiques du

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine des néphrologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en Dialyse Péritonéale pour

Direction



Molina Fuillerat, Ruth

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix, avec une grande expérience professionnelle dans les Services de Néphrologie : Dialyse. (Hôpital Doctor Negrín (Las Palmas de Gran Canaria), Hôpital Torrecárdenas (Almería) et Hôpital Virgen de las Nieves et Hôpital Clínico San Cecilio, (Grenade). Travaille actuellement dans l'unité d'hémodialyse de l'Hôpital Campus de la Salud (Grenade). Co-auteur de l'application Santé Dialysis 24h
- ◆ 1er Prix Novartis Hinnovar, édition 2014, Catégorie Gestion Hospitalière
- ◆ Prix Accesit Professor Barea 2015 "Effet d'un outil de soutien sur l'adhésion au traitement, l'anxiété et la qualité de vie des patients dialysés"
- ◆ Prix décerné par la Fondation isysCore, qui a désigné dialysis 24h comme la deuxième meilleure application en Espagne
- ◆ Drapeau d'Andalousie 2015 pour l'engagement, le dévouement et l'implication en tant qu'infirmière dans l'application Dialyse 24h
- ◆ Finaliste du prix Albert Jovell 2016 pour l'application Dialysis 24h pour la "Meilleure initiative qui améliore les résultats de santé des patients, développée par des professionnels de la santé, individuellement ou en équipe"

Professeurs

Frasquet Morant, Julia

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière dans l'unité de Soins Palliatifs
- ◆ Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria Espagne

López-González Gila, Juan de Dios

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Résident dans le Service de Néphrologie
- ◆ Hôpital Virgen de Las Nieves. Grenade, Espagne



Rebollo Rubi, Ana

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière dans le Service de Néphrologie
- ◆ Hôpital Carlos Haya. Malaga, Espagne

Sánchez García, Belén

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière dans le Service de Néphrologie
- ◆ Hôpital Carlos Haya. Malaga, Espagne

Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière dans le Service de Néphrologie
- ◆ Responsable des soins infirmiers dans l'unité de dialyse péritonéale
- ◆ Hôpital Torrecárdenas. Almería, Espagne

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers, conscients de la pertinence actuelle de la formation pour pouvoir agir auprès des patients atteints de pathologie néphrologique et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Progrès dans les maladies rénales

- 1.1. Mise à jour sur les maladies rénales.
 - 1.1.1. Structure et fonction rénales.
 - 1.1.2. Les toxines urémiques.
 - 1.1.3. L'équilibre eau-électrolyte et acide-base:
 - 1.1.4. Troubles de l'hydratation.
 - 1.1.5. Troubles de l'équilibre acido-basique : Acidose, alcalose
 - 1.1.6. Troubles du potassium : Hyperkaliémie, hypokaliémie.
 - 1.1.7. Base conceptuelle de la pathologie rénale.
 - 1.1.8. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale.
- 1.2. Prévention de la progression de l'insuffisance rénale.
 - 1.2.1. Définition et facteurs de risque de l'IRC.
 - 1.2.2. Évaluation, diagnostic et stratification.
 - 1.2.3. Diagnostic et prise en charge de la protéinurie.
 - 1.2.4. Hygiène et gestion des médicaments chez le patient hypertendu.
 - 1.2.5. Stratégies de promotion des soins personnels.
 - 1.2.6. Gestion des comorbidités.
 - 1.2.7. Prévention et progression de l'IRC chez le patient diabétique.
- 1.3. Pathologies rénales.
 - 1.3.1. Troubles de la fonction urinaire : Protéinurie, hématurie, azoémie, oligurie.
 - 1.3.2. Néphrite.
 - 1.3.3. Le syndrome néphrotique.
 - 1.3.4. Infection urinaire.
 - 1.3.5. Lithiase rénale.
 - 1.3.6. Syndrome hémolytique urémique et purpura thrombocytopénique.
 - 1.3.7. Glomérulonéphrite primaire.
 - 1.3.8. Néphropathies des maladies systémiques.
 - 1.3.9. Néphropathies interstitielles et toxiques.
 - 1.3.10. Les vasculopathies rénales.
 - 1.3.11. Maladies rénales congénitales et héréditaires.
 - 1.3.12. L'hypertension artérielle et ses répercussions organiques.

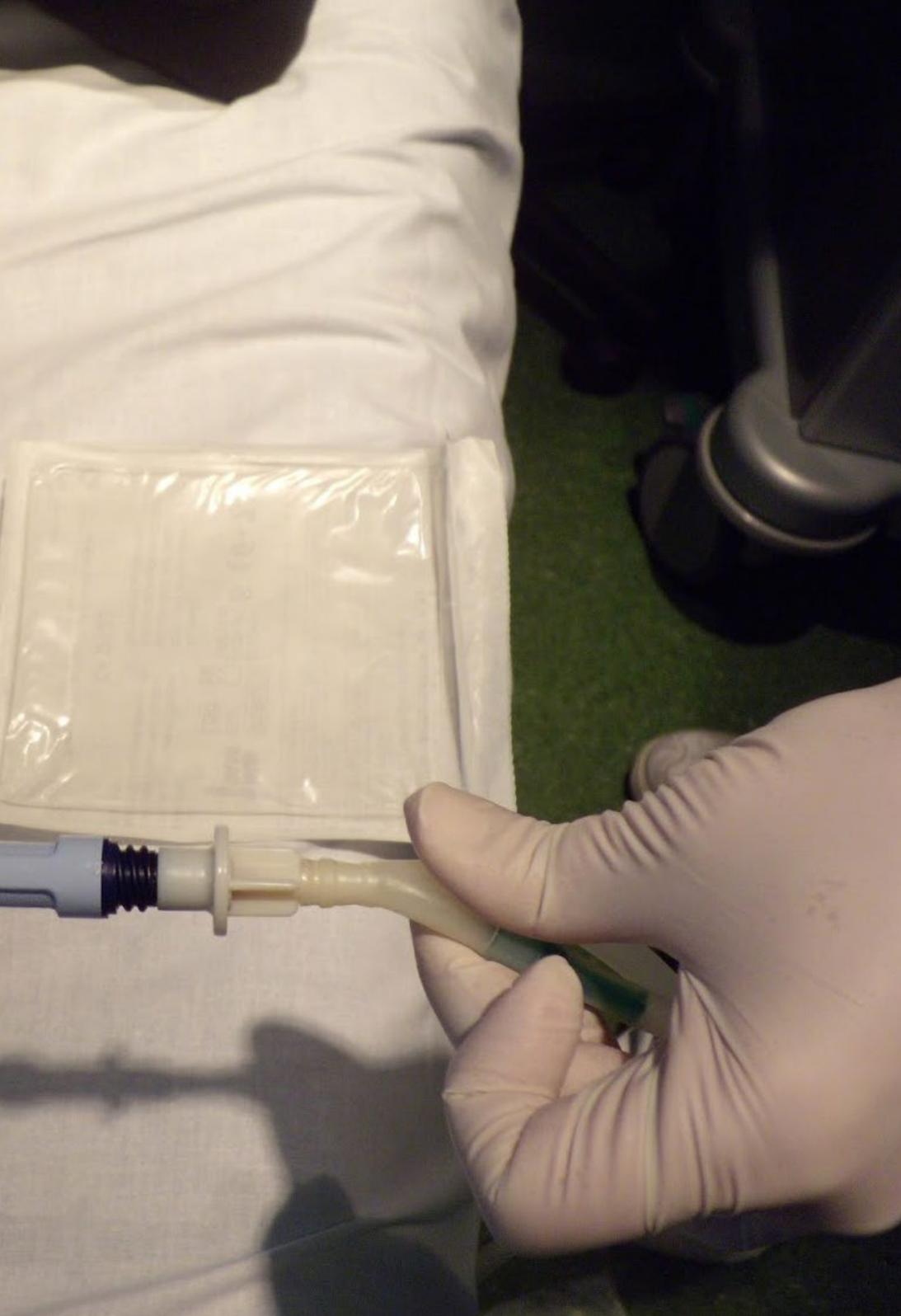


- 1.3.13. Le diabète et les reins.
- 1.3.14. Grossesse et reins.
- 1.3.15. Maladie polykystique des reins.
- 1.3.16. Types d'insuffisance rénale et ses complications.
- 1.3.17. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale.
- 1.4. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale.
 - 1.4.1. Sémiologie et examen physique.
 - 1.4.2. Inspection.
 - 1.4.3. Palpation.
 - 1.4.4. Auscultation.
 - 1.4.5. Techniques d'imagerie.
 - 1.4.6. Urographie intraveineuse.
 - 1.4.7. Artériographie rénale.
 - 1.4.8. Échographie
 - 1.4.9. Gammagraphie.
 - 1.4.10. Étude des urines.
 - 1.4.11. Analyse des sédiments urinaires.
 - 1.4.12. Évaluation de la fonction rénale : urée, créatinine et clairance.
 - 1.4.13. Osmolalité et tests fonctionnels.
 - 1.4.14. Biopsie rénale
 - 1.4.15. Procédure de la technique et protocole.
 - 1.4.16. Prise en charge du patient rénal dans le service des urgences.
- 1.5. Pharmacocinétique dans l'insuffisance rénale.
 - 1.5.1. Absorption.
 - 1.5.2. Distribution.
 - 1.5.3. Métabolisme.
 - 1.5.4. Élimination.
 - 1.5.5. Ajustement posologique.

Module 2. Dialyse péritonéale

- 2.1. Le point sur la dialyse péritonéale.
- 2.2. Indications et contre-indications de la dialyse péritonéale.
 - 2.2.1. Indications
 - 2.2.2. Contre-indications.
- 2.3. Membrane de dialyse.
 - 2.3.1. Types.
 - 2.3.2. Fonctions.
 - 2.3.3. Caractéristiques.
- 2.4. Accès péritonéal.
 - 2.4.1. Les cathéters péritonéaux.
 - 2.4.2. Types.
 - 2.4.3. Implantation de cathéters péritonéaux.
- 2.5. Soins infirmiers.
 - 2.5.1. Soins péri-opératoires.
 - 2.5.2. Dans la salle d'opération.
 - 2.5.3. Post-opératoires.
- 2.6. Complications post-opératoires
 - 2.6.1. Gestion des complications post-chirurgicales.
- 2.7. Complications de la dialyse péritonéale :
 - 2.7.1. Péritonite.
 - 2.7.2. Infections des plaies de sortie.
 - 2.7.3. Fuites.
 - 2.7.4. Hernies.
 - 2.7.4.1 Diagnostic et traitement
- 2.8. Avantage de la dialyse péritonéale (DP).
 - 2.8.1. Types de dialyse péritonéale.
- 2.9. Solutions de dialyse.
 - 2.9.1. Caractéristiques.
 - 2.9.2. Types.





- 2.10. Soins des cathéters et des orifices de sortie.
 - 2.10.1. Mise à jour des soins par cathéter.
- 2.11. Gestion des équipements.
 - 2.11.1. Cycleur.
 - 2.11.2. La dialyse péritonéale manuelle.
- 2.12. Protocole d'enseignement aux patients.
 - 2.12.1. Formation et éducation des patients et des soignants.
- 2.13. Protocole de suivi du patient en dp.
 - 2.13.1. Visite à la maison de soins infirmiers.
- 2.14. Administration de médicaments en DP.
 - 2.14.1. Utilisation, posologie et voies d'administration.

Module 3. Soins palliatifs chez le patient rénal chronique

- 3.1. Situation actuelle des soins palliatifs chez le patient rénal.
- 3.2. Soins de soutien rénaux.
 - 3.2.1. Prise en charge de la douleur chez le patient rénal.
 - 3.2.2. Contrôle des symptômes dans les maladies rénales.
- 3.3. Volontés anticipées
- 3.4. Les directives anticipées.
 - 3.4.1. Compétences en communication: Counselling.
- 3.5. Orientation vers des unités spécialisées de soins palliatifs et de soutien au deuil.
- 3.6. Arrêt de la dialyse.
 - 3.6.1. Aspects cliniques.
 - 3.6.2. Éthiques.
 - 3.6.3. Aspects juridiques.

05

Méthodologie

Ce programme vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



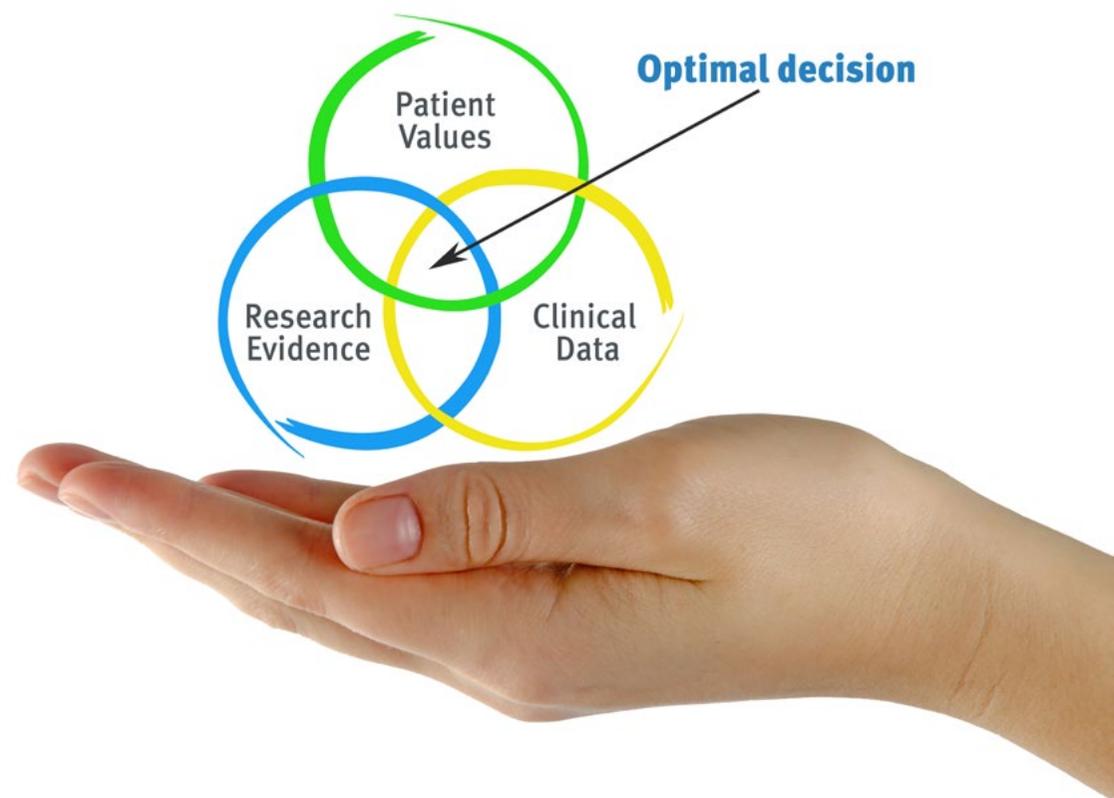


Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est

À TECH Nursing School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus vite et de manière plus

Avec TECH, le personnel infirmier fera l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Le personnel infirmier qui suit cette méthode parvient non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer sa capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer ses

connaissances.

2. L'apprentissage se concrétise d'une manière solide, dans des capacités

pratiques, qui permettent au personnel infirmier de mieux intégrer les connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.

3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.

4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment : le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le personnel infirmier apprendra par le biais de cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formation plus de 175 000 infirmières avec un succès sans précédent, dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été créés en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de créer notre façon de travailler à distance. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées éducatives, de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, avec le maximum de rigueur, expliqué et détaillé pour votre assimilation et votre compréhension. Et surtout, vous pouvez les visionner autant



Résumés interactifs

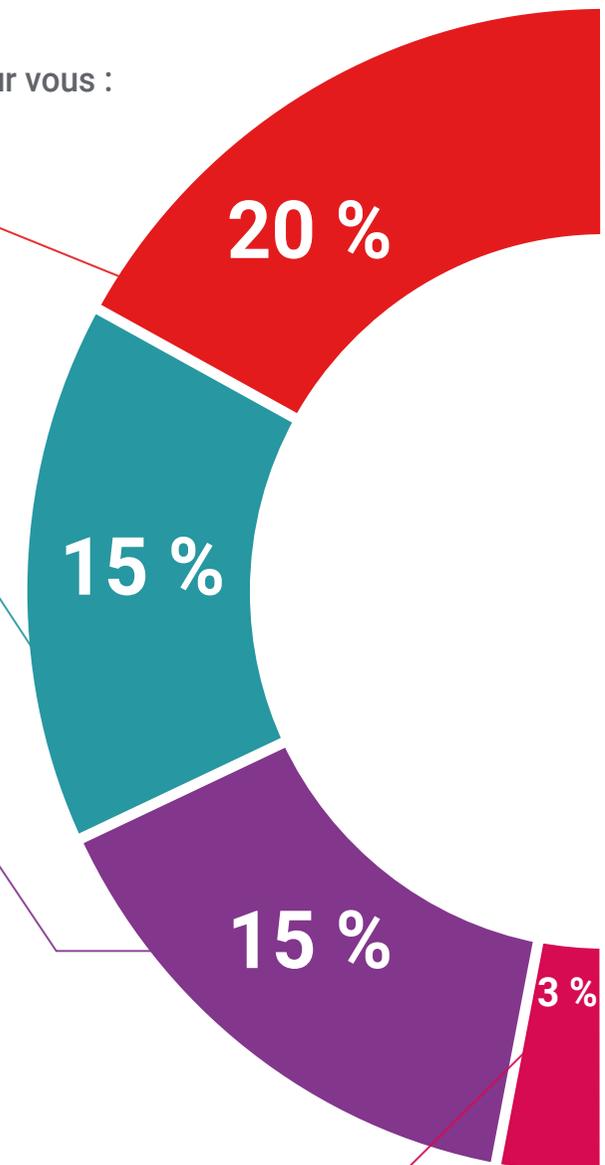
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

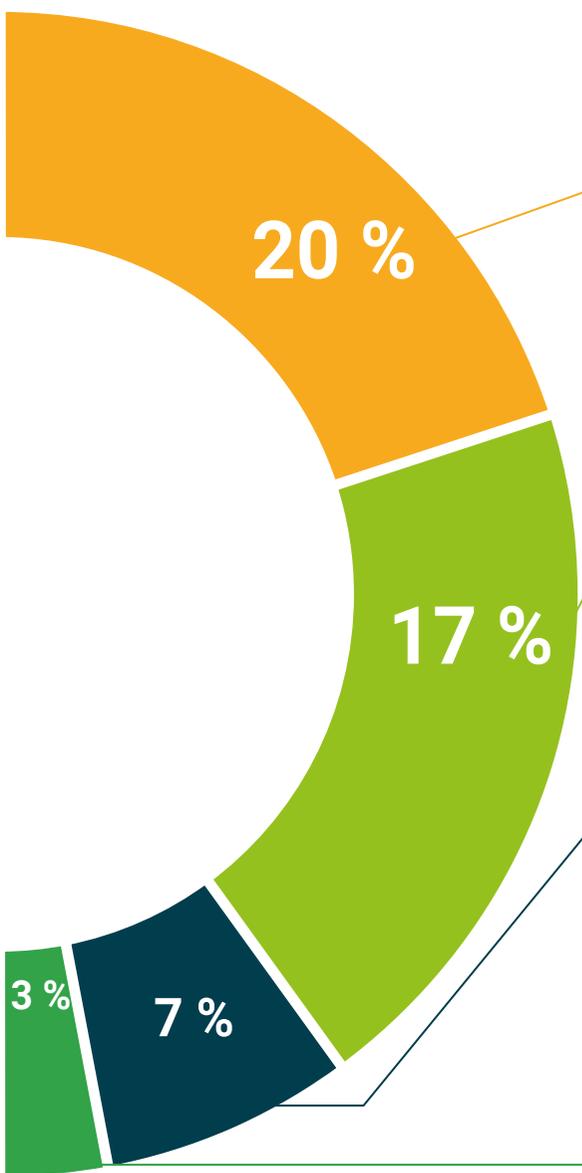
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation : articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi voir comment vous atteignez vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques prouvant l'utilité de l'observation d'un expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

Nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous aider à progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus à jour, l'accès à un diplôme Certificat Avancé délivré par TECH - Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez
votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des*

Ce **Certificat Avancé en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir passé les évaluations par l'étudiant, il recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant **Certificat Avancé** délivrée par le **TECH - Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH - Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le **Certificat Avancé** et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers**

N° d'heures officielles : 450





Certificat Avancé Dialyse Péritonéale pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Dialyse Péritonéale pour
Infirmiers