

# Certificat Avancé

Anthropologie et Psychologie  
Légale pour Infirmiers





## Certificat Avancé

### Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 19 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-anthropologie-psychologie-legale-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-anthropologie-psychologie-legale-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'anthropologie est l'une des principales sciences d'étude appliquées au domaine de la médecine légale. C'est pourquoi les professionnels des Soins Infirmiers doivent actualiser leurs connaissances dans ce domaine. Cela permet d'approfondir les différents éléments liés à une scène de crime, y compris l'analyse des personnes décédées et leurs liens éventuels et les motifs de la mort. Ce programme 100% en ligne, riche en matériel audiovisuel, en lectures complémentaires et en exercices basés sur des cas réels. Ainsi, le professionnel se plongera dans un cursus axé sur la Psychiatrie et l'étude du contexte social par lequel passe l'humanité. Tout cela avec la méthodologie *Relearning*, basée sur l'apprentissage pratique et laissant de côté les séances de mémorisation.







“

*Améliorez vos connaissances en Anthropologie et Psychologie Légale en Infirmeries grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité”*

Ce Certificat Avancé vous permet de combiner la partie scientifique avec la partie pratique déjà exercée, tout en s'adaptant aux nouvelles technologies avec la mise en place d'une formation en ligne.

Il permet aux étudiants d'apprendre les principes de base nécessaires à l'étude de la Thanatologie Légale, la Pathologie Légale, la Sexologie Médico-légale, la Toxicologie médico-légale, la Psychiatrie Médico-légale, l'évaluation des dommages, de l'Anthropologie et la Criminologie.

Ce Certificat Avancé répond aux besoins des professionnels qui doivent disposer de connaissances adéquates pour pouvoir réaliser des évaluations médico-légales et des rapports d'expertise, ainsi que des aptitudes et de l'aisance nécessaires pour ratifier le rapport et comprendre les phases de la procédure judiciaire lorsque cela est nécessaire.

Aussi, tous les étudiants ont la possibilité d'apprendre à évaluer non seulement les dommages corporels, mais aussi à quantifier les négligences, à évaluer les incapacités et à déterminer les handicaps.

Actuellement, les cabinets d'avocats et la clientèle privée ont aujourd'hui besoin d'une expertise Médico-légale pour la plupart de leurs procédures. C'est pourquoi, ajouté au manque de professionnels existants, il est jugé opportun de mettre en place un programme correct, actualisé et particulièrement utile pour l'exercice quotidien de l'activité.

Le Certificat Avancé est divisé en blocs spécifiques qui coïncident également avec les programmes enseignés pour l'accès aux postes de médecins légistes offerts par le Ministère de la Justice, ce qui souligne la qualité du contenu et son ampleur.

Ce **Certificat Avancé en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Anthropologie et Psychologie Légale pour Soins Infirmiers
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveautés diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers
- ◆ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ◆ Avec un accent particulier en Médecine sur des preuves et les méthodologies de la recherche en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce au programme en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers, de manière pratique et adaptée à vos besoins”*

“

*Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Global University”*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.*

*Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers.*



# 02 Objectifs

Le programme en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers a pour objectif de faciliter l'action du médecin face à tous types de patients à risque traumatologique.





“

*Ce programme est conçu pour mettre à jour vos connaissances en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et aux soins des patients”*



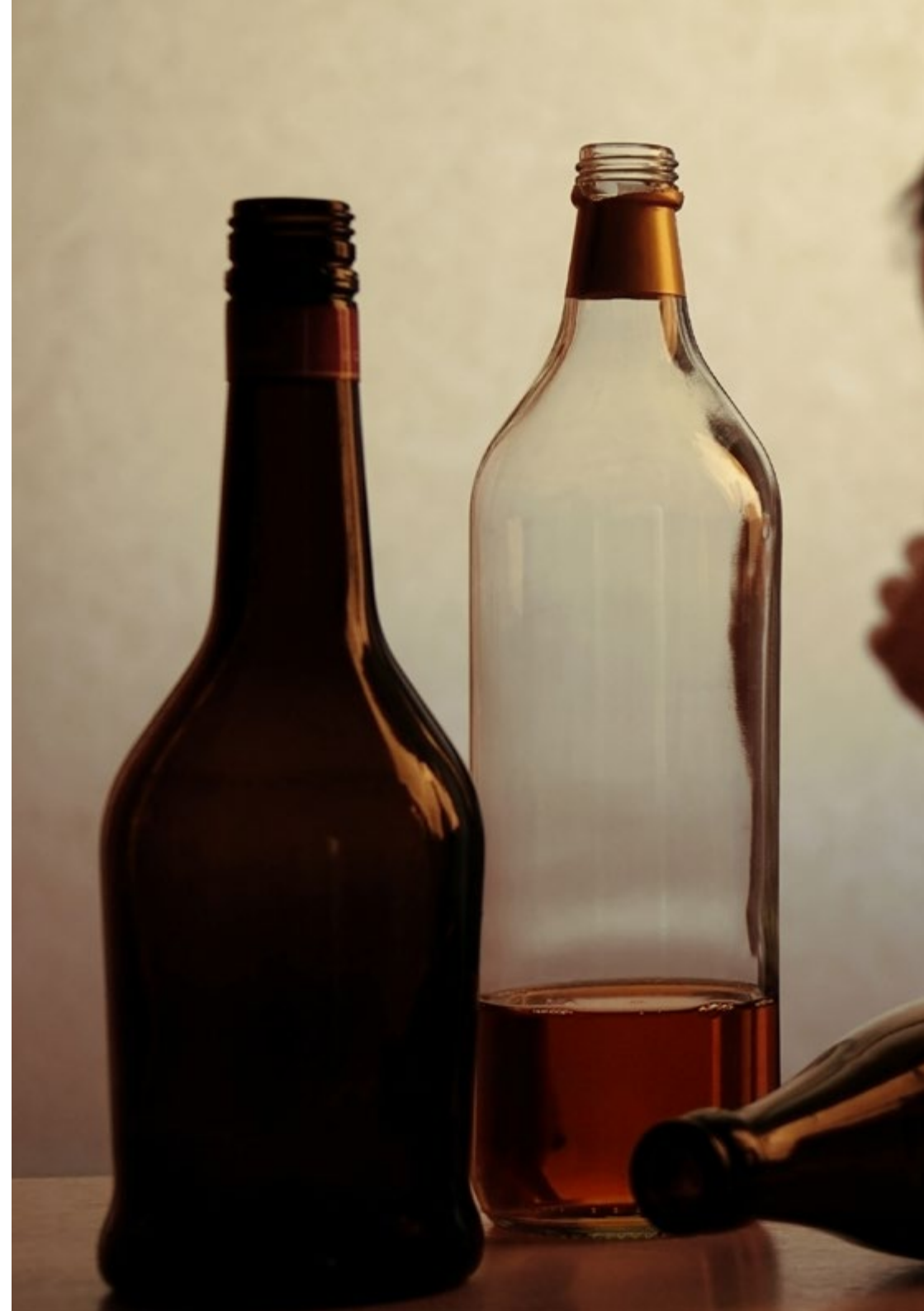
## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels avec un intérêt particuliers dans le domaine des Soins Infirmiers Médico Légaux
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière d'expertise
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue, et la recherche



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction aux soins infirmiers médico-légaux

- ◆ Identifier les blessures et comment appliquer légalement les preuves médico-légales
- ◆ Reconnaître les protocoles d'action en matière de soins infirmiers médico-légaux
- ◆ Discerner entre les troubles de simulation et les troubles factices
- ◆ Apprendre les procédures de collecte des preuves médico-légales en soins infirmiers

### Module 2. Psychiatrie médico-légale

- ◆ Décrire les aspects médico-légaux des troubles liés aux opiacés et à la cocaïne
- ◆ Définir les aspects médico-légaux du cannabis et des autres troubles liés à la drogue
- ◆ Définir les aspects médico-légaux des troubles de la personnalité
- ◆ Expliquer la prise en charge des cas de stress post-traumatique

### Module 3. Anthropologie médico-légale

- ◆ Définir les paramètres permettant de déterminer les aspects du sujet selon l'anthropologie médico-légale
- ◆ Réaliser une analyse anthropologique complète basée sur une méthodologie, un développement, une classification et une détermination des aspects spécifiques au sujet

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers et d'autres domaines connexes qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers”*

## Professeurs

### Mme Aguirre Pastor, Verónica

- ♦ Expert Judiciaire et Médico-légal, Association Professionnelle des Criminologues en Espagne
- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'École Technique d'Enseignement Spécialisé





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités du territoire national, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans le diagnostic, le traitement et le suivi en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers, et l'engagement en faveur d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Introduction aux soins infirmiers médico-légaux

- 1.1. Identification des blessures
  - 1.1.1. Concept de problème
  - 1.1.2. Méthodologie
  - 1.1.3. Application juridique de la preuve par l'expert
- 1.2. Pratique infirmière médico-légale
  - 1.2.1. Simulation
    - 1.2.1.1. Détection
    - 1.2.1.2. Simulation vs. Troubles factices
  - 1.2.2. Dissimulation
    - 1.2.2.1. Détection
  - 1.2.3. Syndromes
    - 1.2.3.1. Le syndrome de Münchhausen
    - 1.2.3.2. Syndrome de Münchhausen par procuration
    - 1.2.3.3. Le syndrome de Médée
- 1.3. Phytotoxicologie
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Intoxications médicamenteuses
  - 1.3.3. Phytotoxicologie générale
- 1.4. Collecte de preuves par le personnel infirmier
  - 1.4.1. Collecte des preuves
    - 1.4.1.1. Sang
    - 1.4.1.2. Sperme
    - 1.4.1.3. Cheveux
    - 1.4.1.4. Pollen
    - 1.4.1.5. Exsudats (autres échantillons)
  - 1.4.2. Stockage et transport des échantillons
    - 1.4.2.1. Concept de chaîne de possession
    - 1.4.2.2. Documentation
      - 1.4.2.2.1. Fiche d'évaluation
      - 1.4.2.2.2. Normes fonctionnelles
      - 1.4.2.2.3. Besoins
      - 1.4.2.2.4. Registre du personnel Infirmier

## Module 2. Psychiatrie médico-légale

- 2.1. Concept
  - 2.1.1. Objectifs
  - 2.1.2. Application
- 2.2. Imputabilité
  - 2.2.1. Aspects de l'intérêt juridique
  - 2.2.2. Concepts de droit pénal
- 2.3. Capacité d'agir
  - 2.3.1. Capacité personnelle
  - 2.3.2. Influence des agents externes
- 2.4. Aspects médico-légaux des troubles du développement
- 2.5. Aspects médico-légaux des *deliriums*
  - 2.5.1. Démences
  - 2.5.2. Amnésies
  - 2.5.3. Autres troubles cognitifs
- 2.6. Aspects médico-légaux des troubles liés à l'alcool
  - 2.6.1. L'intoxication alcoolique
  - 2.6.2. Influence de l'alcool dans le sang
- 2.7. Aspects médico-légaux des troubles liés aux opiacés et à la cocaïne
  - 2.7.1. Considérations juridiques sur la consommation
  - 2.7.2. Identification
  - 2.7.3. Influence sur le sujet
- 2.8. Aspects médico-légaux du cannabis et autres troubles liés à la drogue
  - 2.8.1. Considérations juridiques sur la consommation
  - 2.8.2. Identification
  - 2.8.3. Influence sur le sujet
- 2.9. Aspects médico-légaux des troubles psychotiques Schizophrénie
  - 2.9.1. Schizophrénie
- 2.10. Aspects médico-légaux des troubles psychotiques Trouble délirant
  - 2.10.1. Trouble délirant
- 2.11. Aspects médico-légaux des troubles de l'humeur
  - 2.11.1. Classification
  - 2.11.2. Diagnostic

- 2.12. Aspects médico-légaux des troubles anxieux
  - 2.12.1. Stress post-traumatique
- 2.13. Aspects médico-légaux des troubles somatoformes
  - 2.13.1. Classification
  - 2.13.2. Diagnostic
- 2.14. Aspects médico-légaux des troubles de l'inclinaison sexuelle
  - 2.14.1. Classification
  - 2.14.2. Diagnostic
- 2.15. Aspects médico-légaux des troubles du contrôle des impulsions
  - 2.15.1. Classification
  - 2.15.2. Diagnostic
- 2.16. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité 1
  - 2.16.1. Classification
  - 2.16.2. Diagnostic
- 2.17. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité 2
  - 2.17.1. Classification
  - 2.17.2. Diagnostic

### Module 3. Anthropologie médico-légale

- 3.1. Introduction
  - 3.1.1. Concepts
- 3.2. Analyse anthropologique
  - 3.2.1. Méthodologie
  - 3.2.2. Développement
  - 3.2.3. Classification
- 3.3. Détermination des aspects du sujet
  - 3.3.1. Âge
  - 3.3.2. Sexe
  - 3.3.3. Taille

- 3.4. Identification dentaire
  - 3.4.1. Concepts dentaires chez l'enfant
  - 3.4.2. Concepts dentaires chez l'adulte
  - 3.4.3. Classification des pièces dentaires
- 3.5. Taphonomie
  - 3.5.1. Relation corps-environnement
  - 3.5.2. Données sur les restes



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.







“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”*



Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Certificat Avancé en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme de Certificat Avancé de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anthropologie et Psychologie Légale pour Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **19 ECTS**





**Certificat Avancé**  
Anthropologie et Psychologie  
Légale pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 19 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Anthropologie et Psychologie  
Légale pour Infirmiers

