

Certificat Avancé

Données Scientifiques et
Neuroscientifiques sur
l'Accouchement Naturel
pour les Sages-Femmes





Certificat Avancé

Données Scientifiques et Neuroscientifiques sur l'Accouchement Naturel pour les Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-donnees-scientifiques-neuroscientifiques-accouchement-naturel-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 14

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Les soins centrés sur la femme et l'humanisation de l'accouchement sont deux thèmes clés qui sont devenus fondamentaux dans le domaine de la recherche scientifique. Les résultats de ces études suggèrent que cette procédure présente de nombreux avantages pour la mère et le bébé, notamment une probabilité réduite d'interventions médicales inutiles, une récupération plus rapide après l'accouchement, une plus grande satisfaction maternelle et un meilleur lien mère-bébé. Il est donc essentiel que les Sages-femmes soient constamment mises à jour sur ce sujet et c'est précisément ce que propose ce programme, qui est 100 % en ligne, un avantage qui leur permettra d'avoir une plus grande maîtrise de leur temps.





“

Dans un domaine en constante évolution, rester à jour est une tâche essentielle pour les professionnels. Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé et mettez-vous à jour immédiatement”

TECH a identifié les facteurs les plus actuels impliqués dans l'étude Neuroscientifique de l'Accouchement Naturel et les a rassemblés dans ce programme incroyable qui se concentre sur la formation de manière didactique, dans lequel les participants acquièrent une mise à jour des concepts théoriques liés à cette procédure clinique.

Les étudiants recevront ainsi un large éventail de connaissances avancées sur les dernières avancées scientifiques concernant les changements biologiques qui se produisent au cours du processus d'Accouchement Naturel, ainsi que sur les réactions du nouveau-né. En outre, ils apprendront les nouveaux protocoles à suivre lorsqu'ils assistent à ce type de procédure et les outils les plus modernes à utiliser dans cette situation.

Pour ce faire, ils s'appuieront sur un programme d'études élaboré par les meilleurs experts dans ce domaine, qui font également partie de l'équipe enseignante chargée de ce diplôme. Ils découvriront les nouvelles recherches menées sur les changements cérébraux qui se produisent pendant la grossesse et l'accouchement. Ils apprendront également les interventions médicales au cours de ce processus et leurs effets.

Grâce à la méthode *Relearning*, les étudiants auront la possibilité de suivre le programme d'études 100 % en ligne, sans contrainte de temps et dans le confort de leur foyer. Ils pourront ainsi accéder à tout moment de la journée à des ressources multimédias qui expliquent clairement tous les thèmes du programme. En outre, les étudiants pourront perfectionner leurs compétences en matière de résolution de problèmes en examinant des études de cas qui simulent des situations de la vie réelle.

Ce **Certificat Avancé en Données Scientifiques et Neuroscientifiques sur l'Accouchement Naturel pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Données Scientifiques et Neuroscientifiques dans l'Accouchement Naturel pour les Sages-femmes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Mettez à jour vos connaissances avec ce Certificat Avancé de manière pratique et en fonction de vos besoins personnels et professionnels"

“

Ce Certificat Avancé contient le programme académique le plus actuel et le plus complet du marché dans le domaine de l'Accouchement Naturel"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme met l'accent sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours du programme. Pour ce faire, il disposera d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce diplôme vous permettra d'analyser des cas simulés, ce qui vous offrira un apprentissage immersif et didactique.

Apprenez à votre rythme et sans devoir vous rendre dans un centre d'études.



02 Objectifs

L'objectif principal pour lequel ce programme a été conçu est qu'il puisse être un outil de formation pour les sages-femmes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans l'étude des Données Scientifiques démontrant les différentes réactions biologiques qui se produisent lors d'un Accouchement Naturel. En outre, il vise à fournir aux participants une connaissance approfondie des nouvelles technologies qui ont été mises en œuvre ces dernières années dans le cadre de l'assistance à cette procédure.



“

Vous mettrez à jour vos connaissances sur les réactions hormonales qui se produisent pendant le post-partum et la maternité, grâce à l'étude approfondie de ces aspects"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales en matière de diagnostic, de gestion et de prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des intérêts des patients
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la Maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins basées sur des preuves
- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de l'accouchement et du travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations spéciales et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la Santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale



Objectifs spécifiques

Module 1. Accouchement Naturel

- ♦ Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel, et comment les pratiques médicales actuelles se comparent aux statistiques historiques et mondiales
- ♦ Examiner la physiologie de l'accouchement normal dans l'espèce humaine, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ♦ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures ancestrales et leur pertinence aujourd'hui
- ♦ Identifier et répondre aux besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et comment les professionnels peuvent les soutenir
- ♦ Examiner en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre Ocytocine endogène et Ocytocine exogène
- ♦ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la santé des femmes et des nouveau-nés
- ♦ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ♦ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la façon dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature de ce processus

Module 2. Données scientifiques et neuroscientifiques

- ♦ Analyser la plasticité du cerveau pendant la Maternité et l'importance de la recherche animale et humaine dans ce domaine
- ♦ Examiner les changements cérébraux chez les rongeurs et les humains pendant la grossesse et le post-partum et l'implication des hormones dans la Maternité
- ♦ Examiner la Neurobiologie de l'Allaitement et la façon dont l'empathie et l'altruisme influencent les soins aux nourrissons
- ♦ Traverser la recherche neuroscientifique jusqu'aux interventions psycho-éducatives et au soutien émotionnel et cognitif aux futures mères et aux futurs pères
- ♦ Analyser les données scientifiques sur l'Accouchement Naturel et les pratiques de soins fondées sur des données probantes
- ♦ Examiner l'utilisation de la technologie non invasive, de l'analgésie et de l'anesthésie dans le cadre de l'Accouchement Naturel
- ♦ Identifier les bénéfices et les risques de l'Accouchement Naturel et adapter les soins en fonction du contexte, y compris à l'hôpital et à domicile

Module 3. Préparation à l'accouchement

- ♦ Transmettre à la femme enceinte la capacité de comprendre les changements dans le corps maternel et le développement du fœtus
- ♦ Examiner en profondeur les différentes techniques dans les étapes de l'accouchement
- ♦ Approfondir les exercices prénataux et la préparation physique
- ♦ Identifier les besoins Nutritionnels pendant la grossesse
- ♦ Approfondir les préférences dans l'élaboration du plan d'accouchement
- ♦ Approfondir la préparation émotionnelle à l'accouchement
- ♦ Approfondir l'intégration de la famille dans l'éducation et la préparation à l'accouchement





“*Ce domaine étant en constante évolution, il est essentiel que les professionnels de ce secteur soient constamment formés aux derniers développements*”

03

Direction de la formation

Dans le but de fournir un enseignement de qualité et de garantir à ses étudiants un accès de premier ordre au contenu le plus récent dans ce secteur, TECH a soigneusement sélectionné le personnel enseignant pour ce diplôme. Ainsi, les sages-femmes participant à ce cours apprendront des meilleurs professionnels actifs dans ce domaine, qui partageront avec elles une mise à jour complète des Données Scientifiques et Neuroscientifiques qui soutiennent la procédure d'Accouchement, ainsi que les processus biologiques qui se produisent pendant celui-ci.





“

Saisissez l'opportunité d'apprendre des meilleurs professionnels dans ce domaine incroyable et élargissez votre perspective sur de nouvelles dynamiques dans le domaine de l'Accouchement Naturel"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin Spécialiste à l' Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Médecin spécialiste au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin spécialiste à l' Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clínica Perpetuo Socorro
- Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l' Hôpital Clinique San Carlos
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l' Université de Cantabrie



Professeurs

Dr Espinosa Barrajón, José Ángel

- ◆ Directeur de l'Unité d'Accouchement Affectif de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Chef de l'Équipe d'Obstétrique et de Gynécologie Générale de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la Clinique de la Concepción
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Mme García García, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Master en Gestion et Administration des Entreprises de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Experte en Conseil et Consultation en Allaitement, Université Catholique d'Avila
- ◆ Licence en Infirmière, spécialisation en Sage-femme

Mme Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psychologue de Terrain à la Casa de la Salud
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique du Psychodrame, du Sociodrame et de la Sociométrie à l'Université de Salamanque
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique de l'Analyse de Groupe à l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Modification du Comportement, Université de Salamanque
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Salamanque

04

Structure et contenu

Les contenus qui font partie de l'itinéraire académique de ce diplôme ont été développés par les meilleurs experts dans ce domaine. Ainsi, les étudiants pourront étudier en profondeur les preuves scientifiques qui démontrent les réactions neuronales qui se produisent pendant le processus d'Accouchement Naturel. En outre, ce programme comprend également des ressources multimédias qui expliquent en détail les preuves liées à cette procédure clinique et les éléments essentiels des actions à entreprendre avant que la mère n'accouche.



“

Tenez-vous au courant des dernières analyses scientifiques sur l'Accouchement Naturel et élargissez vos connaissances dans ce domaine”

Module 1. Accouchement Naturel

- 1.1. Accouchement Naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. L'évolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales: ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. L'accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail d'hormones dans la parturition normale
 - 1.2.2. Postures lors d'un accouchement normal
 - 1.2.3. La sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie des rapports sexuels
- 1.3. L'accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1. L'accouchement dans les cultures Taino, Guanajatabeyes et Siboneyes
 - 1.3.2. L'accouchement avant les Sumériens
 - 1.3.3. L'accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. Auto-noisation
 - 1.4.2. Intimité
 - 1.4.3. Livraison
 - 1.4.4. La grandeur
- 1.5. Besoins chez le professionnel pour la femme lors de l'accouchement
 - 1.5.1. La discrétion
 - 1.5.2. L'attitude du professionnel face à la douleur
 - 1.5.3. Le respect de la grandeur du moment
 - 1.5.4. Privilège
- 1.6. Le pourquoi des besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. Intimité
 - 1.6.3. Connexion avec l'instinct animal
 - 1.6.4. Connexion avec le spirituel
- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Les pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunologiques
 - 1.8.3. La pandémie de l'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de l'hyperactivité et du déficit d'attention
- 1.9. Besoins du nouveau-né
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang placentaire
- 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. Intervenir appelle une intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement

Module 2. Données scientifiques et neuroscientifiques

- 2.1. Neurosciences de la grossesse et de la maternité
 - 2.1.1. Plasticité cérébrale pendant la transition vers la maternité
 - 2.1.2. Comparaison entre les études animales et humaines
 - 2.1.3. Évolution et les mécanismes biologiques des soins maternels
 - 2.1.4. Hormones et leur rôle dans les soins maternels
- 2.2. Modèles animaux dans la recherche sur la maternité
 - 2.2.1. Changements cérébraux chez les animaux pendant la grossesse et les soins à la progéniture
 - 2.2.2. Hormones et régulation du comportement maternel chez les animaux
 - 2.2.3. Application des résultats obtenus chez l'animal à la recherche sur l'homme
- 2.3. Changements cérébraux chez l'homme pendant la grossesse et la période postnatale
 - 2.3.1. Réorganisation du cerveau pendant la grossesse
 - 2.3.2. Système limbique et le lien mère-enfant
 - 2.3.3. Cognition sociale, empathie et adaptations maternelles
- 2.4. Implications cliniques et applications pratiques
 - 2.4.1. Impact de l'allaitement et des soins sur le cerveau des soignants
 - 2.4.2. Neurobiologie de l'allaitement maternel
 - 2.4.3. Approche clinique des changements de comportement dans la maternité
- 2.5. Ocytocine et son rôle dans le lien affectif
 - 2.5.1. Ocytocine chez l'homme
 - 2.5.2. Ocytocine chez le bébé
 - 2.5.3. Ocytocine dans les soins maternels
- 2.6. Données scientifiques sur le suivi de la grossesse
 - 2.6.1. Nutrition pendant la grossesse
 - 2.6.2. Dépistage du diabète
 - 2.6.3. Prise de poids
 - 2.6.4. Immunisation initiale

- 2.7. Pratiques de soins fondées sur des données probantes
 - 2.7.1. Surveillance du travail
 - 2.7.2. Technologie non Invasive
 - 2.7.3. Analgésie et anesthésie
- 2.8. Interventions fondées sur des données probantes I
 - 2.8.1. Grand nourrisson
 - 2.8.2. Gestation prolongée
 - 2.8.3. Perte des eaux
- 2.9. Interventions fondées sur des données probantes II
 - 2.9.1. Oxytocine IV
 - 2.9.2. Détresse fœtale
 - 2.9.3. Induction à l'accouchement
- 2.10. Interventions fondées sur des données probantes III
 - 2.10.1. Couper le cordon
 - 2.10.2. Naissance

Module 3. Préparation à l'accouchement

- 3.1. Anatomie et physiologie de la grossesse
 - 3.1.1. Changements dans le corps de la mère
 - 3.1.2. Développement du fœtus
 - 3.1.3. Processus hormonal
 - 3.1.4. Préparation au travail d'accouchement
- 3.2. Étapes du travail durant l'accouchement
 - 3.2.1. Première étape: Dilatation
 - 3.2.2. Deuxième étape: Expulsion
 - 3.2.3. Troisième étape: Naissance
 - 3.2.4. Quatrième étape: Récupération

- 3.3. Techniques de relaxation et de respiration
 - 3.3.1. Respiration profonde et contrôlée
 - 3.3.2. Techniques de visualisation
 - 3.3.3. Massage et techniques de relaxation musculaire
 - 3.3.4. Mindfulness et méditation
- 3.4. Exercices avant la naissance et préparation physique
 - 3.4.1. Renforcement musculaire
 - 3.4.2. Flexibilité et mobilité
 - 3.4.3. Exercices spécifiques pour l'accouchement
 - 3.4.4. Recommandations générales en matière d'activité physique
- 3.5. Nutrition pendant la grossesse
 - 3.5.1. Besoins nutritionnels spécifiques
 - 3.5.2. Aliments recommandés et non recommandés
 - 3.5.3. Contrôle du poids
 - 3.5.4. Suppléments vitaminiques et minéraux
- 3.6. Élaboration du plan d'accouchement
 - 3.6.1. Préférences personnelles
 - 3.6.2. Méthodes pour soulager la douleur
 - 3.6.3. Positions pour l'accouchement
 - 3.6.4. Plans d'intervention
- 3.7. Collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
 - 3.7.1. Rôle de chaque professionnel dans les soins liés à l'accouchement
 - 3.7.2. Développement des compétences cliniques en matière de soins à l'accouchement
 - 3.7.3. Prestation de soins au sein d'équipes interdisciplinaires
 - 3.7.4. Compétences en matière de leadership dans les soins obstétriques
- 3.8. Préparation émotionnelle à l'accouchement
 - 3.8.1. Gestion de la peur et de l'anxiété
 - 3.8.2. Soutien émotionnel de la part du partenaire et de la famille
 - 3.8.3. Techniques d'adaptation
 - 3.8.4. Lien affectif avec le bébé



- 3.9. Préparation à l'accouchement chez les patientes à haut risque
 - 3.9.1. Identification et gestion des facteurs de risque
 - 3.9.2. Planification et suivi médical
 - 3.9.3. Interventions et soins spécifiques
 - 3.9.4. Soutien émotionnel et ressources supplémentaires
- 3.10. Intégrer la famille dans l'éducation et la préparation à l'accouchement
 - 3.10.1. Inclusion du partenaire et des autres membres de la famille
 - 3.10.2. Cours prénatals et activités éducatives communes
 - 3.10.3. Préparation au soutien émotionnel et pratique
 - 3.10.4. Adaptation postnatale et rôles familiaux

“

Profitez de l'approche d'apprentissage de ce programme et étudiez de manière didactique tous les contenus de ce programme”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

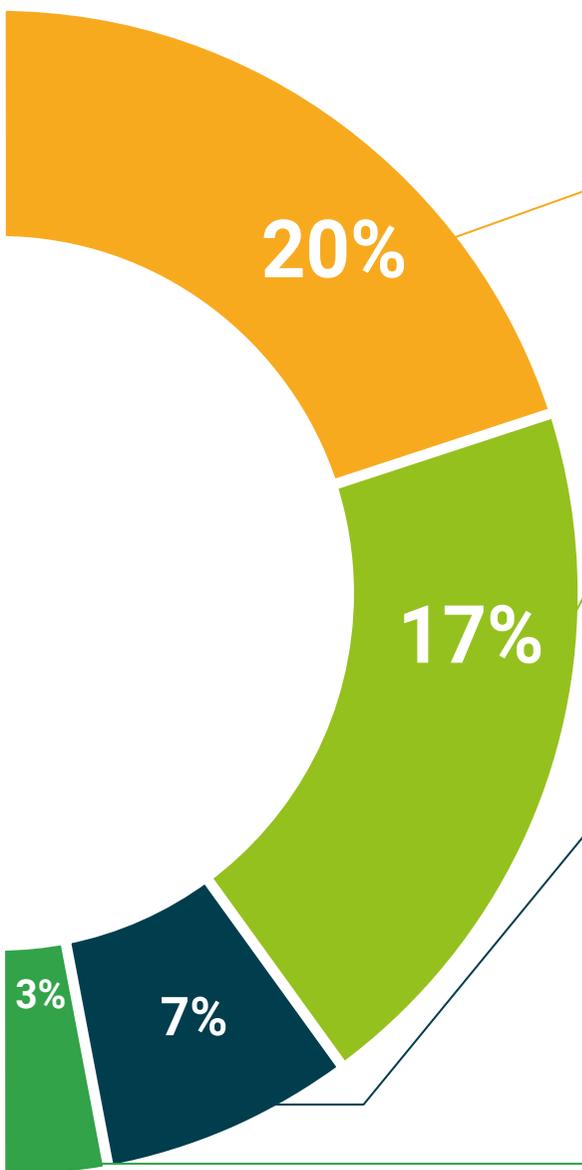
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Données Scientifiques et Neuroscientifiques sur l'Accouchement Naturel pour les Sages-Femme garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

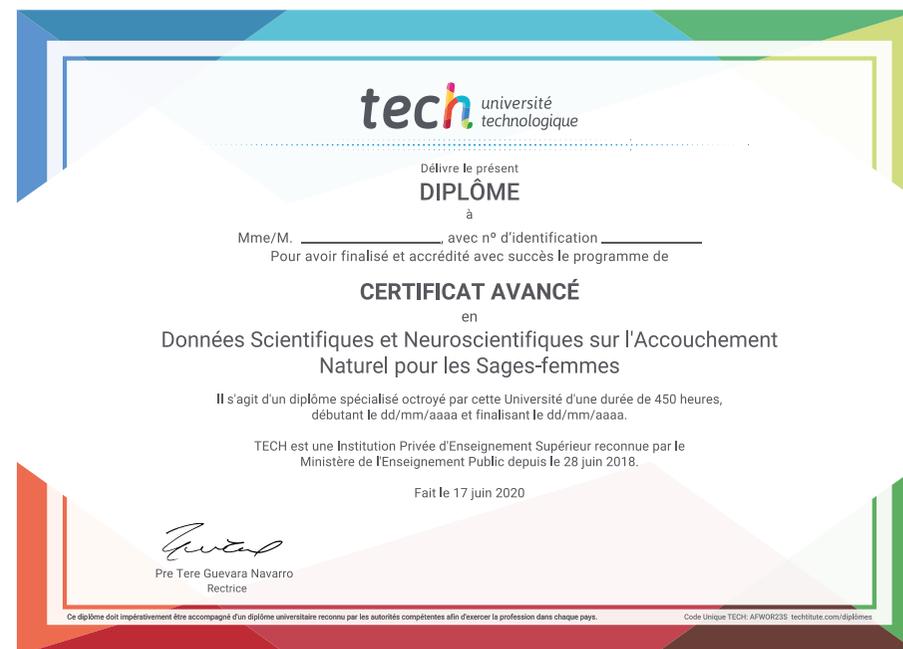
Ce **Certificat Avancé en Données Scientifiques et Neuroscientifiques sur l'Accouchement Naturel pour les Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Données Scientifiques et Neuroscientifiques sur l'Accouchement Naturel pour les Sages-femmes**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Données Scientifiques et
Neuroscientifiques sur
l'Accouchement Naturel
pour les Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Données Scientifiques et
Neuroscientifiques sur
l'Accouchement Naturel
pour les Sages-Femmes

