

Certificat

Recherche Qualitative



tech université
technologique

Certificat Recherche Qualitative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/recherche-qualitative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Lorsque vous voulez connaître, au-delà du quantifiable et du tangible, la raison pour laquelle les individus agissent comme ils le font, ou lorsqu'un événement éclate d'une manière qui peut entraîner des changements dans la façon dont les choses sont perçues, la Recherche Qualitative entre en jeu. Ce programme est un recueil complet de connaissances sur les méthodes de travail de cette approche de la réalité dans les sciences de la santé.





“

*Apprenez en quelques semaines seulement,
toutes les façons de travailler dans la
Recherche Qualitative en Sciences de la Santé”*

La Recherche Qualitative en Sciences de la Santé est basée sur ce que les personnes et les communautés ressentent, perçoivent et le sens qu'elles donnent aux processus de la santé et de la maladie. Le chercheur, qui doit s'abstraire de ses propres croyances, perspectives et prédispositions, cherche à connaître les personnes dans leur contexte, à savoir ce qu'elles ressentent afin de comprendre leur vision des choses. Par conséquent, l'objectif de la Recherche Qualitative n'est pas de mesurer l'étendue des phénomènes, mais la description des réalités pour l'individu et la communauté, à travers l'utilisation de la méthode inductive. L'objet de la recherche est constitué par les perceptions, les sentiments et les opinions des sujets de l'étude.

Ce type de recherche ne nécessite pas de scripts de questions ou d'unités de sens prédéfinies, car son objectif n'est pas de les chercher, mais de les trouver. C'est pourquoi cette méthodologie est idéale pour découvrir des problèmes peu étudiés sur lesquels il y a peu de connaissances.

Pour toutes ces raisons, si les soins infirmiers, en tant que science centrée sur un individu biopsychosocial, entendent générer leurs propres connaissances par la recherche et construire leur réalité à partir de leur propre perspective, il est essentiel d'utiliser un type de recherche dont la vision permet une approche plus efficace de la compréhension et de l'explication des sujets ou objets d'intérêt.



*Une formation très spécifique,
créée pour les professionnels du
domaine des Sciences de la Santé"*

Ce **Certificat en Recherche Qualitative** vous offre les caractéristiques d'un programme scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-régulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

Une occasion unique d'accéder aux bases de données les plus intéressantes et à la communauté éducative la plus puissante du marché de l'enseignement en ligne"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Ajoutez à votre CV la faculté d'intervenir dans le domaine de la recherche et positionnez-vous comme un professionnel compétitif et intéressant pour toute entreprise.



02 Objectifs

Cette formation complète permet aux professionnels de développer des compétences et d'appliquer des connaissances théoriques dans le cadre de projets de recherche réels dans la pratique infirmière, de la question/hypothèse de recherche à la publication des résultats.



“

Ce Certificat vous offre le soutien essentiel pour atteindre vos objectifs éducatifs, avec un système d'apprentissage créé pour faciliter et augmenter votre apprentissage"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les outils nécessaires à l'exécution de l'idée de recherche
- ◆ Apprendre à manier la méthode scientifique qui leur permettra de devenir des chercheurs et des créateurs de connaissances
- ◆ Utiliser différents modèles de recherche en fonction de l'objet à étudier
- ◆ Effectuer des recherches bibliographiques et accéder aux derniers résultats de la recherche grâce à des compétences critiques et analytiques

“

Des objectifs réalistes, mais avec un fort impact éducatifs, dans un programme de très haut niveau”





Objectifs spécifiques

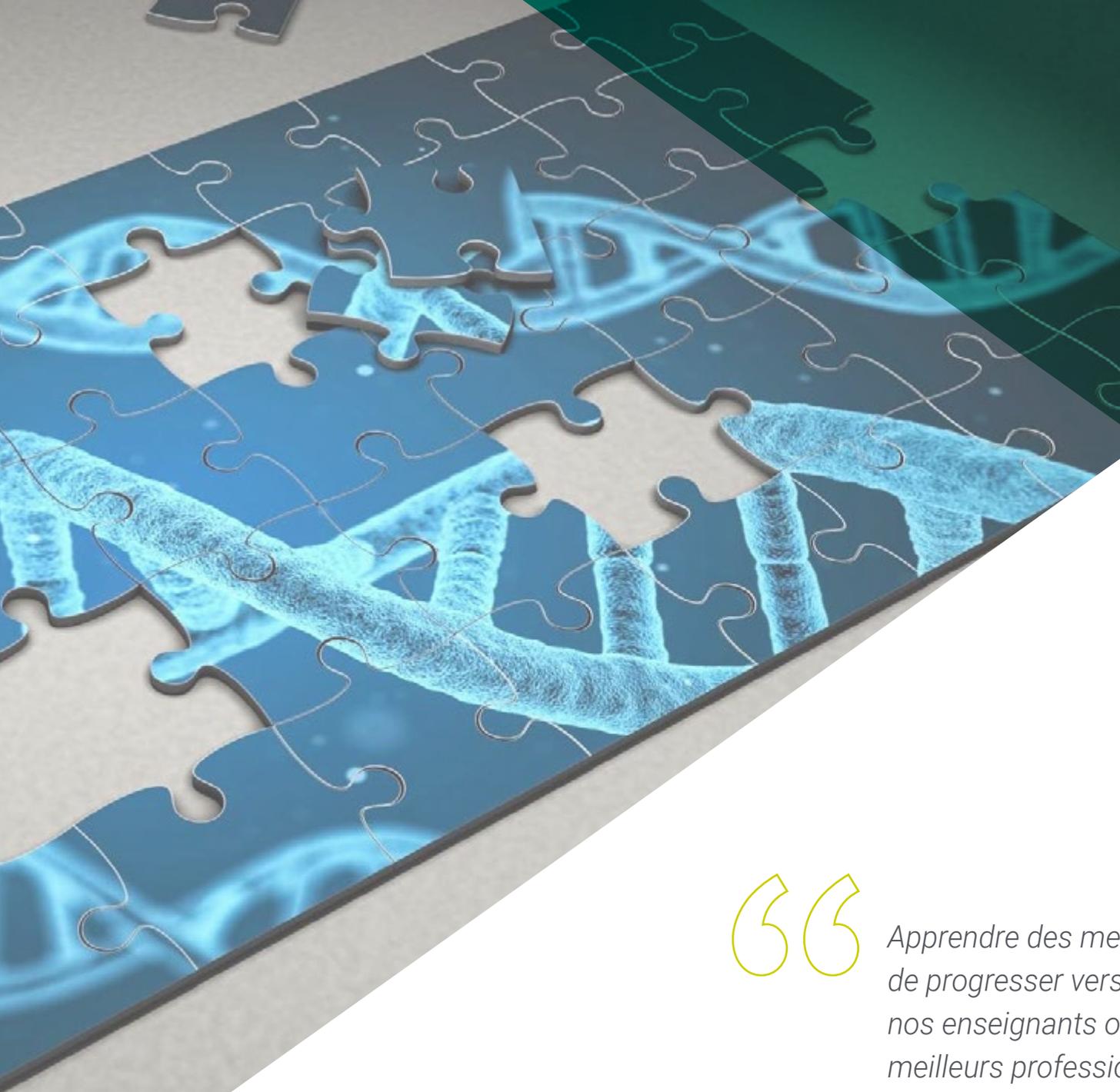
- ◆ Avoir une compréhension approfondie de la méthodologie et de la pratique de la Recherche Qualitative
- ◆ Maîtriser les outils conceptuels qui permettent une analyse critique des travaux de recherche en santé
- ◆ Identifier les concepts les plus importants des différents paradigmes de la Recherche Qualitative
- ◆ Approfondir les différentes méthodologies de Recherche Qualitative, leurs champs d'application, leurs caractéristiques et leurs limites
- ◆ Comprendre l'importance de l'interprétation de la réalité par les communautés et les individus afin d'identifier les problèmes; et de créer des théories qui peuvent ensuite être étudiées à l'aide de méthodes quantitatives
- ◆ Appliquer les outils nécessaires pour adapter les initiatives de santé à la vision de la communauté, lorsque celle-ci présente des caractéristiques culturelles différentes du reste de la population

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Soins infirmiers qui apportent leur expérience professionnelle. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprendre des meilleurs est le meilleur moyen de progresser vers l'excellence. C'est pourquoi nos enseignants ont été choisis parmi les meilleurs professionnels du secteur"

Direction



Dr Rodriguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Recherche
- ♦ Master de recherche
- ♦ Docteur en Infirmierie



Dr Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Expert Universitaire en Innovation
- ♦ Nutritionniste
- ♦ Infirmier en charge de l'Innovation



Professeurs

Dr Lopez Paterna, Pedro

- ◆ Infirmière au Centre de Soins Primaires de Lavapiés - Service de Santé de Madrid (SERMAS)

Dr Garcia, César Alfonso

- ◆ Infirmier Scolaire Coordinateur COVID-19
- ◆ Diplômée en Soins infirmiers à l'Université de Salamanque
- ◆ Master en intégration dans les soins et en résolution de problèmes cliniques en soins infirmiers à l'Université d'Alcala

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme extraordinaire, qui vous fera passer par le processus de formation le plus passionnant et contribuera à votre développement, professionnel et personnel de la manière la plus stimulante qui soit"

Module 1. Recherche Qualitative

- 1.1. Introduction à la Recherche Qualitative: cadre théorique, définition dans différents domaines
- 1.2. Méthodes et conception de la Recherche Qualitative: question de recherche, application des modèles de recherche
- 1.3. Analyse de la Recherche Qualitative: réponse à la question, étude des résultats, relation entre les résultats et les conclusions, lecture critique
- 1.4. Instruments de Recherche Qualitative: entretien, groupe de discussion, cartographie, autres techniques
- 1.5. Représentations des données dans Recherche Qualitative
- 1.6. Relations entre les variables qualitatives: analyse des tableaux de données indépendantes, Chi-carré, coefficient d'association, test de Manemar, interprétation des données
- 1.7. Méthodes d'observation: étude complète Outils
- 1.8. Méthodes conversationnelles: étude complète Outils
- 1.9. Journal de terrain ou journal de bord
- 1.10. Métasynthèse: élaboration Lecture critique





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Recherche Qualitative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Recherche Qualitative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche Qualitative**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Recherche Qualitative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche Qualitative



tech université
technologique