

Certificat

Nouveau-né
et l'Allaitement Maternel





Certificat Nouveau-né et l'Allaitement Maternel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/nouveau-ne-allaitement-maternel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Après la grossesse et l'accouchement, le moment le plus important auquel une nouvelle maman doit faire face est la mise en place de l'allaitement. Ce processus physiologique est déterminant pour le développement du bébé dans les mois qui suivent la naissance et, de manière plus complexe, dans les années suivantes de son développement. Cependant, le succès de l'initiation et du maintien de l'allaitement est déterminé par un certain nombre de facteurs, provenant d'horizons divers, qui peuvent entraver ou empêcher un allaitement réussi, normal et bénéfique pour la mère et l'enfant. Ce Certificat a rassemblé les connaissances les plus récentes dans ce domaine de travail, spécifiquement axées sur les bébés, créant ainsi un outil de croissance avancé pour les professionnels impliqués dans ce domaine.



“

Un Certificat hautement qualifié qui offre aux professionnels de ce domaine les avancées les plus intéressantes et les plus utiles en matière d'allaitement, d'un point de vue centré sur le bébé en tant qu'agent actif de l'allaitement"

Considérant le lien mère-enfant comme un principe fondamental dans le développement des soins post-partum, la sage-femme doit avoir une connaissance approfondie des aspects les plus importants des soins aux nouveau-nés. Ce module couvre toutes les caractéristiques du nouveau-né en bonne santé ainsi que tous les changements physiologiques et les adaptations qui se produisent dans les premières heures et les premiers jours après la naissance. Le contenu est organisé par appareils et systèmes pour faciliter la compréhension.

La détection précoce des situations à risque dans l'adaptation du nouveau-né à la vie extra-utérine par la réalisation d'activités de diagnostic, de contrôle, d'orientation et de suivi de celles-ci et, si nécessaire, la prise des mesures d'urgence appropriées, est l'un des principaux domaines de la formation des sages-femmes.

Dans le cadre de ce module, l'éducation sanitaire relative aux soins du nouveau-né ainsi que la prise en compte des principaux motifs de consultation que les parents demandent dans les soins primaires occupent une place importante. Malgré le chevauchement avec le programme "Bien-être du bébé" mené par l'infirmière pédiatrique, c'est le rôle de la sage-femme de mener une éducation sanitaire appropriée pour les femmes, les familles et la communauté, en identifiant les besoins d'apprentissage en matière de santé maternelle et infantile et en menant à bien les différents programmes éducatifs liés aux besoins détectés.

Il est important de clarifier les concepts et de formuler des recommandations du point de vue de la médecine fondée sur les données. Compte tenu de l'hétérogénéité des informations qui parviennent à la femme enceinte, il nous appartient, en tant que professionnels, de promouvoir et d'aider par le biais de critères éprouvés et unifiés. Grâce aux sujets inclus dans ce module, vous réviserez et renforcerez les concepts sur l'anatomie et la physiologie du sein, la formation du lait maternel et sa composition. L'objectif de ce module est d'aborder les aspects pratiques de l'allaitement afin de s'assurer que l'allaitement est efficace dans les différentes étapes de la période post-partum et que l'allaitement est toujours encouragé et favorisé.

La mission de ce Certificat est de vous fournir la formation dont vous avez besoin pour agir avec la certitude d'avoir les connaissances les plus récentes sur le moment réel, large et concret de ce domaine d'intervention très pertinent dans la période post-partum.

Ce **Certificat en Nouveau-né et l'Allaitement Maternel** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts post-partum
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les dernières nouvelles sur la période post-partum
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en post-partum
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Mettez à jour vos outils en tant que soutien indispensable à l'allaitement grâce à cette formation exceptionnelle"

“

Une étape à fort impact pour votre carrière professionnelle qui vous permettra de travailler avec la qualité d'une spécialiste de l'allaitement dès l'intervention en tant que sage-femme"

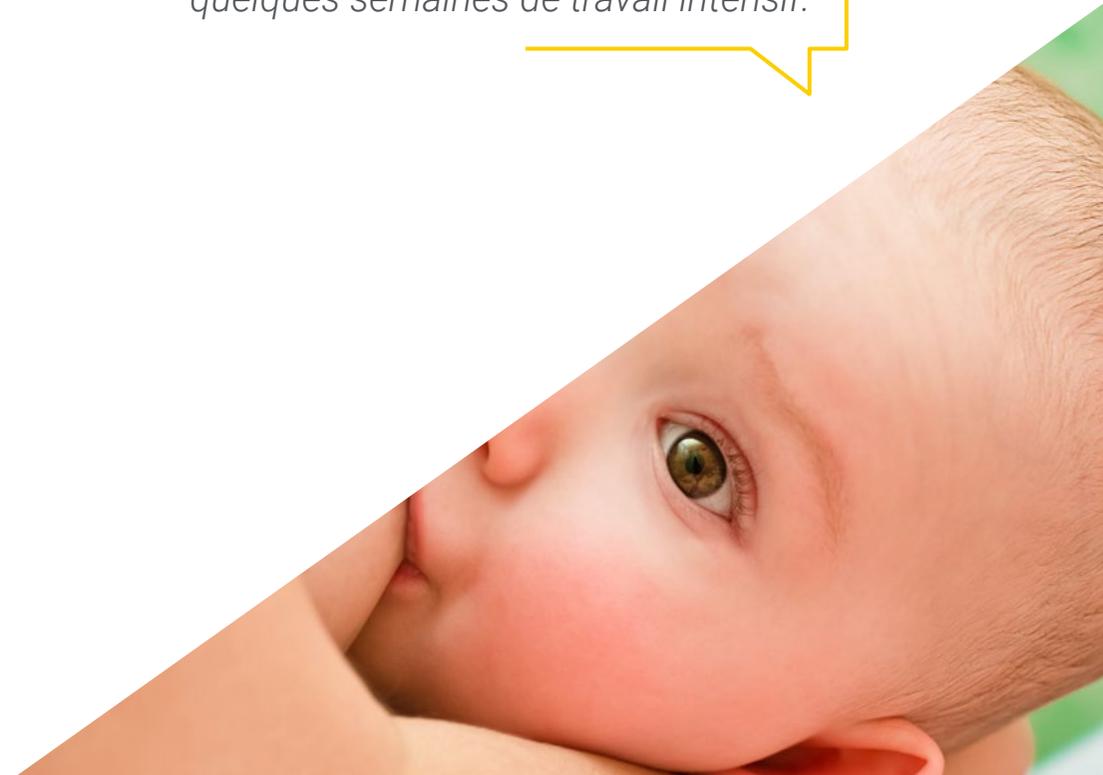
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la période Post-partum, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant, une grande expérience en post-partum.

Les meilleures méthodes de formation en ligne qui vous permettront de combiner vos études et votre travail professionnel de manière confortable, efficace et sûre.

Un Certificat de haute qualité qui renforcera votre développement en seulement quelques semaines de travail intensif.



02 Objectifs

Ce Certificat en Nouveau-né et l'Allaitement Maternel a pour objectif de former les sages-femmes dans leur travail quotidien lors de la prise en charge des femmes en période post-partum.





“

*Acquérir les connaissances les plus récentes
dans le soutien et le suivi de l'allaitement
maternel en tant que ressource de santé”*



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour et élargir les connaissances de la sage-femme dans le domaine des Soins post-partum à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ♦ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son/ses enfant/s pendant la période puerpérale
- ♦ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ♦ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux Soins de la femme et du nouveau-né dans la phase post-partum
- ♦ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des données scientifiques
- ♦ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ♦ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période du post-partum
- ♦ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de Soins de qualité et actualisée
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des Soins de santé





Objectifs spécifiques

- ◆ Améliorer les connaissances relatives aux différentes classifications du nouveau-né sur la base des différents paramètres établis
- ◆ Approfondir les connaissances sur l'adaptation des différents systèmes et appareils du nouveau-né dans la vie extrautérine
- ◆ Améliorer la prise en charge liée aux critères d'examen général du nouveau-né sain et identifier les situations anormales
- ◆ Connaître et gérer les soins requis par le nouveau-né dans différentes régions
- ◆ Concevoir des sessions destinées aux parents concernant les soins qu'ils doivent apporter au nouveauné
- ◆ Améliorer la gestion des principaux motifs de consultation des parents dans le cabinet de la sage-femme concernant les problèmes du nouveau-né
- ◆ Actualiser les aspects liés à la prévention de la mort subite du nourrisson
- ◆ Identifier l'importance de l'allaitement maternel
- ◆ Approfondir les connaissances sur l'anatomie du sein, la formation du lait maternel et ses propriétés
- ◆ Identifier les situations dans lesquelles l'allaitement est contre-indiqué afin d'éviter les situations à risque pour le nouveau-né
- ◆ Évaluer les schémas normaux d'une alimentation correcte
- ◆ Former les sages-femmes à offrir une éducation sanitaire simple et efficace, fondée sur des données scientifiques, aux mères qui souhaitent allaiter
- ◆ Comprendre la relation entre les liens affectifs et la mise en place de l'allaitement maternel
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les différentes techniques d'expression du lait maternel et les directives appropriées pour la conservation sûre du lait exprimé
- ◆ Acquérir une compréhension générale des objectifs et des stratégies de l'IHAN au sein du système national de santé

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en Puerpéralité, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Des enseignants experts en allaitement seront vos professeurs dans ce Certificat, vous apportant l'expérience réelle, actuelle et complète dont vous avez besoin pour évoluer dans votre profession"

Direction



Mme Grolimund Sanchez, Veronica

- ◆ Sage-femme au HGU Docteur Gregorio Marañon, Madrid. Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- ◆ Diplômée en Infirmier de l'Université Autonome de Madrid École d'Infirmière de la Croix Rouge
- ◆ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Professeur à l' Unité d' Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañon, depuis 2013
- ◆ Collaboratrice enseignante à l' HGU Gregorio Marañon, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- ◆ Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- ◆ Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences, URPA, UCI et UCI néonatal



Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañon
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmier par l' Université de Zaragoza
- ◆ Spécialité en Soins infirmiers obstétrico-gynécologiques (sage-femme) dans l'unité d'enseignement des sages-femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lérida
- ◆ Professeur collaboratrice de l'Unité d'Enseignement des Sage-femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon en tant qu'experte dans le domaine des Soins maternels et néonataux
- ◆ Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone. Institut Catalan de la Santé
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelone
- ◆ Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germans Trias i Pujol de Badalone en tant que Sage-femme résidente
- ◆ Infirmière dans le service de Néonatal de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Zaragoza

Professeurs

M. Burgueño Anton, Adrian

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Superviseur bloc chirurgicale Materno-Infantil à l'Hôpital Universitaire La Paz

Mme Garcia Rodríguez, Laura

- ◆ Sage-femme Centre de santé de Goya

Mme Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor

Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Sage-femme Hôpital Clinique Universitaire San Carlos dans les Unités d'Urgences: Obstétriques, Salle d' Accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie Fœtale et Allaitement

Mme Lopez Collado, Irene

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

Mme Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique

Mme Martin Jiménez, Beatriz

- ◆ Sage-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les services d'Urgence Obstétricale HU de Getafe

Mme Ramirez Sanchez-Carnerero, Rosa Maria

- ◆ Sage-femme Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares

Mme Sanchez Boza, Pilar

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique

Mme Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Centre de Santé Yébenes Madrid



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la médecine.





“

Ce Certificat en Nouveau-né et l'Allaitement Maternel contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"

Module 1. Le nouveau Né

- 1.1. Introduction à la néonatalogie. Concepts et classification
 - 1.1.1. Période en néonatalogie
 - 1.1.2. Classification du nouveau-né: par poids de naissance, par durée de gestation
 - 1.1.3. Classification du nouveau-né à risque
 - 1.1.4. Détermination de l'âge gestationnel. Méthode de Farr-Dubowitz. Méthode de Capurro et méthode de Ballard
- 1.2. Adaptation des systèmes à la vie extra-utérine
 - 1.2.1. Respiration. Premier souffle
 - 1.2.2. Cardiovasculaire: circulation, hémoglobine et coagulation. Fermeture du canal et foramen ovale
 - 1.2.3. La thermorégulation chez le nouveau-né
 - 1.2.4. Gastro-intestinal
 - 1.2.5. Rénal
 - 1.2.6. Hormonal et immunologique
 - 1.2.7. Métabolisme hépatique et du glucose
- 1.3. Soins immédiats du nouveau-né. Soins de sage-femme dans la période du post-partum immédiat
 - 1.3.1. Évaluation du nouveau-né. Test d'Apgar
 - 1.3.2. Prophylaxie
 - 1.3.3. Phases du comportement (périodes d'éveil, d'adaptation et de repos, recherche et allaitement établi)
 - 1.3.4. Peau contre peau
 - 1.3.5. Soins de sage-femme dans la période du post-partum immédiat
- 1.4. Exploration physique du nouveau-né
 - 1.4.1. Système squelettique
 - 1.4.2. Peau et tissu sous-cutané
 - 1.4.3. Cardiorespiratoire
 - 1.4.4. Abdomen
 - 1.4.5. Thorax
 - 1.4.6. Génito-urinaire
 - 1.4.7. Membres supérieurs et inférieurs
 - 1.4.8. Neurologique
- 1.5. Soins aux nouveau-nés
 - 1.5.1. Hygiène et bain
 - 1.5.2. Cordon ombilical
 - 1.5.3. Miction et méconium
 - 1.5.4. Vêtement
 - 1.5.5. Tétine
 - 1.5.6. Visites à l'hôpital
 - 1.5.7. Nutrition
- 1.6. Régulation thermique chez le nouveau-né et son environnement physique
 - 1.6.1. Régulation de la température chez le nouveau-né
 - 1.6.2. Production de chaleur chez le nouveau-né
 - 1.6.3. Perte de chaleur chez le nouveau-né
 - 1.6.4. Méthode de réduction de la perte de chaleur
 - 1.6.5. Conséquences de la perturbation thermique chez le nouveau-né NN
 - 1.6.6. Importance de l'environnement physique: exposition à la lumière, au rythme jour-nuit, au bruit et aux stimulations tactiles
- 1.7. Motifs fréquents de consultation
 - 1.7.1. Pleurs
 - 1.7.2. Allergie au lait
 - 1.7.3. Reflux gastro-œsophagien
 - 1.7.4. Vomissements tardifs
 - 1.7.5. Hernie inguinale
 - 1.7.6. Hémangiomes
 - 1.7.7. Sténose et occlusion lacrymales
 - 1.7.8. Le sommeil
- 1.8. Dépistage et paramètres de croissance et de développement du nouveau-né
 - 1.8.1. Dépistage métabolique, auditif et visuel
 - 1.8.2. Paramètres de croissance (poids, tailles et circonférences)
 - 1.8.3. Paramètres de développement
- 1.9. Problèmes fréquents
 - 1.9.1. Dysfonctionnements métaboliques: hypoglycémie et hypocalcémie
 - 1.9.2. Problèmes respiratoires: maladie des membranes hyalines, apnée, tachypnée transitoire, syndrome d'aspiration méconiale
 - 1.9.3. Hyperbilirubinémie: physiologique, pathologique et ictère nucléaire
 - 1.9.4. Le reflux gastro-œsophagien Colique du nourrisson
 - 1.9.5. Convulsions fébriles
- 1.10. Prévention des accidents du NN Prévention de la mort subite du nourrisson

Module 2. Allaitement Maternel

- 2.1. Anatomie
 - 2.1.1. Développement embryonnaire
 - 2.1.2. Glande mammaire mature
 - 2.1.3. La glande mammaire pendant la grossesse
 - 2.1.4. La glande mammaire en lactation
- 2.2. Physiologie de la sécrétion du lait
 - 2.2.1. Mammogénèse
 - 2.2.2. Lactogénèse I et II
 - 2.2.3. Lactogénèse III/ lactopoïèse
 - 2.2.4. Contrôle endocrinien de la sécrétion de lactate
- 2.3. Composition du lait maternel
 - 2.3.1. Les types de lait et leur composition
 - 2.3.2. Comparaison entre le colostrum-lait mature et le lait maternel-lait de vache
- 2.4. Allaitement maternel efficace
 - 2.4.1. Signes d'une bonne prise en charge
 - 2.4.2. Modes de vie normaux du nouveau-né: miction, selles et prise de poids
- 2.5. Évaluation d'une prise
 - 2.5.1. Échelle de Latch
 - 2.5.2. Tableau d'observation des prises de l' Union européenne
 - 2.7.3. Positions d'allaitement
- 2.6. Alimentation et supplémentaire
 - 2.6.1. Alimentation et supplémentaire maternelles
 - 2.6.2. Supplémentaire chez le nouveau-né. Recommandations du Guide de Pratique Clinique 2017
- 2.7. Contre-indications à l'allaitement
 - 2.7.1. Contre-indications maternelles
 - 2.7.2. Contre-indications pour les nouveau-nés
 - 2.7.3. Suppression pharmacologique
- 2.8. Allaitement et liens affectifs
 - 2.8.1. Peau contre peau. L'importance des premières heures après la naissance
 - 2.8.2. Le cododo
 - 2.8.2.1 Bénéfices
 - 2.8.2.2 Normes pour un co-dodo sûr
 - 2.8.3. Allaitement en tandem
- 2.9. Extraction et conservation du lait maternel
- 2.10. Sevrage. Initiative pour l' Humanisation des Soins à la Naissance et à l' Allaitement (IHAN)



Un programme très complet qui intègre toutes les connaissances que le professionnel qui intervient auprès de la mère enceinte et du bébé doit maîtriser pour intervenir avec succès et en toute sécurité"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nouveau-né et l'Allaitement Maternel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Nouveau-né et l'Allaitement Maternel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nouveau-né et l'Allaitement Maternel**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat
Nouveau-né
et l'Allaitement Maternel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nouveau-né
et l'Allaitement Maternel