

Certificat

Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers





Certificat

Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/patient-pediatrique-hospitalisation-domicile-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 22

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Les patients pédiatriques sont probablement l'un des groupes qui bénéficient le plus souvent de l'Hospitalisation à Domicile. L'environnement affectueux et sécurisant de leur propre maison a un effet très bénéfique sur leur évolution et devient un facteur de leur rétablissement ou de leur amélioration. Le professionnel infirmier doit disposer des stratégies et des connaissances les plus avancées dans ce domaine afin de garantir que cet avantage soit équilibré par les meilleurs soins. Ce programme constituera un parcours de développement et de professionnalisation de premier niveau qui vous permettra de fournir les meilleurs soins infirmiers en Hospitalisation à Domicile.





“

Le patient pédiatrique constitue l'un des patients qui bénéficient le plus de l'Hospitalisation à Domicile, mais il nécessite des connaissances très spécifiques pour sa prise en charge dans ce contexte"

L'Hospitalisation à Domicile des patients pédiatriques favorise le bien-être de l'enfant malade et son rétablissement, en améliorant ainsi la qualité de vie de l'enfant et celle de sa famille. En outre, ce type d'hospitalisation réduit le risque de contracter des infections qui sont plus fréquentes dans les centres hospitaliers.

Pour que l'enfant malade puisse recevoir ce type de traitement, il est essentiel qu'il soit dans un état clinique stable, sans devoir recevoir des traitements avec les machines spécifiques des hôpitaux. Dans ces cas, il faut tenir compte du fait que chaque patient est différent, et que le professionnel doit donc connaître les procédures les plus récentes et les meilleures dans chaque cas.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'hospitalisation pédiatrique à domicile unique et différente des autres spécialités médicales, mais aussi à montrer les faiblesses et les opportunités d'avenir qui nous attendent, en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Le programme est orienté vers l'apprentissage des dernières données scientifiques et des cas cliniques permettant de développer les connaissances, afin de partager les expériences et les techniques innovantes déjà utilisées par les professionnels, concernant l'Hospitalisation à Domicile des enfants atteints de cancer, d'infections ou de maladies congénitales.

“
Obtenez les compétences et les stratégies
nécessaires pour que vos patients
pédiatriques se rétablissent à domicile
avec les soins les plus appropriés”

Ce **Certificat en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de plus de 100 études de cas présentées par des experts en soins infirmiers pour les patients pédiatriques Hospitalisés au Domicile
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les avancées concernant le rôle des infirmiers auprès du patient en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'Hospitalisation à Domicile
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“

Le programme vise à actualiser les connaissances du Infirmier en matière de soins aux Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers"

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat.

La conception méthodologique de ce Certificat a été élaborée par une équipe d'experts multidisciplinaire en *e-Learning*, et intègre les derniers développements en technologie pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels dans leur pratique clinique habituelle, ce qui leur permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences qui auront un impact sur leur carrière professionnelle.

Ce Certificat est composé de vidéos, d'auto-évaluations, de cas cliniques et des examens modulaires, ont été révisés, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le corps enseignant, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et efficace et d'atteindre les objectifs du programme académique.

Ce type d'enseignement-apprentissage encourage la curiosité et le développement de compétences, tout en permettant au Professeur de participer au processus.

Formez-vous avec le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.



02 Objectifs

Ce Certificat offre tous les aspects différentiels de la prise en charge de l'enfant hospitalisé à domicile, afin d'élaborer le meilleur plan de soins infirmiers possible. Un objectif que le professionnel atteindra, grâce à ce programme très complet, avec un travail stimulant et totalement adaptable à ses besoins.



“

Acquérez toutes les compétences nécessaires pour s'occuper d'enfants hospitalisés à leur domicile en quelques semaines de travail stimulant"



Objectif général

- ♦ Actualisez les connaissances à travers les meilleures preuves scientifiques, pour la prise en charge des Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle

“

Actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers”





Objectifs spécifiques

- ◆ Déterminer les particularités de la prise en charge des patients pédiatriques à domicile
- ◆ Effectuer une évaluation pédiatrique à domicile
- ◆ Connaître les besoins des patients en oncologie pédiatrique
- ◆ Intervenir chez le patient infectieux en pédiatrie
- ◆ Travailler avec les cas de pathologies congénitales
- ◆ Apprendre les aspects juridiques du travail de soins pédiatriques à domicile

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans ce domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus ayant une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux concernant les maladies à taux de morbidité et de mortalité élevé. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de professionnels infirmiers dans leurs multiples spécialités, telles que la médecine interne, la médecine familiale, la médecine palliative, la médecine préventive, entre autres.



“

Poursuivez votre formation avec ce Certificat et découvrez les nouvelles avancées concernant la prise en charge des patients pédiatriques qui vous aideront à exercer votre profession plus efficacement, en donnant le meilleur traitement à vos patients”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en simulation clinique, Université Catholique de Murcia
- ♦ Professeur d'université en Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Simulation clinique

Professeurs

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médecin de Santé d'Alzira Médecin au Centre de Santé La Bassa
- ♦ Médecin au Centre de Santé La Fàbrica
- ♦ Médecin des Cabinets Auxiliaires du Centre de Santé Muro d'Alcoi
- ♦ Médecin au Centre de Santé de Banyeres de Mariola
- ♦ Collaboratrice enseignante en soins continus au Centre de Santé La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina et Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen de Los Lirios
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur la Soins Palliatifs. SEMERGEN

Mme Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Infirmière à la Fondation pour la Neurochirurgie, l'Éducation et le Développement (NED)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Valence

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Chef du service d'Épidémiologie et de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Épidémiologiste au Département de la Santé de Catalogne
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Catalogne
- ♦ Master en Essais Cliniques de l'École d'Hygiène et de Médecine Tropicale de l'Université de Londres

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Médecin Adjointe en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital de Manises
- ♦ Médecin Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

Mme Sanchís Aguilar, Sanchís Aguilar, Paula Paula

- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'Ecole Valencienne d'Etudes de Santé (EVES)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médecin Assistante du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Technicienne en Promotion de la Santé et Prévention aux différents stades de la vie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Lluís Alcanyis. Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène à l'Hôpital Dr Peset
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

M. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Infirmier de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Gestion Hospitalière de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Valencienne des Soins Infirmiers de Soins Primaires

Mme Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Superviseuse de soins Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Scolaire
- ♦ Gestionnaire de cas pour les patients chroniques complexes à l'École d'Études sur la Santé de Valence

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Médecin Assistant à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital La Fe de Valence
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Hôpital Universitaire La Fe Valence. (Espagne)

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médecin Assistante de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin Assistante de l'Unité de la Douleur de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins palliatifs

Mme Alcover Pons, Marta

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Médecin Adjoint dans le Service d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie d'Urgence
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Saragosse Espagne
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale, Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médecin Adjoint dans le Service d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Marina Baixa
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid

Mme Vila Herranz, Mireia

- ♦ Infirmière du Service en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Enseignante en Soins Palliatifs à EVES
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence. (Espagne)
- ♦ Formation en Maladies terminales et soins Palliatifs pour Soins Infirmiers





Dr Alina Clep, Camelia

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Roumanie
- ◆ Médecin Assistante dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ◆ Experte Universitaire en Soins Palliatifs. Université Internationale de La Rioja
- ◆ Master en Maladies Chroniques. Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole des Soins Palliatifs

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la médecine et des soins infirmiers, issus des meilleures centres et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Bénéficiez des conseils des meilleurs professionnels de la Médecine et des Soins Infirmiers et complétez votre formation dans la prise en charge des Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers"

Module 1. Patients pédiatriques en hospitalisation à domicile

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Particularités du patient pédiatrique
- 1.2. Évaluation pédiatrique spécifique à domicile
 - 1.2.1. Considérations
- 1.3. Oncologie pédiatrique
- 1.4. Infections pédiatriques
 - 1.4.1. Classification
 - 1.4.2. Procédures
- 1.5. Pathologie congénitale
 - 1.5.1. Classification
 - 1.5.2. Considérations
- 1.6. La légalité dans les soins aux patients en pédiatrie
 - 1.6.1. Considérations



“*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour dynamiser votre
développement professionnel*”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des *case studies* avec *Relearning*, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Patients Pédiatriques en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Patient Pédiatrique en
Hospitalisation à
Domicile pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Patient Pédiatrique en Hospitalisation à Domicile pour Infirmiers

