



Chirurgie Plastique pour Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/chirurgie-plastique-infirmiers

Sommaire

O1

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30

01 **Présentation**

Une formation continue est aujourd'hui nécessaire pour se développer professionnellement et être pleinement qualifié pour faire face aux défis quotidiens d'un domaine en constante évolution comme celui des soins de santé. Le secteur chirurgical est un environnement dont les caractéristiques le différencient du reste des services où la majorité des professionnels infirmiers développent habituellement des compétences dans leurs fonctions de soins, de gestion, d'enseignement et de recherche. L'évolution des techniques et les progrès technologiques rendent indispensable la mise à jour des connaissances des professionnels infirmiers afin de fournir d'excellents soins chirurgicaux.



tech 06 | Présentation

Chacune des nombreuses interventions chirurgicales pratiquées nécessite une procédure spécifique, une technique particulière et un support chirurgical exclusif pour cette intervention. Tous ont en commun une série d'étapes et de règles que les membres de l'équipe doivent connaître en détail, en plus du fonctionnement général du bloc opératoire, afin d'éviter et de prévenir les risques les plus courants dans le développement de l'activité professionnelle. Conscientes de cela, les institutions exigent des profils académiques avec une formation qui s'adapte aux exigences de leur travail et qui sont qualifiés et approuvés pour l'exécution de celui-ci.

Ces connaissances faciliteront la fourniture de soins de qualité tout au long du processus chirurgical afin de garantir à tout moment la sécurité du patient et du professionnel.

Ce **Certificat en Chirurgie Plastique pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la Certificat sont :

- Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes domaines de connaissances. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Mise à jour en Chirurgie Plastique pour Infirmiers
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Avec un accent particulier sur les soins infirmiers basés sur des données et les méthodologies de l'enquête sur l' infirmiers chirurgicaux
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Chirurgie Plastique pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine des soins infirmiers chirurgicaux, qui apportent leur expérience professionnelle à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnel qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat en Chirurgie Plastique pour Infirmiers.

Ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances en matière Chirurgie Plastique pour Infirmiers pour améliorer les soins aux patients.





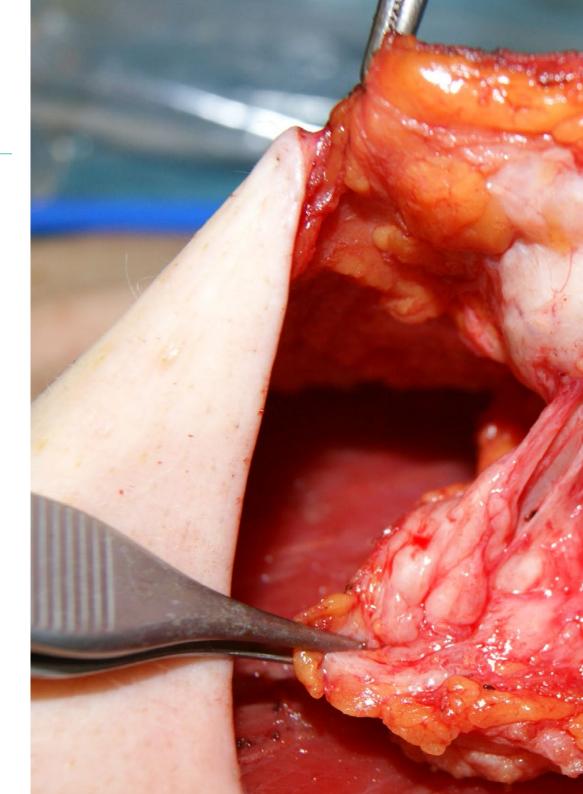


tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Mettre à jour les connaissances de l'infirmière en pratique avancée en matière de soins péri-opératoires dans les différentes spécialités médico-chirurgicales, grâce à des soins infirmiers fondés sur des données probantes
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une soins péri-opératoires du patient en tant, que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager le développement professionnel par la recherche et une formation continue actuelle et dynamique





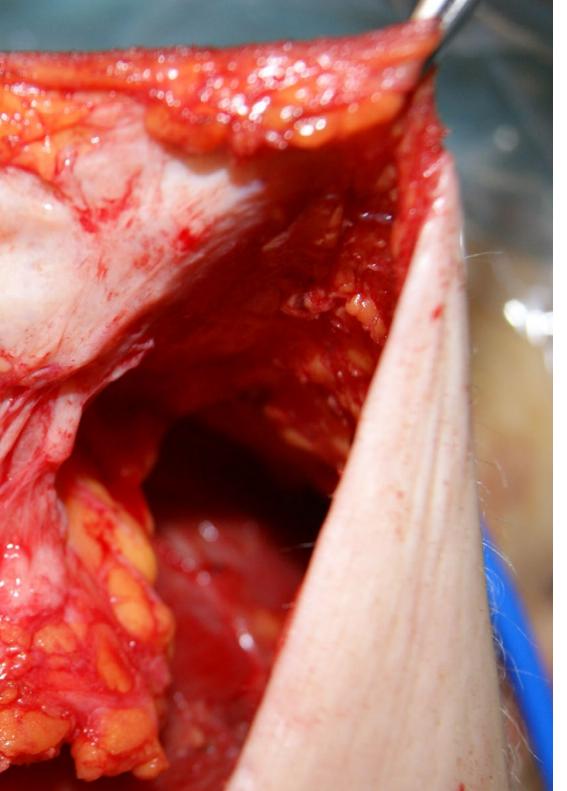


Objectifs spécifiques

- Être hautement qualifié en microchirurgie pour la chirurgie des lambeaux libres et des réimplants
- Apprendre la manipulation et le contrôle des différents types d'implants mammaires dans le cadre de la reconstruction mammaire par prothèses
- Apprendre les différentes techniques de lipofiling requises dans chaque cas
- Appliquer les connaissances de l'ostéosynthèse dans la réalisation de réimplants de membres
- Maîtriser les techniques de débridement et de greffe chez les brûlés
- Évaluer l'état psychologique des patients souffrant de troubles de l'identité sexuelle et apprendre des outils pour atténuer le stress chirurgical



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Chirurgie Plastique pour Infirmiers"







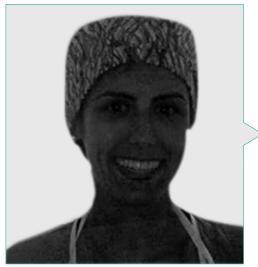
tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Guzmán Almagro, María Isabel

- Diplôme en Soins Infirmiers
- Master officiel de l'Université en gérontologie sociale: Longévité, santé et qualité de vie
- Certificat Avancé en Urgences. Université Complutense de Madrio
- Master Officiel Universitaire en soins infirmiers complets dans les situations critiques et d'urgence chez l'adulté
- Infirmière de bloc chirurgical à l'Hôpital Universitaire « La Paz », Madrid



Dr Bárzano Saiz, María Estela

- Diplômée en soins infirmiers
- Diplôme de physiothérapie
- Infirmière de salle d'opération avec plusieurs années d'expérience dans les salles d'opération de chirurgie orthopédique et traumatologique, de chirurgie plastique et de chirurgie générale à l'hôpital Universitario La Paz
- Máster en Counselling. Centre San Camilo pour l'humanisation de la santé



Dr Alba López, Alicia

- Diplômée en soins infirmiers
- Infirmière de salle d'opération avec plusieurs années d'expérience dans les salles d'opération de chirurgie orthopédique et traumatologique, de chirurgie plastique et de chirurgie générale à l'hôpital Universitario La Paz

tech 16 | Direction de la formation

Professeurs

Mme Laura Valverde Girón

• Infirmière en chirurgie avec 9 ans d'expérience dans les spécialités de chirurgie orthopédique et traumatologique, de chirurgie générale, de chirurgie plastique et de chirurgie gynécologique, à l'hôpital universitaire La Paz, à l'hôpital de Cantoblanco et à l'hôpital universitaire Santa Cristina de Madrid

Mme Vanesa Palomares Gracia

- Auteur du module de traumatologie
- Infirmière de bloc opératoire en chirurgie orthopédique et traumatologique et en chirurgie plastique depuis avril 2014 à l'hôpital Universitario La Paz à Madrid

Mme Ana Maria Valero Villar

- Auteur du module de traumatologie
- Infirmière de bloc opératoire depuis 2008 dans les spécialités de traumatologie, de chirurgie plastique à ... l'hôpital universitaire Gregorio Marañón et à l'hôpital universitaire La Paz de Madrid. Expert universitaire en soins infirmiers chirurgicaux, anesthésie et réanimation. École des sciences de la santé 2012. Expert universitaire en promotion de la santé dans la communauté. Uned 2010

Mme Berrocal Antelo, Amaya

- Infirmière du secteur chirurgical dans le bloc opératoire de diverses spécialités, Hôpital Doce de Octubre
- Instrumentiste, équipe de neurochirurgie, Hôpital la Zarzuela
- Infirmière du secteur chirurgical au bloc opératoire de diverses spécialités et CMA, Hôpital la Zarzuela
- Diplôme d'infirmière de l'UEE et de physiothérapie San Juan de Dios, dans l'unité d'enseignement de San Rafael, Comillas
- Cycle de formation de niveau supérieur. Technicien supérieur en Diététique et Nutrition

Mme Raquel Gonzalez San José

- Module de chirurgie générale auteur
- Infirmière de secteur chirurgical en chirurgie générale 2006-2017
- Tuteur d'étudiants en pratique clinique 2006-2017
- Hôpital Universitaire La Paz

Mme María Eugenia Rubio Martín

- Auteur du module de urologie
- Due à 14 ans d'expérience dans les blocs opératoires de diverses spécialités. Actuellement dans le service d'urologie (depuis 6 ans) à l'hôpital Infanta Sofía. Tuteur d'étudiants en pratiques ue, ucm (actuellement, depuis 6 ans). Cours d'expert en salle d'opération

Mme Ana Isabel Teresa Lora

- Auteur du module de urologie
- Diplômé en soins infirmiers (prix pour le mémoire de fin d'études en soins infirmiers).
 Expert en bloc opératoire à l'école des sciences de la santé et plusieurs cours en bloc opératoire. 12 ans de travail au bloc opératoire dans diverses spécialités, les 9 dernières années en urologie à l'hôpital Infanta Sofia. Tuteur dans les pratiques de la salle d'opération des étudiants du diplôme d'infirmier de l'u.Complutense et de l'u.Europea

Mme Mercedes Carrero Villareal

- Auteur du module de traumatologie
- 9 mois à l'hôpital universitaire de Ciudad Real. (Chirurgie Générale et traumatologique)
- 18 mois à l'hôpital perpetuo socorro de albacete. (Traumatologie)
- 18 mois à l'hôpital infanta sofía de san sebastián de los reyes. (Traumatologie, et gynécologie d'urgence, chirurgie générale, urologie et oto-rhino-laryngologie)
- 2 ans à l'hôpital universitaire La Paz (traumatologie, chirurgie plastique et chirurgie cardiothoracique)
- 15 mois comme instrumentiste en traumatologie à l'hôpital nuestra señora del rosario
- Enseignement aux étudiants en soins infirmiers de l'université de castilla la mancha à albacete

Dr Mryam Abellán Cuadrado

- Chargé de cours en chirurgie plastique et en chirurgie générale
- 7 ans comme infirmière dans les salles d'opération de l'hôpital universitario la paz à madrid Dans les spécialités de neurochirurgie, chirurgie maxillo-faciale, vasculaire et cardiaque (trois mois) et en traumatologie, chirurgie plastique et générale le reste du temps

Dr Alba Malpartida Méndez

- Chargé de cours en module de gynécologie et d'obstétrique
- Deux ans d'expérience en tant qu'infirmière en chirurgie. Deux ans d'expérience d'enseignement en tant qu'infirmier stagiaire, expert universitaire en matière de processus et d'interventions infirmiers pour les patients adultes en situation de danger de mort

Dr Teresa Lopez Quesada

- Chargé de cours dans le module sur le processus périopératoire
- Superviseur. Unité d'hospitalisation chirurgicale
- Bloc opératoire : plus de 4 ans en tant qu'infirmière en chirurgie
- Rotation externe à l'hôpital manchester royal infirmary (royaume-uni) après avoir remporté le prix aspect medical systems: "Surveillance de la profondeur d'anesthésie", décerné par la société espagnole d'anesthésie et de réanimation. Rotation dans le bloc chirurgical de chirurgie générale, maxillo-faciale, cardiothoracique et vasculaire et dans l'unité de soins intensifs
- Coordinateur des cours de "remise à niveau des soins infirmiers pour les patients gériatriques dans les unités d'hospitalisation pour traumatismes"
- Infirmière collaborant à l'enseignement pratique en salle d'opération avec l'Université Complutense
- Conférencier dans 2 éditions du cours "douleur postopératoire aiguë". Hôpital Infanta sofía. San Sebastián de los Reyes

Dr Aina Colomar Marroig

- Chargé de cours dans le module de gynécologie et d'obstétrique
- Infirmière de bloc opératoire en gynécologie et obstétrique à l'hôpital universitaire de La Paz depuis 2004

Dr Rosalia Vitini Manso

- Chargé de cours dans le module de gynécologie et d'obstétrique
- Infirmière de bloc opératoire en gynécologie et obstétrique à l'hôpital universitaire de La Paz depuis 2004

Dr Carmen García Enciso

- Chargé de cours en module périopératoire
- Diplômé en soins infirmiers en 2009 de l'université alfonso x el sabio
- · Actuellement, infirmière dans l'unité de traumatologie, hôpital la paz, madrid
- Avec également une expérience dans l'unité de réadaptation et de réanimation des traumatismes
- Expert en soins avancés en soins infirmiers

Mme Jimenez Ramos, Irene

- Infirmière chirurgicale en chirurgie gynécologique et obstétrique, et dans les salles d'opération de chirurgie générale de l'hôpital universitaire La Paz
- Actuellement, pool de salles d'opération pour toutes les spécialités chirurgicales de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- Collaboration externe en tant qu'auteur et coordinateur des résumés d'opposition pour Grupo Paradigma





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Chirurgie Plastique

- 1.1. Particularités en CPLT
 - 1.1.1. Aspects spécifiques à prendre en compte dans chaque chirurgie
 - 1.1.1.1. Rappel anatomique des différentes zones à opérer
 - 1.1.1.2. Équipements, consommables et instruments
 - 1.1.1.3. Anesthésie de choix
 - 1.1.1.4. Positionnement du patient
 - 1.1.1.5. Soins chirurgicaux du patient
 - 1.1.2. Formation spécifique de l'infirmière en CPLT
- 1.2. Chirurgie mammaire:
 - 1.2.1. Reconstruction/remodelage du sein
 - 1.2.1.1. Le lambeau autologue (microchirurgie)
 - 1.2.1.1.1 Libre: DIEP, SGAP et Gracilis.
 - 1.2.1.1.2. Pédiculé: Grand dorsal
 - 1.2.1.2. Avec une prothèse mammaire : Expandeur, remplacement de l'expandeur par une prothèse
 - 1.2.2. Réduction mammaire
 - 1.2.3. Mastopexie
 - 1.2.4. Complexe mamelon-aréole
- 1.3. Liposuccion et remplissage de graisse autologue/lipofilling
 - 1.3.1. Manuel
 - 1.3.2. Avec liposucteur
 - 1.3.3. Différentes techniques de lipofiling : Coleman, Revolver, Puregraaf
- 1.4. Des volets libres pour la perte de substance dans MMII
 - 141 AIT
 - 1.4.2. Fibule vascularisée
 - 1.4.3. Lambeau de ganglion lymphatique submental pour le lymphoedème
 - 1.4.4. Dorsal large

- 1.5. Brûlés
 - 1.5.1. Débridement
 - 1.5.2. Greffe de peau
 - 1.5.3. Greffes synthétiques
- 1.6. Plasties
 - 1.6.1. Abdominoplastie
 - 1.6.2. Otoplastie
 - 1.6.3. Rhinoplastie
- 1.7. Réimplantation et transplantation de membres
- 1.8. Trouble de genre de l'identité
 - 1.8.1. Changement d'homme à femme
 - 1.8.2. Passer de femme à homme



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





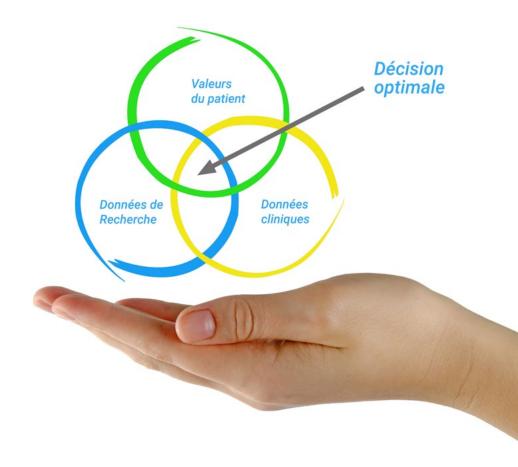


tech 24 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

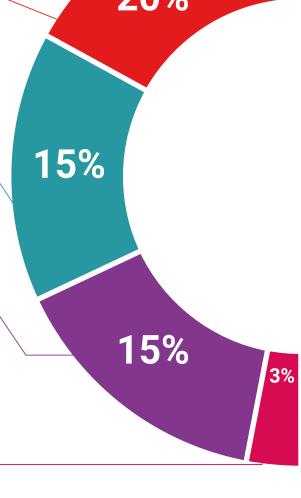
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux



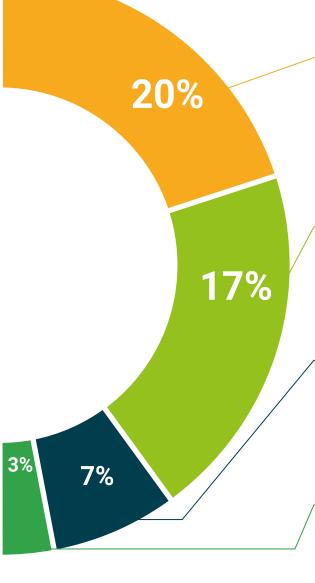
Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Chirurgie Plastique pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Ce Certificat en Chirurgie Plastique pour Infirmiers

Nº d'heures officielles: 100 h.



technologique Certificat Chirurgie Plastique pour Infirmiers

» Modalité: en ligne» Durée: 6 semaines

Intensité: 16h/semaine
 Horaire: à votre rythme
 Examens: en ligne

» Qualification: TECH Université Technologique

