



Sexologie. Rapport Sexuel Humain pour Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/sexologie-rapport-sexuel-humain-infirmiers

Sommaire

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30



Il est essentiel que les infirmiers soient à jour dans le domaine de la Sexologie afin d'être en mesure de fournir un traitement informé et efficace aux patients ayant des problèmes de santé sexuelle. Le programme de TECH vise à fournir au personnel infirmier une compréhension globale de la sexualité humaine dans toutes ses dimensions. Le programme commence par une exploration historique de la sexualité et se penche sur les fondements biologiques, psychologiques et sociaux de la sexualité, en éliminant les préjugés et les croyances antérieures. Cela permettra aux professionnels de se tenir au courant de questions telles que la diversité sexuelle, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, la santé sexuelle et reproductive, la prévention et le traitement des maladies sexuellement transmissibles.

tech 06 | Présentation

Ce Certificat est conçu spécifiquement pour les infirmières désireuses d'approfondir leur compréhension de la sexualité humaine. Le programme est entièrement dispensé en ligne et vise à fournir aux étudiants une formation approfondie et rigoureuse dans le domaine de la sexulogie, en mettant l'accent sur l'importance de la sexualité dans notre expérience en tant qu'êtres humains.

Le cours commence par une exploration des explications et des études qui ont été développées à travers l'histoire sur la sexualité humaine. Les étudiants se pencheront ensuite sur les fondements biologiques, psychologiques et sociaux de la sexualité afin de comprendre comment elle se développe chez chaque individu.

L'un des principaux objectifs du Cerificat est de bannir les croyances antérieures que les étudiants peuvent avoir sur la sexualité, et de les aider à la comprendre comme une composante biopsychosociale complexe. Ce module permettra aux étudiants d'élargir leur vision et leur compréhension de la sexualité humaine, ce qui sera essentiel pour leur pratique clinique.

Le programme est axé sur la compréhension de la sexualité humaine dans toutes ses dimensions et sur la manière dont elle peut affecter la santé physique, mentale et émotionnelle des personnes. Cela permettra aux professionnels de soulever des sujets tels que la diversité sexuelle, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, la santé sexuelle et reproductive, la et prévention et le traitement des maladies sexuellement transmissibles.

Ce diplôme offre aux infirmiers une formation complète et rigoureuse dans le domaine de la Sexologie, leur permettant d'élargir leurs connaissances et leur compréhension de la sexualité humaine et d'appliquer ces connaissances dans leur pratique clinique.

Ce **Certificat en Sexologie. Rapport Sexuel Humain pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



La compréhension de la sexualité humaine est un élément clé de la prévention et du traitement des maladies sexuellement transmissibles et d'autres problèmes de santé sexuelle. C'est pourquoi ce Certificat est essentiel pour votre développement professionnel"



Découvrez les fondements biologiques, psychologiques et sociaux de la sexualité et la manière dont ils peuvent affecter la santé physique, mentale et émotionnelle de vos patients grâce à ce programme rigoureux de TECH"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Développer des compétences et des connaissances pratiques pour aborder les questions liées à la sexualité et à la santé sexuelle de vos patients de manière efficace et adaptée.

Ce programme est dispensé 100% ligne et permet au professionnel d'étudier où et quand il le souhaite. Sans contraintes horaires, ni de cours en présentiel.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui en génèrent les altérations
- Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur les enfants
- Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- Mener des programmes de recherche sur la sexualité







Objectifs spécifiques

- Poser les bases de la Sexologie en tant que science
- Connaître en détail les composantes du rapport sexuel humain
- Démythifier les croyances et les préjugés qui entourent la sexualité



Vous recherchez un cadre pour vous développer et vous consolider professionnellement en tant que professionnel de la santé: ce diplôme vous fournira les outils nécessaires pour y parvenir"





Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du Genre et de la Sexualité. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les théories féministes et Queer, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles del'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre del'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- Psychologie Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

Professeurs Mme Gutiérrez, Pamela

- Sage-femme et Sexologue
- Sexologue Bénévole dans les ONG
- Sexologue au Centre de Jeunesse pour le Service de la Sexualité
- Diplôme en accompagnement conscient et intégral de la période maternelle et périnatale avec une perspective de genre et une approche biopsychosociale



04 Structure et contenu

Le diplôme de Certificat en Sexologie est conçu pour permettre au personnel infirmier d'acquérir une compréhension complète et détaillée de la sexualité humaine d'un point de vue médical et psychologique. Le programme comprend une combinaison de modules théoriques et pratiques couvrant un large éventail de sujets importants tels que la diversité sexuelle, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, la santé sexuelle et reproductive, la prévention et le traitement des maladies sexuellement transmissibles. Les étudiants auront l'occasion de se familiariser avec les dernières recherches et les traitements disponibles dans le domaine de la Sexologie et de les appliquer dans leur pratique clinique en tant qu'infirmiers.



tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Sexologie. Rapport Sexuel Humain

- 1.1. Évolution de la Sexologie en tant que science
 - 1.1.1. Premières références à la sexualité
 - 1.1.2. Développement de la sexologie en tant que science
 - 1.1.3. Le Rapport Sexuel Humain
- 1.2. Fondements biologiques
 - 1.2.1. Le système neuro-endocrinien
 - 1.2.2. Génétique
 - 1.2.3. Anatomie génitale
- 1.3. Fondements sociaux
 - 1.3.1. Influence de la culture
 - 1.3.2. Influence de l'environnement
- 1.4. Fondements psychologiques
 - 1.4.1. Constitution somatosexuelle
 - 1.4.2. Identité sexuelle et de genre
 - 1.4.3. Expression et rôles de genre
 - 1.4.4. Fondements sociaux
 - 1.4.5. Influence de la culture
 - 1.4.6. Influence de l'environnement
- 1.5. Sexologie évolutive
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Événements normaux qui se produisent au cours de la vie d'une personne
- 1.6. Développement de la sexualité
 - 1.6.1. Système nerveux
 - 1.6.2. Caractéristiques sexuelles primaires
 - 1.6.3. Caractéristiques sexuelles secondaires
 - 1.6.4. Caractéristiques sexuelles tertiaires





Structure et contenu | 21 tech

- 1.7. Développement de l'enfant
 - 1.7.1. Conceptualisation
 - 1.7.2. L'importance du développement émotionnel dès la petite enfance
 - 1.7.3. La théorie de l'attachement de Bowlby
- 1.8. Les processus biologiques humains
 - 1.8.1. Changements physiques, psychologiques et sexuels au cours de l'adolescence
 - 1.8.1.1. Cycle menstruel
 - 1.8.2. Grossesse, accouchement et puerpéralité
 - 1.8.3. Climactère et ménopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Examen anthropologique de la sexualité humaine
 - 1.9.1. Passage de la quadrupédie à la station debout
 - 1.9.2. Principales découvertes historiques
 - 1.9.3. Le paléolithique et la révolution des affects
 - 1.9.4. Origine de la monogamie
- 1.10. Axes de développement de la sexologie
 - 1.10.1. Clinique
 - 1.10.2. Physique
 - 1.10.3. Éducation
 - 1.10.4. Divulgation



Élargissez vos possibilités de développement professionnel dans le domaine des Sciences Infirmières, en incluant de nouvelles opportunités de carrière dans le domaine de la Sexologie auprès de TECH"



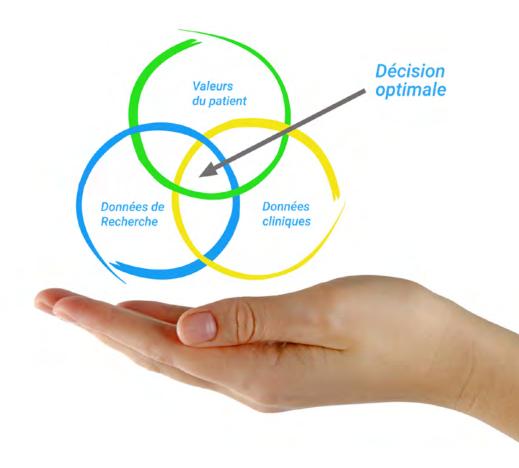


tech 24 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 27 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux



Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Sexologie. Rapport Sexuel Humain pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Sexologie. Rapport Sexuel Humain pour Infirmiers** N.º heures officielles: **150 h.**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat

Sexologie. Rapport Sexuel Humain pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

