

Certificat

Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie pour Soins Infirmiers





Certificat Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/ventilation-mecanique-non-invasive-pediadrie-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Ces dernières années, le nombre d'enfants souffrant de maladies respiratoires chroniques a considérablement augmenté. Ce phénomène a entraîné une évolution constante des techniques de VNI pour traiter ces affections, ainsi que des soins apportés aux jeunes patients ayant subi une VNI, afin d'améliorer leur qualité de vie. Il est donc essentiel pour les infirmières de se tenir au courant de la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie afin de se positionner à l'avant-garde des soins de santé. C'est pour cette raison que TECH a créé ce programme, qui fournira aux étudiants les meilleures avancées dans ce domaine clinique. De plus, il le fera dans un format 100% en ligne qui leur permettra de combiner leurs tâches quotidiennes avec leurs études.





“

Grâce à TECH, vous mettrez à jour vos connaissances en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive et vous approfondirez les principales différences entre son application chez les adultes et les patients pédiatriques”

La mise en œuvre de la VNI chez les patients pédiatriques a connu des améliorations significatives ces derniers temps grâce à l'amélioration des outils utilisés pour son administration. Ainsi, les interfaces modernes, conçues spécifiquement pour les enfants, sont mieux adaptées à leurs besoins et offrent un plus grand confort pendant le processus de ventilation assistée. De plus, les ventilateurs adaptés à la pointe de la technologie permettent des soins plus individualisés et plus efficaces, contribuant ainsi de manière positive au rétablissement de l'enfant. Il est donc essentiel que les infirmières soient au fait de l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie afin de fournir des soins de pointe à leurs patients.

C'est pour cette raison que TECH a créé cette qualification, grâce à laquelle l'étudiant obtiendra les connaissances les plus pointues sur l'application de la VMNI chez les enfants. Pendant 6 semaines d'études, les étudiants identifieront les techniques de pointe pour l'ajustement de la Ventilation Mécanique Non Invasive en pédiatrie et les stratégies sophistiquées pour gérer les complications dérivées de son utilisation.

Comme le programme sera proposé dans un format 100% en ligne, les étudiants bénéficieront d'une variété de ressources multimédias, telles que des vidéos spécialisées et des simulations de cas réels. Ils pourront également profiter du contenu d'apprentissage à tout moment et en tout lieu, pour autant qu'ils disposent d'un appareil avec accès à Internet.

Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ce Certificat a été conçu, fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur des méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Identifier, grâce à ce programme, les procédures les plus avant-gardistes pour gérer les complications dérivées de la VNI en pédiatrie"

“

Actualisez-vous professionnellement de manière 100% en ligne et sans renoncer à vos tâches quotidiennes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Tout au long de ce programme, vous apprendrez les dernières techniques d'ajustement des paramètres ventilatoires de la VNI chez l'enfant.

Profitez d'un programme conçu par les meilleurs spécialistes de l'utilisation de la VNI en Pédiatrie.



02 Objectifs

Ce Certificat a été développé dans le but principal de s'assurer que les infirmiers et infirmières sont à jour dans le domaine de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie. Grâce à ce programme, le professionnel apprendra en profondeur les techniques avancées de surveillance des patients pédiatriques et la configuration des paramètres ventilatoires. Tout cela, en seulement 6 semaines et grâce à la meilleure méthodologie éducative sur le marché.





“

Grâce à ce programme, vous apprendrez les techniques de pointe pour le monitoring des patients pédiatriques sous VNI”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VNI





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les différences physiologiques et anatomiques entre les patients pédiatriques et adultes en ce qui concerne la Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Connaître les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Ajuster correctement la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie en fonction des besoins individuels du patient
- ♦ Approfondir les techniques actualisées de surveillance et de réglage de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Gérer les principales pathologies respiratoires pédiatriques nécessitant une Ventilation Mécanique Non Invasive en se basant sur les dernières preuves scientifiques



Intégrer les dernières avancées en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie dans votre pratique de soins en seulement 150 heures"

03

Direction de la formation

Ce Certificat a réuni une équipe de conférenciers exceptionnels. Ainsi, les étudiants recevront un enseignement dispensé par des spécialistes de premier plan dans le domaine de la Pneumologie, ayant une expérience de l'application de la VNI chez les patients pédiatriques. Les infirmières seront ainsi assurées d'obtenir une qualification prestigieuse qui leur permettra d'acquérir les connaissances les plus innovantes dans ce domaine.



“

Ce corps enseignant est composé d'experts en VMNI pour la Pédiatrie qui ont exercé dans des hôpitaux internationaux de premier plan"

Directeur invité international

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique de l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que l'**European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de: European Respiratory Society, Société de Pneumologie de Langue Française

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



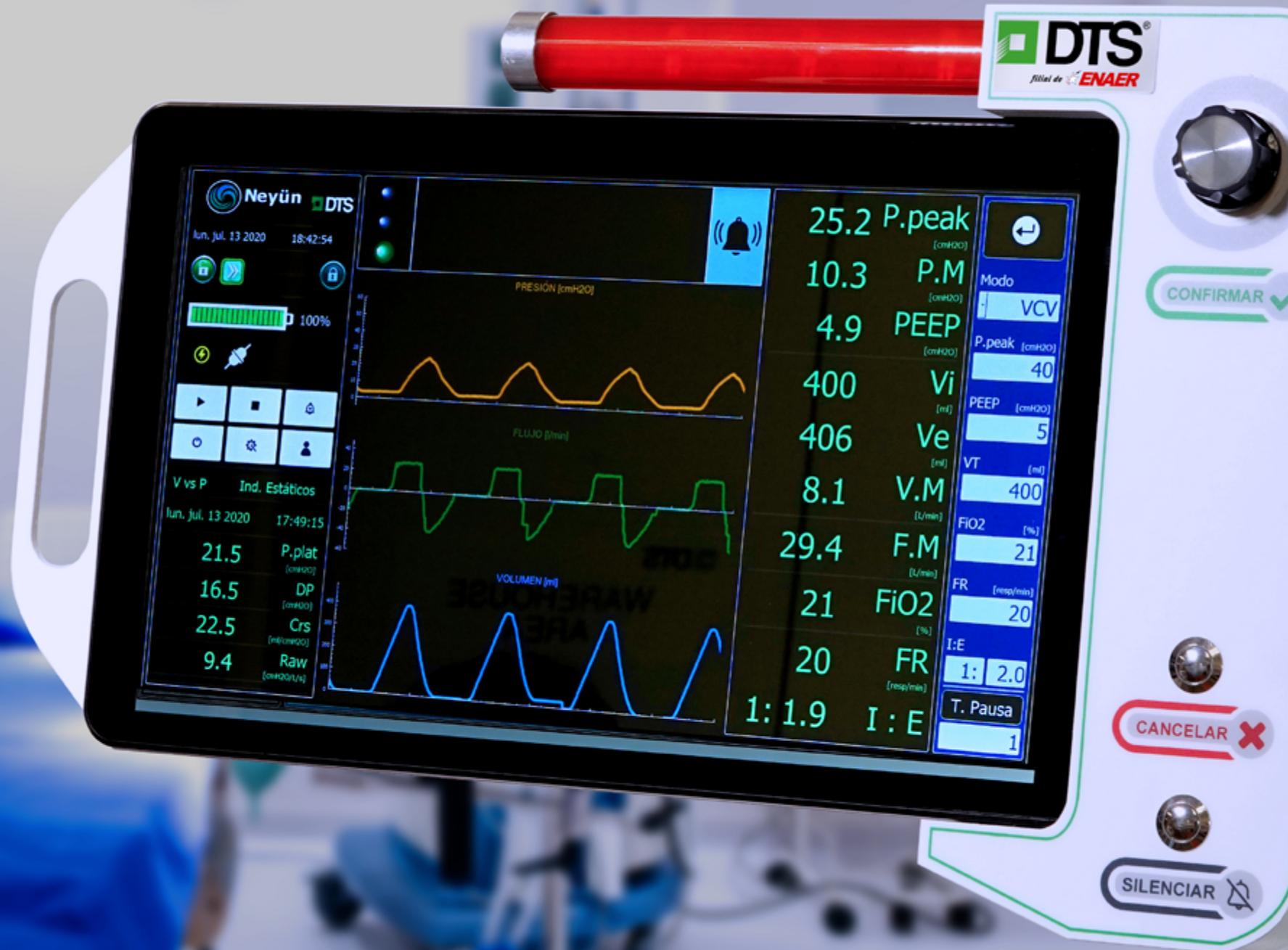
Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Bascuas Arribas, Marta

- ♦ FEA de Pneumologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús
- ♦ Membre du Comité de la Mucopolysaccharodose de l'Hôpital Universitaire Infantile *Niño Jesús*
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques liées à sa spécialité



DTS
filial de **ENAER**

Neyün DTS

lun. jul. 13 2020 18:42:54

100%

V vs P Ind. Estáticos

lun. jul. 13 2020 17:49:15

21.5 P.plat [cmH2O]

16.5 DP [cmH2O]

22.5 Crs [ml/cmH2O]

9.4 Raw [cmH2O/L/s]

25.2 P.peak [cmH2O]

10.3 P.M [cmH2O]

4.9 PEEP [cmH2O]

400 Vi [ml]

406 Ve [ml]

8.1 V.M [L/min]

29.4 F.M [L/min]

21 FiO2 [%]

20 FR [resp/min]

1: 1.9 I: E

Modo

VCV

P.peak [cmH2O]

40

PEEP [cmH2O]

5

VT [ml]

400

FiO2 [%]

21

FR [resp/min]

20

I:E

1: 2.0

T. Pausa

1

CONFIRMAR

CANCELAR

SILENCIAR

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat permet aux infirmiers et infirmières d'étudier en profondeur les aspects les plus pertinents et les plus récents de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie. Le matériel pédagogique disponible tout au long du cours est présenté sous différents formats multimédias, tels que des résumés interactifs et des lectures spécialisées. Grâce à ces ressources et à sa méthodologie d'enseignement 100% en ligne, l'étudiant recevra une mise à jour personnalisée et efficace.





“

Avec la méthode Relearning de TECH, vous réduirez vos heures d'étude et renforcerez votre compréhension à long terme des nouvelles connaissances"

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie

- 1.1. Surveillance des signes vitaux du patient
 - 1.1.1. Physiologie pulmonaire chez le patient pédiatrique
 - 1.1.2. Principales différences dans la gestion des voies aériennes en pédiatrie
 - 1.1.3. Pathologies respiratoires courantes en pédiatrie nécessitant une VNI
 - 1.1.4. Gestion de la collaboration avec les patients dans le cadre de la VNI pédiatrique
- 1.2. Indications et contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.2.1. Indications de la VNI en Pédiatrie
 - 1.2.2. Contre-indications absolues de la VNI en Pédiatrie
 - 1.2.3. Contre-indications relatives de la VNI en Pédiatrie
- 1.3. Équipement et modes de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.3.1. Modes de VNI en Pédiatrie
 - 1.3.2. Matériel d'assistance ventilatoire en Pédiatrie
 - 1.3.3. Accessoires et circuits pour la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.3.4. Surveillance et réglage de la ventilation en Pédiatrie
- 1.4. Restitution de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.4.1. Ajustement de la pression et titrage de la PEEP
 - 1.4.2. Ajustement du débit d'air
 - 1.4.3. Paramétrage de la fréquence respiratoire
 - 1.4.4. Paramétrage du temps d'inspiration
- 1.5. Surveillance et ajustement de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.5.1. Évaluation clinique
 - 1.5.2. Évaluation des gaz sanguins artériels
 - 1.5.3. Évaluation de l'oxymétrie de pouls
 - 1.5.4. Évaluation de la capnographie
- 1.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les pathologies respiratoires pédiatriques
 - 1.6.1. Prématurité
 - 1.6.2. Bronchiolite
 - 1.6.3. La mucoviscidose
 - 1.6.4. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 1.6.5. Insuffisance respiratoire néonatale
 - 1.6.6. Trachéostomie
 - 1.6.7. Maladies neuromusculaires
 - 1.6.8. Déconnexions de l'intubation oro-trachéale





- 1.7. Interfaces de la VNI chez les patients pédiatriques
 - 1.7.1. Masque nasal
 - 1.7.2. Masque oronasal
 - 1.7.3. Masque facial
 - 1.7.4. *Helmet*
 - 1.7.5. Considérations particulières concernant l'utilisation d'interfaces VNI en Pédiatrie
- 1.8. Complications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 1.8.1. Pneumothorax
 - 1.8.2. Hypotension
 - 1.8.3. Hypoxémie
 - 1.8.4. Désaturation pendant le retrait de l'assistance
- 1.9. VNI à domicile en Pédiatrie
 - 1.9.1. Indications pour la VNI à domicile
 - 1.9.2. Sélection des patients appropriés
 - 1.9.3. Formation des soignants
 - 1.9.4. Surveillance à domicile
- 1.10. Techniques de sevrage de la VNI en Pédiatrie
 - 1.10.1. Retrait progressif de la VNI
 - 1.10.2. Évaluation de la tolérance au sevrage de la VNI
 - 1.10.3. Utilisation de l'oxygénothérapie après l'arrêt de la VNI
 - 1.10.4. Évaluation du patient après l'arrêt de la VNI



Suivez ce programme et profitez du contenu académique le plus récent dans le paysage éducatif, disponible dans des formats multimédias innovants pour optimiser votre étude"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engager
service personnalisé innovation
connaissance présent qualités
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Ventilation Mécanique
Non Invasive en Pédiatrie
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie pour Soins Infirmiers