

# Certificat

Urgences Traumatiques, Urgences  
par Agents Physiques et Intoxications  
en Milieu Extrahospitalier pour Soins  
Infirmiers





## Certificat

Urgences Traumatiques, Urgences  
par Agents Physiques et Intoxications  
en Milieu Extrahospitalier pour Soins  
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/urgences-traumatiques-urgences-agents-physiques-intoxications-milieu-extrahospitalier-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/urgences-traumatiques-urgences-agents-physiques-intoxications-milieu-extrahospitalier-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Les Urgences Traumatiques et les accidents par Agent Physique constituent un élément très critique pour les infirmières travaillant dans le milieu Extra-hospitalier. En ce sens, les experts peuvent être confrontés à une variété de situations allant des Fractures Osseuses aux Brûlures Graves en passant par les Intoxications Aiguës. Face à cela, les professionnels doivent connaître en profondeur les implications diagnostiques de chaque condition, les traitements les plus appropriés et les effets indésirables possibles. C'est pourquoi TECH présente un programme universitaire innovant qui se concentre sur les soins complets pour ces urgences et aide les diplômés à développer des compétences cliniques avancées afin d'optimiser les résultats pour les patients. Ce programme est également enseigné dans un mode flexible 100 % en ligne.





“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous réaliserez des évaluations rapides et précises des patients souffrant de Traumatismes Graves en utilisant des outils avancés tels que le triage”*

Un nouveau rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé révèle que plus de 12,2 millions de personnes meurent chaque année de maladies non transmissibles résultant d'un empoisonnement sur le lieu de travail. Par exemple, l'exposition à des polluants environnementaux ou à des produits chimiques tels que l'amiante entraîne des maladies graves telles que le Cancer du Poumon, la Broncho-pneumopathie Chronique Obstructive ou les Épanchements Pleuraux. Compte tenu de cette réalité, les infirmières jouent un rôle important dans l'évaluation systémique des patients afin de déterminer la nature et la gravité des expositions. Elles doivent donc intégrer des méthodes thérapeutiques de pointe dans leur pratique clinique afin de stabiliser efficacement les patients.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat révolutionnaire sur les Urgences Traumatiques, Urgences par Agents Physiques et Intoxications en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers. L'itinéraire académique approfondira des questions allant de la biomécanique des accidents aux méthodes d'évaluation diagnostique. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour identifier les symptômes d'un large éventail de conditions graves, telles que les Traumatismes Abdominaux, les Piqûres ou le Choc Hypovolémique. En outre, le programme d'études aborde les techniques d'immobilisation les plus sûres pour éviter d'autres blessures telles que les Fractures, les Déchirures ou les Coupures. Ainsi, les professionnels effectueront les procédures thérapeutiques appropriées pour stabiliser les patients pendant leur transfert à l'hôpital.

De plus, ce diplôme universitaire est enseigné en mode 100 % en ligne, facilement accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet et sans horaires prédéterminés. En outre, TECH est basé sur la méthode d'enseignement de pointe *Relearning*, de sorte que les infirmières peuvent apprendre les concepts clés en profondeur sans avoir recours à des techniques qui impliquent un effort supplémentaire, comme la mémorisation. En ce sens, les diplômés n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet pour entrer dans le Campus Virtuel et accéder aux matériels didactiques les plus complets du marché.

Ce **Certificat en Urgences Traumatiques, Urgences par Agents Physiques et Intoxications en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Situations de Crises et Urgences médicales dans l'environnement extrahospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous pouvez accéder au matériel pédagogique à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion à l'internet. Même depuis votre téléphone portable!"*

“

*Vous apprendrez en profondeur les intoxications les plus courantes et appliquerez les mesures de prise en charge initiale telles que le lavage gastrique et l'administration d'antidotes"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

*Vous souhaitez intégrer dans votre pratique les techniques d'immobilisation les plus sophistiquées pour prévenir les Fractures Traumatiques? Réalisez-le avec ce programme universitaire en quelques heures seulement.*

*La méthode disruptive Relearning de TECH vous permettra de vous mettre à jour de manière autonome et progressive.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat fournira aux professionnels des soins infirmiers une connaissance complète de la gestion des Urgences Traumatiques, Urgences par Agents Physiques et Intoxications en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers. En même temps, les diplômés développeront des compétences avancées pour reconnaître une variété de conditions critiques telles que les Lésions de la Moelle Épineuse, les Traumatismes Thoraciques ou le Choc Hypovolémique. En conséquence, les experts interviendront rapidement et appliqueront les procédures thérapeutiques les plus appropriées pour stabiliser les patients pendant leur transfert à l'hôpital. Le pronostic de guérison s'en trouve considérablement amélioré.



“

*Vous acquerez les compétences pour effectuer des gestes thérapeutiques tels que la pose de pansements hémostatiques, le maintien des Voies Respiratoires ou l'administration de médicaments pour réduire le risque de complications"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser la gestion des incidents et des catastrophes à victimes multiples
- ♦ Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- ♦ Approfondir les principes de la pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- ♦ Examiner les protocoles et procédures les plus innovants dans les situations d'urgence

“

*Vous mettrez à jour vos connaissances grâce à des formats didactiques tels que des vidéos explicatives, des lectures spécialisées ou des résumés interactifs. Vous vivrez une expérience dynamique”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Soins aux Traumatismes Graves (Catastrophe ou HSE)

- ♦ Comprendre les concepts généraux et la biomécanique des accidents, en analysant comment les différents types de traumatismes affectent le corps humain afin d'appliquer une approche globale à leur prise en charge
- ♦ Approfondir l'évaluation primaire et secondaire efficace des patients souffrant de traumatismes graves, en identifiant rapidement les lésions critiques et en hiérarchisant les soins
- ♦ Aborder les différentes techniques de mobilisation et d'immobilisation en utilisant les matériaux et les méthodes appropriés, en assurant une analgésie et une sédation adéquates
- ♦ Exposer les bases des soins de santé dans des situations particulières, telles que les lieux confinés et éloignés, ainsi que chez les patients pédiatriques et les femmes enceintes

### Module 2. Autres aspects importants en Médecine d'Urgence

- ♦ Différencier les pratiques et protocoles de sécurité des patients, identifier et minimiser les risques afin de garantir un environnement sûr et efficace dans les situations d'urgence
- ♦ Intégrer les nouvelles technologies dans la gestion des urgences, en évaluant leur impact et leur applicabilité pour améliorer la précision du diagnostic, l'efficacité opérationnelle et les résultats cliniques

### Module 3. Urgences Toxicologiques

- ♦ Évaluer les aspects généraux du patient empoisonné, y compris l'identification des signes et symptômes d'empoisonnement et l'application de méthodes de diagnostic appropriées pour déterminer la substance toxique en cause
- ♦ Identifier les protocoles pour la prise en charge initiale et la stabilisation du patient empoisonné, en veillant à l'administration des traitements appropriés tels que les antidotes et les soins avancés de réanimation
- ♦ Prévenir les complications à long terme chez les patients empoisonnés en les éduquant à la prévention des empoisonnements et à la manipulation sûre des substances toxiques, tant en milieu hospitalier qu'à domicile

# 03

## Direction de la formation

La priorité de TECH est de mettre à la disposition de tous les programmes universitaires les plus complets et les plus renouvelés de la scène académique, c'est pourquoi elle met en œuvre un processus méticuleux de sélection de son personnel enseignant. Grâce à cet effort, ce Certificat bénéficie de la participation de véritables experts dans le domaine des Urgences médicales Extrahospitalières. Ces professionnels ont contribué à optimiser la qualité de vie de nombreux patients souffrant de traumatismes graves et même d'accidents causés par des Agents Physiques et des Intoxications. Ainsi, les infirmiers seront plongés dans une expérience immersive qui améliorera significativement leur pratique clinique.



“

*Vous bénéficierez du soutien d'une équipe pédagogique composée d'experts hautement spécialisés dans la gestion des Urgences Médicales en Milieu Extrahospitalier"*

## Direction



### Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste de l'Unité Médicale Spécialisée (UMS 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

## Professeurs

### Dr Fernández Martín, Maria Teresa

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Phytothérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Responsable de la ligne Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Experte en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement par la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer

- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Spécialiste des Intolérances Alimentaires et de l'Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreuses formations en Microbiote Intestinal, Méthodes d'Analyse et Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général
- ♦ Experte en Gestion de points de vente dans les Officines de Pharmacie et de Parapharmacie
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEÑ)

### **Dr Medina Martínez, María Ángeles**

- ◆ Directrice Médicale et Co-Fondatrice de Healthy Blue Bits
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire du Ministère de la Santé Universelle de la Région de Valence
- ◆ Cofondatrice de Toubabs Team
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcie
- ◆ Membre de: ASD (membre), SoVaMFIC (Présidente) et Forum des Médecins de Soins Primaires de la Communauté Valencienne

### **Dr Pérez Marín, Estefanía**

- ◆ Médecin Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Licence de Médecine et de Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale

### **Dr Perales Cano, Raquel**

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Médecin de Soins Primaires au Centre de Santé La Loma
- ◆ Spécialiste au Service des Urgences de l'hôpital Vega Baja
- ◆ Médecin à l'Unité Médicale d'Urgence 1 du Service de Santé de Murcie
- ◆ Professionnelle de la santé du Samu

### **Dr Zazo Menargues, Juan Manuel**

- ◆ Coordinateur Médical au Centre de Santé El Raval à Elche
- ◆ Médecin en Soins Primaires au Centre de Santé de San Fermín
- ◆ Chercheur au Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

### **Dr Gavilán Martín, Cristina**

- ◆ Médecin Adjointe en Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ◆ Certificat APLS, Académie Américaine de Pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ◆ Enseignante dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle
- ◆ Membre de: la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique (SEUP)

### **Dr López Llames, Aurora**

- ◆ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie
- ◆ Cheffe de Départements de Otorhinolaryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ◆ Médecin spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ◆ Otorhinolaryngologiste à l'Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo

# 04

## Structure et contenu

Grâce à ce programme universitaire, les infirmiers seront hautement qualifiés pour faire face aux urgences Traumatiques en milieu Extrahospitalier, ainsi qu'aux pathologies causées par des Agents Physiques et des Intoxications. Le programme prévoit également une étude approfondie de la biomécanique des accidents, qui aidera les diplômés à hiérarchiser les soins de manière appropriée et à appliquer les techniques d'immobilisation et de premiers secours les plus adéquates. Dans le même ordre d'idées, le programme se penchera sur la gestion des blessures courantes telles que les Traumatismes Locomoteurs, les Chocs Hypovolémiques, les blessures par arme blanche et même les morsures d'animaux.





“

*Vous développerez des compétences cliniques pour identifier rapidement les urgences traumatiques, les cas d'exposition à des agents physiques et les empoisonnements"*

### Module 1. Soins aux Traumatismes Graves (Catastrophe ou HSE)

- 1.1. Généralités
- 1.2. Biomécanique des accidents
- 1.3. Évaluation primaire et secondaire
- 1.4. Traumatisme cranio-encéphalique
- 1.5. Traumatisme thoracique
- 1.6. Traumatisme abdominal
- 1.7. Traumatisme vertébral et lésion médullaire
- 1.8. Traumatisme de appareil locomoteur
- 1.9. Blessures
- 1.10. Choc hypovolémique
- 1.11. Traumatisme pédiatrique
- 1.12. Traumatisme chez la femme enceinte
- 1.13. Traumatisme particulier
- 1.14. Traumatismes dus à des agents physiques et environnementaux
- 1.15. Morsures et piqûres
- 1.16. Analgésie et sédation
- 1.17. Mobilisation et immobilisation Matériaux et techniques
- 1.18. Sauvetage et soins de santé dans des endroits confinés et éloignés

### Module 2. Autres aspects importants en Médecine d'Urgence

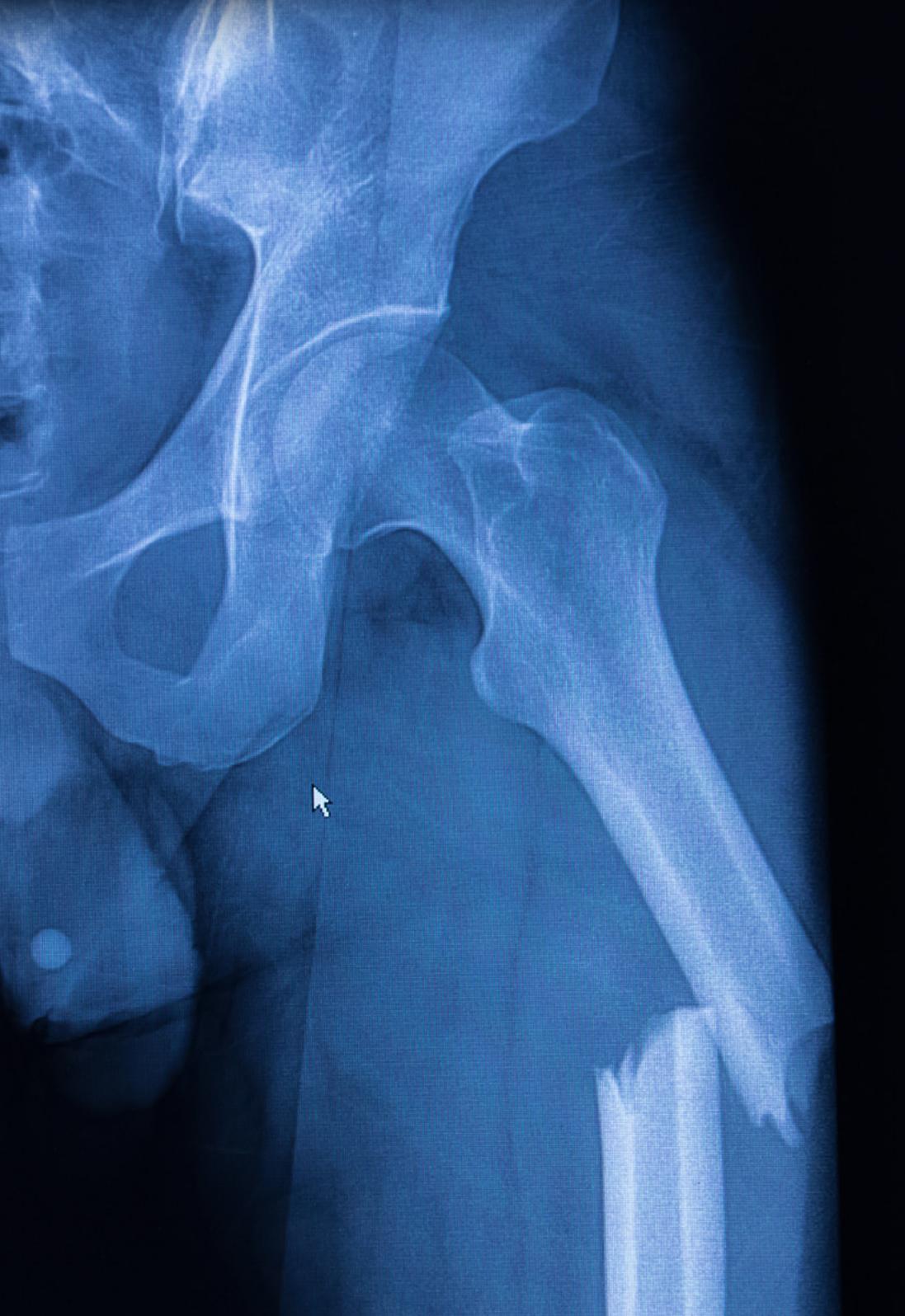
- 2.1. Compétences en communication d'urgence
- 2.2. Sécurité des patients
- 2.3. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
- 2.4. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence

### Module 3. Urgences Toxicologiques

- 3.1. Aspects généraux du patient intoxiqué
- 3.2. Empoisonnements les plus fréquents

R





“

*TECH a conçu un programme intensif de remise à niveau qui vous permettra de concilier votre activité de soins en tant qu'Infirmière avec une qualification de haut niveau. Inscrivez-vous maintenant!”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



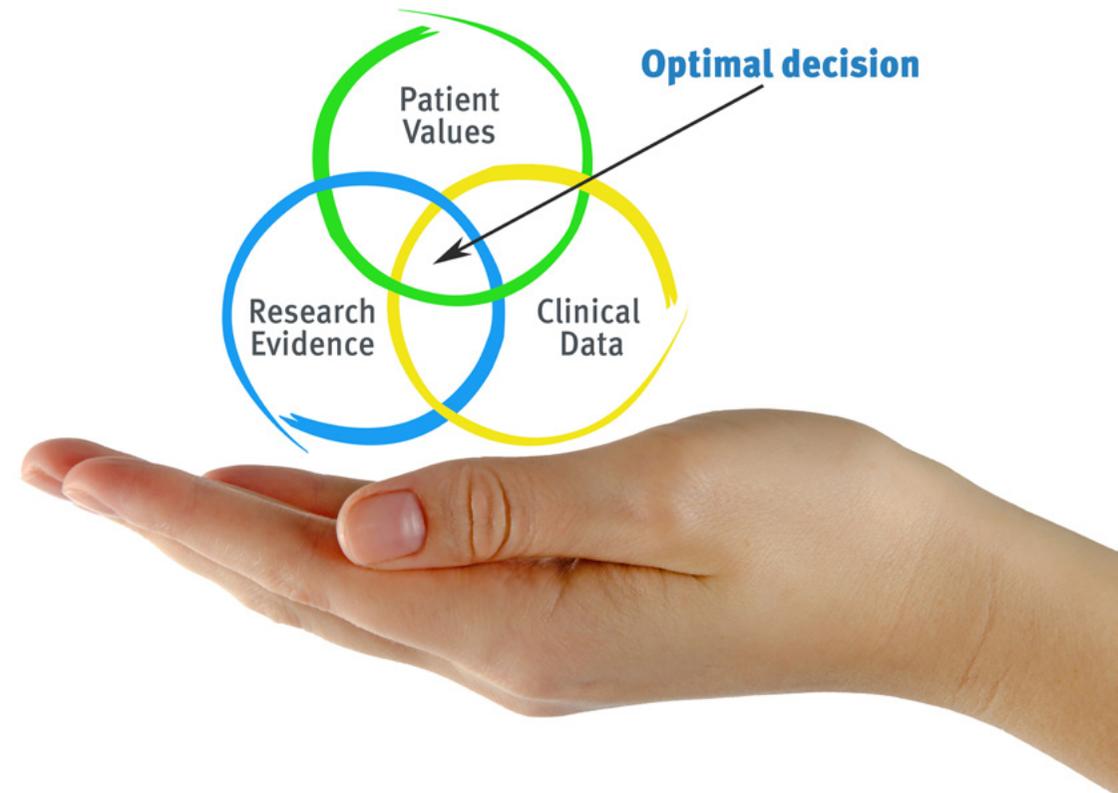
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Traumatiques, Urgences par Agents Physiques et Intoxications en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Traumatiques, Urgences par Agents Physiques et Intoxications en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Traumatiques, Urgences par Agents Physiques et Intoxications en Milieu Extrahospitalier pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage

communauté engagemen  
**tech** université  
technologique

### Certificat

Urgences Traumatiques, Urgences  
par Agents Physiques et Intoxications  
en Milieu Extrahospitalier pour Soins  
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Urgences Traumatiques, Urgences  
par Agents Physiques et Intoxications  
en Milieu Extrahospitalier pour Soins  
Infirmiers