

Certificat

Urgences Toxicologiques
liées aux Solvants pour
Soins Infirmiers





Certificat

Urgences Toxicologiques liées aux Solvants pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/urgences-toxicologiques-liees-solvants-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les substances chimiques contenues dans les solvants peuvent avoir certains effets sur le corps. Dans certaines industries, les gens sont exposés à ces produits chimiques et ne sont pas conscients des effets qu'ils subissent. Nombre de ces effets sont réversibles si l'exposition est arrêtée, mais dans de nombreux cas, aucun problème n'est détecté jusqu'à ce qu'il soit nécessaire de se rendre aux Urgences. En ce sens, les infirmières doivent être parfaitement formées pour comprendre la situation à laquelle elles sont confrontées et fournir les meilleurs soins à leurs patients.



“

Découvrez les dernières avancées en matière d'Urgences Toxicologiques liées aux Solvants et les conséquences de l'intoxication par les alcools aliphatiques”

Le champ des connaissances en toxicologie est vaste. Cependant, l'objectif de ce programme est de fournir aux infirmières des connaissances suffisantes en toxicologie liée aux solvants pour qu'elles puissent relever avec succès le défi professionnel que représente la prise en charge de patients présentant des problèmes toxicologiques urgents.

En ce sens, nous avons conçu un programme fondamentalement axé sur la pratique quotidienne de la profession, en nous référant à l'étude des substances toxiques qui entrent le plus fréquemment en contact avec les patients, que ce soit sur leur lieu de travail ou à leur domicile. D'autre part, nous chercherons à minimiser autant que possible les fondements théoriques du sujet et à nous concentrer sur les soins cliniques des patients intoxiqués. En même temps, nous avons accordé une importance particulière à l'approche pratique nécessaire au succès thérapeutique.

Tout le contenu est disponible en mode 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner l'infirmière dans un secteur très demandé.



Le contact avec les solvants peut conduire à un état d'intoxication. Apprenez tout à leur sujet grâce à ce Certificat"

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Solvants pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en toxicologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en toxicologie
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Comprendre toutes les connaissances nécessaires pour identifier les symptômes d'une intoxication aux désinfectants et aux stérilisants* ”

Expliquer la toxicocinétique des asphyxiants et des irritants pulmonaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.

Expliquer la toxicocinétique du méthanol, éthylène glycol et autres alcools toxiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

Chez TECH, nous avons créé une série d'objectifs qui aident l'étudiant à se concentrer sur l'excellence. C'est pourquoi le programme de ce Certificat est axé sur l'acquisition de toutes les connaissances nécessaires pour faire face à toute situation d'urgence toxicologique liée aux solvants dans le domaine des soins infirmiers. Tout cela, avec une méthodologie d'apprentissage théorique-pratique qui aidera à mieux comprendre tous les aspects de ce domaine. À l'issue du programme, le diplômé sera en mesure de comprendre les effets de ces substances sur l'organisme et leurs répercussions à long terme.





“

Comprendre les différents effets nocifs des solvants sur l'organisme grâce à une méthodologie d'apprentissage basée sur des exemples pratiques”



Objectifs généraux

- ◆ Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- ◆ Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- ◆ Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- ◆ Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- ◆ Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- ◆ Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions





Objectifs spécifiques

- ◆ Identifier la toxicocinétique des dérivés pétroliers et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des asphyxiants et des irritants pulmonaires et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des antiseptiques, désinfectants et stérilisants et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique du méthanol, éthylène glycol et autres alcools toxiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë

“

Prenez le temps de vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Urgences Toxicologiques liées aux Solvants”

03

Direction de la formation

Le programme de ce Certificat a été conçu par un groupe de professionnels spécialisés dans le domaine des urgences toxicologiques liées aux solvants dans le secteur des soins infirmiers. Ils ont ainsi mis à profit toutes leurs connaissances et leur expérience pour former des infirmières mieux préparés à intervenir auprès des patients qui présentent une pathologie liée à l'exposition à des substances toxiques.





“

Apprenez de manière immersive tout ce que vous devez savoir pour effectuer une évaluation correcte du patient intoxiqué par des solvants”

Direction



Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- Comité Scientifique des XXI Journées de Toxicologie Glaciale et XI Journées de Toxicovigilance (octobre 2017)
- Président du Comité Scientifiques du XIVe Congrès de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- Médecin Urgentiste Chef du Service des Urgences à l'Hôpital de Verin
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- Qualifié dans la recherche à l'Université de Salamanca
- Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Directeur des Thèses de doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d'Excellence)
- Membre du Conseil de Rédaction du Journal "Emergencias"
- Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Expert universitaire en Promotion de la Santé
- Instructeur en Réanimation Avancée (Accrédité par l'American Heart Association)

Professeurs

M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ◆ Inspecteur Adjoint de la Police Nationale
- ◆ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ◆ Conférencier en TEDAX-NRBQ pour les organisations nationales et les Forces et Corps de Sécurité

Mme Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ◆ Expérience professionnelle en Médecine d'Urgence Hospitalière à l'Hôpital Montecelo
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Urgences, Situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Conférencier Post-Universitaire dans le cours "Expert Universitaire en Urgences et de Situations d'Urgence" à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid

Dr Miguéns Blanco, Iria

- ◆ Médecin aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Expérience professionnelle en Médecine d'Urgence Pré-Hospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Santiago de Compostela
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par CEU Cardenal Herrera

Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Coordinateur des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de La Laguna
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université de La Laguna Prix Extraordinaire du Doctorat
- ◆ Directeur des 5 Thèses de doctorat
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Médecine des Urgences
- ◆ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ◆ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ◆ Accepté dans le registre européen des toxicologues (EUROTOX), géré par l'Association espagnole de toxicologie (AETOX)
- ◆ Professeur associé en Médecine des Urgences à la Faculté de Médecine de l'Université de La Laguna

Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université de Salamanca (Prix Extraordinaire du Doctorat)
- ◆ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société espagnole de médecine d'urgence (SEMES)

Dr Mayan Conesa, Placido

- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Diplôme d'études supérieures de l'université de La Corogne
- ◆ Médecin Urgentiste au Complejo Hospitalier Universitario de A Coruña
- ◆ Réviseur de la revue « Emergencias »
- ◆ Enseignants en Réanimation Avancée

Dr Maza Vera, María Teresa

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ◆ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ◆ Médecin Urgentiste à l'hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo
- ◆ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie

M. Rodríguez Domínguez, José María

- ◆ Agent de la Police Nationale
- ◆ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ◆ Enseignant en matière de TEDAX-NRBQ pour des organismes nationaux et internationaux
- ◆ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela



Dr Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque
- ◆ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de Verín
- ◆ Expérience professionnelle en Médecine des Urgences Extra Hospitalières au Portugal
- ◆ Accréditation VMER (Véhicule d'Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)

“

Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet”

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et des meilleures universités existant, ce qui garantit l'excellence du programme et permet de répondre à la demande de main-d'œuvre requise dans le secteur. Par conséquent, le Certificat en urgences toxicologiques liées aux solvants dans le secteur des soins infirmiers a un programme qui se concentre sur les aspects clés du traitement des patients dans ces circonstances. De manière bien structurée, l'étudiant sera en mesure d'appliquer immédiatement ce qu'il a appris dans son environnement de travail.





“

Avec le soutien d'un excellent groupe d'experts, vous serez en mesure de suivre un Certificat actualisé, axé sur vos besoins professionnels”

Module 1. Empoisonnement industriel par des solvants

- 1.1. Empoisonnement aux hydrocarbures
 - 1.1.1. Préliminaire
 - 1.1.1.1. Introduction
 - 1.1.1.2. Sommaire
 - 1.1.1.3. Objectif
 - 1.1.2. Aliphatique ou linéaire
 - 1.1.2.1. Hydrocarbures à chaîne courte: butane, propane, éthane, méthane
 - 1.1.2.2. Les hydrocarbures à longue chaîne: pentanes, hexanes, heptanes et octanes
 - 1.1.2.3. Distillats de pétrole: essence, paraffine, autres
 - 1.1.2.4. Halogénés
 - 1.1.2.5. Tétrachlorure de carbone
 - 1.1.2.6. Chloroforme
 - 1.1.2.7. Dichlorométhane
 - 1.1.2.8. Trichloroéthylène
 - 1.1.2.9. Tétrachloroéthylène
 - 1.1.2.10. Trichloroéthane
 - 1.1.3. Aromatiques ou cycliques
 - 1.1.3.1. Benzène
 - 1.1.3.2. Toluène
 - 1.1.3.3. Conclusions et points clés à retenir
- 1.2. Intoxication aux alcools aliphatiques
 - 1.2.1. Préliminaire
 - 1.2.1.1. Introduction
 - 1.2.1.2. Sommaire
 - 1.2.1.3. Objectif
 - 1.2.2. Alcool méthylique
 - 1.2.3. Alcool isopropylique
 - 1.2.4. Conclusions et points clés à retenir





- 1.3. Empoisonnement glycols
 - 1.3.1. Préliminaire
 - 1.3.1.1. Introduction
 - 1.3.1.2. Sommaire
 - 1.3.1.3. Objectif
 - 1.3.2. Éthylène glycol
 - 1.3.3. Diéthylène glycol
 - 1.3.4. Propylène glycol
 - 1.3.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.4. Empoisonnement par des dérivés azotés
 - 1.4.1. Préliminaire
 - 1.4.1.1. Introduction
 - 1.4.1.2. Sommaire
 - 1.4.1.3. Objectif
 - 1.4.2. Aniline
 - 1.4.3. Toluidine
 - 1.4.4. Nitrobenzènes
 - 1.4.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.5. Intoxication à l'acétone
 - 1.5.1. Préliminaire
 - 1.5.1.1. Introduction
 - 1.5.1.2. Sommaire
 - 1.5.1.3. Objectif
 - 1.5.2. Conclusions et points clés à retenir



Osez franchir le pas qui vous conduira à améliorer votre pratique professionnelle avec un programme axé sur les urgences toxicologiques solvables"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



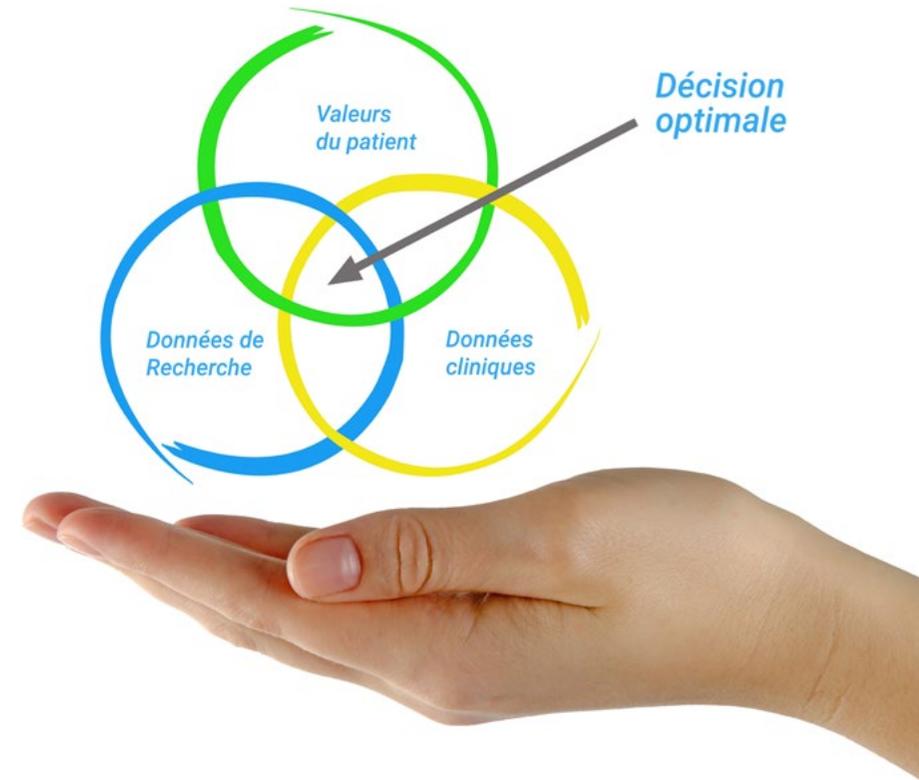
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Solvants pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Solvants pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Solvants pour Soins Infirmiers**
Heures Officielles: **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences Toxicologiques
liées aux Solvants pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences Toxicologiques
liées aux Solvants pour
Soins Infirmiers