

# Certificat

Urgences Toxicologiques liées aux  
Plantes, Champignons et Animaux  
pour Soins Infirmiers





## Certificat

### Urgences Toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/urgences-toxicologiques-liees-plantes-champignons-animaux-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/urgences-toxicologiques-liees-plantes-champignons-animaux-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Certaines plantes et certains animaux sont très toxiques et, par ignorance ou par accident, les gens les consomment ou entrent en contact avec eux, ce qui entraîne un empoisonnement. Le diagnostic de ces affections peut être compliqué lorsque le patient ne déclare pas les avoir ingérées. En outre, le manque de connaissances des professionnels de la santé en matière de botanique rend souvent plus difficile l'établissement d'un diagnostic précis. C'est pourquoi le programme axé sur ce domaine est un excellent moyen de mettre à jour les connaissances des étudiants dans ce domaine du travail aux urgences.



“

*Les urgences toxicologiques liées aux plantes et aux animaux ont besoin de professionnels comme vous, formés dans un domaine d'action de plus en plus demandé”*

Dans le monde animal et végétal, il existe des espèces très toxiques pour l'homme, certaines seulement par ingestion et d'autres par simple contact. Le diagnostic de ce type d'intoxication est affecté par le manque d'informations fournies par le patient et le manque de connaissances des professionnels de la santé en matière de botanique. Ceci est également dû à l'existence de différents noms locaux et populaires de certaines espèces, qui ne se trouvent généralement pas dans les livres de science.

Pour toutes ces raisons, le programme conçu pour les urgences impliquant des plantes, des champignons et des animaux pour les infirmières est une excellente occasion de mettre à jour les connaissances dans un domaine d'action qui devient de plus en plus important dans le monde entier. Le programme couvre différents aspects tels que l'empoisonnement par les serpents, les invertébrés et les animaux marins, ainsi qu'une classification complète des effets nocifs du contact avec les plantes et les champignons vénéneux.

Tout le contenu est disponible en mode 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner l'ingénieur dans un secteur très demandé.



*Ce Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux vous aidera à vous tenir au courant afin d'offrir une attention personnalisée à vos patients"*

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en toxicologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche en toxicologie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat ”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*

*Une excellente occasion d'apprendre tout ce qu'il faut savoir sur les urgences en matière d'empoisonnement des plantes et des animaux dans le cadre d'un programme 100 % en ligne.*



# 02 Objectifs

L'objectif de TECH sera toujours de garantir des programmes qui renforcent les compétences de ses étudiants dans n'importe quel secteur. Sur cette base, un programme a été élaboré qui répond à tous les objectifs professionnels et personnels des infirmières qui souhaitent se spécialiser dans les urgences toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux. À l'issue du programme, l'étudiant sera en mesure de relever de nouveaux défis professionnels de nature globale avec une perspective innovante et une vision internationale.





“

*Ce Certificat est conçu pour garantir l'excellence académique et professionnelle de ses étudiants. Vous pouvez apporter le changement dont votre travail professionnel a besoin"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- ♦ Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- ♦ Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- ♦ Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- ♦ Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- ♦ Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Décrire les empoisonnements graves possibles causés par les animaux marins et leur traitement
- ◆ Identifier et classer les champignons toxiques et leurs antidotes possibles
- ◆ Décrire les intoxications graves possibles causées par des arthropodes, arachnides, mygales, scorpions, fourmis, hyménoptères, papillons, termites, coléoptères, etc. et leur traitement
- ◆ Identifier et classer les plantes à potentiel toxique et leurs antidotes possibles
- ◆ Décrire les intoxications graves possibles causées par les serpents et leur traitement



*Prenez le temps de vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Urgences Toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux"*

03

# Direction de la formation

Le programme de ce Certificat a été conçu par un groupe de professionnels spécialisés dans les urgences toxicologiques liées aux plantes, aux champignons et aux animaux dans le domaine des soins infirmiers. Ils ont ainsi mis à profit toutes leurs connaissances et leur expérience pour former des professionnels mieux préparés à intervenir auprès des patients qui présentent une affection liée à l'exposition à des substances toxiques, en améliorant leurs chances de guérison.





“

*Découvrez les derniers développements en matière de recherche toxicologique avec des champignons provenant d'un excellent groupe d'experts"*

## Direction



### Dr Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Comité Scientifique des XXI Journées de Toxicologie Glaciale et XI Journées de Toxicovigilance (octobre 2017)
- ♦ Président du Comité Scientifiques du XIVe Congrès de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Médecin Urgentiste Chef du Service des Urgences à l'Hôpital de Verin
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Qualifié dans la recherche à l'Université de Salamanca
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Directeur des Thèses de doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert universitaire en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (Accrédité par l'American Heart Association)

## Professeurs

### Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Coordinateur des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de La Laguna  
Docteur en Médecine à l'Université de La Laguna Prix Extraordinaire du Doctorat
- ♦ Directeur des 5 Thèses de doctorat
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences
- ♦ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Accepté dans le registre européen des toxicologues (EUROTOX), géré par l'Association espagnole de toxicologie (AETOX)
- ♦ Professeur associé en Médecine des Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de La Laguna

### Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université de Salamanque (Prix Extraordinaire du Doctorat)
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société espagnole de médecine d'urgence (SEMES)

### M. Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ♦ Inspecteur Adjoint de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Conférencier en TEDAX-NRBQ pour les organisations nationales et les Forces et Corps de Sécurité

### Mme Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Expérience professionnelle en Médecine d'Urgence Hospitalière à l'Hôpital Montecelo
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, Situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Conférencier Post-Universitaire dans le cours "Expert Universitaire en Urgences et de Situations d'Urgence" à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Expérience professionnelle en Médecine d'Urgence Pré-Hospitalière dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Santiago de Compostela
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par CEU Cardinal Herrera

**Dr Mayan Conesa, Placido**

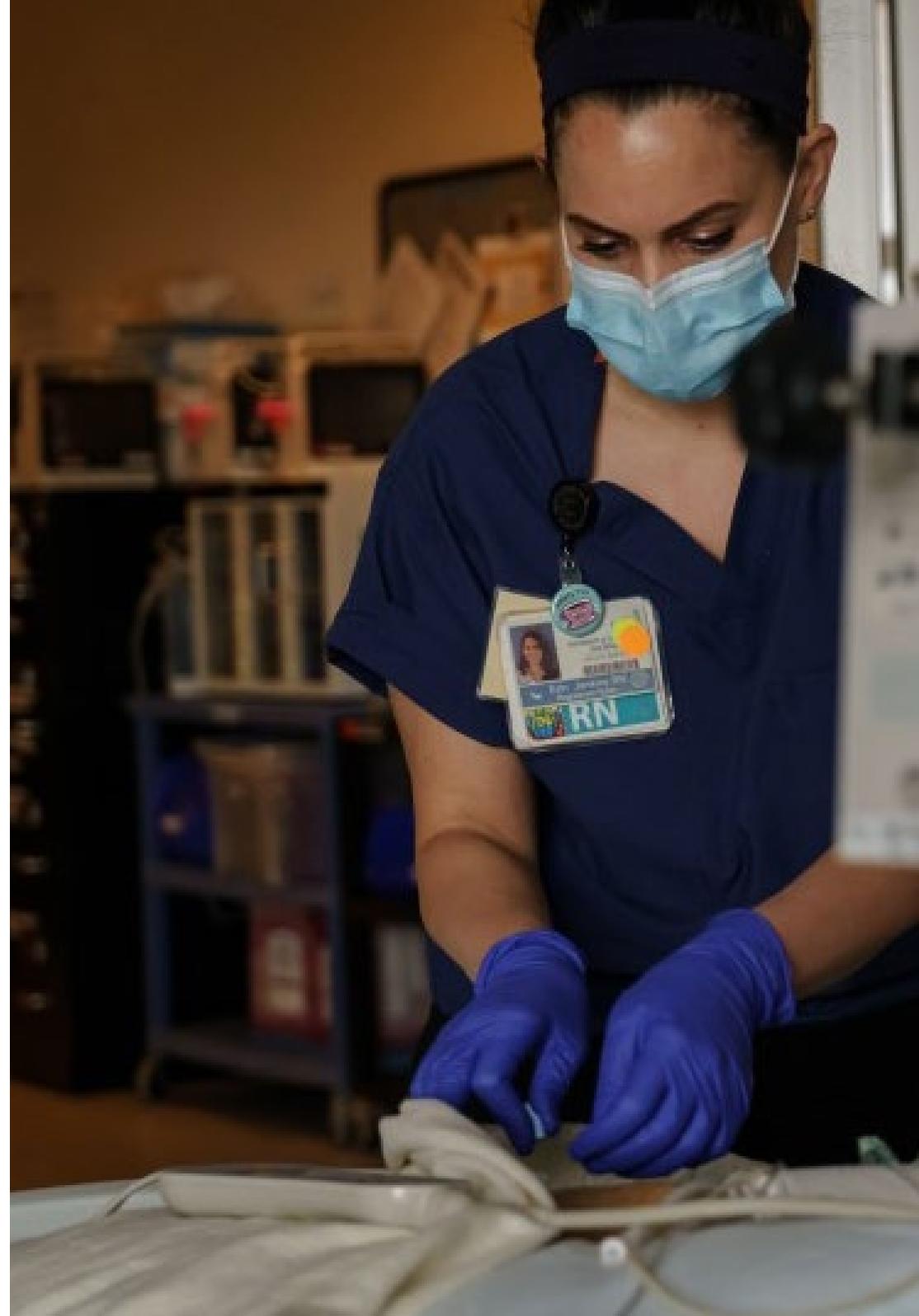
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Diplôme d'études supérieures de l'université de La Corogne
- ◆ Médecin Urgentiste au Complejo Hospitalier Universitario de A Coruña
- ◆ Réviseur de la revue « Emergencias »
- ◆ Enseignants en Réanimation Avancée

**Dr Maza Vera, María Teresa**

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ◆ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ◆ Médecin Urgentiste à l'hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo
- ◆ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie

**M. Rodríguez Domínguez, José María**

- ◆ Agent de la Police Nationale
- ◆ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'Unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ◆ Enseignant en matière de TEDAX-NRBQ pour des organismes nationaux et internationaux
- ◆ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela



**Dr Suárez Gago, María del Mar**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de de Verín
- ♦ Expérience professionnelle en Médecine des Urgences Extra Hospitalières au Portugal
- ♦ Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)

“

*Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet”*

# 04

## Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et des meilleures universités existant, ce qui garantit l'excellence du programme et la conformité avec les exigences de travail requises dans le secteur. Par conséquent, le Certificat en urgences toxicologiques liées aux plantes, champignons et animaux dans le domaine des soins infirmiers a un programme qui se concentre sur les aspects clés lors du traitement des patients dans ces circonstances. De manière bien structurée, l'étudiant sera en mesure d'appliquer immédiatement ce qu'il a appris dans son environnement de travail.



“

*Identifier et classer les champignons toxiques et leurs éventuels antidotes, en réalisant un programme d'enseignement actualisé dans ce domaine d'action"*

## Module 1. Empoisonnement par des agents naturels : plantes, champignons et animaux

- 1.1. Empoisonnements par les plantes
  - 1.1.1. Classification selon l'organe, l'appareil ou le système cible
    - 1.1.1.1. Gastro-intestinal
    - 1.1.1.2. Cardiovasculaire
    - 1.1.1.3. Système nerveux central
    - 1.1.1.4. Autres
  - 1.1.2. Conclusions et points clés à retenir
- 1.2. Intoxication par champignon
  - 1.2.1. Épidémiologie des intoxications par les champignons
  - 1.2.2. Physiopathologie
  - 1.2.3. L'histoire clinique comme élément fondamental du diagnostic
  - 1.2.4. Classification selon la période de latence des manifestations cliniques et des syndromes cliniques
    - 1.2.4.1. Syndromes de latence courte
      - 1.2.4.1.1. Gastro-entérite aiguë aux champignons (syndrome gastro-entérique, résinoïde ou lividien)
      - 1.2.4.1.2. Syndrome d'intolérance
      - 1.2.4.1.3. Syndrome du délire (mycoatropinique ou anticholinergique)
      - 1.2.4.1.4. Syndrome muscarinique (mycocholinergique ou sudorien)
      - 1.2.4.1.5. Syndrome hallucinatoire (psychotrope ou narcotique)
      - 1.2.4.1.6. Syndrome nitritoïde (effet coprinic ou Antabuse)
      - 1.2.4.1.7. Syndrome hémolytique
    - 1.2.4.2. Syndromes de latence prolongée
      - 1.2.4.2.1. Syndrome giromytritique (ogiromitrile)
      - 1.2.4.2.2. Syndrome d'Orellan (cortinarique ou néphrotoxique)
      - 1.2.4.2.3. Syndrome phalloïde, hépatotoxique ou cyclopeptide
        - 1.2.4.2.3.1. Étiologie
        - 1.2.4.2.3.2. Physiopathologie et toxicocinétique
        - 1.2.4.2.3.3. Clinique
        - 1.2.4.2.3.4. Diagnostic
        - 1.2.4.2.3.5. Traitement
        - 1.2.4.2.3.6. Pronostic



- 1.2.4.3. Nouveaux syndromes
  - 1.2.4.3.1. Syndrome proximal
  - 1.2.4.3.2. Érythromélgie ou acromélgie
  - 1.2.4.3.3. Rhabdomyolyse
  - 1.2.4.3.4. Syndrome hémorragique (ou syndrome de Szechwan)
  - 1.2.4.3.5. Intoxication neurotoxique
  - 1.2.4.3.6. Encéphalopathie
- 1.2.4.4. Conclusions et points clés à retenir
- 1.3. Empoisonnement animal: serpents
  - 1.3.1. Préliminaire
    - 1.3.1.1. Introduction
    - 1.3.1.2. Sommaire
    - 1.3.1.3. Objectifs
  - 1.3.2. Epidémiologie des morsures de serpent
  - 1.3.3. Classification des serpents
  - 1.3.4. Différences entre vipères et serpents
  - 1.3.5. L'appareil venimeux des serpents
  - 1.3.6. L'effet des venins de serpents sur l'homme
  - 1.3.7. Clinique
    - 1.3.7.1. Syndromes cliniques
      - 1.3.7.1.1. Syndromes neurologiques
      - 1.3.7.1.2. Syndrome hémotoxique-cytotoxique
      - 1.3.7.1.3. Syndromes cardiotoxiques et myotoxiques
      - 1.3.7.1.4. Syndromes d'hypersensibilité
    - 1.3.7.2. Classification clinique de la gravité de l'empoisonnement
  - 1.3.8. Traitement
    - 1.3.8.1. Symptomatique
    - 1.3.8.2. Spécifique
  - 1.3.9. Conclusions et points clés à retenir
- 1.4. Morsures d'animaux: mammifères
  - 1.4.1. Préliminaire
    - 1.4.1.1. Introduction
    - 1.4.1.2. Sommaire
    - 1.4.1.3. Objectifs
  - 1.4.2. Aspects épidémiologiques
  - 1.4.3. Aspects cliniques et diagnostiques
  - 1.4.4. Aspects thérapeutiques
    - 1.4.4.1. Gestion initiale
    - 1.4.4.2. Manipulation chirurgicale: Suture
    - 1.4.4.3. Prophylaxie antibiotique
    - 1.4.4.4. Prophylaxie du tétanos
    - 1.4.4.5. Prophylaxie de la rage
    - 1.4.4.6. Prophylaxie antivirale: anti-hépatite B et anti-VIH
  - 1.4.5. Conclusions et points clés à retenir
- 1.5. Animaux marins
  - 1.5.1. Empoisonnement du poisson
    - 1.5.1.1. Poisson-pierre
    - 1.5.1.2. Poisson-vipère
    - 1.5.1.3. Raie
  - 1.5.2. Intoxication alimentaire par des poissons et des crustacés
    - 1.5.2.1. Intoxication paralysante par les coquillages
    - 1.5.2.2. Scombroïdose Empoisonnement à histamine
    - 1.5.2.3. Empoisonnement par le poisson-globe
  - 1.5.3. Empoisonnement aux coelentérés
    - 1.5.3.1. Piqûres de méduses
    - 1.5.3.2. Piqûres de frégates portugaises
    - 1.5.3.3. Traitement
  - 1.5.4. Conclusions et points clés à retenir
- 1.6. Invertébrés
  - 1.6.1. Préliminaire
    - 1.6.1.1. Introduction
    - 1.6.1.2. Sommaire
    - 1.6.1.3. Objectifs
  - 1.6.2. Insectes: Guêpes, abeilles et bourdons
  - 1.6.3. Arachnides:
    - 1.6.3.1. Araignées
    - 1.6.3.2. Scorpions
    - 1.6.3.3. Tiques
  - 1.6.4. Conclusions et points clés à retenir
  - 1.6.5. Conclusions et points clés à retenir

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

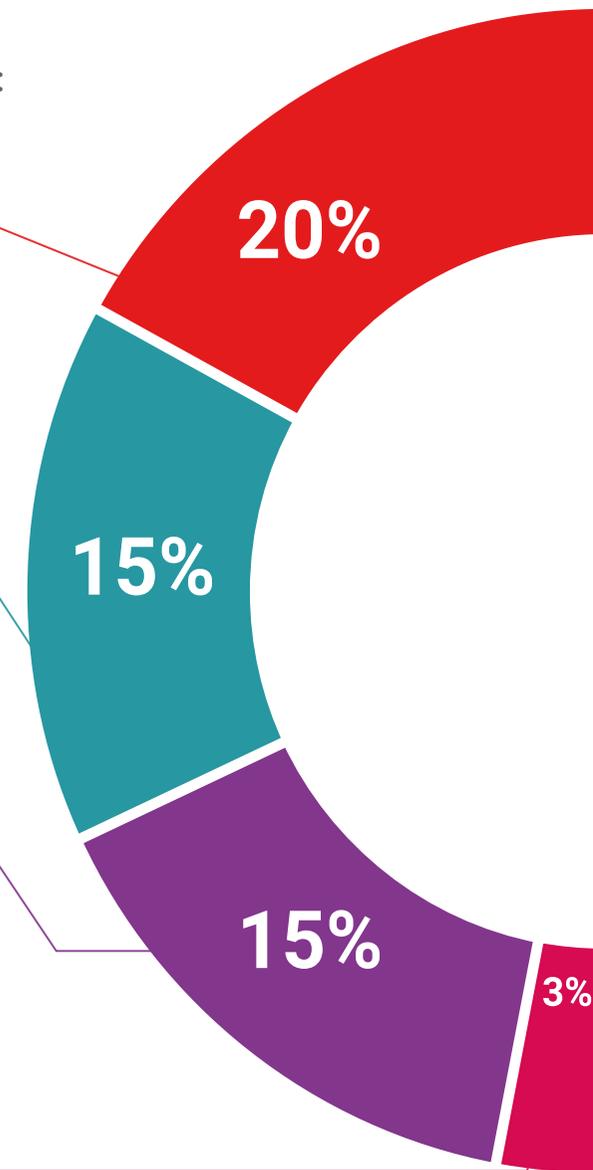
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

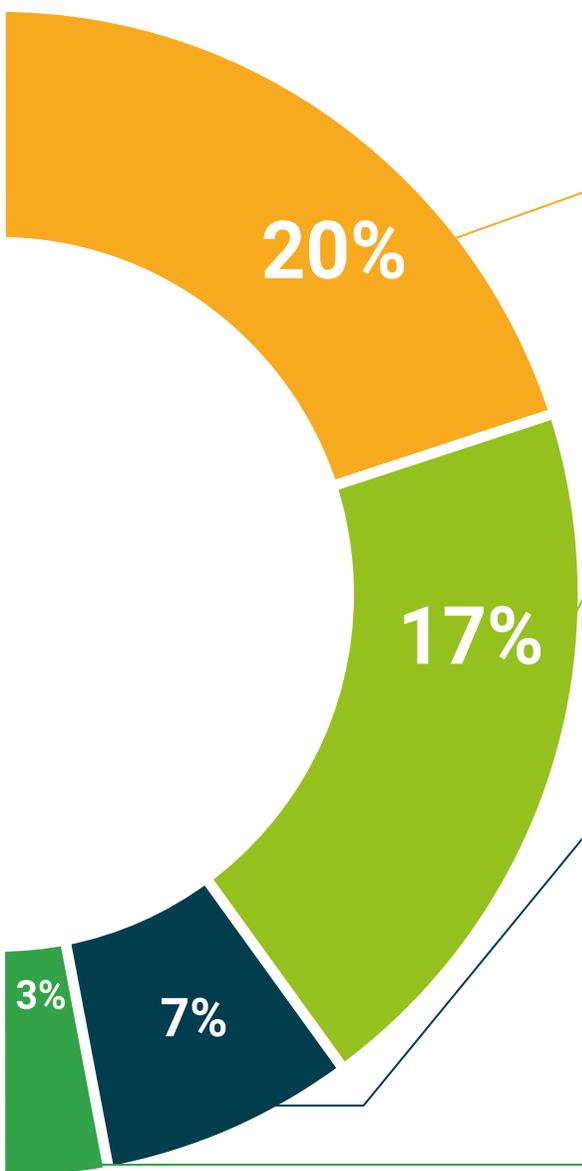
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Urgences Toxicologiques liées aux Plantes, Champignons et Animaux pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **125 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Urgences Toxicologiques liées  
aux Plantes, Champignons et  
Animaux pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Urgences Toxicologiques liées aux  
Plantes, Champignons et Animaux  
pour Soins Infirmiers