

Certificat

Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers



Certificat

Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/urgences-soins-palliatifs-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les soins infirmiers jouent un rôle essentiel dans la réponse rapide aux urgences en matière de soins palliatifs, en assurant une intervention holistique qui soulage la souffrance et respecte la dignité du patient. Ainsi, les professionnels des Soins Infirmiers sont des experts en techniques de communication et en gestion des symptômes, s'adaptant aux complexités émotionnelles et physiques de ces cas. La formation continue et la recherche des meilleures pratiques sont donc essentielles pour optimiser la qualité de vie des patients. Dans ce contexte, un programme entièrement en ligne est présenté, développé par des experts ayant une grande expérience des soins palliatifs, qui permet d'appliquer les connaissances acquises en fonction des dernières avancées scientifiques. En outre, il utilise la méthodologie *Relearning*, pionnière à TECH.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous approfondirez les connaissances et les compétences cliniques spécifiques nécessaires pour gérer efficacement les situations d'urgence dans un contexte palliatif”

Les urgences en matière de soins palliatifs représentent un défi important pour les professionnels des Soins Infirmiers, car elles nécessitent une approche globale et compatissante pour répondre aux besoins physiques, émotionnels et spirituels des patients dans des situations critiques. Par conséquent, les soins d'urgence en soins palliatifs impliquent une évaluation et une prise en charge rapides des symptômes tels que la douleur, la dyspnée et l'agitation, ainsi qu'un soutien continu aux patients et à leurs familles.

C'est dans ce contexte qu'est né ce Certificat, qui permettra d'approfondir la compréhension des trajectoires des maladies chroniques et terminales, d'identifier les dernières étapes de la vie et d'adapter les soins en conséquence. Ainsi, en comprenant la distinction entre ces deux états du patient, les professionnels amélioreront de manière significative la qualité de vie du patient et de sa famille, en anticipant leurs besoins et en ajustant l'approche thérapeutique.

Le syllabus se concentrera également sur la reconnaissance des urgences les plus fréquentes chez les patients palliatifs, telles que la prise en charge de la douleur aiguë, des épisodes de dyspnée, du délire et des obstructions intestinales, entre autres. En ce sens, les infirmiers évalueront les symptômes critiques, en utilisant des outils d'évaluation rapide et en appliquant des protocoles d'intervention immédiate pour gérer ces épisodes aigus.

Enfin, les infirmiers seront dotés des compétences nécessaires pour assurer une gestion clinique correcte des urgences palliatives, y compris le choix et l'ajustement des traitements en fonction des besoins spécifiques de chaque patient. Cela implique non seulement l'administration de médicaments et de thérapies palliatives conventionnelles, mais aussi l'adaptation de ces traitements aux conditions dynamiques du patient.

TECH a donc lancé un programme complet et entièrement en ligne, conçu pour répondre aux besoins particuliers des étudiants, qui n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet pour consulter le matériel d'étude. En outre, il incorpore la méthodologie révolutionnaire Relearning, qui consiste à répéter les concepts clés pour une absorption meilleure et plus fluide du contenu.

Ce **Certificat en Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous renforcerez vos compétences en matière de communication empathique et de prise de décision éthique, qui sont essentielles pour traiter avec les patients et les familles confrontés à la fin de vie. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!"

“

Vous prendrez en compte des facteurs tels que les antécédents médicaux, les préférences personnelles et familiales, ainsi que les objectifs de soins, lors de la conception de plans de traitement pour les patients en soins palliatifs. Inscrivez-vous dès maintenant!”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts de renom.

Vous mettrez l'accent sur la distinction cruciale entre les patients en phase palliative et ceux en phase terminale, en comprenant mieux les besoins et les attentes de chaque groupe de patients, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias.

De la prise en charge de la douleur et de la dyspnée à celle de l'agitation et d'autres manifestations symptomatiques, vous identifierez et hiérarchiserez les besoins des patients dans des situations critiques.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de permettre aux professionnels des Soins Infirmiers de fournir des soins de haute qualité spécifiquement adaptés aux besoins urgents des patients en soins palliatifs. Ainsi, les infirmiers seront dotés d'outils avancés pour identifier et gérer efficacement les urgences survenant dans ce contexte, garantissant des interventions rapides et appropriées pour soulager la souffrance. En outre, les compétences seront développées pour communiquer efficacement et avec empathie avec les patients et leurs proches.



“

Vous effectuerez une gestion clinique appropriée des situations d'urgence, en ajustant les traitements avec précision et en les adaptant aux besoins spécifiques de chaque patient en soins palliatifs”



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de soins palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant l'autonomie des patients
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des patients en phase palliative





Objectifs spécifiques

- ♦ Faire la différence entre les patients en phase palliative et les patients en phase terminale
- ♦ Reconnaître les urgences les plus fréquentes chez les patients palliatifs
- ♦ Effectuer une gestion clinique correcte des urgences palliatives
- ♦ Adapter les traitements les plus appropriés en fonction des besoins spécifiques du patient



Profitez de cette opportunité unique que seule TECH peut vous offrir! Vous mettrez à jour vos connaissances en Urgences en Soins Palliatifs grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation"

03

Direction de la formation

Les conférenciers de ce Certificat sont des professionnels hautement qualifiés, dotés d'une vaste expérience dans le domaine de la médecine palliative et de la gestion des urgences. Ainsi, ces experts combinent une solide formation académique avec des années de pratique clinique, ce qui leur permet de dispenser un enseignement pratique et éclairé. En outre, leurs connaissances approfondies de la gestion des symptômes complexes et leur capacité à prendre des décisions éthiques dans des situations de haute pression font d'eux des instructeurs idéaux.



“

Leur engagement en faveur de l'amélioration continue et leur passion pour l'enseignement vous permettront de développer une sensibilité et une compréhension profondes des besoins des patients en phase terminale”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital de La Fe
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine
- ♦ Expert Universitaire en Douleur

Dr Clep, Camelia Alina

- ♦ Médecin spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Roumanie
- ♦ Médecin Assistante dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Experte Universitaire en Soins Palliatifs. Université Internationale de La Rioja
- ♦ Master en Maladies Chroniques. Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole des Soins Palliatifs

Dr Monroy Antón, José Luis

- ♦ Médecin Adjoint, Spécialiste en Oncologie Radiothérapeutique à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Médecin des Services Sanitaires à l'Académie d'Infanterie de Tolède
- ♦ Directeur des Installations Radiodiagnostiques Médecin
- ♦ Médecin du Service de Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Expert de l'Ordre des Médecins pour des Tribunaux de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Collaborateur à l'Association Espagnole Contre le Cancer
- ♦ Membre du Groupe Consultatif du Comité Scientifique de la Société Espagnole de Radioprotection
- ♦ Certification "ESTRO Fellow"
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Soins Palliatifs, Société Espagnole de Radio-Oncologie, European Society for Therapeutic Radiology and Oncology

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le contenu du diplôme académique couvrira tous les aspects de la différenciation entre les patients palliatifs et les patients en phase terminale, ainsi que la reconnaissance et la gestion des urgences les plus fréquentes chez ces patients, telles que les crises de douleur, la dyspnée, les convulsions et les complications psychologiques telles que l'anxiété et le délire. En outre, l'accent sera mis sur le développement de compétences pour une gestion clinique appropriée, y compris le choix et l'ajustement des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, en répondant aux besoins spécifiques et changeants des patients.



“

Vous serez préparé à prendre des décisions éthiques et à communiquer efficacement avec les patients et leurs familles, en garantissant des soins empreints de compassion et de respect, avec le soutien de la méthodologie révolutionnaire Relearning”

Module 1. Urgences en Soins Palliatifs

- 1.1. Neutropénie fébrile
 - 1.1.1. Infections en médecine palliative
 - 1.1.2. Approche diagnostique
 - 1.1.3. Traitement
- 1.2. Syndrome lyse tumorale
 - 1.2.1. Approche
 - 1.2.2. Diagnostic
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Compression de la moelle épinière
 - 1.3.1. Approche
 - 1.3.2. Diagnostic
 - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Hypercalcémie
 - 1.4.1. Approche
 - 1.4.2. Diagnostic
 - 1.4.3. Traitement
- 1.5. TVP- PTE
 - 1.5.1. Approche
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Crises d'anxiété
 - 1.6.1. Approche
 - 1.6.2. Diagnostic
 - 1.6.3. Traitement
- 1.7. Occlusion intestinale
 - 1.7.1. Approche
 - 1.7.2. Diagnostic
 - 1.7.3. Traitement





- 1.8. Hémorragie massive
 - 1.8.1. Approche
 - 1.8.2. Diagnostic
 - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Douleur de rupture oncologique
 - 1.9.1. Approche
 - 1.9.2. Diagnostic
 - 1.9.3. Traitement
- 1.10. Autres en cas d'urgence
 - 1.10.1. Hémoptysie
 - 1.10.2. Hémorragie gastro-intestinale
 - 1.10.3. Dyspnée TV

“

L'approche holistique de ce programme garantira que les soins prodigués sont à la fois efficaces et conformes aux valeurs et aux souhaits du patient en phase palliative, renforçant ainsi les soins centrés sur la personne”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

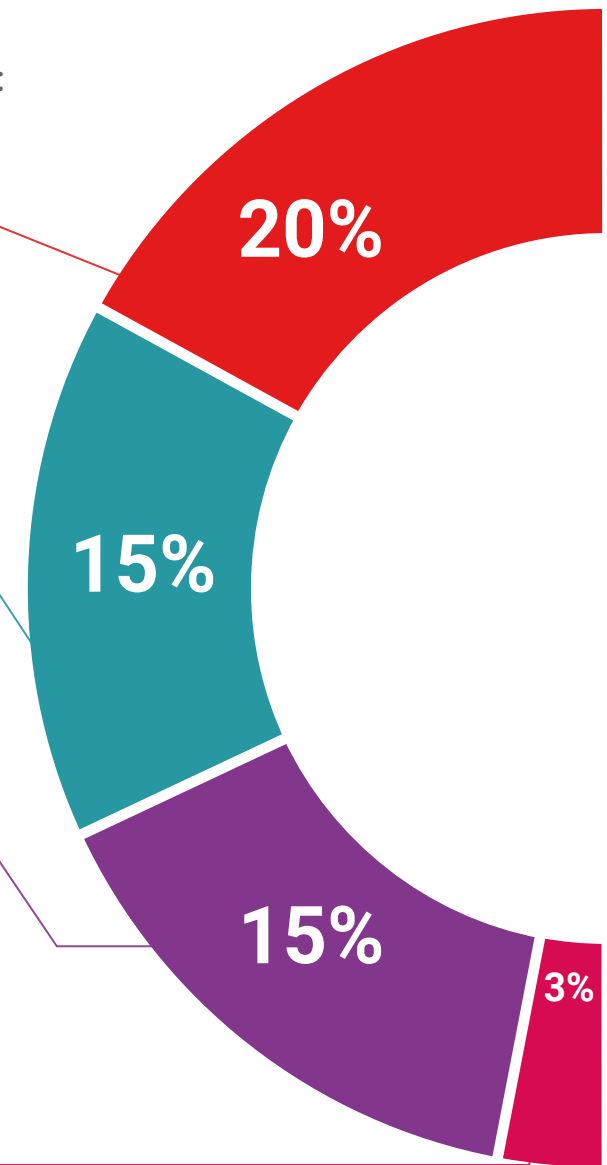
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Urgences en Soins
Palliatifs Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Urgences en Soins Palliatifs Infirmiers

